

Tarea 2

Determinación y Análisis de los Usos Culturales del Suelo

Tabla de Contenido

1. Resumen Ejecutivo	1
2. Introducción.....	2
3. Las Categorías Socioeconómicas de Uso de Suelo	5
4. Análisis del Uso Cultural del Suelo por Zona	8
4.1 Zona 1: Alto y Medio Toabré	8
4.1.1 Sobre las fuentes	8
4.1.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 1	8
4.1.3 Uso del Suelo – Formas Predominantes por Categoría	11
4.1.4 Relaciones con el entorno social.....	20
4.1.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra	23
4.2 Zona 2: Alto y Medio Río Indio	38
4.2.1 Sobre las fuentes	38
4.2.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 2	38
4.2.3 Uso de Suelo Formas de Producción Predominantes por Categorías	40
4.2.4 Relaciones con el entorno social.....	47
4.2.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.	51
4.3 Zona 3: Cuenca Baja del Río Indio	64
4.3.1 Sobre las fuentes	64
4.3.2 Sobre la presencia de grupos culturales	64
4.3.3 Uso de Suelo de acuerdo- Formas de producción predominantes por categorías	65
4.3.4 Relaciones con el entorno social.....	71
4.3.5 Valoración / visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra	74
4.4 Zona 4: Cuenca del río Miguel de la Borda y Subcuenca del río Caño Sucio	80
4.4.1 Sobre las Fuentes.	80
4.4.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la Zona 4	80
4.4.3 Uso de suelo, Formas de producción Predominantes por Categoría	82
4.4.3 Relaciones con el entorno social.....	90
4.4.5 Valoración del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra	95
4.5 Zona 5: Cuenca Baja del Río Coclé del Norte y Toabré.....	104
4.5.1 Sobre las fuentes	104
4.5.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 5	104
4.5.3 Uso de Suelo Formas de Producción Predominantes por Categorías	105
4.5.4 Relaciones con el entorno social.....	113
4.5.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.	118
4.6 Zona 6: Alto y Medio Coclé del Norte	127
4.6.1 Sobre las fuentes	127
4.6.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 6.....	127
4.6.3 Uso de Suelo de Formas de Producción Predominantes por Categorías	128
4.6.4 Relaciones con el entorno social.....	136
4.6.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.	140
5. Conclusiones generales del uso del suelo en la ROCC.....	148

Lista de Tablas y Figuras

Tabla 2-1	Estructura ambiental del área	4
Table 2-2	Variables e Indicadores - las Categorías Socioeconómicas	6
Tabla 2-3	Reglas de Uso del Suelo y Acceso a la Tierra	7
Table 2-4.	Grupos Culturales	9
Figura 2-1	Grupos Culturales en la Zona 1	10
Figura 2-2	Uso del Suelo por Area en la Zona 1	12
Tabla 2-5	Ficha 4b: Subsistencia o venta (talleres).....	15
Tabla 2-6	Finalidades del uso de la tierra (Entrevistas: preguntas N° 40, 50, 54 y 55).....	16
Figura 2.3	Propiedades por categoría Socioeconómica en la Zona 1	19
Figura 2-4	Grupos Culturales en la Zona 2.....	39
Figura 2-5	Uso del Suelo por Area en la Zona 2	41
Figura 2-6	Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 2	46
Tabla 2-7	Grupos Culturales	64
Figura 2.7	Grupos Culturales en la Zona 3.....	65
Figura 2.8	Uso del Suelo en la Zona 3	66
Tabla 2.8	Ficha 9 a: Costos en B/ de las rutas para sacar la producción	73
Figura 2.9	Gráfica: Grupos Culturales en la Zona 4	81
Figura 2.10	Gráfica: Usos del Suelo en la Zona 4.....	82
Tabla 2.9	Ficha 4a: Cultivos y asociaciones (Talleres).....	86
Figura 2.11	Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 4	89
Tabla 2.10	Listado de organizaciones locales.....	94
Figura 2.12	Grupos Culturales en la Zona 5.....	105
Figura 2.13	Uso del Suelo por Area en la Zona 5	107
Figura 2.14	Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 5	112
Figura 2.15	Grupos Culturales en la Zona 6.....	128
Figura 2.16	Uso del Suelo por Area en la Zona 6	130
Figura 2.17	Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 6	135

1. Resumen Ejecutivo

Este informe sintetiza los resultados obtenidos mediante tres (3) técnicas de investigación distintas, que permiten ofrecer una visión integral del uso del espacio de la ROCC por los grupos culturales presentes en ella. Estas técnicas arrojan datos -unos de carácter cuantitativo y otros eminentemente cualitativos-, sobre los grupos culturales presentes en la región y el uso que hacen del espacio y por tanto, las alteraciones del paisaje producto de esta intervención humana. Esto permite una visión fidedigna de la huella que dejan en el paisaje los diferentes usos del suelo, el uso de los recursos del ecosistema y las tendencias y conflictos que podrían resultar de continuar estas prácticas en el tiempo.

La información proveniente de los 14 transectos, 15 talleres y 209 entrevistas realizadas a líderes y autoridades de la ROCC, ha sido organizada en torno a 6 variables y un conjunto de indicadores aplicables a las 3 fuentes.

Las variables utilizadas son:

- (A) Formas de producción predominantes (qué se produce);
- (B) Relaciones fundamentales de organización de la producción;
- (C) Relaciones predominantes con el entorno social;
- (D) Valoración o visión del entorno natural;
- (E) Reglas de uso del suelo (prácticas asociadas a la producción); y
- (F) Reglas de acceso a la tierra.

El análisis de estas variables permite obtener información para la tarea de acuerdo a la presencia de tres grupos culturales identificados en la región:

- Coclesanos, integrado por los descendientes de inmigrantes provenientes del piedemonte de la vertiente Sur de la Cordillera Central, dedicados en lo fundamental a una agricultura de policultivo combinada con el cultivo en pequeña escala de productos como el café y la naranja, destinados a obtener ingresos complementarios en dinero.
- Sabaneros del Pacífico, provenientes de las zonas de llanura ganadera de la vertiente Sur Occidental del Istmo, que se dedican a la ganadería extensiva en pequeña escala combinada con actividades de policultivo para la subsistencia, y
- Afrocaribeños, ubicados en la estrecha llanura litoral Atlántica, dedicados a una agricultura de policultivo en las márgenes del curso inferior de los ríos, la pesca y caza, combinada con el cultivo del coco en la zona costera, destinado a obtener ingresos complementarios en dinero.

Estos grupos culturales son divididos a su vez en las siguientes categorías, de acuerdo al tipo de uso del suelo y su vinculación con el mercado:

- campesinos pequeños y medianos, cuya organización productiva depende de las relaciones de parentesco y el apoyo de la comunidad
- semi-campesinos, cuya organización productiva combina las relaciones de parentesco con trabajo asalariado complementario, y
- mercantil, donde la relación productiva fundamental es el trabajo asalariado.

La relación entre grupos y categorías se expresa en una dinámica en la cual a mayor intensidad de la relación mercantil ocurre una menor relevancia de las diferencias culturales, con una clara tendencia a la homogenización que se hace más evidente en las zonas de más fuerte articulación al mercado extra regional, como las cuencas alta y media de los ríos Toabré e Indio.

Los usos actuales del suelo se identifican de acuerdo a la producción y el uso de los recursos presentes en el ecosistema, para entender la dinámica asociación “cultura-espacio”. Además, se obtiene una visión clara de la dicotomía entre los usos actuales y potenciales del suelo, y se analizan sus tendencias con respecto al desarrollo de una región que debe encarar la transformación de una cultura del agua organizada en torno a la lluvia y otras fuentes naturales, en otra de carácter hidráulico, para el manejo sostenible de la Cuenca del Canal de Panamá.

2. Introducción

Este informe utiliza datos provenientes de tres técnicas de investigación empleadas por la consultoría:

- las fichas de las propiedades contenidas en los 14 transectos;
- los resultados de los 15 talleres de participación de las comunidades de la ROCC, y
- 209 entrevistas aplicadas a diferentes líderes de opinión u autoridades de cada una de las comunidades incluidas, según cuenca, subcuenca y/o microcuenca de cada una de las 6 zonas en cuestión.

La información obtenida por medio de estas técnicas de investigación permite identificar un panorama de usos culturales del suelo en la ROCC en el que se combinan al menos **tres grupos socioculturales** distintos (coclesano, costeño y sabanero del Pacífico), que se distinguen de acuerdo a su origen, a las prácticas de uso de suelo que utilizan, y a su visión de su entorno natural y social, y tres **categorías de orden económico – productivo** diferentes (campesina, semi campesina y mercantil tecno-agraria). Las características fundamentales de estos grupos y categorías se sintetizan en la Tabla 1:

Es muy importante, en todo caso, distinguir entre la **estructura** que conforman estos grupos y categorías, y los **procesos** de interacción entre ambos, que dicha estructura organiza. De este modo, por ejemplo, cabe afirmar que a mayor predominio de la categoría campesina, mayor será la relevancia de los factores socioculturales en la vida cotidiana y en las relaciones entre los habitantes y su entorno natural. Por otro lado, el predominio de la categoría mercantil tenderá a hacer menos relevantes las diferencias socioculturales, y más utilitarias las relaciones con el entorno natural. Esto alcanza su grado más extremo en los casos en que la organización de las relaciones con el entorno queda a cargo de empresas mercantiles, cuyos propietarios ni siquiera residen en el área.

La ROCC, por otra parte, existe en interacción constante con el país a través de sus principales puntos de articulación externa: Penonomé, La Chorrera y Colón. En este sentido el impulso fundamental hacia el desarrollo de actividades de orden mercantil en la ROCC – y de las formas de relación con la naturaleza correspondientes a las mismas – ha provenido, y proviene, de áreas y grupos sociales externos a la región, pero vinculados a ella de manera creciente. De este modo, por ejemplo, las formas más puras de la categoría mercantil presentan dos características relevantes que serán abordadas con mayor detalle en el informe. Uno, por lo general se encuentran asociadas a la presencia de personas y formas de organización de la actividad económica de origen externo a la región. Dos, aunque se trata de la categoría de origen más reciente – apenas 30 ó 40 años en una región que ha conocido al menos

30 siglos de presencia humana -, su influencia ya se hace sentir en el 30% de la ROCC, y tiende a aumentar con rapidez.

Este marco conceptual permite utilizar los datos obtenidos para caracterizar los diferentes usos del suelo y las asociaciones que se producen en la región estudiada, así como las tendencias que a futuro se vislumbran a partir de los usos potenciales del suelo en la región, a través de un análisis basado en la relación “espacio – cultura” / “hábitat – hábitos”. Al identificar la relación cultura-espacio a partir de su expresión actual de los usos del suelo, se contrasta con la vocación de los mismos y se encuentra si se corresponden o por el contrario, existe una crisis ambiental que habrá que encarar si se quiere el desarrollo de una cultura hidráulica en la región.

Tabla 2-1 Estructura ambiental del área

Categoría	Tipo	Sistema productivo	Paisaje	Área de predominio Grupos culturales	Cultura de la naturaleza
Campesino	<ul style="list-style-type: none"> Coclesano Costeño Sabanero 	<ul style="list-style-type: none"> Roza Policultivo y recolección complementado con excedente para intercambio Trabajo familiar complementado con trabajo comunitario 	<p>Coclesano: Agrosilvicultura en laderas bajas de las cuencas medias y altas, combinada con cafetales y naranjales asociados a caseríos en las riberas de los ríos.</p> <p>Costeño: cocalas asociados a caseríos en el litoral, agrosilvicultura en la cuenca baja y media de los ríos.</p> <p>Sabanero: potreros en tierras aluviales y laderas bajas, asociados a viviendas dispersas.</p>	<p>Coclesano: Cuenca alta y media de todos los ríos principales.</p> <p>Costeño: llanura litoral y cuenca baja de los ríos Coclé del Norte, Caño Sucio, Indio.</p> <p>Sabanero: Cuenca alta y media del sistema Toabré – Coclé del Norte.</p>	<p>Centrada en el valor de uso de los ecosistemas en su conjunto.</p> <p>Folklore animista asociado a prácticas rituales.</p>
Semi campesino	<ul style="list-style-type: none"> Coclesano Costeño Sabanero 	<ul style="list-style-type: none"> Producción para el intercambio complementada con policultivo para auto subsistencia. Trabajo familiar complementado con trabajo asalariado. 	<p>Agrosilvicultura en laderas altas y otras áreas marginales. Deforestación / potrerización permanente de laderas bajas y tierras aluviales.</p> <p>Erosión de diferencias entre paisajes.</p>	Todas las cuencas.	<p>Transición de cultura centrada en el valor de uso de los ecosistemas a otra centrada en el valor de cambio de componentes específicos de los mismos.</p> <p>Abandono de prácticas rituales. Persistencia de folklore animista combinado con fuerte memoria mítica del paisaje y las relaciones sociales anteriores.</p>
.../ Semi-campesino					
Mercantil	<ul style="list-style-type: none"> Coclesano Costeño Sabanero <p>Pérdida de relevancia de las diferencias culturales, aculturación por contacto con grupos urbanos y semi urbanos de la vertiente del Pacífico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Predominio del monocultivo para la venta. Trabajo asalariado complementado con trabajo familiar. 	<p>Predominio del potrero. Agricultura de plantación incipiente, incluyendo plantaciones forestales. Bosques restringidos a laderas.</p>	Cuenca alta y media del sistema Toabré - Coclé del Norte, cuenca del río Indio.	<p>Centrada en el valor de cambio de componentes específicos del ecosistema, en particular la tierra. Pragmatismo, disociación entre prácticas productivas y creencias mágico – religiosas.</p>

3. Las Categorías Socioeconómicas de Uso de Suelo

Las características de usos de suelos se ordenan en las siguientes categorías:

1. **Área Campesina. Fincas de pequeño tamaño**, ubicadas en ocasiones en laderas o sitios de menor productividad, de suelo frecuentemente agotado por el uso cada vez más intenso con menor tiempo de recuperación.

Producción de policultivo en pequeña escala para subsistencia (maíz, café, tubérculos, piña... en distintas asociaciones); áreas de rastrojo; pequeños barbechos; espacios designado para el cuidado de cerdos, pollos, patos y otros animales de corral; áreas de ganadería extensiva en laderas; bosques de galería alrededor de ríos y quebradas donde se ubica la comunidad o asentamiento; presencia de bosques en las cercanías (arbustivos, secundarios, primarios; bosques en recuperación, bosques de sombra).

Pequeños asentamientos rurales con viviendas dispersas, en ocasiones con instalaciones de uso público o colectivo (escuela, un centro de salud, una iglesia, un pequeño parque).

Ocasionalmente, **proyectos introducidos por el gobierno o alguna ONG**, como las llamadas “granjas sostenibles” que agrupan a varias familias de las comunidades, dedicadas a una producción intensiva en poco espacio, cosechando a veces hasta 3 coas por año, lo cual crea un vínculo en la transición hacia la categoría 2, semi-campesina. **En general, predomina una adaptación a las condiciones del ecosistema**

2. **Área Semi-Campesina. Fincas de tamaño pequeño a moderado** (pueden aparecer espacios o tamaños mixtos).

Presencia combinada de pequeñas parcelas de policultivo para autosubsistencia, rastrojos y monocultivos de pequeña o mediana extensión para la venta en mercados locales y/o regionales, y ocasionalmente al mercado nacional a través de intermediarios

Mayor extensión dedicada a la cría y cuidado de animales (cerdos, pollos, patos, gansos, otros)

Ocasionalmente; pequeños espejos de agua artificiales que indican la transformación del elemento en un recurso para el riego o para cría de peces, conchuelas y otros

Tierras en alquiler para el uso de ganado o siembra de pasto mejorado (uso de transición).

Menor presencia de bosques, que aparecen como “bolsones” intercalados con ganadería extensiva.

Asentamientos de mayor tamaño, con características rurales o semi-urbanas, conectados por pequeñas redes viales (camino y/o trochas para sacar los productos a mercados locales) y más espacios de uso público o colectivo.

3. **Área Mercantil. Fincas de gran tamaño**, en general con mejores relieves para el cultivo comercial en pequeña o mediana escala, con mejores suelos.

Fincas extensivas de cultivos simplificados percederos.

Finca de ganadería intensiva o estabulada, y zonas de reserva para ganado.

Otras fincas comerciales: frutícolas, de explotación de la palma, de explotación acuícola, uso recreativo. Ocasionalmente, **fincas agroforestales.**

Asentamientos semi-urbanos, con sistema vial más desarrollado, cercanía a mercados locales, etc.

Variables e Indicadores que intervienen para precisar las Categorías Socioeconómicas

Las siguientes son las variables e indicadores que se utilizan para precisar las categorías socioeconómicas de producción en las áreas campesinas, semi-campesinas o mercantiles descritas anteriormente:

Table 2-2 Variables e Indicadores - las Categorías Socioeconómicas

Categoría	Forma de producción dominante	Relaciones fundamentales de producción.	Relaciones predominantes en el entorno social*	Valoración / Visión Predominante del Entorno Natural**
Campesina	Policultivo y recolección para autoconsumo y pequeña producción mercantil complementaria para venta entre vecinos o trueque por productos o servicios necesarios.	Relaciones de parentesco complementado con cooperación comunitaria. La unidad fundamental de producción es el grupo familiar. Unidad básica de organización: grupos familiares.	Comunidad, Estado Predominio de relaciones de apoyo comunitarias. Presencia ocasional de instituciones estatales que desarrollan proyectos (como las granjas sostenibles), o brindan apoyo específico (MIDA, con aportes en semillas genéticamente mejoradas o proyectos de producción). Eventualmente, ONGs.	Valor de uso del ecosistema en su conjunto Visión mágico – religiosa de interdependencia sistema humano / sistema natural
Semi campesina	Mercantil y policultivo para autoconsumo complementario. Se produce en menores parcelas cultivos o cría de animales para venta. El policultivo de autoconsumo compensa las limitaciones del ingreso monetario.	Relaciones de parentesco complementado con trabajo asalariado (eventual, temporal o permanente). Unidad básica de organización: familia asociada a intereses comerciales	Comunidad, Estado, Mercado En áreas de transición aparecen, además de los dos componentes anteriores, relaciones con el mercado local, regional y en ocasiones el nacional, a través de intermediarios.	Valor de cambio de recursos específicos para producción mercantil, y valor de uso de recursos disponibles para producción complementaria (agua, tierra, minerales, bosque).
Mercantil	Producción de monocultivo destinada exclusivamente para la venta y colocación en mercados regionales o nacionales.	Trabajo asalariado. Unidad básica de organización: empresas comerciales	Mercado, Estado, sector privado	Valor de cambio de recursos específicos para producción mercantil.*** Visión utilitaria.

* Esta variable puede calificarse como de *intensidad* alta, media o baja, en lo que hace a las relaciones de la comunidad con otros agentes sociales externos y con el mercado.

** La información contenida en esta variable ofrece una visión sobre lo que había antes, ahora y lo que se proyecta a futuro. En general puede clasificarse la visión del entorno y el uso de los ecosistemas o el valor de cambio con el que se mueven los sectores en transición o mercantiles propiamente.

*** El trabajo y los recursos naturales baratos son asumidos como ventajas competitivas, en ausencia de restricciones y/o incentivos para la conservación, diversificación y uso sostenible de los recursos.

Tabla 2-3 Reglas de Uso del Suelo y Acceso a la Tierra

Categoría	Uso del suelo	Acceso a la tierra
Campesina	Trabajo manual Uso de herramientas como el machete y la coa. No se utilizan agroquímicos.	Herencia o derecho posesorio de parcelas generalmente pequeñas o medianas.
Semi campesina	Trabajo manual combinado con uso limitado de tecnologías más complejas, como medicamentos para el ganado, agroquímicos y transporte a motor.	Derecho Posesorio o compra de parcelas pequeñas o medianas.
Mercantil	Uso intensivo de medios mecanizados: camiones para sacar los productos, tractores, herramientas mecanizadas de apoyo agrícola Mayor presencia de agroquímicos, medicamentos para el ganado Técnicas modernas en el control de plagas o enfermedades.	Compra o derecho posesorio sobre áreas de extensión generalmente grandes y en ocasiones medianas o pequeñas, pero con una producción intensa.

Esta labor de clasificación, como se indicó, permite definir la *estructura espacial* que resulta de los *procesos* analizados en el componente de historia ambiental. Con ello, y en la medida en que esa estructura *organiza y explica las tendencias en el desarrollo futuro del área*, cabe plantear dos escenarios básicos de planificación:

- a) Un primer escenario en el que el desarrollo de la ROCC quedara librado a la espontaneidad de los procesos en curso
- b) Un escenario alternativo, en el que tal desarrollo fuera re-orientado mediante una intervención consciente externa y/o interna sobre tales procesos, encaminada a lograr un aprovechamiento óptimo sostenible del agua y la biodiversidad como principales recursos del área.

El análisis por zonas que se presenta a continuación permite plantear dichos escenarios a partir de la información obtenida en el proceso de investigación.

4. Análisis del Uso Cultural del Suelo por Zona

A partir de las variables e indicadores que se han descrito anteriormente, a continuación se presenta un análisis del uso cultural del suelo para cada una de las zonas y para la ROCC en general.

4.1 Zona 1: Alto y Medio Toabré

4.1.1 Sobre las fuentes

El análisis de la zona 1 se basa en los resultados de 6 talleres (TDP1 al 6) que incluyen 37 comunidades (6 adicionales a las señaladas en los TDR, pero contenidas en la zona) a los que asistieron 188 personas; dos transectos (T3-1 y T3-2) que incluyen un total de 43 propiedades; y 77 entrevistas a líderes y autoridades, distribuidas entre las 31 comunidades de la zona 1.

Las tres fuentes se organizan de acuerdo a las 6 variables consideradas y debido a la riqueza de la información que contienen y el nivel de detalle, se anexan al final del análisis, desagregadas para cada una de las zonas.

4.1.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 1

De acuerdo a las fuentes citadas, en esta zona predominan ampliamente los grupos socioculturales de “*Cholos Coclesanos*”, y en segunda instancia, “*Pacífico Sabaneros*”, procedentes de las provincias de Los Santos, Veraguas y Herrera. Casi no se registran “*Afrocaribeños*” ni actividad mercantil tecno - agraria, aunque las fuentes indican su presencia en proporciones muy minoritarias.

Los participantes de los talleres se refieren a su origen mayoritariamente coclesano, y su presencia es muy antigua en la región. De igual modo lo corroboran los transectos y entrevistas, como veremos a continuación:

Así, pueden observarse 4 grupos presentes en la zona, a saber:

- a) El mayor peso cultural corresponde al **Cholo coclesano** (120) - incluso sin tomar en cuenta el TDP1, en el que sin embargo afirman mantener vínculos directos con familiares y otros-, de presencia mucho más antigua en la región. Se trata básicamente del tipo de campesino ya descrito por el agrónomo norteamericano Hugo Bennett en 1909, vinculado a una cultura basada en la agricultura campesina, la cual “*se limitaba al policultivo de roza en pequeñas parcelas de muy difícil acceso, distribuidas por las laderas selváticas de los valles del Chagres y de sus afluentes, con un instrumental limitado al machete y la coa. El objetivo fundamental de la actividad era la autosubsistencia, y se destinaban pequeños excedentes a la venta o trueque para obtener los escasos bienes de primera necesidad que no podía proporcionar la parcela*”. Nada más parecido a los usos de suelo y formas de organización social que veremos enseguida en el análisis de esta zona.

Table 2-4. Grupos Culturales

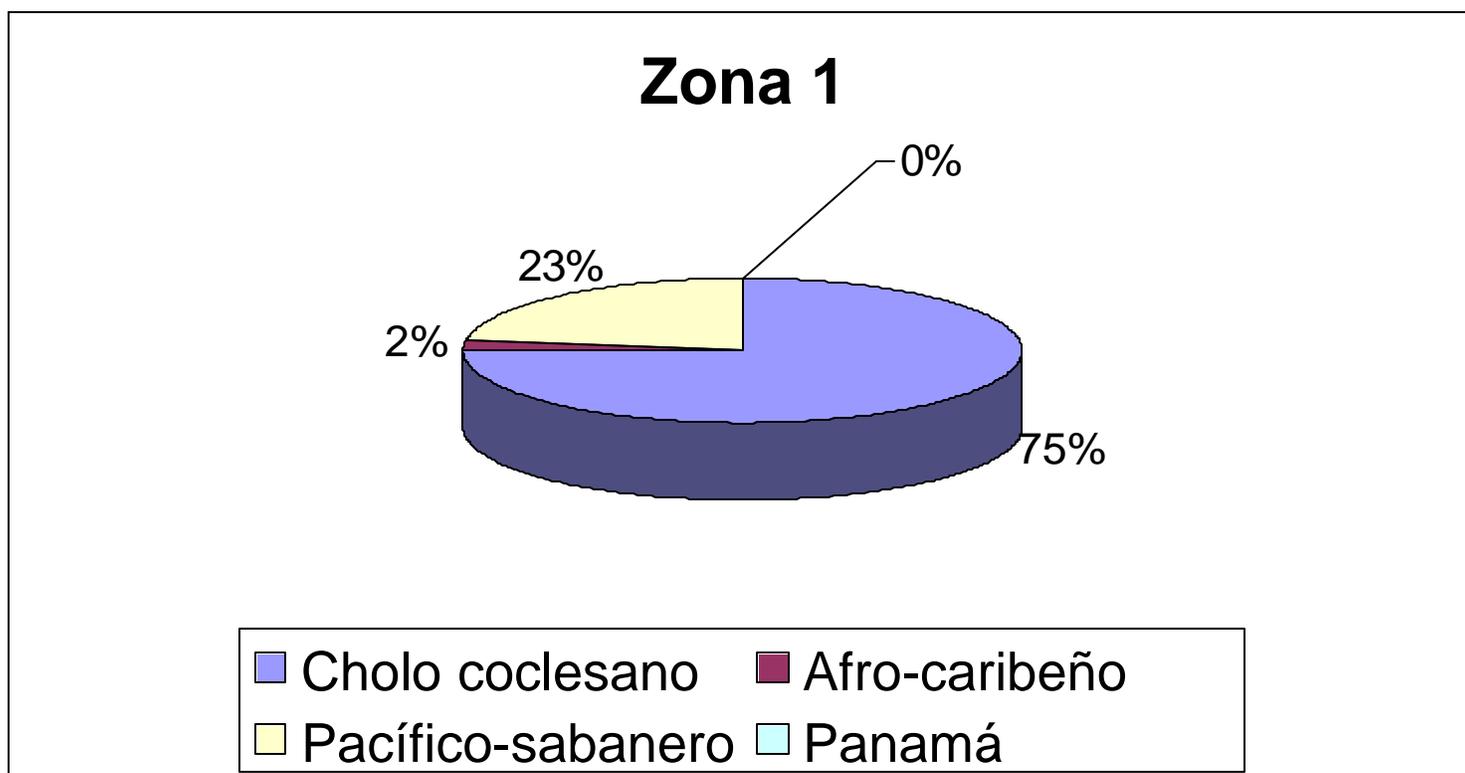
Fuentes	N°	Comuni- dades.	Áreas Culturales					
			No Resp.	Cholos Coclesanos	Pacífico- Sabaneros	Afro- caribeños	Panamá	Otras prov.
Talleres:	6	37						
TDP1*	19	3	-	22	-	5	19	1
TDP2	24	4	-	-	2 de 4	1 de 4	4 de 4	1 de 4
TDP3	25	6	2	4 de 6	-	-	-	-
TDP4	39	6	-	3 de 6	9 de 6	1 de 6	-	1 de 6
TDP5	32	5	-	5 de 5	-	-	-	-
TDP6	49	13	-	9 de 13	8 de 13	1 de 13	-	-
Total TDP	188	37	2	21 com.	19 com.	3 com.	4 com.	2
.../Fuentes	N°	Comuni- dades.	.../Áreas Culturales					
			No Resp.	Cholos Coclesanos	Pacífico- Sabaneros	Afro- caribeños	Panamá	Otras prov.
Transectos	43	2	4	38 prop.	1 prop.	-	-	-
Entrevistas	77	31	3	61	13	-	-	-
T O T A L	308	----	9	120	33	3	4	2

- b) Un segundo grupo está compuesto por *Pacífico-sabaneros* (33), quienes llegan a la región posteriormente como migrantes campesinos expulsados de las regiones centrales por la privatización de tierras, el acaparamiento de grandes latifundios y por la demanda de mano de obra y alimento para los trabajadores vinculados al Canal, en las ciudades de Panamá y Colón. Esta ocupación del suelo, como se afirma en la historia ambiental de la región, opera sobre todo de 1950 en adelante y se asocia a prácticas culturales orientadas a la pequeña producción ganadera y la comercialización de algunos de los productos o monocultivos en pequeña escala. Este grupo Pacífico-sabanero hace parte de la categoría “semi-campesina” o de transición, que se observa con relativa fuerza en la zona 1, tal vez con mayor presencia en 19 de las 31 comunidades que se incluyen en esta zona, como comprobaremos más adelante al referirnos a los usos de suelo y formas de producción predominantes.
- c) En alguna medida, aunque en proporciones muy poco significativas, hay que mencionar un tercer grupo, más vinculado por su origen cultural con el *Afro-caribeño* (3), mencionados en los talleres TDP2, 4 y 6, referidos a comunidades como Candelaria, Tambo, Bajito de San Miguel y El Guayabo. Entre ellos aparecen, además, modos de vida asociados con la cultura propia campesina, pero con un uso de suelo y prácticas culturales marcado por la producción de palma de coco, café, tubérculos y consumo de peces y camarones.
- d) En una cuarta posición encontramos un grupo bastante heterogéneo compuesto por productores procedentes de áreas aledañas a la provincia de Panamá y otras provincias (como Chiriquí) que aparecen al menos en 6 comunidades, participantes en los talleres TDP2 y 4 y cuyos vínculos más fuertes se expresan a través de los familiares y colocación de productos en mercados como

* El TDP1 por ser el primero que se realizó, no contó con la ficha sobre la procedencia y las respuestas se refieren a los lugares en los que tienen familia; no propiamente a su origen, por los que no son tomadas en cuenta. El resto de los talleres, compila la respuesta que los participantes hicieron por comunidades representadas y no reflejan la opinión de cada uno de ellos.

Panamá y Penonomé. Este grupo aparece asociado con actividades de tipo mercantil, como la producción de cítricos y/o con la ganadería extensiva. En general, contrata personas del área, pero no vive en ella. Si bien debido a lo quebrado del relieve y a las difíciles condiciones de acceso (con caminos que son en general de herradura o trochas no transitables todo el año), se encuentran aún en pequeña proporción en la zona, disponen de una tecnología de alto impacto ambiental vinculada a una cultura mercantil proveniente de áreas urbanas o externas a la región.

Figura 2-1 Grupos Culturales en la Zona 1



Fuente: Transectos, entrevistas y TDP. Estudio Sociocultural de la ROCC.

La Zona 1 es también la más vasta y poblada. En proporciones similares, está representada por el mayor número de talleres y entrevistas. Las comunidades son también de las más antiguas: al menos 24 de las 31 (74%) ya existían entre 1920 y 1950, como se registra de acuerdo a los Censos Nacionales, en el cuadro "N° 4: "Fundaciones por Zona / Año", contenido en la Historia Ambiental de la región. Allí se menciona también que el grupo coclesano en el sentido original de indígena aculturado parece haber sido el tipo dominante de agricultura campesina del siglo XVII en adelante, hasta mediados o fines del XIX¹.

¹ Página 16, del Informe sobre Historia Ambiental de la ROCC: Cuadro N° 4: Fundaciones por Zona / Año

4.1.3 Uso del Suelo – Formas Predominantes por Categoría

Uso de Suelo de acuerdo a las formas de producción predominantes según categorías; relaciones de producción que establecen y relaciones con el entorno social. (Variables A, B y C)

En este acápite se recoge de modo general qué se produce, cómo lo produce (asociaciones de cultivos) y con quién lo hace (relaciones predominantes de producción); las finalidades de esta producción (si es para el consumo, la venta o ambos); y en caso de tener vínculos con el mercado, cuáles son estos y de qué o quiénes dependen para sacar sus productos. Por último, se hará referencia a las formas de obtener el dinero cada uno de los grupos y en qué lo gastan..

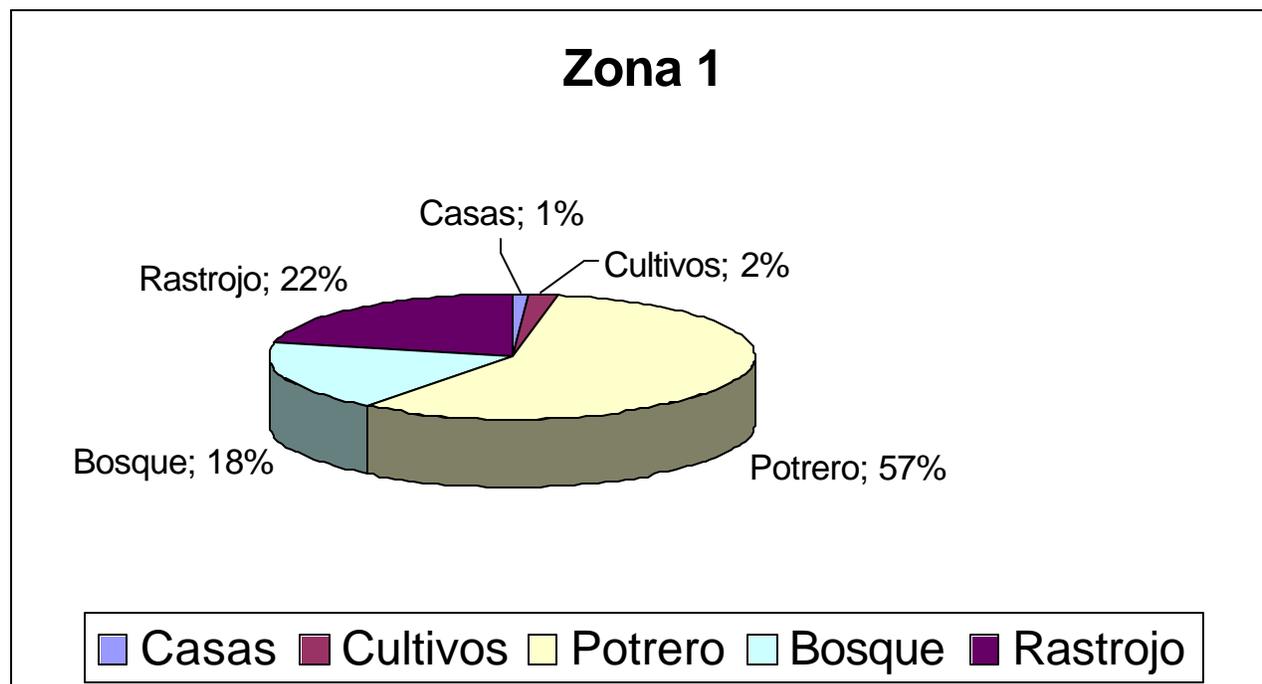
Como se observa en la tabla que se expone a continuación, casi dos tercios de las 43 propiedades contenidas en los transectos de la zona (57%) destinan los suelos a la producción pecuaria, esto es, a la ganadería extensiva; en menor escala (22%) es tierra en descanso o rastrojos y aún queda un remanente del 18% en bosques, los cuales, de frenarse la tendencia hacia la producción ganadera serán destruidos con rapidez.

Uso del Suelo

Tipo de uso	Número de has.	(%)
Residencial (comunidades)	8.5	1.0
Bosque	145.75	18.0
Area agrícola (cultivos)	17.25	2.0
Area pecuaria (potreros)	461.5	57.0
Rastrojo	175.5	22.0
Total		100.0

Cabe decir también que la presión sobre el uso del suelo es mayor cuanto menor es la cantidad de tierra de la que se dispone para subsistir. De esta forma, la categoría campesina, dejará menor tiempo de descanso en el rastrojo, ya que depende de ella para subsistir, mientras las categorías semi-campesina o mercantil dejarán rastrojos con promedios de 5 a 10 años, llegando incluso a observarse bolsones de bosques secundarios en sus propiedades. La gráfica a continuación expone de manera general, el uso que se da en la zona 1 a partir de los transectos.

Figura 2-2 Uso del Suelo por Area en la Zona 1



Fuente: Transectos. Estudio Sociocultural de la ROCC.

- a. **Formas predominantes de producción** (Uso de la tierra: cultivos, asociaciones y finalidad de la producción).

Cultivos agrícolas.

Entre los *principales cultivos agrícolas* que prefieren producir en esta zona, destacan en forma relevante el *maíz* y el *arroz* en primera instancia (162 opiniones para cada uno, en los talleres, y 69 en las entrevistas); el *café* (142 en talleres y 46 en entrevistas); otros granos como el *frijol* (111 y 17, respectivamente), y el *guandú*, en menor proporción. Los *tubérculos* también ocupan un papel especial en el consumo familiar, entre ellos, la yuca, ñame, oteo y ñampí (361 opiniones en los talleres y 180 en las entrevistas). Los *frutales*, entre los que figuran los *cítricos* (148 opiniones en talleres) y en menor escala, para subsistencia, el guineo, piña, caña, guanábana, guabo, cerezas y papaya. La ficha 4 (*lista de usos de suelo*) del anexo sobre los 6 talleres refleja, sin embargo, la variada cantidad de cultivos que en pequeña escala se tienen en la zona, siendo la mayoría de ellos para consumo familiar.

En las entrevistas se destacan los siguientes usos de la tierra en cuanto a producción agrícola:

Usos de la tierra	Frecuencia
Cultivos anuales o temporales	178
Frutales e industriales	152
Bosques y montes	74
Pastos naturales	68
Pastos tradicionales	21
Descanso o barbecho	66
Otras	18

Pastos.

Entre los cultivos, aunque en este caso destinado exclusivamente a la ganadería, destaca el *cultivo de pastos* naturales (68) o tradicionales (21); y en menor proporción, los pastos mejorados (3). La pregunta 52 de la entrevista profundiza sobre el tipo de pastos que más cultivan y se destaca entre los pastos naturales, la “ratana” (72 de 93 que los cultivan lo prefieren), pero aparece un listado significativo que induce a pensar la importancia que la ganadería está ganando en la región:

Tipos de pasto:	N°
Pasto Natural	93
Gramalota	8
Faragua	3
Ratana	72
Indiana	7
Llano	1
Batatilla	1
Rerrilaca	1
Pasto Mejorado	3
quinina	1
Brekiaria de Cumba	1
Taner	1
Otros:	0

Producción avícola y pecuaria.

Las familias campesinas tienen con frecuencia *aves de corral* (entre las principales, gallinas, patos y pavos), *cerdos*, *ganado* y *caballos*. Este último en esta zona ocupa un papel principal por la función que cumple en el transporte de pasajeros y carga hacia mercados locales o comunidades vecinas.

Oficios.

Entre las formas de producción predominantes también se mencionan con bastante frecuencia *oficios* de artesanos, carpinteros, albañiles, ebanistas, talabarteros, vendedores y otros que significan empleos fijos en la educación, otros y jubilados. Estas formas de producción indican ya la presencia de un cambio que está siendo introducido lenta pero inexorablemente en la zona. De igual modo aparecen con fuerza los “jornaleros”, que reemplazan el trabajo voluntario o por trueque entre las familias campesinas de pequeños y medianos productores. Esto se confirma a través de las tendencias observadas en los transectos, las cuales pueden ser vistas en su detalle en la Tablas de Análisis de las Propiedades en la zona 1, fundamentalmente en las 25 propiedades de tipo “semi-campesinas” que ocupan el primer lugar entre ellas.

Uso del ecosistema.

No es posible omitir la constatación del uso completo del ecosistema por parte de las pequeñas comunidades clasificadas como “*campesinas*” quienes viven de los cultivos y actividades mencionados, y que además utilizan absolutamente todo lo que extraen del bosque para la vida cotidiana: consumo (la caza y la pesca), siembra, medicamentos, materiales para la construcción de sus viviendas, artesanía, para cocinar, barrer, para la protección del agua y de las especies.

Los talleres mencionan una gran variedad de recursos provenientes del bosque:

Madera: carbonero, almendro, laurel, cedro espino, cedro amargo, cedro mecano, pino, acacia, caobo, bateo, alcarreto y gasparillo.

Paja para embarre y hoja de palma (penca) *para la construcción de viviendas*

Leña para cocinar

Bellota y palma de chonta para la **confección de artesanías**

Plantas medicinales y plantas ornamentales: rosas (de monte) para *sembrar*, mano de pilón y trapiche

Frutales para el consumo: guayabo, mango, marañón, guanábana, limones, mameyes, achioté.

Protección para arroyuelos y aguas pluviales o corridas. Protección de fauna y flora

Bosque de llanura: protección de fuentes de agua, hojas para *abono*, estacas *para cerca*, penca de palma real, leña cultivo (café), bellota, chisna, pita, junco, palma real (penca), conga, hoja de negrita, palanquilla, hoja de mangué, nance, manteca de negrita, hoja de bijao, cañaza, bellota, chonta corteza, junco, malagueto, hojas de fardo (bijao), chisná, matamba, vaquero, caña blanca, palma real, berotillo, esterilla, paja de escoba, pita, bambú, cucuá, palmas hojas (mengué, conga palanquilla, matamba, penco, real, cañaza, pita). Bejuco (colorado, verde, real daniel, atlas, tortugo, vaquero, sereno), cañaza de madera.

Caza: venado, zaíno, ñeque (cuinco), paisana, armadillo, ardilla, paloma, perdiz, pescado de río, conejo pintado, iguana, conejo pintado, ardillas, gato solo, zaino, armadillo, zorras, torcaza, poronga, tucán, faisán, bolangona (poclora), camarones de río, gato solo, gato maná, perdicés, armadillo, tigrillo, hormiguero, perezoso, mono tíf, puerco de monte y otros, los cuales utilizan para el consumo o son visto como animales peligrosos y combatidos.

Sin embargo, este modo de vida es ya casi minoritario en la zona en cuestión. Esto se explica a través de la clasificación de las propiedades observadas en los transectos, y se aprecia en el sentir de la población que asiste a los talleres y que afirma en las entrevistas que este modo de vida se está perdiendo, debilitando; que sus tradiciones solidarias en la producción y apoyo comunitario a través de las redes familiares y vecinales van dejando paso a otro modo de vida.

Finalidad o destino de la producción (subsistencia, trueque, mercados...).

Sobre el *uso que le dan a su producción*, tanto en lo que concierne a cultivos agrícolas como a los pecuarios, aparece en forma mayoritaria el consumo para “subsistencia” y aunque en menor escala, también se destina al comercio cultivos como el café; y la venta de ganado, cerdos, gallinas y alquiler de caballos para transporte. Sin embargo, tanto en talleres como en entrevistas, actividades como la pesca y la caza son destinadas casi con exclusividad al consumo familiar, como podemos observar en las tablas a continuación, obtenidas a través de los talleres en el primer caso (ficha 4b: *Subsistencia o venta de cultivos y animales*, en el caso de los 6 talleres); y de las entrevistas, en el segundo (preguntas N° 40, 50, 54 y 55, condensadas en un solo cuadro sobre *Finalidades del uso de la tierra*).

Tabla 2-5 Ficha 4b: Subsistencia o venta (talleres)

Cultivo	Subsistencia	Comercial*
Maíz	184	27
Otoe	106	6
Yuca	176	14
Ñame	118	13
Arroz	182	5
Arroz en fanguero	1	0
Frijol	129	14
Guandú	14	1
Chayote	1	0
Zapallo	7	6
Guineo	161	15
Plátano	116	9
Café	160	135
Cítricos	134	14
Hortalizas	7	1
Pixvae	56	1
Caña	1	0
Piña	23	1
Maderable	4	6
Animal	Subsistencia	Comercial*
Gallinas	179	15
Ganado Bovino	42	32
Pavo	4	0
Patos	28	0
Cerdos	94	31
Caballo (transporte)	82	Alquiler,venta 2
Huevos de gallina	148	1
Pavos	6	0
Peces	5	0
Peces de estanque	1	0
Pesca de río	4	0
Conejo	6	0
Gansos	3	0

Tabla 2-6 Finalidades del uso de la tierra (Entrevistas: preguntas N° 40, 50, 54 y 55)

N° 40/Cultivos	Finalidad				
	Consumo Propio	Venta Local	Venta Externa	Consumo animal	Transporte y carga
Granos	202	22	12	11	0
Arroz	69	1			
Café	46	19	8		
Maíz	69	2	3	11	
Guandú	1		1		
Frijol	17				
Tubérculos	180	6	12	0	0
Ñame	51	1	3		
Ñampí	1				
Otoe	25	1	3		
Yuca	66	2	3		
Plátanos	37	2	3		
Frutas	48	2	5	2	0
Caña	4				
Coco	2				
Guineo	31		3		
Limón	1	1		2	
Mango	1				
Naranja	7	1	2		
Piña	2				
Otras					
Pastos				9	
Otros:					
N° 50/Activ. Pecuarias	Cons. Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons. animal	Transp.y carga
Total activ. pecuarias	142	34	23	0	19
Aves de corral	30	4	1		
Gallinas	40	4	1		
Caballos					19
Cerdos	32	10	2		
Vacas	40	16	19		
Otros:					
N° 54/ Pesca	Cons. Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons. animal	Transp.y carga
Total activ. Pesca	15				
Camarón	1				
Peces en gral.	2				
Róbalo	2				
Roncador	1				
Sábalo	6				
Sardina	3				
N° 55/Caza	Cons. Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons. animal	Transp.y carga
Total activ. Cacería	9				
No se permite					
Ardilla	2				
Conejo Pintado	3				
Paisana	2				
Venado	2				
Otros:					

Asociación de cultivos.

Sobre la *asociación de cultivos*, la preferencia en la zona indica las siguientes prácticas, obtenidas a través de información proveniente de los talleres (ficha 4 a):

Cultivo	Se siembra con
Maíz	Solo, o con arroz, yuca y frijol, otoa, ñame, plátano, guineo
Yuca	Sola y con maíz, arroz, guandú, otoa
Yuca (brasileira)	Sol o con maíz, yuca, frijol, ñame en tronja, otoa, plátano, guineo
Arroz	Solo o con maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, guineo, plátano, habas, otoa, ñampí.
Arroz en fanguero	Solo o con peces; El agua sale por gravedad en verano del río y ciénagas perennes
Plátano	Solo o con arroz, maíz, café, guineo, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoa, ñampí
Guineo	Sólo o con arroz, café, maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoa, ñampí.
Guineo patriota	Entre el bosque en la sombra
Ñame	Sólo o junto con verduras (maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoa, ñampí.)
Ñame (baboso)	Solo
Ñame en troja	Solo o con maíz, arroz.
Otoa	Solo o con plátano, guineo, yuca, arroz, maíz.
Frijol	Solo o con arroz, yuca o maíz
Café	Solo o con plátano, cítrico, guineo, pixvae, frutales o bajo árboles mader.
Café (robusta)	Solo o con guabo, plátano, guineo, pixvae o en bosque maderable
Café (Costa Rica)	Solo, guineo, pixvae, plátano
Cítricos	Solo o con café, guabo, mango, pixvae, plátano maderables
Zapallo	Sólo o con hortaliza
Guandú	arroz
Pixbae	Solo de forma natural, o con café o frutales.
Piña	sola

Por otra parte, en cuanto a la preferencia por el monocultivo o policultivo al que destinan la producción en las parcelas, las entrevistas aportan la siguiente información (preguntas 45 y 46):

Tipos de Cultivo	Prácticas de Monocultivo o Policultivo	
	Monocultivo	Policultivo
Arroz	27	34
Café	42	19
Maíz	36	35
Tubérculos: ñame, yuca, otoa, dacén,...	39	96
Frijol	6	10
Guandú	1	3
Pixbae	--	1
Plátano	14	14
Cítricos: naranja, limón, mandarina...	4	4
Aguacate	--	1
Guineo	4	12
Coco	--	2
Mango	--	1
Caña	7	--
Zapallo, batata	--	2
Otros:		

Observemos que aun cuando se inclinan hacia el policultivo (que indica la subsistencia), aparecen en mayor proporción o igual, monocultivos como el café (42 a 19, a favor del monocultivo) el plátano y los cítricos. De igual modo tiene significado el cultivo de tubérculos como monocultivo.

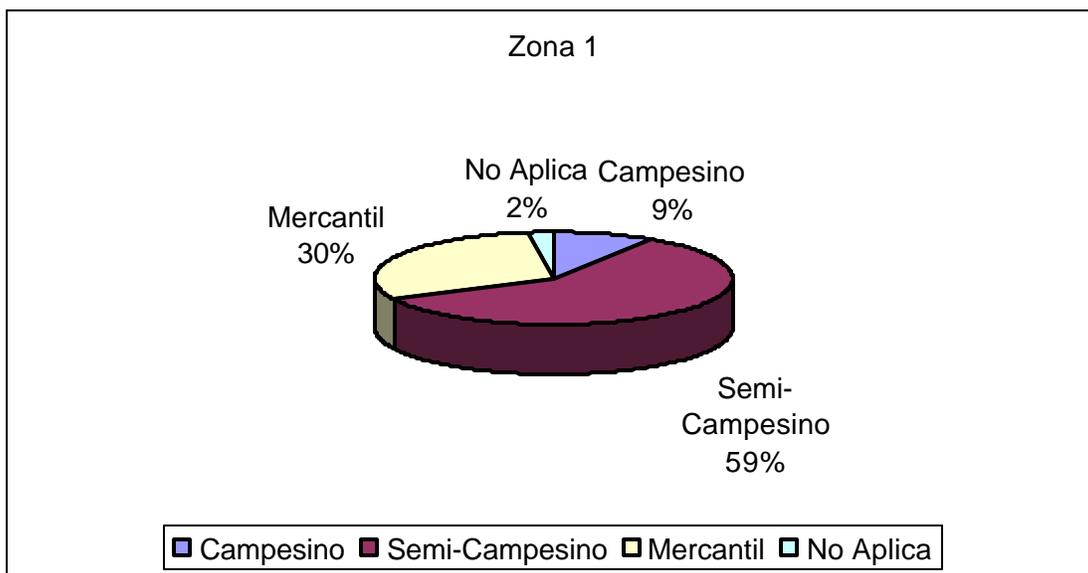
b. Relaciones fundamentales de producción (con quién lo producen: familiares o jornaleros, trueque...)

Los transectos nos aportan en este aspecto una información valiosa en cuanto a las prácticas que se establecen en las relaciones de producción. Si tenemos como apoyo la clasificación de las 43 propiedades contenidas en los dos transectos utilizados en la zona, se observa con toda claridad que:

- El 9.3% es clasificado como categoría “*campesina*”(de cuatro propiedades, tres corresponden a comunidades: La Marina, San Francisco y Lura Arriba; y la restante es tierra en descanso o rastrojo). En ellas, las relaciones de producción se basan fundamentalmente en el trueque y apoyo comunitario; en redes de solidaridad comunitaria y en el trabajo de los miembros de la familia en las parcelas de policultivos para la subsistencia..
- Para el 58.2%, representado por 25 de las 43 propiedades, de categoría *Semi-campesina o en transición*, las relaciones predominantes combinan el trabajo de los miembros de la familia en sus parcelas o propiedades, pero con apoyo eventual de jornaleros, y en casos minoritarios, de acuerdo al tamaño de la finca, tienen un cuidador permanente o una familia que realiza este trabajo como cuidador y en apoyo de la limpieza y otras tareas que surjen.
- El 25.6% (11 de las propiedades) corresponden a una categoría *mercantil* las relaciones son en su totalidad de contratación de jornaleros eventuales y personal permanente. El propio dueño participa de las tareas de producción, pero siempre en compañía de trabajadores asalariados. Para el 4.6% (2 propiedades) adicional, que denominamos como una subcategoría *tecnagraria*, se contrata personal para los trabajos que se requieren, pero con la diferencia de que sus dueños no participan de las tareas, ya que no viven allí. Tiene por lo general, una producción muy intensiva aunque no disponga de mucha tierra y coloca su producción a través de intermediarios o la transporta directamente a mercados locales, regionales o nacionales.

En la gráfica que se expone a continuación se observa esto con mayor claridad. Observemos la proporción que ocupa la categoría semi-campesina o en transición (59%), seguida por la mercantil (30%) y muy lejanamente, por la campesina (9%):

Figura 2.3 Propiedades por categoría Socioeconómica en la Zona 1



Importancia del trabajo familiar

Para aquellas comunidades y/o parcelas de pequeños y medianos productores campesinos, la importancia del trabajo familiar y las redes de solidaridad son de la mayor trascendencia e identifican claramente una división del trabajo que aparece en la ficha N° 10 de los talleres. Todos cumplen con tareas productivas: niños, mujeres, ancianos y varones. Sin embargo, no aparecen actividades vinculadas a la ganadería, salvo en la figura del “jornalero” que se alquila para trabajos eventuales (como trabajo asalariado eventual).

Trabajo Familiar (ficha 10, Talleres de la zona 1)

Mujeres: Cocinar, Cuidar Niños, Puercos/Pollos, Hortalizas, Maíz (siembra), recoger frutas, naranjas, pilar y moler maíz, Artesanías, Pilar arroz, oficios domésticos, Lavar ropa, fregar platos, Limpiar casa, coser, buscar leña, buscar agua, Participación social

Hombres: Maíz, Yuca, Arroz, frijol, Ganado, Trab. Asalariado eventual, café, frijol, trabajo comunitario, celebraciones, hortalizas, Pilar arroz, Artesanías, Leña, pollos, Puercos, Lavar ropa (1), Cuidar niños (eventual), Cocinar (eventual), Participación Social, Mantenimiento de Finca

Niños y niñas: Pollos, puercos, buscar agua, buscar leña, lavar platos, Escuela, hacer mandados, ayudan cuidar hermanitos

Ancianos: Pollos, puercos, Leña(eventual), Cuidar casa, Artesanía, Cuidar nietos (2), Siembra piñas (1), barrer, cocinar

4.1.4 Relaciones con el entorno social

a. Vínculos con el mercado.

En el vínculo, -que ya sabemos fuerte-, con el mercado en esta zona, son significativos el de Penonomé (43), Tambo (14), Chiguirí (3) y El Valle de Antón (2). En el caso del café aparecen ventas directas a Café Durán en Panamá, o hacia Costa Rica; y en el caso del tomate, hacia Panamá. (Ver al respecto las preguntas 40 y 50 de las entrevistas: hacia dónde venden lo que producen). Estos últimos casos nos ponen en presencia de la categorías *mercantil* y probablemente, *tecnagraria*, en el caso del contacto suficiente para la colocación de una producción intensiva de café de calidad y tomates.

Los talleres nos informan sobre la frecuencia con que se destinan a la venta de excedentes o la producción completa algunos productos en el área, como el maíz, tubérculos, frijol, hortalizas, algunos frutales; y en particular la producción de animales como gallinas, ganado y cerdos. De igual modo, aparece la importancia del caballo como alquiler para viajes locales. A continuación, la ficha 4b sobre “colocación de productos” en mercados o las prácticas de intercambio de algunos productos con vecinos.

Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Maíz	Merc.local (3); venta a vecinos (20), intercambio (14), Interm.Penonomé (1)
Otoe	Mercado local (3), y se vende a los vecinos (7).
Yuca	Mercado local (6), se vende a los vecinos (7), intercambio (3), se regala (2).
Ñame	Mercado local (7), se vende a los vecinos (7), Intercambio (2), intermediario (1)
Arroz	Se vende a vecinos (2), intercambio (12), mercado local (8)
Frijol	Merc. local (9), Penonomé (1), vende a vecinos (6), intermed (1), intercamb (1)
Guandú	Mercado local
Zapallo	Mercado local (6)
Guineo	Mercado local (9), venta vecinos (1), intercamb. (2), regala (2)
Plátano	Merc. local (7), intermed. (2), intercamb (2), venta vecinos (2)
Café	Venta a intermediario (55), mercado Penonomé (2)
Cítricos	Merc. local (4), intercamb. (4), venta vecin (2), Intermed (1), regala (2),
Hortalizas	Mercado local
Pixbae	Intermediario, se regala
Piña	Vecino, mercado local, intermediario
Maderable	Mercado local
Animal	Dónde lo vende (Mercado)
Gallinas	Vecinos (4), merc local (3), intercambio (1), intermediario (4)
Ganado Bovino	Vecinos, merc. local (2), Intermediario (4), intercambio (1)
Cerdo	Vecinos, mercado local
Caballo	Viajes locales, mercado local.
Huevos de gallina	Vecinos , mercado local, intercambio

b. Contacto con el dinero

Para tener una idea sobre la importancia del alquiler de caballos como animal de transporte de carga y pasajeros, debido a lo extensa de la información por rutas, remitirse a la **ficha 9 a** de los talleres, contenidos en el anexo. Vale decir que el costo del transporte en estas áreas por lo lejanas e

inaccesibles que se encuentran es realmente muy elevado, oscilando entre B/10.00 y B/ 20.00 en viajes a caballo entre comunidades con acceso a mercados locales o a centros de servicio. Hacia Panamá, es todavía más costoso el pasaje. En compensación, sin embargo, y como remanente de una cultura campesina que antaño fue predominante en la zona, se conserva como tradición la movilización de enfermos sin costo alguno, relevándose los vecinos entre comunidades, hasta dejarlo en un centro de salud u hospital, bajo cuidado médico.

El contacto con el dinero, es pues, cada vez mayor. En los talleres reconocen una serie de gastos que deben hacer en vestido, mobiliario y utensilios del hogar; pago de servicios como luz y transporte, gastos escolares, comunicaciones y otros de consumo bastante generalizados como la compra de bebidas alcohólicas, cigarrillos y billetes de lotería. (Puede obtenerse mayor detalle en la **ficha 5** de los talleres: *¿qué compran con dinero?*). Sin embargo, un dato interesante que se refleja tanto en talleres como en las entrevistas es que no se menciona el gasto destinado a herramientas agrícolas mientras que aparecen máquinas o instrumentos en apoyo de los oficios mencionados al inicio de este análisis, como carpinteros, albañiles, máquinas de coser, aserradores y otros. Resulta útil la comparación que nos permiten las entrevistas entre las preguntas 57 y 58, las cuales aportan información sobre las formas de ganar dinero y aquello en lo que lo gastan. Veamos:

Formas de ganar B/	Nº
Vender cultivos	38
Vender animales	6
Vender mano obra (jornal)	47
Confección artesanías	3
Confección bolsas nylon	1
Albañil/ ebanista	4
Salir de la comunidad	16
Alquiler de caballos	1
No hay forma	6

En qué se gasta	Nº
Alimentos	56
Educación	35
Fuentes de energía	54
Agua y teléfono	35
En la vivienda (alambre....)	1
Otras:	0

Como bien puede observarse, la “venta de la mano de obra como jornal” es muy significativa, y aún más si lo aunamos a de “salir de la comunidad”, pues esta representa una forma que también los vincula a la venta de su mano de obra, en empleos temporales o domésticos. En segundo lugar queda la venta de “cultivos” sobre la cual se ha hablado bastante. En contraste, llama la atención que si bien 56 personas mencionan que lo gastan en alimentos, casi en la misma proporción lo usan en el pago de luz (54), y otros 35, en servicios como agua y teléfono, lo que a todas luces significa que resienten el peso del pago por esos servicios a los que antes no tenían costumbre. Uno de los rubros que adquiere también significado para ellos es el que supone la educación de sus hijos (35).

c. Infraestructura y presencia del Estado.

Aún cuando aparecen servicios como la luz eléctrica, agua potable, teléfonos públicos (en algunos centros), kioscos, tiendas y pequeños mercados locales; escuelas y algún centro de salud, la infraestructura en la zona es relativamente escasa y los problemas que los moradores reflejan al respecto con las autoridades gubernamentales son infinitas. En la ficha 11 sobre evaluación de problemas, encontramos los que van desde el descrédito y la corrupción en las instituciones a todo nivel, hasta lo pobremente servidas que están sus comunidades: la falta de caminos, puentes, protección de pasos en quebradas, falta de escuelas, atención en salud, suficientes médicos y personal técnico especializado; servicios de buena calidad en la luz, acueductos, transporte, y muchos otros.

De igual modo las propiedades incluidas en los transectos se refieren a los caminos de acceso como trochas intransitables durante el invierno, difícil acceso, caminos de tierra o herradura, por lo que predomina el transporte a caballo, como ya se ha visto en los talleres; y la poca o escasa relación que existe con organizaciones locales o regionales de productores. Todo esto confirma lo que además se ha visto en los recorridos por la región: pequeñas comunidades rurales, dispersas, con poco acceso a servicios y escaso transporte. Tal vez esto ha constituido un freno en el desarrollo acelerado hacia la ganadería y otras formas que aparecen como transitorias hacia una economía de mercado más abierta.

Las entrevistas se refieren al apoyo que podrían recibir del gobierno, indicando para ello el interés en mejorar caminos, el acceso a mercados y las mejoras en el transporte, como una vía de mejorar su situación en la producción y venta hacia mercados locales más accesibles; y por otro lado, a mejorar las condiciones de vida a través de la dotación de servicios de agua, luz, educación y salud. (Pregunta 63).

El gobierno podría ayudar en:	Nº
Mejorar caminos y hacer nuevos	27
Mayor presencia en comunidades	26
Facilitar nvas. Tecnol. y Asist. técnica	19
Atender solicitudes y peticiones	12
Fuentes empleo, nvos. Proye, seguim.	16
Construir y mejorar C. Salud	10
Ampliar mercados consumo	8
Mejoras en comunicación, transporte	8
Construir y mejorar acueducto	5
Mejorar viviendas, luz	7
Otros: cumplir promesas, más esc...	3

Los talleres indican la presencia de *organizaciones productivas* de múltiples tipos. Algunas de ellas revelan la presencia de instituciones estatales (granjas sostenibles) que indican una mayor intensidad en la producción de las asociaciones familiares que para ello se realizan. Con alta frecuencia aparecen las *organizaciones de tipo religiosas* y de *desarrollo comunitario*, las cuales en conjunto velan por una mayor comunicación y beneficio de la población con su entrono y desarrollo social (comités pro desarrollo de carreteras, transporte y caminos; por la electrificación rural, por el agua potable, por el buen funcionamiento de cementerios, iglesias, misiones y pastoral social, y otros). Puede verse al respecto la ficha 8 de los talleres: *listado de organizaciones locales, gubernamentales, ...*

d. Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Sin embargo, si bien aparecen fuertes algunas de estas organizaciones, *las redes de apoyo comunitario y la conservación o pérdida de sus tradiciones* nos confirman una transición evidente de un modo de vida hasta hace poco campesino, hacia otro, en transición que los conecta con el capital.

Así, mientras 88 personas afirman que la *Junta* se ha mantenido (86) o fortalecido (2) en los últimos años, 90 dicen que por el contrario, se han ido perdiendo (69) o ya no se ven (21). Algunas de las razones que dan para ello es que se prohíbe la junta por el consumo de chicha fuerte o bebidas alcohólicas; pero otros insisten en que son razones de otro tipo. El *cambio de peón, o peón por peón* ha desaparecido pues prácticamente las personas prefieren pagar el jornal. Estas tradiciones se mantienen con mayor fuerza en las comunidades más retiradas o de difícil acceso. Por otra parte, el *trueque*, se da cada vez más entre parientes solamente y escasamente entre vecinos o conocidos.

Se mantienen actitudes solidarias para sacar enfermos graves o por mordeduras de culebras, dividiéndose entre comunidades, reemplazándose a lo largo del camino, lo cual se hace en forma totalmente gratuita.

Las tradiciones de tipo religiosas, sin embargo se han mantenido (88) o fortalecido (19) en los últimos años, llegando a manifestarse 107 opiniones a favor en su conjunto; mientras que 52 personas opinan que, por el contrario, también se han ido perdiendo (33) o ya no se ven (19). Para mayor detalle sobre las tradiciones religiosas como matrimonios, bautizos y entierros, pueden observarse en su detalle en el anexo dedicado a los talleres, ficha 8 a de la variable C (Relaciones predominantes con el entorno social).

4.1.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra

(Variables D, E y F).

Este último apartado hace referencia al valor que confieren al entorno natural; el aprovechamiento del ecosistema en su conjunto, o si por el contrario, explotan uno en particular o varios de ellos, por lo que obtienen ganancias. Se explora la memoria de lo que existía antes en el ecosistema y lo que tienen ahora, de modo que se puede calificar *la intensidad de uso* de estos ecosistemas, y la *valoración* que le dan a la pérdida o ganancia que encuentran con sus actividades actuales. Se explora en el campo de las percepciones lo que proyectan hacer con sus tierras en un futuro, lo cual no significa que eso harán, sino lo que harían en caso de tener los medios para ello. Con esto se obtiene una visión clara de lo que había al llegar, lo que ahora encuentran o han perdido, lo que han ganado y lo que quisieran obtener en el futuro, como tendencia hacia el desarrollo de esta región. También se analiza las prácticas que emplean en la producción y la forma que accedan a las tierras que trabajan o poseen.

a. Recursos abundantes y escasos (exploración de la memoria colectiva)

Las entrevistas son quienes mejor sintetizan la exploración de esta visión de la riqueza de este ecosistema y las pérdidas que al presente se registran. Se observa una correlación directa entre los recursos que eran los más abundantes y hoy día son los más escasos o ya han desaparecido, especialmente en el caso de los animales de caza, las maderas que se utilizan para confección de muebles y artesanías; y la preocupación por la sostenibilidad de las fuentes de agua y los recursos que de ellas extraen, como peces, moluscos y camarones.

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales de Caza:	75	Animales de Caza:	72
Venado, venado corzo 66, zaíno 64, conejo pintado 61, cuinco (ñeque) 33, iguana 12, puerco monte 9, tigre 9, armadillos 4, gato solo 4, macho monte 4, machango 4, mono 4, pocloro, 4.		Venado 47, zaíno 28, conejo pintado 25, iguana 5, tigre 5, macho de monte 3, gato solo 3, armao 1, cuinco (ñeque) 1, machango 1, tapir 1,.	
Aves: paisana 7, tucán 5, loro 4, pava 2, faisán 1, pavo real 1, aves de plumaje preciosos 1.		Pavo real 1, tucán 1, perdiz 1.	
Animales Domésticos	58	Animales Domésticos	36
Aves de corral y en general: patos 27, gallinas 26, pavo 25, pavo real 2, perdiz 1; pericos 2, loros 8, urraco 1, paisana 1,		Aves de corral y en general: Pato 9, pavo 6, paisana 2, loro 2, gallina 1, perico 1.	

Otros: puercos 35, vacas 14, caballos 11, perros 8, monos 2		Otros: Puerco 20, gato 2, vaca 1.	
Animales Peligrosos	72	Animales Peligrosos	47
Tigre 53, tigre pintado 5, tigrillo 7, leopardo 1, manigordo 3, panteras 2, culebras 34, alacrán 5, araña 5, escorpión 4, cerdo espín 2, lagarto 2, zorra 1, moscas 2, sapu escuerso 1		Tigre 35, araña 2, alacrán 2, pantera 1, zorra 1.	
Otros	1	Otros	
Vegetación	76	Vegetación	62
Maderables y construcción	73	Maderables y construcción	
Laurel 40, almendro 35, cedro 31, cedro amargo 3, espavé 17, maría 17, cuajá 15, bateo 12, níspero 8, guayacán 7, sigua 5, bongo 4, siguacanelo 3, roble 2, cuamo 3. Otros: caoba, caucho, carbonero, higuerón, jobo, mangle, corosillo...		Cedro 11, espavé 5, sigua 4, almendro 2, laurel 2, níspero 2, alcarreto 1, bongo 1, guayacán 1.	
Muebles y artesanía	57	Muebles y artesanía	57
Cedro 27, c. amargo 2, c. espino 10, laurel 19, bateo 5, caoba 1, almendro 3, espavé 4, bambú 1, bejuco 3, bejuco colorao 1, real 1 y verde 4; cucuá 3, matamba 3, verotillo 2, ojo de venao 1, guayacán 2, cuajao 3, corosillo 2, cuamo 2, macano 1 maría 1, pino 1, roble 4, sangrillo 2, sigua y sigua amarillo 2, teca 1		Cedro 9, sigua 4, espavé 3, siguacanelo 3, laurel 2, bateo 1, caoba 1, cuajao 1, níspero 1, peile 1.	
Leña	64	Leña	30
Nance 42, nancillo 7 y nance cimarrón 2, guamo 35, guabo 19, malagueto 10, sangrilla 10, guayacán, guayabo, almendro, café, naranjo...		Nance 13, guabo 5, guayacán 4, cuamo 3, cedro 2, raspa 2, sangrilla 2, caucho 1, conga 1, gasparilla 1, nancillo 1	
Frutales	72	Frutales	27
Naranja 44, mandarina 6, toronja 2, lima, limón; mamey 28, guabo 26, aguacate 14, mango 14, marañón 10, guineo 6, caimito 9, coco 7, pixbae 4, guayaba 3, peras 6, níspero 3, piña 2, nance 2, guanábana 1,		Naranja 10, mamey 6, mandarina 3, membrillo 2, caimito 2, mango 2, níspero 2, pera 2, chirimoya 1, nance 1, satre 1	
Recursos acuáticos		Recursos acuáticos	
Fuentes agua, 53: quebradas 13, ríos 7, ojos de agua 1; Especies, 75: sábalo 32, camarón 24, sardinas 20, bocachica 18, barbú 12, róbalo 9, guabino 8, ronco 7, pipón 6, corales y algas 2		Fuentes agua, 48: Quebradas 25, ríos 19 Especies, 59: Camarones 12, bocachica 10, sábalo 9, ronco 4, sardina 4, peje perro 2, róbalo 2, barbú 2, cococha 1, tortuga 1.	
Medicinales	50	Medicinales	10
Salvia 19, yerba buena 19, toronjil 18, Paico 9, albahaca 7, mastranto 4, balsamina 4, guabito amargo 3, pasmo 3, cabima 3, orosur 2, y muchas menores: espasmo, ajenjo, ajonjolí, amargo, caña agria, manzanilla, cedrón, caraño, escurrimiento, hinojo, verbena, tilo, ruda		Toronjil 3, cabima 1, lagrama 1, malagueto 1, verbena 1, hierbabuena 1.	
Materiales	7	Materiales	0
Arena 5, piedra 1, arena blanca 1			
Recursos mineros	2	Recursos mineros	0
Metales, no especifican.			

Por su parte, los transectos indican para la variable D, que casi en la totalidad de la zona -sin distinciones entre categorías de producción- se coincide en que antes abundaban los bosques (galería, primario, secundario o de sombra) y que en su reemplazo, el uso de suelos hoy, indica la presencia de rastrojos, potreros; y en una menor proporción, tierra cultivada.

b. Disponibilidad de agua

Si observamos en la ficha anterior, las fuentes de agua disponibles en la zona son recordadas como un recurso que era tan abundante en el pasado, como escaso en el presente. Aún más, observamos que en las frecuencias, tanto en quebradas y ríos, como en las especies que se obtenían para el consumo en ellas, obtienen altas frecuencias entre las opiniones de la población entrevistada. No podemos dejar de correlacionar estos datos con las tendencias que se observan hacia el destino de los usos del suelo en la zona, donde van adquiriendo relevancia la producción ganadera y la siembra de pastos para el ganado.

La pregunta 32 de las entrevistas indagó sobre las fuentes de agua utilizadas actualmente en la comunidad:

Fuente de agua	Disponibilidad		
	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	13	25	31
Pozo o brocal	1		1
Pozo artesano		1	1
Lluvia		16	13
Ojo de agua	2	6	20
Río o quebrada	1	2	22

c. Prácticas empleadas en la producción

La presión sobre la tierra es tal, que también los períodos de descanso se acortan; y en ocasiones, los rastros que indicaban presencia de actividad agrícola, son utilizados para potreros. Tal puede desprenderse de las prácticas asociadas al tiempo de descanso de la tierra que aparece en las entrevistas, como veremos enseguida, al igual que en la ficha 4 a sobre Reglas de Uso que aparece en los resultados de los 6 talleres; pero para mayor precisión, el anexo con las tablas por categorías de uso en los transectos indican el uso predominante de la ganadería extensiva (variables A y D).

Tiempo de Descanso de la Tierra	No.
Menos de 1 año y hasta 2 años	25
Entre 2 y 5 años	41
Más de 5 años	10

Se desprende del uso de talleres, que se estila dejar descansar la tierra en cultivos como el maíz, yuca, arroz y frijoles; mientras que con cultivos como el café, los cítricos, plátano, guineo, ñame, otoi y pixbae no se deja tiempo de descanso. Cuando el cultivo es el único sustento familiar, se deja entre 2 meses y un año si se dispone de poca tierra. Los plazos son más largos cuando las familias tienen mucha tierra (entre 3 y 4 años en promedio; algunos afirman que la dejan en descanso entre 2 y 5 años)

Por otra parte, aun cuando se indica en las 3 fuentes utilizadas que como prácticas predominan la limpieza manual del terreno, fundamentalmente ayudados por el machete; y que existe poco o ningún

uso de fertilizantes y agroquímicos para el control de matamalezas y/o plagas, sabemos que con bastante frecuencia aparecen en los talleres la compra de algunos insumos agropecuarios y herramientas de labranza entre las que se encuentran, en la ficha 5, los siguientes usos:

Insumos agropecuarios: medicinas y vitaminas para el ganado y los caballos, abono (12, 24, 12), matamaleza (2-4-D), hormitox, malation, arribo, neuvan, larvisix, mirex, livomex, emicina, kalextamin, herbicidas, garrapaticidas, imbermectil, dextoec, nomex, cervitop, porcitab, imbermicide (desparasitador de caballo), hemetopan (vitamina para caballo), gromoxone, paracuat, esterilla, tordón, emicina, hematopan, bomba, jeringuillas, agujas, mochila fumigadora.

Herramientas de labranza: machete, hacha, coa, rastrillo, carretilla, pala, piqueta, lima, azada, serrucho, martillo, alambre, bomba mochila (mochila fumigadora), manguera, grapas, clavo, motosierra, montura o silla para el caballo, estrilla, enjarma, serrucho, cepillo, esmeriles, segueta.

Se desprende de esta ficha, el uso mixto del suelo, tanto en actividades agrícolas, como pecuarias; y aún más, el uso de algunas herramientas que indican presencia de carpinteros, albañiles y otros oficios ya mencionados en la región.

Curiosamente, aparece en esta zona un número relativamente importante de propietarios que utilizan prácticas de riego (22), aun cuando la mayoría manifiesta no disponer de él (161). (Ver al respecto, anexo sobre los talleres, ficha 2, en Reglas de Uso del suelo). Las entrevistas captan también al menos 3 propietarios que utilizan el riego en sus tierras para el cultivo de cítricos y hortalizas, aunque 68 afirman no disponer de él.

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
		(orgánico o agroquímico)	(orgánico o agroquímico)			
Café 1	Mayo / octubre	Orgánico Químico	Naturaleza manual (machete)	A partir de los 3 años en noviembre y diciembre	Perenne 30 años	
Café 2	En época lluviosa	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del tercer año	Dura de 15 a 20 años	No entra en descanso
Café 3	Abril, mayo en adelante	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	Octubre y noviembre	Cultivo perenne (20 años)	
Café (robusta) 1	Mayo / junio	Natural (abono orgánico bocachí c/ cáscaras de arroz, café, gallinaza, ceniza, carbón, maleza, cal agrícola	Limpieza manual Control c/ herbicida paracuat	A partir de los 5 años y se cosecha en noviembre, diciembre y enero	Cultivo permanente (15 a 20 años)	_____
Café (robusta) 2	Agosto / septiembre (meses lluviosos)	Cascarilla de café 12-24-12, cal, bocachí natural	Limpieza manual	Al 3 o 5 años se cosecha en noviembre y diciembre	Permanente	-

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
Café (Costa Rica)	Época lluviosa mes de noviembre	Natural	La mayoría no. Otros usan paracuat	Noviembre, diciembre, enero	Permanente más de 20 años	-
Maíz 1	Mayo (primera coa)	Orgánico (9)	Control de maleza químico (9)	Agosto (nuevo)	Se queda la yuca	2 meses si es el único sustento
	Agosto- septiembre (segunda coa)	Químico (8)	Orgánico (1) Químico (1)	Septiembre (seco) Noviembre/Dic (nuevo) y Diciembre (seco).		1 año con poca tierra 3 a 4 años con mucha tierra
Maíz 2	Mayo	Orgánico	Se limpia el terreno con matamalezas	Septiembre	Se vuelve a cultivar	si hay más tierra descansa por 2 a 3 años
	Sept. / Oct.	Químico	Manual (machete)	Dic. / enero	Entra el frijol	
Maíz 3	abril	Nada	matamalezas limpieza Manual	Agosto / septiembre	Se queda con la yuca	Después que sale la yuca descansa
Maíz 4	Octubre / noviembre	Nada	Limpieza manual	Diciembre / enero	Descanso	De 3 años en adelante
Maíz 5	Primera coa en abril	Natural	Al mes con matamalezas 2-4 D	Agosto (nuevo) septiembre (seco)	Se limpia y va la segunda coa	De 1-5 años en descanso Otros siembran frijol

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
			limpieza Manual			
Maíz 6	I coa abril / mayo II coa septiembre / octubre	Natural	2-4D Limpieza manual	Al 2 ½ o tercer mes de sembrado	Queda la yuca Plátano, Guineo, frijol	
Maíz 7	Abril, mayo, I coa, septiembre, octubre, noviembre, diciembre II coa	Natural	Matamalezas limpieza manual	Julio, agosto, septiembre, enero febrero	Descanso	2 a 5 años
Yuca 1	Abril, mayo, junio	Orgánico (3) Químico (3)	-----	Del octavo mes en adelante	rastrajo	-----
Yuca 2	Marzo / abril	-	Limpieza manual (machete)	Se resiembra en 6 meses (dayana, leña, brasileña)	Se resiembra hasta 2 años	2 años
Yuca 3	Abril / mayo	Nada	Limpieza manual	Del octavo mes en adelante	Descanso	De tres años en adelante
Yuca 4	Abril / mayo y cualquier época del cuarto menguante	Natural	Limpieza manual	De 6 meses al año de sembrado	A veces se resiembra	Más de 3 años
Yuca (brasileira) 1	Abril / mayo	Natural	Nada limpieza	Del 6° al 8° mes de sembrada	Descanso	1 a 5 años
Yuca (brasileira) 2	Abril, mayo, junio	Natural	Limpieza manual	Del 6° al 8° mes de	Resiembra	2 a 5 años

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
				sembrado		
Arroz 1	Abril, mayo, junio	Sólo químico	químico	Agosto, septiembre	Se queda con la verdura	5 años Se cosecha la verdura y se quema, una vez que sale el rastrojo se siembra
Arroz 2	Abril / Mayo	Natural (gallinaza) Abono 12-24-12 Urea	2 - 4D	Sept. / Octubre	Siembra de maíz, frijol poca yuca	3 a 4 años
Arroz 3	Marzo, Abril y Mayo	Nada	matamaleza 2 - 4D limpieza manual	Agosto, septiembre y Octubre	Descanso queda la yuca o guineo	De 3 años en adelante
Arroz 4	Abril/mayo	Natural	matamaleza 2 - 4D limpieza manual	Agosto/ septiembre	Se siembra maíz, sigue con el plátano, yuca o toe y guandú en las orillas	Más de 3 años
Arroz 5	Abril / mayo	natural	Limpieza manual gramoxone antes 2-4-1) después	al 3 o 4 mes agosto / septiembre	Siguen los otros cultivos (menos Maíz)	Sale el arroz, entra el frijol. Poroto, Maíz II coa

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
Arroz 6	Marzo, abril, mayo	Natural	Matamalezas limpieza manual	Julio, agosto, septiembre, octubre	Se continua con los cultivos que siembra	2 a 3 años
Arroz en fanguero 1	Cada tres meses			Cada tres meses		Uso permanente
Arroz en fanguero 2	Abril / Mayo	Orgánico	Ácido acético (leña)	C/90 días	Se re- siembra	-
Arroz en fanguero 3	Toda época del año	12 – 24 – 12 orgánico (gallinaza cáscara de café)	-	A los 90 días	Se vuelve a sembrar	No entra en descanso
Arroz en fanguero 4	Toda época del año, cada 4 meses	Químico 12-24-12 urea orgánico (desechos y desperdicios)	Para la plaga conajo, hoja de palo de bala, ají chombo	3 cosechas al año		
Plátano y Guineo 1	Abril, mayo, junio, agosto	Orgánico (gallinaza) químico	Mecánica (limpieza)	Al año. La planta se mantiene porque tira hijuelos se replanta y sigue por 5 años o más en el guineo		
Plátano Y Guineo 2	Abril / mayo	Orgánico	Manual (machete)		Los retoños siguen creciendo	

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
Guineo 1	Toda época del año	nada	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Puede durar hasta 20 años depende del suelo y del cuidado. Hay plaga gallina ciega (gusano)	
Guineo 2	Cualquier época (abril en adelante)	Gallinaza, cal para plaga, químicos, natural	Limpieza manual	Del 9 mes al 15 mes	Permanente	-
Guineo 3	Mayo, junio	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Es permanente se resiembra	-
Plátano 1	Toda época del año	Nada	Limpieza manual	A partir del sexto mes de sembrado	3 a 5 años luego hay que transplantar	No entra en descanso
Plátano 2	En abril/mayo y en cualquier época del año en creciente	Natural	Limpieza manual y Furadan contra las plagas. Le cae mucha plaga, broma y sigatoka	A partir del año de sembrado	Se siembra maíz o frijol descanso	2 a 3 años

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
plátano 3	Agosto / septiembre meses lluviosos	Gallinaza, cal para plaga, químicos, natural	Limpieza manual	Del 9 mes al 15 mes	Permanente	-
Plátano 4	Mayo	Natural, gallinaza	Limpieza manual	Al año de sembrado	Es semi permanente, hay que resembrar	-
Guineo patriota	Mayo y toda época del año	Natural	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Es permanente, salen los hijos y puede durar hasta 30 años	-
Ñame 1	Abril y mayo	Orgánico (gallinaza)		A partir de diciembre		
Ñame (baboso)	Abril / Mayo	Natural (sin abono)	Manual (machete)	Diciembre Enero	Se resiembra	
Ñame (baboso, piedra fogón, ñame yuco, pata de tigre, ñame ñampi)	abril	Natural	Limpieza Manual	Al año	Quedan las semillas hasta dos años	
Ñame en troja	Abril / mayo	Natural	Limpieza manual	Al 8° mes	Descanso	1 a 2 años

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
				Diciembre en adelante		
Ñame baboso, ñame ñampí. ñame en troja	Abril	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Se resiembra casi permanente	-
Otoe 1	Abril y mayo	Orgánico (gallinaza	Mecánica (limpieza)	Al año	Se queda en descanso	
Otoe 2	Abril mayo	Natural (sin abono)	Manual (machete)	diciembre	Se dejan en descanso o si no el otoa no crece	
Otoe 3	Abril / mayo	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Queda con la yuca o en descanso	Se resiembra
Otoe 4	Abril / mayo	Natural)	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Queda en descanso	3 a 5 años
Otoe 5	Abril / mayo	Natural	Limpieza manual	Marzo / 11 meses abril / 12 mes	Se resiembra permanente	

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
Frijol 1	Abril y mayo*	Químico*	Mecánica (machete)	Julio, agosto 45 días*	Sale el arroz y queda el frijol, luego queda como abono, luego queda en descanso	
	Octubre y Noviembre**			Diciembre, enero 70 días**		
Frijol 2	Noviembre / diciembre	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	marzo	Se deja podrir	Entra en descanso
Frijol 3	Noviembre, diciembre, enero, febrero	Natural	Limpieza manual	A los 45 días verde a los 70 seco	Algunos maíz otros descanso	1 a 2 años
Frijol y poroto 1	Diciembre	natural	Ante4s de la siembra se usa herbicuat Limpieza manual	A los 2 meses (poroto) y a los tres meses (frijol)	Se siembra maíz	2 a 5 años

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
Frijol poroto 2	Noviembre / diciembre	Natural	Limpieza manual	Febrero / marzo el frijol a los 90 días el poroto de 40 a 60 días	Queda en descanso o se siembra Maíz para aprovechar la tierra	1 a 5 años
Cítricos 1	Abril, mayo en adelante	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	Octubre y noviembre	Cultivo perenne (20 años o más)	
Cítricos 2	Abril hasta septiembre	orgánico	Manual (machete)	Agosto / septiembre diciembre	Perenne	
Cítricos 3	En época lluviosa	Orgánico (gallinaza, cáscara de café)	Limpieza manual	Al sexto año de sembrado	Dura 10 años	No entra en descanso
Cítricos 4	En época lluviosa	Natural)	Limpieza manual	De 5 a 10 años de sembrado y dos veces al año	permanente	—
Cítricos 5	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual	3 al 5 mes de sembrado	Permanente más de 20 años	-
Zapallo	Mayo, junio	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	3 meses	Rotación entra cualquier otro cultivo enseguida	
Guandú	Abil/mayo	Natural	-	diciembre	Pocas matas	

		¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?			
		(sin abono) orgánico				
Pixvae 1	En época lluviosa	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del quinto año de sembrado	Cultivo permanente	No entra en descanso
Pixvae 2	Septiembre / Octubre	Natural	Limpieza manual se deshija (se dejan 2 ó 3 años)	A partir de los 5 años se cosecha en agosto/ septiembre el fruto de postera y en abril y marzo	Cultivo permanente	_____
Pixvae 3	En cualquier época	Natural	Limpieza manual	Abril / junio /julio	permanente	
Piña	Abril, mayo, junio	Natural	Limpieza manual	De uno a dos años de sembrado	(descanso) se resiembra por temporada	1 año en adelante

d. Reglas de Acceso a la tierra

Por último, en la variable que corresponde a las *reglas de acceso* a la tierra, corroboramos que aun cuando no es totalmente rígida la aseveración, la categoría campesina en general, obtiene la tierra por herencia o derecho posesorio (aunque en este caso, las 4 propiedades de los transectos, son comunidades que se registran como derecho posesorio); la semi-campesina o en transición lo hace por medio de la compra (en este caso, 15 de 25 propiedades; derecho posesorio (7), y en menor proporción, por herencia (3). La mercantil, la obtiene por medio de la compra (10 de 11 propiedades; la restante, es por derecho posesorio). De igual forma, los tecno-agrarios la obtienen por medio de la compra ya que no tienen raíces culturales en el área.

La siguiente tabla, reúne los resultados de entrevistas dirigidas a especificar cuál es la manera de conseguir tierra para trabajar en la comunidad, donde se marcaban todas las indicadas, obtuvimos los siguientes resultados para la zona 1:

Acceso a la tierra	N	%
Herencia / matrimonio	94	95
Compra	65	66
Alquiler	2	2
Ocupación	23	23
Otras	14	14

Es interesante observar que de acuerdo a estas fuentes, se accesa a la tierra por el matrimonio o herencia en primer lugar; a través de la compra en segundo y ocupándola simplemente, o por derecho posesorio tras largos años de establecidos en ellas, en tercer lugar.

4.2 Zona 2: Alto y Medio Río Indio

4.2.1 Sobre las fuentes

Para el análisis de la zona 2 se contó con **29 entrevistas** a líderes y autoridades, procedentes de 16 comunidades (curso alto del río Indio, 7 comunidades; curso medio del río Indio: 5 comunidades; y subcuenca del río Teriá: 4 comunidades); **2 talleres** de participación, con una asistencia de 47 personas procedentes de comunidades de esta zona (TDP 8 y TDP 9); y **dos transectos**, que en su conjunto contienen 30 propiedades (T6-1 y T6-2). Al igual que con el resto de las zonas, la información proveniente de estas fuentes fue re-organizada de acuerdo a las 6 variables y sus indicadores ya detalladas en la metodología inicial. Por considerarlas fuentes ricas en información detallada para cada zona, se anexan completas al final del análisis de cada una de las zonas.

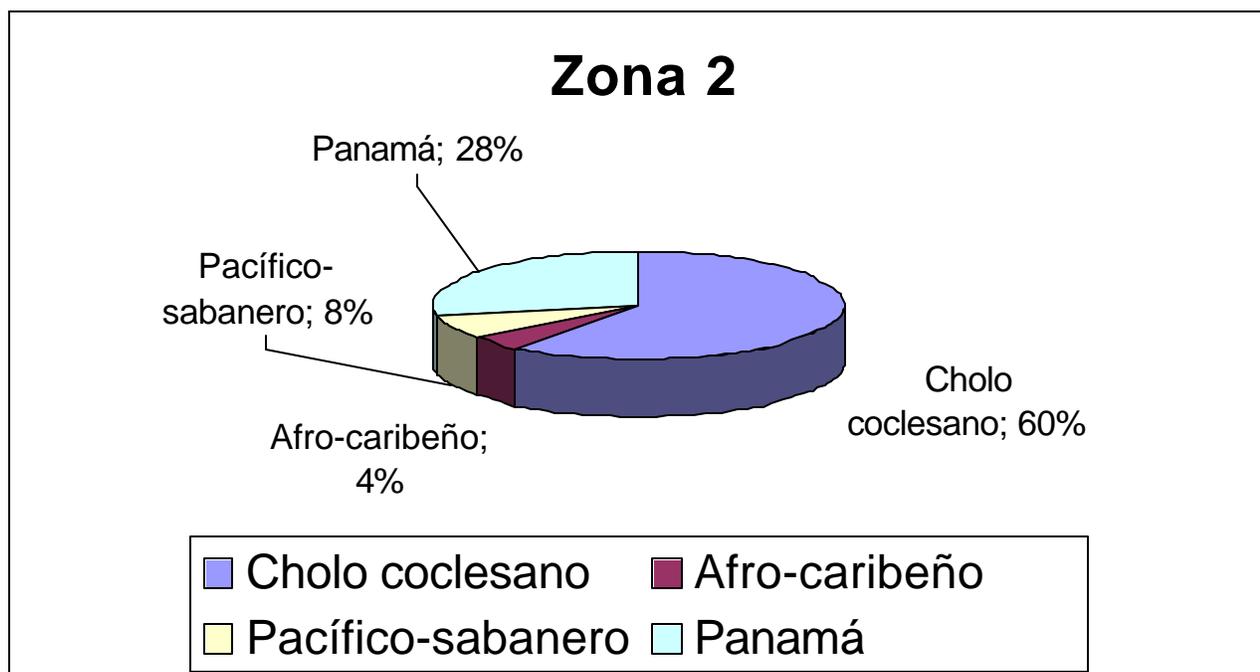
4.2.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 2

Como se aprecia en el siguiente cuadro, la presencia cultural mayoritaria en la zona corresponde a “*Cholos coclesanos*”, que ocupan entre el 60 y el 70% de las áreas. El segundo grupo importante proviene de áreas cercanas o de la periferia de la provincia de Panamá, en particular de Capira y La Chorrera. Esto resulta importante para la venta de sus excedentes – básicamente hortalizas - en mercados locales y aun en el Mercado de Abastos de Panamá.

Fuente	Áreas culturales							
	Cholo coclesano		Pacífico Sabanero		Afro-caribeño		Panamá	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Transectos (30 propiedades)	17	57.0	-	0.0	-	0.0	13	43.0
Entrevistas (29 líderes o autorid.)	16	55.0	3	10.0	0	0.0	10	34.0
Talleres (16 comunidades)	11	69.0	2	13.3	2	13.0	1	6.0

La zona muestra una fuerte correlación entre la presencia de *Cholos coclesanos* y el predominio de la categoría *Campesina*, caracterizada por la agricultura de subsistencia combinada con formas de intercambio y solidaridad entre vecinos. Por otra parte, entre las semi-campesinas y mercantiles, la forma de producción está más orientada hacia la ganadería extensiva o intensiva, con un vínculo más estrecho con el mercado. Este es el caso, aquí, de la tendencia semi campesina y mercantil – aunque minoritaria, importante en la región por el acaparamiento de tierras y la destrucción de los ecosistemas-asociada a los pobladores de origen “*Pacífico sabaneros*” y los procedentes de provincias como las de Panamá, que importan a la región formas externas de producción y vinculación con el mercado.

Figura 2-4 Grupos Culturales en la Zona 2



Fuente: Transectos, entrevistas y TDP. Estudio Sociocultural de la ROCC.

4.2.3 Uso de Suelo Formas de Producción Predominantes por Categorías

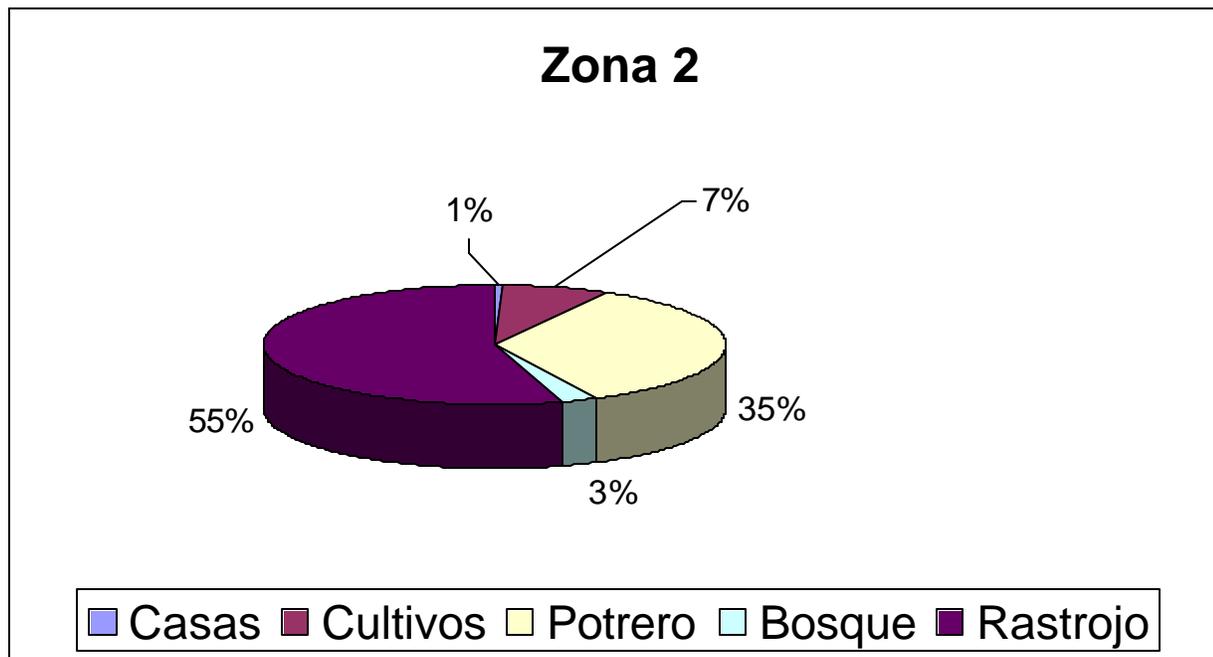
(Variables A, B, C)

En una distribución del uso del suelo obtenida mediante el análisis de los dos transectos de la zona aparece por número de hectáreas y porcentaje, la distribución de 667.5 hectáreas contenidas en las 30 propiedades de esta zona. Para mayores detalles sobre variantes de cada uno de los usos, favor de remitirse al cuadro sobre “*Uso del Suelo*” (Fuente: transecto, que acompaña este análisis en el anexo).

Tipo de uso	Número de has.	(%)
Residencial (comunidades)	3.5	1.0
Bosque	17	3.0
Area agrícola (cultivos)	50	7.0
Área pecuaria (potreros)	232	35.0
Rastrojo	366	55.0
Total	667.5	100.0

Esta distribución constituye un claro ejemplo del uso actual del suelo en la región y constituye una muestra muy útil en el análisis que se presenta a continuación. Destaca la fuerte presencia de rastrojos (55%), como áreas que han sido utilizadas para la agricultura y que se han dejado en descanso, o que se desea convertir en potreros. Esta práctica, corroborada por talleres y entrevistas, oscila de acuerdo al tamaño de la propiedad y a la dependencia para subsistir de ella o no. Por ejemplo, en las áreas *campesinas* la presión es muy grande y el tiempo de descanso con frecuencia es menor al año y se extiende hasta 2 años si pueden. En las *semi-campesinas*, el promedio es de 2 a 5 años porque las parcelas son mayores y no se depende de ella para vivir. Por su parte, en las de tipo mercantil el tiempo de descanso es en ocasiones superior a los 10 años, formándose incluso pequeños bosquecitos. Así, de 7 propiedades de tipo semi-campesino, 6 son rastrojos y la restante es una finca ganadera, mientras todas las 7 propiedades de tipo *mercantil* están dedicadas a la ganadería extensiva, pero con presencia de rastrojos en proporciones mucho más grandes. De este modo, el segundo uso en importancia corresponde a la producción pecuaria (potreros), con 232 hectáreas (35% del total), que se concentran casi exclusivamente en la categoría *mercantil*.

Figura 2-5 Uso del Suelo por Area en la Zona 2



Fuente: Transectos. Estudios Sociocultural de la ROCC

a. Formas predominantes de producción (Uso de la tierra: cultivos, asociaciones y finalidad de la producción).

Cultivos agrícolas

Las entrevistas indican que los usos predominantes corresponden al cultivo de productos anuales o temporales (65 opiniones sobre diferentes cultivos de este tipo), o frutales e industriales (51). Estos últimos se hacen en muy pequeñas parcelas y son en general para la subsistencia o consumo familiar. Por otra parte, la tierra en descanso (34) asociada con el cultivo de pastos naturales (26), tradicionales (13) o mejorados (7) indica en su conjunto una mayor actividad de tipo pecuaria en la zona, destinando a ello más espacio en hectáreas de terreno (80 en total). Por último, los bosques y montes (28) aún mantienen una presencia en la zona, como se indica en la siguiente tabla, procedente de las entrevistas:

Usos de la tierra	Frecuencia
Cultivos anuales o temporales	65
Frutales e industriales	51
Bosques y montes	28
Pastos naturales	26
Pastos tradicionales	13
Pastos mejorados	7
Descanso o barbecho	34
Otras	7

Por su parte, los *talleres* reflejan que los cultivos agrícolas tienen un peso significativo en la zona y apoyan el consumo familiar, siendo los fundamentales: tubérculos (131, como la yuca, ñame, oteo y

ñampí); el maíz (46), arroz y arroz en fanguero (44 y 8 respectivamente); el café (38); el frijol (37) y las hortalizas (20, entre las que aparecen berros, tomates, lechugas, cebollina, perejil y otras).

De acuerdo a las *entrevistas*, el orden de los cultivos corroboran la producción de tubérculos en primer lugar (yuca, ñame, otoo y ñampí, 80), los granos en segundo (maíz, arroz y café, frijol, guando y habas, en ese mismo orden, 78); las frutas en tercero (como el guineo, cítricos, mango y otras, 20) y las hortalizas, en cuarto lugar (tomates, berros, cebollina, lechuga, mostaza, perejil, 6). Como vemos, tanto entrevistas como talleres aportan casi en el mismo orden la producción agrícola de preferencia en el lugar.

Producción avícola y pecuaria

Las actividades pecuarias, avícolas y acuícolas tienen un peso relativamente menor en los talleres, en cuanto a frecuencias de opinión, pero como sabemos, a estas destinan un mayor globo de terreno. Son importantes las aves de corral (gallinas y patos, 46); los caballos (que cumplen la importante tarea de transportar carga y personas en la zona, los cuales además se alquilan, 22); ganado (8); cerdos (7), cabras (2) y peces (en estanque, 5 o en fuentes de agua, 2). Las entrevistas por su parte, también le dan importancia a estas actividades en cuanto a la cría de aves de corral (gallinas, patos, pavos, 32); venta de cerdos (15); vacas (15), búfalos, chivos y alquiler de caballos para transporte.

Pastos

Las *entrevistas* también aportan que el tipo fundamental de pasto que se cultiva es la ratana, pero existen otras variedades bastante conocidas y que se producen en menor escala en la zona como lo son:

Tipos de pasto:	N°
Pasto Natural	27
Gramalota	2
Faragua	1
Ratana	24
Indiana	1
Taner	1
Pasto Mejorado	5
Brizanta	2
Brekiaria de Cumba	4
Humidfcula	4

Oficios

Por último, pero muy significativos, aparecen otras formas de vivir, las cuales están asociadas a oficios o venta de la mano de obra como jornal. Así tenemos que es frecuente el alquiler de su día de trabajo o pequeñas ganancias por realizar trabajos de carpintería, albañilería, comercio, asalariados, modistería y otros (54), o venta de cultivos y animales (36).

Pesca y caza

La pesca (22) y la caza (4), casi no son relevantes y entre las razones está la prohibición de esta última. Sin embargo, es una actividad practicada, aunque no declarada, como veremos enseguida en información procedente de los talleres sobre la lista de usos del suelo. Estas dos actividades se realizan en pequeña escala y se destinan al consumo familiar, no a la venta.

Uso del ecosistema

La presencia preponderante del tipo cultural del “*Cholo-coclesano*”, asociado con una producción propia de la categoría *campesina* en la zona indica la presencia de un grupo mayoritario que utiliza casi todo lo que le ofrece el ecosistema para su vida. Así, los talleres aportan una información muy valiosa cuando nos ofrecen la siguiente lista de usos del suelo, fuertemente asociada, como veremos, a una categoría de producción de pequeños y medianos campesinos:

Ficha 4: Lista de usos del suelo (Talleres)

- **Cultivos:** Mostaza, chayote, tomate, arroz en fanguero, habichuela, cebollina, perejil, berro, naranja, yuca, maíz, arroz, café, plátano, ñame, ñampí, otoo, guineo, frijón, pixvae. Medicinales: noni, hierbabuena, salvia, naranjo agrio, cacao, palma negrita, pasmo, manzanilla, saúco, anamú, jengibre, llantén, eucalipto, albahaca, frijolillo, cedrón, paja de limón, toronjil, ruda castilla, zábila, bejuco estrella, bejuco drago, tilo, hoja santa, hinojo, guabo amargo, cuadrado, diente león, contra yerba, flor de suspiro, miel de abeja, canela, curarina, deshinchadota, orozul, suspiro, paico, sanguinaria, valeriana, flor de rosa, floripondio, ruda, tuna, curia, col, manzanilla. Frutales: nance, guaba, guayaba, guanábana, limón, coco, papaya, ciruela, caña de azúcar, mangotín, ciruela, piña, aguacate, mango, pixvae, cacao, marañón, tamarindo, sandía, caimito. Otros: zapallo, ají dulce, ají picante, camote, algodón, pepino, calabazo, guandú, culantro, espinaca, habichuela, orégano, achiote, jazmín, veranera, papo, rosa.
- **Animales:** peces, perro, cerdos, aves de corral, (gallina, ganso, pato), ganado vacuno, caballo, palomino, perico, cazango, gato cabra, peces en estanque, cabra, gato, loro, conejo, mono, venado, zaino.
- **Caza:** zaino, conejo pintado, cuinco (ñeque), iguana, venado, paisana, armadillo, pescado de agua dulce, (sardina, sábalo, boca chica), camarón de río baba de montaña, gato solo, armadillo, poronga (porongota), perdiz, ardilla, torcaza, gallito de monte (buringo), gato maná, bolongona, perico, tucán, zorra, pavo real (pavo pujan o pava negra).
- **Bosques:** madera (cedro, laurel, roble, nispero, almendro, guayacán, pino, maría, cuamo, sangrillo, sigua, jobo, espavé, peagle). leña, bejuco, cuajao, caña blanca, bambú., penca de conga, veloriz, bellota, gira, chonta, piragua, escoba, junco, cucúa, iguanillo (batea) naranjillo (hachas) mora y frijolillo (mano pilon), matamba, abijao, hoja de fardo, berotillo, caucho, sigua prieto, palo de cortezo (majagua), penca, hoja de fardo, pino, bateo, berotillo, pita, cortezo.

Finalidad o destino de la producción (subsistencia, trueque, mercados...)

La finalidad o destino de la producción aparece en talleres y entrevistas de modo que podemos compararlos así:

Tipos de producción	Subsistencia		Comercial (venta)	
	Entrev.	Talleres	Entrev.	Talleres
Cultivos	184	203	48	58
Tubérculos (yuca, ñame, otoo, ñampí)	80	27	10	0
Granos (maíz, arroz, café frijol)	78	139	20	38
Frutas (naranjas, guineo...)	20	37	5	20
Hortalizas	6	0	13	0
Animales	69	79	39	7
Aves de corral (gallinas, pastos, pavos)	32	41	5	
Caballos (Transp. y alquiler)	7	22	8	0
Cerdos	15	8	8	5
Ganado	15	8	18	2

Los *transectos* aportan información sobre la finalidad o destino de la producción indicando que:

- Las de tipo *campesino*, (14 fincas y 2 comunidades: Nuevo Limón y Vallecito) son fincas agrícolas (para la subsistencia, pero cuando tienen algún excedente lo truecan entre vecinos, en formas de trabajo solidario como “*el peón por peón*”, o en forma minoritaria, lo colocan en mercaditos locales.
- Los de tipo “*semi-campesino*” (7 fincas, de las cuales sólo una está en producción y es una finca ganadera), lo que produce lo lleva por medio de intermediarios a mercados como Chorrera y Capira. (Es importante que el dueño es capirense).
- Los de tipo “*mercantil*” (las 7 propiedades restantes, mucho más grandes en tamaño) llevan su producción ganadera a mercados como Chorrera.

Asociación de cultivos

Sobre las *prácticas de asociación de cultivos en la zona*, la **ficha 4 a** de los talleres indica que prefieren las siguientes asociaciones, aunque puede obtenerse una mayor y rica información en el anexo con el contenido de los talleres (cuadro final de la ficha 4 a sobre las **Reglas de Uso**, en las que aparece la información completa para cada uno de los productos, en cuanto a asociación con otros productos, meses en los que se siembran, abonos, fumigación, cuándo, lo cosechan y prácticas relacionadas con la parcela):

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?
Naranja	Solo o con café, maderables, palma de coco
Yuca	Sola o con maíz, arroz, fríjol
Maíz	Solo o con yuca, plátano, guineo arroz
Arroz (chuzo)	Solo o con maíz, yuca, plátano
Arroz (fangueo)	Solo o con peces
Café	Con Plátano guineo y guabo
Plátano	Solo o con café, maíz, arroz
Ñame	Solo
Otoe	Sólo o con arroz
Guineo	Solo o con arroz, café, maíz
Fríjol	Solo, yuca
Hortalizas	-
Culantro	Solo
Berro	Solo
Mostaza	Solo
Habichuela	Solo
Cebollina	solo
Perejil	Solo
Zapallo	Solo
Tomate	Solo
Pepino	Solo
Chayote	Solo
Pixvae	Café, maderable, guabo

Al respecto, vale la pena contrastar con información que proviene de las entrevistas y talleres en cuanto a su preferencia por el monocultivo o policultivo de estos productos. Las preguntas N° 45 y 46, aportan la siguiente información:

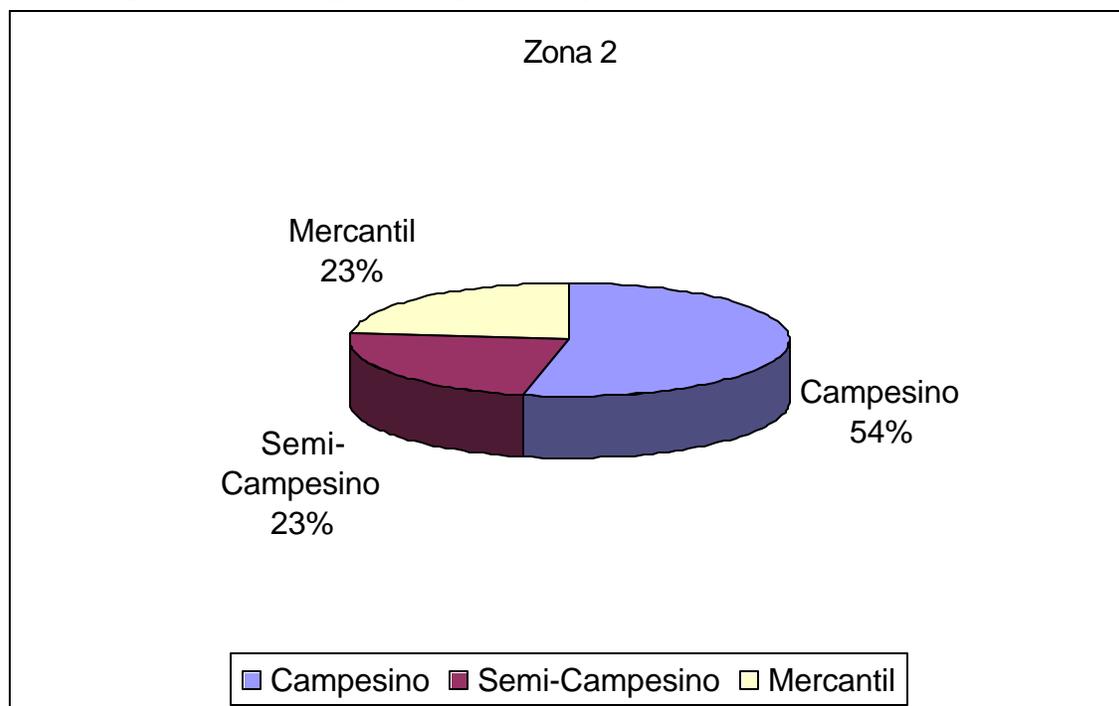
Tipos de Cultivo	Prácticas de Monocultivo o Policultivo	
	Monocultivo	Policultivo
Arroz	11	20
Berro	3	-
Café	12	1
Caña	1	-
Chayote	3	-
Tipos de Cultivo	Prácticas de Monocultivo o Policultivo	
	Monocultivo	Policultivo
Cebollina	1	-
Frijol	9	1
Guineo	4	6
Lechuga	1	-
Mostaza	3	-
Maíz	12	14
Ñame	6	9
Otoe	4	6
Perejil	3	-
Piña	1	-
Plátano	10	10
Rábano	2	-
Tomate	1	-
Yuca	8	18
Marañón		1

Aunque se observa una preferencia por el policultivo, lo cual indica una agricultura de subsistencia, ya aparecen algunos productos que se orientan hacia la monoproducción como el maíz, el café, el arroz y el frijol. Aquí no aparece la naranja y las hortalizas como monocultivos importantes; sin embargo, como hemos visto, si se producen en forma intensiva aunque en pequeñas proporciones en la zona.

b. Relaciones fundamentales de producción (con quién lo producen: familiares o jornaleros, trueque...)

En cuanto a las relaciones fundamentales de producción, se cumple con lo previsto en el cuadro sobre las variables e indicadores que predicen este comportamiento de acuerdo a las categorías socioeconómicas de producción en las áreas campesinas, semi-campesinas o mercantiles. Decíamos para la *categoría campesina* que las relaciones fundamentales de producción están basadas en relaciones de parentesco con cooperación comunitaria y que la unidad de producción por tanto, es el grupo familiar.

Veamos la gráfica a continuación y la ficha que acompaña el análisis en cuanto a la descripción hecha en los talleres sobre la división del trabajo familiar: quién hace qué en la economía doméstica.

Figura 2-6 Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 2

Importancia del trabajo familiar

Podemos comprobar esto si nos remitimos al anexo que contiene la Tabla de Análisis de las propiedades en la zona 2. Así, para la *categoría campesina*, que tiene 14 propiedades y 2 comunidades, se observa en todas ellas la presencia de prácticas como el “*trueque entre vecinos*” o las del “*peón por peón*” junto con las del “*trabajo familiar*”, en las que la unidad de producción, distribuye el trabajo en cuanto a hombres, mujeres, niños y ancianos. Todos cumplen con tareas que son asignadas y que se esperan de cada uno. Los talleres nos remiten a estas funciones esperadas para cada uno, en la ficha 10, sobre “*La importancia del trabajo familiar*”:

- **Mujeres:** Cocinar, cuidar niños, pollos, hortalizas, maíz (siembra), buscar agua, frutas, moler maíz, artesanías, pilar arroz, lavar ropa, limpiar casa
- **Hombres:** Recolección de basura, Maíz, Yuca, Arroz, Frijol, Ganado, Trabajo Asalariado (eventual), Pilar arroz, Artesanías, Leña, puercos, Mantener finca, Café, Hortaliza
- **Niños y niñas:** Pollos, Mandados, Leña, Buscar agua, Escuela, Ayudan cuidar hermanitos
- **Ancianos:** Pollos, Cuidar casa, Artesanía, Cuidar nietos

Para la categoría *Semi-campesina*, decíamos que estas relaciones se establecen entre la familia complementado con trabajo asalariado ya sea eventual, temporal o permanente. La unidad básica de organización es la familia asociada a intereses comerciales. En cuanto a las relaciones predominantes con el entorno social, aparecen las relaciones con el mercado local o regional a través de figuras como el “*intermediario*” que contribuye a sacar la producción y colocarla en mercados locales o regionales. Aunque en esta zona, la categoría “*semi-campesina*” se da apenas por una finca en producción, se observa que la finca es de 20 hectáreas, de las cuales, la producción ganadera ocupa 6 hectáreas, es trabajada por el dueño y su familia, pero venden a través de intermediarios toda su producción, la cual es colocada en mercados como Capira y Chorrera. Tal es el caso, aun cuando no aparecen otras figuras como el jornalero.

Por último, el predominio de la categoría *mercantil* tiende a hacer menos relevantes las diferencias socioculturales y más utilitarias las relaciones con el entorno natural. En esta categoría, las relaciones fundamentales de producción están dadas por el trabajo asalariado y la unidad básica de organización es la empresa comercial o sus vínculos directos para sacar su producción hacia mercados regionales y/o aún nacionales. En cuanto a las 7 propiedades que se ajustan a esta categoría en la zona, las 7 contratan personal eventual y además, 4 de ellas tienen cuidadores o personal permanente bajo contrato en sus fincas y sacan su producción hacia Chorrera.

4.2.4 Relaciones con el entorno social

a. Vínculos con el mercado

En cuanto a la colocación de productos, los *talleres* también indican con alguna precisión cuáles mercados utilizan (ficha 4b: colocación de productos)

Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Naranja	En el mercado de Chiguirí Arriba, Mercado de Abastos en Panamá , Penonomé, El Valle, el Espino, o intermediarios
Maíz	Consumo, alimentación, animales, se vende muy poco en mercado local
Arroz	Mercado local pilado, al vecino, se cambia por arroz maíz, gallina
Yuca	Se vende poco
Café	Intermediario
Plátano	Se vende un poco más en la comunidad
Guineo	El Valle San Miguel Arriba, Penonomé, Panamá
Hortalizas	Mercado de Abastos , Panamá, El Valle (10-15%)
Fríjol	Mercado local
Viveros	El Valle, Panamá
Animales	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	Se vende en la comunidad (vecinos, mercado local) y en Chorrera.
Huevos	Mercado local, vecinos
Ganado	Intermediario por lb. en la comunidad
Cerdos	Intermediario y por lb. en la comunidad
Caballo	Se alquilan

Es interesante observar que productos como la *naranja* y las *hortalizas* tienen una salida directa hacia un mercado nacional importante como lo es el Mercado de Abastos, en Panamá. Mercados como Penonomé, El Valle y Chorrera se prefieren para la colocación de frutales, tubérculos, plátanos, frijol, granos y animales como reses, cerdos y pollos, (como se observa en los transectos). Los mercados locales como Chiguirí Arriba, el Valle de San Miguel y El Espino juegan, por su parte, un papel importante en el intercambio y venta de excedentes de comunidades de más difícil acceso a niveles locales.

b. Contacto con el dinero

La zona no cuenta con buenos caminos y casi todas las fuentes se refieren a lo costoso del transporte para sacar la producción. Por lo general usan caballo, lo que confiere una gran importancia y poder real a quienes pueden disponer de esos animales para su alquiler en el acarreo de carga o transporte de pasajeros. La ficha 9 a de los talleres, se refieren al “*costo de las rutas para sacar la producción al mercado*”, la cual detallan con precisión desde “sitios de salida y destinos posibles”. Tal información se encuentra disponible en el anexo sobre los resultados de los talleres, pero vale decir que 2 horas a caballo suponen un alquiler de caballo de unos B/12.00, y unas 4 horas suponen B/20.00, en promedio. Estos precios sin embargo, son bastante relativos en la zona y se estila apoyar en forma gratuita a aquellos enfermos graves o accidentados que deben ser movilizados, ya que no se disponen de buenos caminos y por tanto, de transporte o camiones frecuentes o con horarios bien establecidos.

Con todo esto, el contacto con el dinero es un hecho en la zona y vale la pena explorar las razones que dan sobre cómo lo obtienen y en qué lo gastan. Las entrevistas y los talleres nos aportan valiosa información en este indicador. Las entrevistas (preguntas N° 57 y 58) indican lo siguiente:

Formas de ganar B/	N°
Empleo en galeras Toledano	4
Jornales	10
Vender productos (agropecuarios)	10
Poner una tienda	3
Confección de artesanías	1
Trabajar como albañil	1
Trabajar en talabarterías	1
Salir de la comunidad	5
No hay	12

En qué se gasta	N°
Alimentos	26
Educación	21
Fuentes de energía	26
Agua y teléfono	18
Mejoras a la vivienda	1
Salario para jornaleros	1

La principal fuente de ingreso en dinero en la zona consiste en la venta o alquiler de la mano de obra de los campesinos (que en su conjunto alcanza 21 opiniones), como jornaleros o trabajadores eventuales (10), o a través de oficios como albañil (1), talabarteros (1) o salir de la comunidad en busca de empleo (5). Otras formas consisten en la venta de productos, cultivos (10), poner tiendas (3) o confección de artesanías (1).

Para gastarlo, sin embargo, casi todo se va en el pago de servicios como la luz, agua y teléfono, que en conjunto obtienen 44 opiniones; en el pago de alimentos (26) o de educación (21).

Por su parte, los talleres aportaron información sobre la forma en que obtienen algunos recursos en la comunidad, lo cual se refiere a la venta de pequeños excedentes en la producción de cultivos, venta de animales y alquiler de su mano de obra.

La ficha 5 que aparece a continuación nos indica el destino en el que lo gastan. Adquieren significado, todo lo relativo a insumos de producción agrícolas y herramientas de labranza, así como aquellas que resuelven necesidades básicas de vestuario y calzado, alimentación, útiles escolares y otros, más asociados a necesidades de comunicarse, transporte, sacar sus productos y otros.

Entre las herramientas de labranzas e insumos agrícolas, la misma ficha 5 especifica que utilizan o compran lo siguiente:

- **Insumos agrícolas:** abono, medicina, matamalezas, aspersor, montura, bomba, tuberías, semillas, esterilla, sogas, jáquima, veneno, desparasitador, vitamina.
- **Herramientas de labranza:** machete, hacha, coa, pala, serrucho, martillo, alambre, hilo, grapa, clavo, lima.

Compran, además, con dinero:

- **Vestuario y calzado:** Medias, ropa interior, sombreros, gorras, zapatos, botas de caucho, suéter, ropa interior, pantalón, camisa, jabón de lavar, jabón de baño, desodorante, perfume, cepillo, uniformes escolares, peinillas, toallas, pañuelos, mantas, sábanas, papel higiénico, cepillo de dientes, pastas, aretes, colitas para el cabello, correa, gancho de cabello, cosméticos, reloj, sortijas, prendas, tela, chapa
- **Mobiliario y utensilios para el hogar:** paila, olla, plato, vaso, taza, cucharón, cuchara, cuchillo, biberón, estufa, batería, radio, linterna, sacada, aserrada de madera, ebanista, máquinas de coser, molino
- **Combustible:** querosín, gas, vela, fósforo
- **Alimentos:** azúcar, sal, aceite, jabón de lavar, cepillo, sardina, jamonilla, macarrón, harina, cebolla, lenteja, leche, café, arroz, crema, ajo, frijoles, poroto, latas y conservas, leche, sopa maggi, caldo rika, pollo/gallina, soda
- **Gastos escolares:** útiles, maletines, matricula, libros, cuota
- **Transporte:** caballo y motor, cuando hay.
- **Salud:** Consulta y medicina
- **Otros:** Lotería, cervecita

c. Infraestructura y presencia del Estado

Las relaciones predominantes con el entorno social también califican entre sus indicadores la **presencia de la comunidad, el Estado o el sector privado y la empresa**; la infraestructura de la región y qué tan bien servidas se encuentran las comunidades.

Aunque aparecen **organizaciones** en las comunidades, éstas son fundamentalmente de carácter productivo, religioso y social, incluyendo en esta última aquellas de carácter educativo y de beneficio en la salud de los habitantes. Algunas nos hablan de las necesidades que tienen las comunidades de organizarse para satisfacer necesidades de todos en la comunicación y producción, mejorando los caminos y asociándose para producir (tierra, progreso, cría de ovejas, granjas sostenibles, reforestar y otras).

La **presencia del Estado** se percibe como pobre o escasa y sus demandas sobre el apoyo que desean no puede ser más evidente en las respuestas N° 62 y 63 de las entrevistas:

Entidades que más apoyan	N°	El gobierno podría ayudar en:	N°
Ministerio de Salud	5	Ser más directos al dar respuestas ante solicitudes y peticiones	3
Ministerio de Educación	4	Hacer caso a solicitudes y peticiones	1
Representante	4	Sean más transparentes en cuanto a sus intenciones con el área	1
MOP	2	Más presencia en comunidades para que sepan cómo vivimos	7
FIS	3	Concientizar a los moradores	3
Cable & Wireless	1	Mejorar caminos y carretera	9
		Mejoras a las escuelas	2
		Mejoras a las viviendas	3
		Mejoras a la educación	1
		Mejorar acueducto	1
		Controlar los precios de cultivos para que sean justos	3
		Facilitar nuevas tecnologías y dar asistencia técnica	8
		Generar nuevas fuentes de empleo	4
		Traer nuevos proyectos	6
		Traer luz eléctrica	1
		Traer giras médicas	1
		Traer Centro de Salud	3

Los caminos son de tierra o herradura, por lo que hemos visto que la mayor frecuencia en el transporte es a caballo, a menos que el propietario corresponda a una categoría mercantil, y detente sus propios medios de transporte para sacar la producción. Son en general, comunidades de difícil acceso, mal comunicadas y poco atendidas por el Estado. Aun cuando disponen de agua y luz, y en algunos casos de teléfonos públicos que funcionan, estos no son accesibles a todos, existiendo una marcada pobreza en el área.

d. Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Por último, las *tradiciones* son muy importantes para calificar esta variable (relaciones predominantes en el entorno social) y nos permite constatar que a juicio de la propia población hay un modo de vida y una cultura que está cambiando, desplazando aquella de tipo campesina por otra en transición, que por ahora no es clara, más que a partir del desplazamiento de relaciones solidarias entre comunidades, vecinos y redes familiares, por otras en las que impera el valor del dinero, del trabajo asalariado, de la contratación por medio de dinero.

Así, aunque las propiedades de tipo “*campesinas*” (16) contenidas en los transectos, nos hablan de las tradiciones de “*peón por peón*” y el “*trueque*”, los talleres califican cada una de estas en términos de si se han mantenido, fortalecido, o por el contrario, se han debilitado o ya no se ven.

Por su parte, en una forma mucho más abarcadora hacia las comunidades y más puntual sobre cada una de estas prácticas sociales y tradiciones, los talleres en la *ficha 8 a, sobre Redes de apoyo comunitario y cambios o transiciones* precisan que:

- **La Junta:** (las cifras provienen de uno de los talleres). 31, dicen que se han mantenido, mientras de igual forma, 31 dicen que se han ido perdiendo o ya no se ven.

- **El intercambio** ha desaparecido en las comunidades donde ha entrado el mercado. Donde no, se mantiene el trueque de productos (por ejemplo, se intercambia 1 lata de arroz en cáscara (35lb.), por un día de trabajo o 1 lata de Maíz (25 lb.) por un día de trabajo).
- El **peón o cambio de mano** se ha mantenido aunque no como antes, antes se daba el desayuno, almuerzo, cena y una “muca” para llevar, ahora cada uno lleva su comida y no hay nada para llevar. La junta se ha ido perdiendo por la prohibición de la chicha; se practica con chicha dulce y a través de un permiso. Los participantes, aún van a juntas con el compromiso de “portarse bien”
- Sobre las **tradiciones religiosas**, como *bautizos*, *navidad* y *entierros*, 31 afirman que se han mantenido; mientras los 31 también afirman que otras como los *matrimonios*, se han ido perdiendo.
- **Bautizos**: se practican 2 veces al año, en patronales y en las giras de verano. El padrino contribuye con algo (paga la cuota), la madrina paga el vestido del bebé. No hay fiesta. El padrino da el “patacón” (pastillas). Se ha perdido el “bendito” que es una oración que el ahijado le reza al padrino.
- **Matrimonio**: la gente se une. La tradición campesina prefiere el matrimonio eclesiástico, pero por los costos del civil, la gente no se casa por la iglesia.
- **Entierros**: la red solidaria es muy fuerte. La comunidad a través del fiscal de cementerio, se organiza y cavan la fosa, confeccionan el ataúd, visten al muerto, llevan y preparan la comida y el café. Acompañan a la familia las nueve noches. Y si se fallece en época de cosecha se ayuda a la familia con 1 o 2 días de trabajo voluntario para cosechar.
- **Navidad**: es una fiesta religiosa, se prepara una comida común y se reza, se cantan villancicos. A los niños sí hay dinero se les da algo pequeño, si no, no se da nada.
- **Fiestas**: antes eran de las comunidades ahora han entrado las cervecerías y el seco Herrerano. La chicha se producía en la comunidad y los producción local no costaba.

Como vemos, todo un modo de vida se encuentra en transición, aquí como en toda la ROCC. La mejor explicación se encuentra en una visión a más largo plazo, recogida en la historia ambiental, sobre la que ya nos hemos referido en los análisis anteriores.

4.2.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.

(Variables D, E y F).

Este apartado hace referencia a la valoración del ecosistema por los habitantes de la zona. Como se dijo, la categoría de tipo *campesina* se vincula al valor de uso del ecosistema en su conjunto, cuyos recursos utiliza, expresándolo en una visión mágico-religiosa de interdependencia entre el sistema humano perneado por la cultura propia del grupo, y el sistema natural que allí impera. Por su parte, la categoría *semi-campesina* reconoce el valor de cambio a algunos recursos específicos que utiliza para su producción mercantil o en transición hacia ella y utilizará en forma complementaria los recursos disponibles para su vida diaria, mientras la *mercantil* tiene una visión utilitaria, centrada en el valor de cambio de recursos específicos para la producción y venta en el mercado.

a. Recursos abundantes y escasos (exploración de la memoria colectiva).

Al explorar en la *memoria reciente colectiva* de los dueños de terrenos o fincas, contenidas en los transectos, encontramos diferencias significativas en relación a las categorías campesinas, en transición y mercantil. Son éstas:

- *Campesina*: (16 terrenos). Se ubican en terrenos con relieves en general, quebrados, de suelos franco-limoso o limoso; produciendo en laderas de montañas o colinas. Poseen pequeñas parcelas, aunque algunos poseen extensiones de hasta 35 hectáreas. La mayoría dispone de terrenos con extensiones entre 5 y 15 hectáreas. Utilizan todo el ecosistema y dependen de la lluvia y fuentes naturales de agua para sus cultivos y necesidades. La memoria colectiva nos habla de lugares donde antes existían bosques y ahora hay casas o poblados; áreas destinadas a la agricultura y rastrojos o tierras en descanso. Todos, menos dos propietarios, proyectan o desearían en el futuro mantener la actividad (básicamente de agricultura de subsistencia). Los dos restantes, desean introducir potreros. Todos obtienen la tierra por derecho posesorio, salvo uno que lo hizo por medio de compra (5 hectáreas).
- *Semi-campesina*: (7 fincas). Se ubican en terrenos de relieve quebrado y suelos limosos y poseen extensiones más grandes de terreno que oscilan entre las 6 y 30 hectáreas. Permiten por tanto, un mayor tiempo de descanso a los rastrojos, que en promedio tienen unos 8 años. Manifiestan que antes habían bosques(6) en estos terrenos; ahora existen rastrojos (6) y potreros (1); mientras que a futuro proyectan hacer o ampliar los potreros (5) o mantener áreas de producción agrícola de monocultivos, en general (2) .
- *Mercantil*: (7 fincas). Se ubican en terrenos de relieves quebrados, como toda la zona, con suelos de características franco-limosos. Poseen entre 40 y 70 hectáreas de terreno, dedicados todos a la explotación ganadera, aunque 5 de ellos mantienen áreas importantes de rastrojo; 2 conservan aún bosques y 1 combina con áreas agrícolas de policultivo (3 hectáreas). Manifiestan que antes existían bosques (6) o rastrojos (2); ahora, mantienen el bosque (2 propietarios), rastrojos (5), potreros (los 7); y a futuro desean mantener rastrojos (1) o ampliar y mejorar los potreros (7). La forma de adquirir la tierra es por medio de la compra (6) o el derecho posesorio (1).

Las *entrevistas* contribuyen a complementar y corroborar esta información, cuando en la pregunta 28 afirman que antes existían los siguientes tipos de vegetación:

- Bosques conservados (21);
- Bosque fragmentado (12);
- Otros: matorrales (4).

Las entrevistas también nos revelan cuáles eran los recursos más abundantes en el pasado y cuáles han desaparecido o son escasos, en el presente. (Preguntas N° 29 y 30):

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales:	29	Animales:	29
Caza:	29	Caza:	27
Conejo pintado 24, zaíno 24, venado 23, cuinco (ñeque) 14, macho de monte 9, machango 5, gato solo 5, faisán 3, mono negro 4, pavo real 2, loro 2, iguana 1, paisana 1, poclorá 1		Conejo pintado 18, venado 15, zaíno 11, machango 4, macho de monte 3, gato solo 1, iguana 1, ñeque 1.	
Aves: Faisán 3, pavo real 2, loro 2, paisana 1, poclorá 1		Aves: Bolongona 1, pava de monte 1, pavo real 1.	
Domésticos	27	Domésticos	19
Aves de corral y en general: Pavo 15, gallina 9, loro 6, paisana 6, pato 8, aves en general 2, pava gornera 1, pava norteña 1, pava prieta 1, perdiz de arca 1, perico 1.		Aves de corral y en general: Pavo 7, loro 3, paisana 3, pato 3, pava gornera 1, pava prieta 1.	
Otros: Puerco 13, vaca 6, caballo 5, perro 3.		Otros: Puerco 5.	
Peligrosos	28	Peligrosos	23
Tigre 22, culebra 5, leopardo 4, tigrillo 4, gato solo 3.		Tigre 20, Leopardo 2, tigrillo 1.	
Vegetación	29	Vegetación	29
Laurel 12, almendro 11, maría 11, cedro 9, espavé 7, guayacán 5, roble 5, cuajao 4, alcarreto 4, almendro prieto 3, níspero 3, cuadrado 3, caoba 3, sigua 2, cuamo 2, bateo 1, bongo 1, criollo 1, macano 1.		Almendro 6, cedro 5, maría 2, espavé 1.	
Muebles y artesanía	27	Muebles y artesanía	29
Cedro 11, laurel 8, maría 7, bejuco 4, cuajao 3, siguacanelo 3, cedro amargo 2, gasparillo 2, almendro 1, alcarreto 1, caoba 1, laurel blanco 1, níspero colorado 1, níspero 1, sigua 1, bellota 1, junco 1, maquenque 1.		Cedro 4, maría 4, bejuco 3, guayacán 2, roble 2, almendro 1, cacique 1, caoba 1, níspero 1, siguacanelo 1.	
Leña	24	Leña	15
Cuamo 12, guabo 12, nance 9, guayacán 4, sangrillo 3, sigua 2, café 2, malagueto 2, nancillo 2, alcarreto 1, guayabo 1, hilillo 1, leña blanca 1, naranjo 1, pelusillo 1.		Cuamo 2, nance 2, sangrillo 2, nancillo 1, guayacán 1.	
Frutales	23	Frutales	13
Guabo 11, naranja 9, mamey 6, pixvae 5, aguacate 5, caimito 5, guayaba 5, mango 4, membrillo 3, mandarina 2, guanábana 2, marañón 2, ciruela 1, coco 1, naranjilla 1, pomada rosa 1, chirimolla 1.		Mamey 3, caimito 2, guanábana 2, guabo 1, guayaba 1, membrillo 1, naranjilla 1, pomada rosa 1.	
Medicinales	20	Medicinales	6
Toronjil 10, hierbabuena 4, anamú 3, caña agria 3, hierba de zorra 3, mastranto 3, yanten 3, albahaca 2, cocá 2, guabito amargo 2, manzanilla 2, carbonero 1, cuadrado 1, curiá, drago 1, hombre grande 1, hinojo 1, perejil 1, sanguinaria 1.		Toronjil 3, cocá 1, cuadro 1, curiá 1, drago 1, hinojo 1, hierba de zorra 1.	
Recursos acuáticos	27	Recursos acuáticos	21

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales:	29	Animales:	29
Caza:	29	Caza:	27
Fuentes agua, 25: quebradas 6, ríos 5		Fuentes agua, 21: Quebradas 15, ríos 14	
Especies, 28: Sábalo 9, bocachica 8, sardinas 5, camarón 3, guabino 3, ronco 2, vieja 2, barbú 1, pipón 1, róbaló 1.		Especies 19: Peces en general 11, bocachica 4, camarones 2, sábalo 2, barbú 1, pipón 1, róbaló 1, tortuga 1.	

b. Disponibilidad de agua

Los *talleres* también exploran esta memoria, coincidiendo con las entrevistas en la mayor parte de los recursos que hoy escasean y destacando la preocupación por otros como las *fuentes de agua*, que proveen alimento o agua para el consumo humano y animal o para el cultivo agrícola, y que hoy día han mermado. Al respecto, la ficha N° 6 se refiere a *¿Qué había antes que ahora no?* Observemos lo relativo a las fuentes de agua:

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Fauna silvestre		X
Flora silvestre		X
Montaña y selva		X
Lluvias abundantes		X
Fuentes de agua		X
Peces/camarones		X
Tigres, culebra, gato jujuná	X	
Longevidad		X
Más salud		X
Enfermedad	X	
Menos enfermedades		X
Menos plagas		X
Tierras disponibles		X
Tierras fértiles		X
Mayor producción / cosechas		X
Acceso al mercado		X
Productos más baratos		X
Menos población		X
Comprensión (familiar, comunitaria)		X
Respeto y valores familiares		X
Seguridad en la comunidad		X
Folklore		X
Fiestas, tradiciones		X
Intercambio y se compartía		X
Mejores costumbres y más cultura		X
Más educación (aunque ahora hay escuela)		X
Menos iglesias capillas	X	
Respeto religioso, se rezaba más, había más fe		X

Destacan, sintetizando esta ficha, aquellos que se refieren al ecosistema:

- Fauna silvestre,
- Flora silvestre,
- Montañas y selvas,
- Agua y sus fuentes
- Otras que se refieren a la situación social, valores en transición; estados de salud; inaccesibilidad y otros

La pregunta 32 de las entrevistas indagó sobre las fuentes de agua utilizadas actualmente en la comunidad:

Fuente de agua	Disponibilidad		
	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	5	10	12
Lluvia		7	11
Ojo de agua		1	18
Río o quebrada			7

c. Prácticas empleadas en la producción.

Todos tienen en común las *prácticas o reglas de usos del suelo*: la limpieza es manual con machete, en general no usan fertilizantes ni agroquímicos en el control de malezas o pestes; y dependen de la lluvia. No observan prácticas de conservación de suelos, a excepción de dos propietarios de tipo campesino. Existe al menos en la comunidad de Nuevo Limón, granjas de uso sostenible del Patronato de Nutrición. Queman al preparar el terreno para la producción y utilizan un esquema de producción simplificado. Las fincas mercantiles, con ganadería, manifiestan comprar medicamentos para la limpieza y sanidad del ganado.

Por último, los *talleres* introducen dos informaciones puntuales:

- 12 de 47 reconocen que observan *prácticas de irrigación* para algún cultivo especial (hortalizas, cítricos o arroz), mientras que los mismos 47 manifiestan no utilizar este sistema de riego para su producción restante.
- El *uso de todo el ecosistema en su conjunto*, para la vida diaria, al menos de la categoría campesina, que resulta mayoritaria en esta zona. Así manifiestan, por ejemplo, que para sus viviendas utilizan: arena cascajo, piedra, madera, penca, ratana, palma real, palma gira, bambú, conga, bejuco (verde, real, colorado, acla), piragua, guajao, almendro, guayacán, paja y tierra, barro para el fogón.

Las *entrevistas* aportan las siguientes sugerencias para evitar la degradación del entorno y conservar los recursos naturales

Preg. 56: Proteger entorno natural	N°
Prácticas conservacionistas	9
Dejar de deforestar	3
Dejar de quemar	7
Establecer áreas protegidas	1
Capacitación, concienciación	18
Concienciar	4
Arroz en fangueo	1
Piscicultura	1
Más apoyo de ONGs	1
Reforestación	3
Otros:	1
Generar nuevos empleos	1

Preg. 31: Proteger recursos naturales	N°
Prácticas conservacionistas	11
Conservación de fauna	1
Dejar de quemar	2
Crear reservas	1
Capacitación, concienciación	6
Fortalecer organización campesina	2
Desarrollar prácticas agrícolas más sostenibles	4
Concientización	4
Reforestación	11
Reforestar a orillas de Ríos y quebradas	2
Otros:	7
Que el Gobierno haga cumplir las leyes ambientales	7

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Naranja 1	Solo o con café	Entrados el invierno abril, mayo, junio, julio	Natural, abono orgánico (bocachi)	Limpieza manual	Al 5° – 6 °año de sembrado	Naranja cultivo permanente 25 años	-
Naranja 2	Solo, maderable palma de coco	Época lluviosa	Natural	Limpieza Manual	A partir del 7 año	Permanente	-
Yuca	Sóla Arroz	Abril/mayo	Natural	Limpieza manual	Al 6to mes	Descanso o resiembra	6 meses a 3 años
Yuca brasileña vaquita	Maíz, arroz, frijol, sola	Todos los meses. Preferible marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Descanso	3 años
Maíz 1	Yuca, Plátano, guineo arroz, solo	Abril I coa , octubre II coa	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4-D	I coa julio agosto septiembre, II coa enero, febrero, marzo	Queda plátano y guineo	-
Maíz 2	Sólo con arroz	I coa abril/mayo, II coa octubre/ noviembre	Natural	Matamalezas Limpieza manual	I coa agosto/ septiembre, II coa enero/ febrero,	Descanso	6 meses a 3 años

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Arroz (chuzo) 1	Maíz, yuca, solo	Abril, mayo	Natural	Limpieza manual	Agosto, septiembre	Queda la yuca hasta el año. Luego descanso	De 5 a siete años
Arroz (chuzo) 2	Sólo con plátano yuca, Maíz	Marzo, abril mayo	Natural	Matamalezas "6 lb." limpieza manual	Agosto, septiembre, octubre. Hay variedad queda al tercer mes	Descanso siembra maíz, frijol queda yuca Plátano	6 meses – 3 años
Arroz en fanguero 1	Solo	Cada cuatro meses en cualquier época del año	abono orgánico (bocachi), químico (12-24-12) urea	Malathion, desis, sistenum	Cada cuatro meses	No tiene descanso	.
Arroz en fanguero 2	Sólo con peces	Cualquier mes	Gallina urea	Cuando cae plaga (piorrea, gusano, enrollador, chinilla de rabo negro)	Al tercer mes	Se resiembró 4 cosechas al año	-
Café (Costa Rica) y robusta mejorado	Naranja, Plátano guineo, guabo,	Septiembre, octubre, noviembre,	Costa Rica (Natural), robusta mejorada, abono orgánico, bocachi, químico (12-24-12) urea	Cuando hay plagas malathion, benlatex	Costa Rica y Robusta mejorada a los tres años	Cultivo permanente	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Café	Con Plátano guineo y guabo	Época lluviosa	Natural Costa Rica. Robusta mejorada con orgánico	Limpieza Manual	(C. Rica) del 5 a 6 años. Al tercer año (robusta)	Permanente	-
Plátano 1	Café, Maíz	Abril, mayo y otros meses lluviosos	Natural	Hay escasez, hay broma se a trabajado con tratamiento de la semilla con sipertina, benlatex, Ridomil, Furadan. El tallo con ceniza y agua caliente. Ha funcionado con cal y fósforos, cal y gallinaza Limpieza manual	Al año	Se resiembra cultivo permanente	-
Plátano 2	Sólo, arroz, café	Cualquier mes del año	Natural	Limpieza manual	Al año	En buen terreno y con cuidado dura 3 años	Los hijos se pueden sembrar allí mismo o en otro lado
Ñame 1	Solo	Abril, mayo, junio	Natural, urea 12-24-12	Hay problemas en el área con la tranosis. Hay tratamiento químico con benlatex, sipertina, ridomil	Los tratados a los 6-7 meses los no al año	Se resiembra	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Ñame 2	Sólo	abril	Natural	Limpieza manual	Al año	La semilla queda	Crece con el monte , la semilla vuelve a nacer
Otoe 1	Solo	Abril, mayo	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Se resembró	-
Otoe 2	Sólo en parcela, con arroz	Abril/mayo	Natural	Limpieza manual	Al año	Permanente mucho tiempo	-
Guineo 1	Maíz café	Abril, mayo, época lluviosa	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Cultivo permanente	-
Guineo 2	Con arroz, sólo, café	Cualquier mes del año	Natural	En monte no se fumiga, en granja sostenible si	Del 9 mes al año	Puede durar 10 años	-
Frijol 1	Solo, yuca	Noviembre, diciembre	Natural	Limpieza manual	A los 60 días verde a los 90 días seco	Se pudre y se siembra maíz o descanso	De 1 a 3 años
Frijol 12	Solo	Noviembre/ diciembre	Natural	Limpieza Manual	Enero- verde febrero seco)	Se deja perder y la parcela entra en descanso	6 meses a 3 años
Hortalizas	-	Octubre, noviembre	-	-	-		-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Culantro	Solo	Todo el año	12-24-12, gallinaza	-	A los tres meses,	Se limpia la parcela y se resiembra o se busca otra	Se hace rotación de cultivos en las parcelas
Berro	Solo	Octubre, noviembre	Natural	Urea padan, arribo	40 días	Continuo	-
Mostaza	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	Arribo (insecticida)	40 días	Continuo	-
Habichuela	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	Manzate (Funguicida)	60-70 días		-
Cebollina	solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	Furadan	3 ½ meses	Continuo	-
Perejil	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	-	3 ½ meses	Dura un año	-
Sapallo	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	-	Tres meses		-
Tomate	Solo	Diciembre, enero	12-24-12, gallinaza	Furadan	Tres meses		-
Pepino	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza		Tres meses		-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Chayote	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza		Tres meses	Continuo	-
Pixvae	Café, maderable, guabo	Época lluviosa	Natural	Limpieza Manual	A partir del 5 año	Permanente	-

d. Reglas de acceso a la tierra

Con respecto al acceso a la tierra, la propiedad de la misma por herencia o matrimonio representa un poco más de la mitad de las respuestas de los preguntados mientras que la compra de la tierra es aproximadamente un tercio y el 13% responde que la tierra fue ocupada, de acuerdo a la información proveniente de las propiedades consultadas en los transectos.

Por otra parte, los siguientes resultados obtenidos se refieren a las entrevistas, a través de cuyas preguntas los líderes o autoridades segmentarias expresan que el acceso a la tierra es básicamente a través del matrimonio o herencia (86%), o la compra (un 50%). Sólo en tercera instancia, la ocupación de la tierra se da. Estos son los resultados

Acceso a la tierra	N	%
Herencia / matrimonio	29	86
Compra	17	50
Ocupación	7	21

Principales conclusiones sobre la zona 2:

La Zona 2 contiene dos grupos culturales básicos: los Cholos Coclesanos, típicos de las áreas rurales y de producción en laderas de montañas, en terrenos quebrados, y el grupo mercantil tecno – agrario, proveniente de áreas aledañas a la provincia de Panamá, con una visión más mercantil de la producción y el ecosistema en que se ubica. En forma minoritaria, pero compartiendo la visión de explotación ganadera, aparecen los Pacífico-Sabaneros, contribuyendo al reemplazo de bosques por pastos, introduciendo la ganadería extensiva o las explotaciones agrícolas de motocultivos, como el maíz, café, hortalizas y cítricos.

Aunque los usos actuales del suelo aun son mayoritariamente campesinos, y orientados hacia la producción agrícola de subsistencia, existe una clara transformación en curso, que reemplaza valores propios de una cultura rural campesina de pequeños y medianos productores, por otros más vinculados al mercado, utilizando de manera cada vez más frecuente la ganadería extensiva, con todo el carácter destructor de los ecosistemas que ella implica. Por esta razón, urge que posproyectos de litigación, remediación y desarrollo sostenible incidan en la región para transformar estas prácticas hacia otras de carácter más amigable con el ecosistema y la vocación de usos de los suelos de la región.

4.3 Zona 3: Cuenca Baja del Río Indio

4.3.1 Sobre las fuentes

En el análisis de esta zona se contó con 12 entrevistas dirigidas a líderes y autoridades procedentes de 12 comunidades (6 de la desembocadura del Río Indio y otras 6 de la subcuenca del río Uracillo); los resultados de un taller (TDP10) que convocó un total de 25 asistentes; y 2 transectos (T5-1 y T5-2) con 32 propiedades en total.

4.3.2 Sobre la presencia de grupos culturales

En las comunidades de la Cuenca Baja del río Indio (entre su desembocadura y el río Uracillo) encontramos la siguiente proporción de estos grupos culturales de acuerdo a su origen o procedencia:

Tabla 2-7 Grupos Culturales
(de acuerdo a las tres fuentes: transectos, talleres y entrevistas)

Grupo Cultural	Transectos		Talleres		Entrevistas	
	N° (fincas)	(%)	N°	(%)	N°	(%)
Coclesanos	24	77.4	9	56.2	4	28.6
Sabaneros del Pacífico	0	0.0	5	31.2	4	28.6
Afro-caribeños	3	9.7	0	0.0	6	42.8
Panamá (La Chorrera)	4	13.0	2	12.5	0	0.0

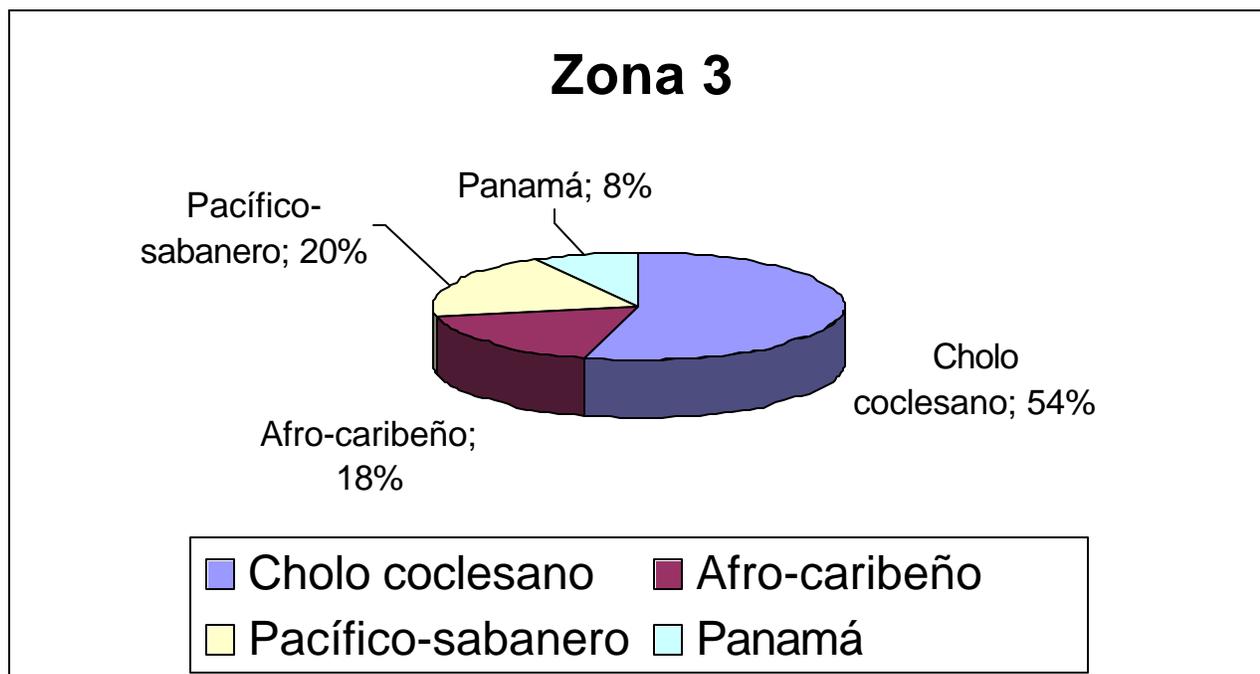
La cultura coclesana, representada por el 77% en las propiedades contenidas en los transectos; el 56% en los talleres y el 29% en las entrevistas, se dedica en menor escala a actividades agrícolas que a la ganadería extensiva y otras actividades asociadas a esta producción, como la asignación de parcelas para la producción de pasto. Incluso puede afirmarse que se observa una fuerte tendencia hacia el uso del suelo destinado a la ganadería extensiva. Cuando no tienen los medios o recursos suficientes para dedicarse a ello, alquilan el suelo cobrando entre 2 y 3 balboas por res, al mes, con lo que se conectan potencialmente a este tipo de mercado, como veremos a continuación en las prácticas actuales de producción en la zona.

Los Sabaneros del Pacífico por su parte adquieren significado con un promedio del 20% en la zona, como se puede apreciar en la gráfica que acompaña este acápite, quienes se dedican fundamentalmente a la ganadería extensiva y al alquiler de tierras como potreros. En menor proporción practican la agricultura de subsistencia como complemento, y en algunos casos, la producción de monocultivos para su venta en el mercado local o regional.

De igual modo, la presencia de los otros grupos culturales, minoritarios por cierto en esta zona, como los Afro-caribeños, aportan otro tipo de actividad, basada en la subsistencia y producción de cultivos como el arroz, café, maíz, plátano, tubérculos, y el uso de todo el ecosistema en su conjunto para la vida en la región, propias de una categoría de producción campesina. Desarrollan actividades complementarias como la pesca y la caza, cuyos resultados se destinan básicamente al consumo de subsistencia familiar. Su modo de vida está condicionado en última instancia por la posesión o no de recursos económicos y/o la posibilidad de conectarse con el mercado.

Aunque en porcentaje es pequeño el grupo de gente que proviene de áreas aledañas a la provincia de Panamá, como La Chorrera, representan en la zona a la categoría mercantil, la cual se encuentra más fuertemente vinculada al mercado y con una vinculación débil a la cultura de la región, como se verá en el siguiente punto sobre los usos de suelo de acuerdo a las formas predominantes de producción.

Figura 2.7 Grupos Culturales en la Zona 3



4.3.3 Uso de Suelo de acuerdo - Formas de producción predominantes por categorías

(Relaciones de producción que establecen y relaciones con el entorno social- Variables A, B y C)

En cuanto a las formas de producción predominantes, resulta útil remitirse al cuadro contenido en el Anexo que acompaña esta zona en análisis, sobre los Usos de Suelo, de acuerdo a los transectos T5-1 y T5-2. Veamos, en síntesis, el número de hectáreas y porcentajes destinados a los diferentes tipos de uso del suelo:

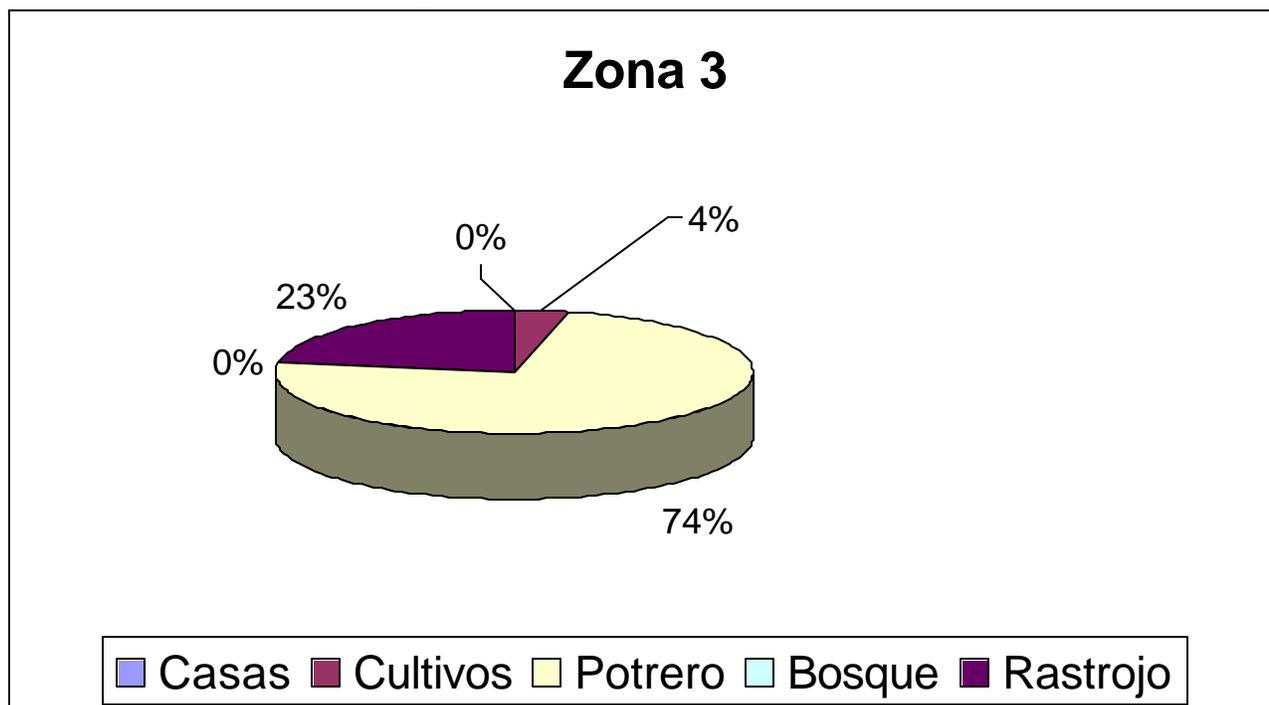
Uso del Suelo

Tipo de Uso del suelo	Nº Hectáreas	(%)
Residencial (comunidades)	0	0.0
Bosque	2	0.0
Área Agrícola	32	4.0
Área Pecuaria (potreros)	655	74.0
Áreas en descanso (rastros)	201	23.0
Total	890	100.0

En esta zona, se observa más que en ninguna otra, que se destina poco espacio a las zonas boscosas, aunque luego se comprobará en las prácticas que se observan, que gran parte de las áreas de rastros, cuanto más se acercan a la categoría mercantil, se convierten en bolsones de bosques primarios aún incipientes o en transición, debido al número de años que se les deja en descanso. Por otra parte, casi

tres cuartas partes de todo el globo de terreno que implican los 2 transectos contenidos en la zona, informan que la práctica general está destinada a la producción de ganadería extensiva (74% del total). Aun cuando practiquen la agricultura, esta ocupa poco espacio de terrenos en producción (4%), siendo parcelas con policultivos dedicados básicamente a la subsistencia y en menor proporción hacia el monocultivo y su venta.

Figura 2.8 Uso del Suelo en la Zona 3



a. Formas predominantes de producción (categorías)

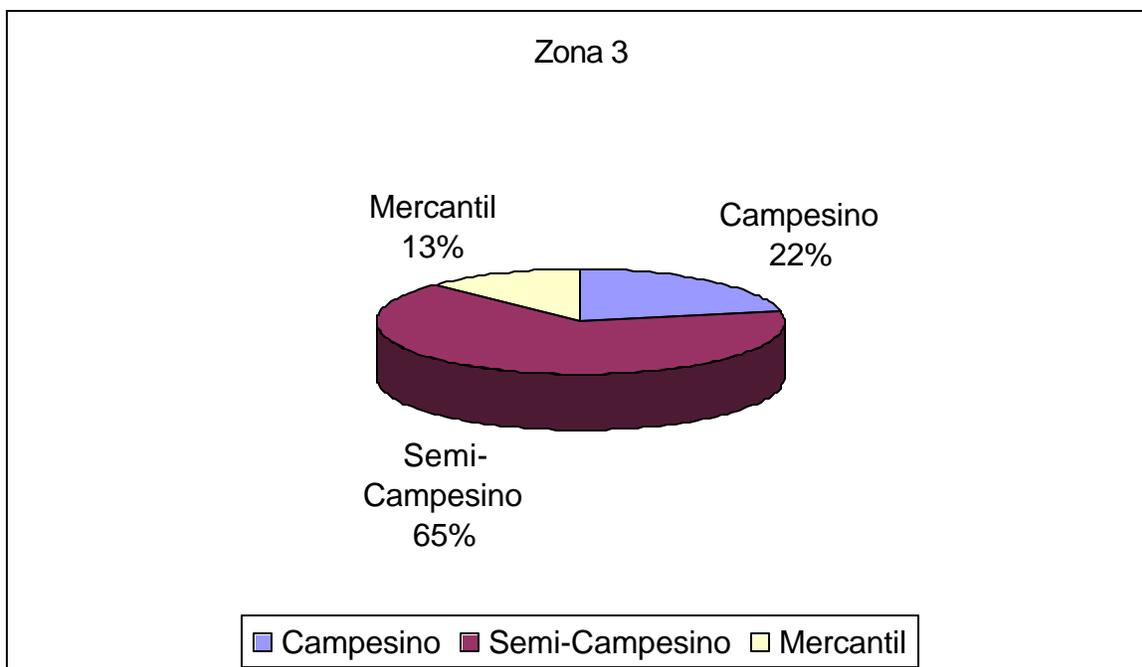
De 32 fincas que se registran en los transectos T5-1 y T5-2, correspondientes a la zona 3, solo 7 (22%) son clasificadas por su actividad y modo de vida en la categoría “*Campesinos*”. Son en general, pequeños productores que viven del cultivo del arroz, café, tubérculos como la yuca, ñame y otóe; maíz, plátano, algunos frutales como la naranja, el guineo, papaya y otros cítricos, la cría de aves de corral, la cacería y la pesca de una diversidad importante en la región. Observan con ello una alimentación de subsistencia bastante variada y rica en proteína animal y vegetal. Se encuentran poco conectados al mercado local o regional y sus prácticas son de intercambio de productos y aún de fuerza de trabajo entre ellos, utilizando el sistema “peón por peón”, como puede observarse en las tablas que resumen la información proveniente del registro de propiedades en los transectos. Emplean en general mano de obra de la propia familia y solo ocasionalmente venden algún excedente en el mercado.

En el otro extremo aparecen otras 4 de las 32 fincas (el 12.5%) clasificadas en la categoría “*Mercantil*”. Estas fincas mantienen como actividad principal la ganadería extensiva, y en asociación, aparecen con frecuencia la asignación de parcelas destinadas al cultivo de pasto (natural o mejorado) y rastrojo, evidente huella de parcelas destinadas hace años al cultivo de otros productos, con un promedio de entre 4 y más de diez años de descanso, por lo que van apareciendo pequeños bolsones de bosques. Acceden a la tierra por medio de la compra, generalmente en grandes extensiones de unas

100 hectáreas en promedio. Es interesante destacar que estos 4 propietarios proceden de áreas cercanas a la Ciudad de Panamá (La Chorrera), y no residen en la zona bajo análisis, sino que contratan personal que vela por el cuidado, limpieza y atención del ganado. Con ellos coordinan la colocación de las reses en el mercado de Chorrera, transportadas en camiones, salvo en el único caso de la finca de un coclesano, que no dispone de este medio de transporte y lo hace a caballo y a través de intermediarios que se las compran. En este último caso, hablamos de un propietario que corresponde a una categoría mercantil con resabios aún fuertes, propios de la cultura coclesana presente en la zona y con una visión más localista. Como vemos, la vinculación de este grupo con la cultura propia del lugar es muy reducida y podríamos decir que casi nula.

El resto, en proporción mayoritaria, corresponde a las 21 propiedades restantes (65.6%) clasificadas según su producción y prácticas de manejo como “*Semi-Campesinos*”. Estos se encuentran justamente en un período de transición de la categoría de “*campesinos*” hacia la “*mercantil*” y reflejan una tendencia hacia la “*potrerización*”, mayoritaria y peligrosa desde un manejo ambiental y el cambio de cultura que se requiere hacia la preservación del agua. Este grupo está constituido casi en su totalidad por coclesanos, a excepción de 3, quienes provienen del grupo Afrocaribeño (2) y de Panamá (La Chorrera, 1).

Figura 2.9 Propiedades por categoría Socioeconómica en la Zona



En esta transición, en efecto, -como puede observarse en la tabla resumen de los transectos, según categorías que aparece en los anexos-, se produce el abandono de prácticas de producción más tradicionales basadas en el policultivo para la subsistencia, el valor de uso del ecosistema en su conjunto (dado por el uso para la vida cotidiana de la lluvia y fuentes de agua, el suelo, maderas del bosque, arena de río, piedra, cascajo, cañas, fauna silvestre y otros), la cría de animales de corral y otros destinados básicamente para el consumo familiar y la venta de algún pequeño excedente ocasional; por otras prácticas orientadas hacia el monocultivo o la cría de ganado para ceba, el valor de cambio que le asigna a ciertos recursos que encuentra del ecosistema, y las incipientes relaciones con el

mercado que se empiezan a expresar a través de la venta a intermediarios de las cuales obtiene lo necesario para la vida familiar. Esto a su vez, lo complementa con el alquiler de su mano de obra como jornalero al servicio de otros de mayores recursos en la comunidad donde se ubica.

En el caso de la zona 3 observamos una fuerte tendencia de este grupo de “*semi-campesinos*” (21 propietarios) hacia el “*alquiler de sus tierras como potreros*”, lo cual hacen estableciendo convenios con propietarios de ganado, a quienes le cobran entre B/2.00 y B/3.00 por res, al mes. Este grupo posee en promedio entre 10 y 30 hectáreas de terreno. Esta alternativa de uso de la tierra les permite obtener dinero con relativo poco esfuerzo y pensar en la posibilidad de introducir su propio ganado, en cuanto alcance los medios para ello. Es justamente este grupo quien más está tumbando el bosque e introduciendo potreros en su reemplazo, en asociación con áreas de rastrojo, como puede observarse en la tabla, variables A y D (correspondientes a las formas de producción predominantes y la valoración o visión del entorno natural). Su visión expresa claramente este deseo de convertir su propiedad en potreros, mejorando la actividad en un futuro cercano. Con mucha frecuencia se observa que áreas que antaño eran bosques o rastrojos, hoy han sido convertidas en potreros de alquiler (al menos 8 de 21) siendo aún mayor la proporción que usa su finca para la ganadería extensiva (19 de 21, debido a que las 2 fincas restantes se encuentran en descanso). Este grupo de “*semi-campesinos*” ya contrata con frecuencia a otros jornaleros como eventuales en apoyo de las actividades asociadas a la ganadería, pero aún mantiene a sus familiares en las actividades de tipo agrícola que mantiene, como el cultivo del café o el maíz, entre los más frecuentes.

Por su parte, en los talleres los participantes reflejan un modo de vida que corresponde mejor a la categoría de pequeños y medianos campesinos. Existe una alta correspondencia en las formas de uso del suelo, las relaciones de producción predominantes y en general, como veremos enseguida, existe una alta coincidencia entre los resultados obtenidos tanto en los *talleres* como en las *entrevistas*.

Cultivos agrícolas

El taller (TDP1 número 10) refleja que la mayoría de los que asistieron corresponden a una cultura coclesana asociados a un uso del suelo propio del pequeño y mediano productor campesino. Viven del cultivo del arroz, maíz, plátano, tubérculos, café, cría de gallinas, cerdos y ganado. En menor escala producen frutales (naranja, coco, caña), aguacate, pixbae y frijoles. Esto refleja la gran diversidad que existe en la región y de algún modo, la dieta del campesino, al que ya hemos hecho referencia, como veremos enseguida.

Forma de Producción Predominante				
¿De qué viven?	Arroz, 25	Frijoles, 17	Coco, 6	Chivo, 2
	Maíz, 25	Ñame, 16	Caña, 6	Casa huéspedes, 1
	Plátano, 25	Jornales, 14	Aguacate, 6	Proy. Avícola 1
	Yuca, 25	Piña, 13	Pixvae, 6	Promotora, 1
	Gallina, 25	Naranja, 10	Ama de casa, 6	Mec. Dental, 1
	Café, 24	Ganado bovino, 8	Kiosko, 2	Albañil, 1
	Cerdo, 20	Otoe, 6	Motor, 2	Cantador, 1
				Granja sost., 1

En relación a la primera variable sobre las formas de producción predominantes, el taller ofrece un listado de los usos de suelo para la zona, con lo que se obtiene una información más completa sobre la diversidad de productos cultivados y las prácticas asociadas a la caza, la pesca y cría de animales, como veremos enseguida en la tabla:

Ficha 4 Lista de usos del suelo, Zona 3	1. Cultivos: Arroz, maíz, plátano, yuca, café, frijoles, ñame, piña, naranja, otoo, coco, caña, aguacate, pixvae, frutales (guaba, limón, nance, guanábana, guayabo, papaya, cacao, marañón, aguacate, tamarindo, toronja, calabaza, maraculyá, mango, zapallo, (uyama), otros: ají, culantro, habas, pimentón, achiote, camote, guandú, chayote, medicinales (eucalipto, Arauco, orozul, caballero, salvia, mastranto, albahaca, toronjil, caña, hierbabuena, sábila, altamiz, paico, hierbacura, valeriana, sangrinaría, hierba de limón, balsamina, guaboamargo, jengibre, llantén, negrita, lolá, sanjuanito, cola de caballo, malva, balo, ciruelo, armásico, anamú, ruda, hierba de zorra, ajeno.
	2. Animales: Cerdo, ganado bovino, chivo, gallina, palomino, pato, gato, pavo, cazango, ardilla, perro, loro, paisana, codorniz, perdiz, torcaza, rabiblanca, mono tití, mono carillo, mono prieto, ganso, caballo, pato pequinés.
	3. Caza: Conejo pintao, conejo poncho, venado, tigre, gato solo, iguana, paisana, zaño, urraco (tucán), bolongona (poclora), ñeque (cuinco), armadillo, perdiz de arca, gato en mana, palomo.
	4. Bosques: Leña, maderables (Alcabu, María, higuierón, bateo, guayacán, laurel, roble, ciaro, tachuelo, espabe, cigua, canelo, almendro, cuajá, cangaré, criollo, bambú), palmas y pencas (matamba, berotillo, junco, chonta, bellota, chungu, palanquilla, mangue, real, guagra)

Por su parte, *las entrevistas* conceden casi en el mismo orden su preferencia por el cultivo del arroz (21); tubérculos (yuca 20, ñame 19, otoo 18); café (18); maíz (18), plátano (17), y frutales (como el guineo, caña, coco, piña, papaya y marañón). De igual modo, se reconoce que la tierra se usa para los cultivos anuales o temporales (26), plantas frutales e industriales (20); pastos: naturales (22), tradicionales (10) y mejorados (4); descanso o barbecho (11); bosques (9) y otros (4). Como podemos ver, existe una correlación directa y calzan muy bien los resultados de esta fuente con las dos anteriores en términos de la producción o uso de suelo en actividades agrícolas.

Producción avícola y pecuaria

Para ser específicos en el valor que va adquiriendo la ganadería en la zona y por ello, la siembra de pastos, se obtiene que en cuanto a su preferencia, según tipo y calidad destacan las siguientes variedades: alemana (29); mejorado (19); ratana (11); natural (11); brekiaria (10); médicula (6) y taner (3) o ganta (1).

Por otra parte, entre las actividades avícolas o pecuarias (pregunta 50), se confiere especial importancia a la ganadería extensiva (25), la cual como sabemos ocupa un lugar importante en la zona y cuya actividad va desplazando a la economía de producción campesina por otra de transición o mercantil. En segunda instancia, aparece la cría de aves de corral (13), como las gallinas, patos y pavos; la cría de cerdos (10) y de caballos (6).

Pesca y caza

Al igual que en los talleres, se reconoce que complementan su dieta con actividades como la pesca en la costa y la caza, de las que se obtienen fuentes importantes de alimento. Entre los peces están el ronco (11), el sábalo denominado como sábalo (10), sábalo pipón (3) o sábalo real (1); la vieja (7); el

guabino o guabina (4), el pargo y las sardinas (2). Entre las especies que obtienen de la caza se encuentran el conejo pintado (3); el venado (3) y en menor proporción, el zaíno, cuinco y gato solo (1 cada uno). Si cotejamos esta información con aquellas memorias sobre lo que abundaba en la región, entenderemos cómo al desaparecer los bosques, las fauna silvestre también se ve afectada y reducida.

Sobre la finalidad para la que orientan la producción, sigue apareciendo en primer lugar el consumo propio o familiar, en los casos de cultivos como el arroz, los tubérculos, frutales como la caña, coco, papaya y guineos, frijoles y maíz. Sólo en el caso del café se observa una proporción casi pareja entre el consumo y la venta local. Por su parte, el maíz además del consumo familiar, se usa para el consumo animal. La finalidad de lo que obtienen de la caza y pesca es únicamente para consumo familiar o de subsistencia.

Asociación de cultivos

El taller aporta alguna información sobre las prácticas de estos cultivos en asociación con otros productos, pero como vemos en la ficha 4 a (Cultivos y asociaciones) a continuación, son pocas las prácticas de asociación reconocidas. Sabemos, por ejemplo, que el café con frecuencia lo cultivan a la sombra de bosques u otros productos, pero al menos, en esta zona, no lo reconocen. En el anexo se incluye un cuadro con información procedente de la *ficha 4 a, sobre “uso del suelo”* que permite un mayor detalle sobre las prácticas de el uso de suelo por producto, estaciones de siembra, prácticas de abono, fumigación y descanso o rotación de cultivos. Resultado de ella podemos afirmar la presencia predominante de una cultura de origen coclesana, eminentemente campesina o en transición. Obtienen una productividad suficiente para el autoconsumo, abonan en forma natural, limpian manualmente; dependen de la lluvia y fuentes de agua, y tienen una tendencia a dejar períodos breves de descanso a la tierra, debido a que dependen de ella para vivir. Estos períodos son entre 6-8 meses y hasta 1 o dos años. Se observa, sin embargo, la tendencia hacia la introducción de agroquímicos utilizados fundamentalmente para fumigar, lo que ya nos habla de la transición que se observa en los transectos, esta vez, más orientada hacia las prácticas agrícolas y no ganaderas.

Cultivos	Cultivo Asociado
Arroz	Solo
Maíz	Solo
Yuca	Sola
Plátano	Solo
Café (caracolillo, robusta)	Solo, se socolea con tallo, guabo
Frijol	Solo
Ñame (blanco baboso)	Solo, con yuca si esta parcelado
Piña	Solo, parcelada
Naranja	Solo
Guineo	Solo

b. Relaciones fundamentales de producción

Importancia del trabajo familiar

Como decimos en las categorías de producción, aunque el trabajo familiar es importante como unidad de producción doméstica, en esta zona se está observando una transición muy marcada hacia la contratación de jornaleros, quienes se vinculan fundamentalmente a las actividades derivadas de la

ganadería. En la agricultura sigue imperando otro modo de producción, basado aún en el trabajo familiar. Veremos a continuación cómo se le asigna un valor productivo, sobre todo en la información derivada de los talleres.

En efecto, el trabajo familiar sigue siendo visto como un valor productivo de carácter relevante y solo cuando los miembros de la familia no son suficientes, buscan apoyo con el sistema de junta o de peón por peón. En áreas de producción semi-campesina o mercantil si aparece este valor relegado o en proceso de relegarse, y es sustituido por la contratación de personas a cambio de un jornal o paga.

La ficha 10 nos habla en detalle de la importancia que confieren al trabajo familiar y detalla qué hace cada uno; por tanto, se refleja lo que se espera que haga cada uno de los miembros del hogar, en el todos son útiles en un área de producción campesina e incluso, semi-campesina.

Mujeres	Hombres	Niños	Ancianos
Cocinar, Cuidar Niños, Pollos, Hortalizas, Maíz (siembra), buscar agua, frutas, moler maíz, artesanías, pilar arroz, lavar ropa, limpiar casa, asistir a reuniones, ir a la iglesia, dar amor al hombre.	Maíz, Yuca, arroz, ganado, trabajo asalariado, pilar arroz, artesanías, leña, puercos, mantener finca, café, hortalizas, trabajar en comunidad, brindar amor a la mujer	Pollos, mandados, leña, buscar agua, escuela, ayudar a cuidar hermanitos	Pollos, cuidar casa, artesanías, cuidar nietos

4.3.4 Relaciones con el entorno social

a. Vínculos con el mercado

La vinculación con el mercado y la aparición de personajes como los “intermediarios” en esta transición, tal como se ha visto en el análisis de los transectos, también pueden observarse a partir de la información que aportan los talleres. Veamos la siguiente información, contenida en la ficha 4 b, sobre la finalidad del cultivo:

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercados)
Arroz	25	-	Mercado local, vecino, intercambio por trabajo
Maíz	25	-	Mercado local, vecino, intercambio por trabajo, cría de animales, comida
Yuca	25	-	Mercado local, vecino, se regala
Plátano	25	-	Consumo, mercado local, se vende en Río Indio
Guineo	25	-	Consumo y se vende en Río Indio
Café	24	-	Consumo, intermediario
Piña	13	-	Consumo
Naranja	10	-	Consumo
Gallina	25		Río Indio, Chorrera, Penonomé, mercado local
Huevo	Cría, consumo	v	Mercado local
Ganado	8	v	Se ceba para vender en pie a gente del área, se consume la leche
Cerdo	20	v	Consumo local, se sacrifican y se venden por lb. en la comunidad
Caballo	12	v	Se alquilan y se venden, el ultimo verano se vendieron 200 caballos
Chivo	2	v	Se vende, se consume, y se ordeñan
Motor		Transp.pasajero	Uracillo, Boca de Río Indio

Aún cuando los asistentes al taller reconocen que la producción está orientada básicamente hacia el consumo de subsistencia y no hacia su venta, se reconocen al menos tres prácticas propias de la producción en áreas campesinas:

- El trueque con vecinos de la comunidad (intercambio de trabajo, cría de animales y comida)
- La venta de pequeños excedentes en los mercaditos comunitarios (locales); y
- Regalar el excedente a quien lo desee porque no le encuentran ningún valor. Tal es el caso de productos que todos siembran en pequeñas cantidades como la yuca, la naranja y el limón, guineos y otros.

Sin embargo, también aparecen indicios vinculados a un área de transición (semi-campesina) fundamentalmente en la cría de animales como cerdos, caballos y en especial, ganado. Las prácticas que más lo reflejan son:

- Venta en mercados regionales (fuera de la comunidad), como Río Indio, Chorrera, Penonomé;
- Venta de animales y/o sus derivados (caballos, cerdos, ganado, venta por libra, leche...)
- Venta a figuras de “intermediarios” quienes se encargan de colocarlos en mercados regionales o nacionales más amplios.

b. Contacto con el dinero

Aún en áreas aisladas de difícil acceso, reconocen la necesidad de vincularse con el mercado y obtener dinero para la compra de los bienes más necesarios, como lo observamos con claridad en las fichas 5 (qué compran con dinero) y 9 a (costos de las rutas para sacar la producción). Lo que compran nos remite también a ese modo de vida que deseamos identificar en la tarea que corresponde a este informe. A continuación lo que compran con dinero (ficha 5):

- **Vestuario y calzado:** Botas, zapatos, cutarras, zapatillas, chancletas, sandalias, vestidos, ropa interior, correa, medias, sombreros, gorras, sabanas, guantes, jabón de lavar, jabón de baño, pasta de dientes, desodorante, aretes, cadenas, reloj, cosméticos, hilo, maquina de coser, uniformes escolares
- **Insumos agrícolas:** Monturas, matamalezas, sogas, gromoxone, cliposat, plach, propanil, negubon, emicina, sal para el ganado, jeringuillas (sillas)
- **Mobiliario y utensilios para el hogar :** Zinc, platos, cucharas, pailas, tenedores, colchón, maquina de moler, cuchillo, ollas, estufa, mesas, catres, radio, televisión, focos, baterías de focos, refrigeradoras
- **Herramientas de labranza:** Machete, hacha, martillo, coa, pala coa, piqueta, mazo, bomba, serrucho, cepillo, motosierra, grapas, alambre, clavo, nivel, cinta, escuadra, carretilla, guira, cortadora de césped, lima, esmeril, piladora
- **Alimentos:** Sal, azúcar, fósforos, cebollas, aceite, salsa, macarrones, pastas, carnes, caldo rica, sardina, tuna, jamonilla, leche ideal, leche en polvo, cereales, café, salsa china, arroz lenteja, arvejas, poroto, fríjol, pescado
- **Otros:** Consulta medica y medicinas, servicio de agua, útiles escolares, cuotas, matriculas y actividades, transporte, combustible: gasolina, aceite, querosín, diesel, gas batería, panel solar, planta eléctrica, cervezas, seco, chances...

Si se analiza los productos o bienes que encuentran necesarios, encontramos referencias por primera vez a los insumos agrícolas que en los transectos y entrevistas manifiestan no utilizar, tal vez por la falta de circulante. Al menos es su deseo comprar agroquímicos para el control de malezas o plagas, y no abandonar el terreno como manifiestan hacer cuando esto les ocurre.

Costos del transporte

Respecto a los talleres, la ficha (9 a) aporta información básica sobre lo que les cuesta un viaje de ida y vuelta a los lugares más cercanos o con los que mantienen alguna comunicación. Observemos la importancia del caballo, y el exceso de las tarifas que se cobran para la economía de la región.

Tabla 2.8 Ficha 9 a: Costos en B/ de las rutas para sacar la producción

DES DE (Ida y vuelta)	HACIA						
	Chiguirí Abajo	La Encantada	Penonomé	Cruce Paraíso (Capira)	La Chorrera	Boca Río Indio	Colón
Limite (horas)	28.00 (7 h)		3.00	12.00 (4 h)	6.00		
Las Marías	20.00 (5h a caballo)		3.00	20.00 (5h)	6.00		
Uracillo/Qda. Jacumilla						6.00	4.00
Limón – Colón		2 horas 10.00				6.00	4.00
Santa Rosa						4.00	4.00
Dominical						5.00	4.00
El Jobo						4.00	4.00

Por otra parte, las respuestas emitidas en las *entrevistas* afirman que entre las formas de ganar algo de dinero están el contratar su mano de obra como jornaleros (12); vender el excedente de algunos cultivos (9); y vender algunos animales (7). Entre otras formas de menor uso aparecen la venta de ganado (reses, 4) o café (1). Estas respuestas nos indica estar en presencia de un grupo que depende básicamente de actividades de subsistencia, aunque aparecen formas de vínculos con el mercado a través del alquiler de su mano de obra como jornaleros en tareas de limpieza y cuidado de potreros, lo que nos habla de la transición que está presente en la región.

Por otra parte reconocen que “gastan el dinero” que obtienen en necesidades básicas como la alimentación (11), pago de luz o energía (11), pago de agua y teléfono (7); educación (6); o en herramientas agrícolas y aseo (1 cada uno). Las entrevistas tampoco reflejan un vínculo fuerte con el mercado, aunque se tienen indicios de una dependencia cada vez mayor.

c. Infraestructura y presencia del Estado

La zona dispone de una escasa infraestructura para estas comunidades rurales, dispersas, de difícil acceso (camino poco transitables o sólo en verano, escasez de transporte público y comercial y otros servicios), lo que hace que tanto al pequeño como al mediano productor campesino se le dificulte la venta o colocación de sus cosechas en el mercado, prefiriendo de esta forma, destinar su única pertenencia o patrimonio, la tierra obtenida por herencia o derecho posesorio, a su alquiler para potreros.

d. Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Va perdiéndose la práctica mayormente utilizada entre campesinos del “*peón por peón*” cuando no alcanza la mano de obra familiar, prefiriéndose optar, como se ha dicho, por la contratación de jornaleros eventuales.

La *ficha 8 a* de los talleres nos refiere a las prácticas culturales que se han mantenido en esta zona, entre las cuales se encuentran aquella ya mencionadas en los transectos como “*peón por peón*” para referirse al sistema de trueque en apoyo de la producción. Las más relevantes son:

- **El peón o cambio de mano** se ha mantenido, es la base del método de trabajo en época de cosecha. El intercambio se ha mantenido en Santa Rosa, Las Marías, Uracillo, Limite, Limón. Se ha fortalecido en el Jobo; pero se ha ido perdiendo en Jacumilla. La **junta** se ha mantenido en Uracillo y se ha ido perdiendo en otras comunidades. Los alcaldes y regidores permiten que se realicen con chicha si los participantes se portan bien.
- **Los bautizos** se mantienen, el padrino paga la cuota y la fiesta si hay, la madrina paga el vestido. Hay bautizos en las patronales y cuando viene el padre.
- **Los matrimonios** no se celebran, las parejas se unen y forman su familia
- En **los entierros** el fiscal, convoca a la comunidad y se organiza para cavar la fosa y confeccionar el ataúd. La comunidad lleva a cabo una colaboración para el café, la comida.
- En **Navidad**, se preparan las posadas por 9 días, y el ultimo hacen la celebración en la capilla con nacimientos en vivo. Se celebra con comida y fiesta. En algunas comunidades como Santa Rosa, oran y preparan comida para esperar la media noche.

Observamos que en general, las actividades más sostenidas en el tiempo son aquellas de carácter religioso -bautizos, matrimonios, entierros y navidades-, pero la de mayor relevancia en la zona por su relación con la base de sustento de la economía familiar campesina es la del “*peón por peón*”. Aun cuando la tendencia implica la pérdida en forma lenta de algunas tradiciones, en aquellas comunidades más rurales, con menos acceso a caminos y mercado, estas se fortalecen por lo necesarias que resultan.

4.3.5 Valoración / visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra

(Variables D, E, F)

En la percepción de los participantes del taller que corresponde a esta zona, son recordados algunos recursos que nos remiten a la pérdida o agotamiento de tierras, tanto por el crecimiento de la población, como por el uso derivado de las prácticas que realizan en ellas.

a. Recursos abundantes y escasos

Los *talleres* aluden a que entre los recursos que recuerdan que había antes y ahora no, están: la fauna silvestre y animales de caza, el agua y su asociación con peces; el bosque y sus recursos (maderables y hojas), tierra fértil y la producción natural, sin químicos. En otro orden de ideas también recuerdan con pesar la pérdida de educación tradicional, valores como el respeto, tradiciones y costumbres; y los botánicos y curanderos.

Por el contrario, cuando se refieren a lo que ahora existe y antes no había, se refieren a la mejor dotación de servicios e infraestructura de las comunidades, como iglesias, escuelas y centros de salud, medios de transporte y la mayor participación de las mujeres en los procesos de decisión. Pero les preocupa y lo expresan reiteradamente, la construcción de los embalses, la deforestación, la contaminación y las enfermedades que provienen de esta última.

Quizás la entrevista refleja con mayor precisión que las fuentes anteriores la presencia e importancia del bosque en sus vidas. Se refieren al mismo no sólo como el tipo de vegetación que antes había y que ellos recuerdan como “bosques conservados” y “bosques fragmentados”, sino en la asociación con recursos que extraían de él y que ahora son cada vez más escasos. Tal es el caso de la fauna silvestre, entre la que destacan los animales de caza, domésticos, los peligrosos; y la flora, entre los que usaban todo el ecosistema: árboles maderables, especies medicinales, maderas para la construcción, hojas y otras especies para fabricar artesanías. De igual modo, la importancia del bosque en la preservación del agua y sus fuentes naturales en la región, de la que extraían tortugas, peces de río, camarones y otros. También se refieren al mar, como una fuente que les proveía de especies de las que dependían en mayor escala y que hoy día ya no consiguen con la misma facilidad.

Las entrevistas abundan entre la memoria de los recursos que más escasean hoy por hoy, los cuales coinciden con los anteriormente descritos: agua; animales de caza, los peligrosos y domésticos; los árboles maderables y de construcción, leña, frutales, medicinales y manglares.

Entre los usos que le dan al bosque están el suministro de materiales para la construcción de sus viviendas, herramientas, medicinas; el suministro de combustible (el cual extraen prefiriendo maderas como el nance, el guabo, guayabo, malagueto, frijolillo y en general, todo lo que esté seco; y por último, como fuente de madera para confección de muebles y artesanías.

b. Disponibilidad de agua

Destacando la importancia del agua, aunque 11 de 12 afirman tener acueducto, en 17 ocasiones se refieren a que las fuentes de agua más utilizadas son la lluvia (5), los ríos o quebradas (10) y los ojos de agua (2). Por otra parte, los usos que le dan al agua indican que el consumo humano lo obtienen tanto de acueducto como de ojos de agua y ríos y quebradas; y que dependen de la lluvia para el riego de sus cultivos. Por supuesto, otros usos surgen en asociación de actividades como la cría de animales (aves de corral, cerdos, caballos, ganado); para la pesca; para el transporte y para usos domésticos como el aseo, lavar y cocinar.

De igual modo, las entrevistas indican cuáles son las fuentes de agua en la comunidad y la disponibilidad que tienen de ella. Aun cuando entre las principales fuentes de agua se encuentran los acueductos, siguen ocupando un lugar importante la lluvia y los ríos y quebradas, como veremos a continuación:

Fuente	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	1	8	2
Lluvia		3	2
Ojos de agua	1		2
Ríos o quebrada			9

Los ríos y quebradas obtienen la mayor frecuencia en cuanto a su disponibilidad, lo que indica la fragilidad de la zona en cuanto a las actividades y usos de suelo actuales.

c. Prácticas empleadas en la producción

Diez de 12 entrevistados afirman utilizar fertilizantes en el área de sus cultivos, aun cuando no especifican si estos son de origen natural o químicos. Sin embargo, once manifiestan no tener sistema de riego y depender de la lluvia y las fuentes de agua en su comunidad o parcelas. Sólo una persona dice que tiene un sistema de riego y manifiestan que entre los cultivos con riego, solo tienen el arroz.

El tiempo que dejan la tierra en descanso oscila entre 2 y 5 años (11 personas) y sólo una indica que deja menos tiempo aún, entre 1 y 2 años.

En los transectos, también se observa que más allá de sus diferencias, las categorías de “*campesinos, semi-campesinos o mercantiles*” mantienen costumbres y reglas de uso muy similares entre sí. En general utilizan el sistema de quema y limpieza manual, apoyada en el uso del machete, para limpiar sus fincas, sin depender de la compra de agroquímicos como fertilizantes, abonos o productos para el combate de plagas en actividades agrícolas. Más aún, si al terreno en producción le cae alguna plaga, es abandonado. Sólo destinan pequeñas proporciones de recursos a la compra de medicamentos que se usan para mantener la salud del ganado, como práctica general. Ninguno utiliza prácticas de riego en la región y dependen casi en su totalidad de la lluvia y las fuentes de agua como quebradas y ríos. Sólo en la categoría mercantil aparecen algunas máquinas de motor y transporte propio como camiones, utilizados para mover el ganado hacia el mercado de La Chorrera.

Como instrumentos de labranza, aparecen entremezclados aquellos propios del campesino, -como el machete, coa, hacha, martillo, pala, coa y piqueta-, y otros más propios de quien vende su trabajo porque tiene un oficio de carpintero o albañil. Otros adicionales indican una relación más directa con las áreas en transición, semi-campesinas, como la cortadora de césped, güira y piladoras. De igual forma adquiere importancia la movilización y transporte en la zona, la cual resulta muy costosa. Manifiestan que compran gasolina, diesel, y productos asociados al transporte de motor, como aceite y otros, pero la siguiente ficha permite hacernos una idea de la importancia de animales como el caballo, para facilitar el transporte, de por sí costoso por los escasos caminos y mal estado en que se encuentran.

Sugerencias para no degradar el ambiente.

Entre las sugerencias que dan para no degradar el entorno adquieren importancia las de aprender nuevas formas de producir en forma sostenible, con lo cual requieren de capacitación (8); asesoramiento técnico (5); y otras de menor relevancia como proyectos de granjas sostenibles (2), arar la tierra (2) o introducir semillas (1) y concientizar en lo ambiental (1).

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Arroz	Solo	Marzo/abril	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4D, paracuat	Fin de julio, agosto/septiembre	Descaso, II coa Maíz , yuca/ frijol	6 – 8 meses, 1-2 años
Maíz	Solo	I coa marzo, II coa octubre III coa diciembre (a orilla del río)	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4D	I coa Junio, II coa diciembre, enero III coa febrero/marzo	- va a parte o en el mismo lugar – va en otra parcela	1 año
Yuca (Verde a los 8 meses)(Brasileña al año)	Sola	Marzo-octubre, cualquier mes	Natural	Limpieza manual	Verde a los 8 meses y brasileña al año	La mayor parte se resiembra	1 año o mas hasta 3 años
Plátano	Solo	Cualquier mes del año	Natural, gallinaza	Limpieza manual, se hace tratamiento con cevin, detani m 45 para plaga	Al año	Da hasta un tercer corte bien cuidado	-
Café (caracolillo, robusta)	Solo, se socolea con tallo, guabo	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual, gramoxone	Ambas especies se cosechan del 3 al 4 año	Cultivo perma nente	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Frijol	Solo	Diciembre	Natural	Limpieza manual	Verde en febrero. Seco en marzo	Se deja para abono	Se puede sembrar tallo yuca o maíz
Ñame (blanco baboso)	Solo, con yuca si esta parcelado	Marzo	Natural	Limpieza manual	Del 7 mes en adelante	Dura con limpieza. Si no hay plaga de arriero, es permanente	-
Piña	Solo, parcelada	Marzo,	Natural	Limpieza manual	1-2 años depende de la tierra	Se mantiene asta tres años para el segundo corte	1-2 años
Naranja	Solo	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual	5 años	Permanente	-
Guineo	Solo	Marzo/abril	Natural	Limpieza manual	Del 9 mes al año	Permanente	-

d. Reglas de Acceso a la tierra.

Con respecto al acceso a la tierra, los transectos indican que las propiedades se obtienen por herencia o matrimonio (representa un tercio de las respuestas de los preguntados); la compra de la tierra representa un 43% y el 24% responde que la tierra fue ocupada por derecho posesorio.

Sin embargo, las entrevistas nos indican las siguientes proporciones:

Acceso a la tierra	N	%
Herencia / matrimonio	7	58
Compra	9	75
Ocupación o derecho posesorio	5	42

Principales conclusiones sobre la zona 3:

El análisis hasta aquí desarrollado permite afirmar que la zona constituye un área cultural mayoritariamente coclesana, que hasta hace poco tiempo mantenía formas y relaciones de producción características de pequeños y medianos productores campesinos, con marcada dependencia de la agricultura de autoconsumo y en menor escala de la cría de animales de corral. Dichas tradiciones y prácticas culturales van dejando paso a otras, más asociadas al valor de cambio de recursos específicos del ecosistema, como el suelo y el agua. A esto se agrega el alquiler de la propia obra, para obtener en el mercado recursos para el consumo del grupo familiar.

Hoy, la zona se encuentra en una transición muy marcada hacia la explotación ganadera, con una visible transformación de bosques en potreros, que se expresa por ejemplo en la frecuencia con que algunos propietarios pequeños en la zona alquilan su único bien -su propiedad, donde antes desarrollaban actividades agrícolas - para uso por otros como potrero. Esta tendencia atenta contra la preservación de todo el ecosistema y de la sostenibilidad de la producción de agua en la región. El carácter destructivo de esta ganadería extensiva, ampliamente comprobado en la vertiente del Pacífico, tendrá que ser enfrentado mediante el fomento de formas alternas de producción que permitan aprovechar de manera sostenible los dos recursos principales del área – el agua y la biodiversidad – y faciliten la restauración de los ecosistemas deteriorados y de su oferta de servicios ambientales, en términos que favorezcan la incorporación a un nuevo modelo de desarrollo de los pequeños y medianos productores, que constituyen el principal recurso social de la región.

4.4 Zona 4: Cuenca del río Miguel de la Borda y Subcuenca del río Caño Sucio

4.4.1 Sobre las Fuentes.

En el análisis de la zona de la cuenca del Miguel de la Borda y subcuenca del Caño Sucio nos apoyamos en 37 entrevistas a líderes comunitarios (provenientes de 15 comunidades de área); de un total para toda la ROCC de 209 (17.8% del total); dos talleres (TDP 7 y TDP11), a los que asistieron 66 personas (provenientes de 19 comunidades de área); y dos transectos (T4-1 y T4-2) con un total de 30 propiedades.

La información obtenida a partir de las 3 fuentes se reordena en las diferentes variables y sus indicadores sometidos a examen para la determinación de cuáles son los grupos predominantes en la región y los usos actuales que hacen del suelo, de acuerdo a su visión cultural, determinada por el contacto con el mercado, infraestructura disponible y presencia del Estado.

4.4.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la Zona 4

De acuerdo a las fuentes citadas, el grupo que predomina en la región sigue siendo el “*Cholo coclesano*”

Fuente	Áreas culturales									
	Cholo coclesano		Pacífico Sabanero		Afro-caribeño		No responde		Otro (EU)	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Transectos: 30 propiedades	29	97.0	-	0.0	0	0.0	1	5.0	1	3.0
Entrevistas (37 líderes)*	23	47.0	10	20.0	16	33.0	0			
Talleres: 11 com., 66 pers.	10	91.0	1	9.0	0	0.0	0			

* En este caso, el total de menciones excede el total de entrevistas porque muchos mencionaban a más de un grupo presente en la comunidad.

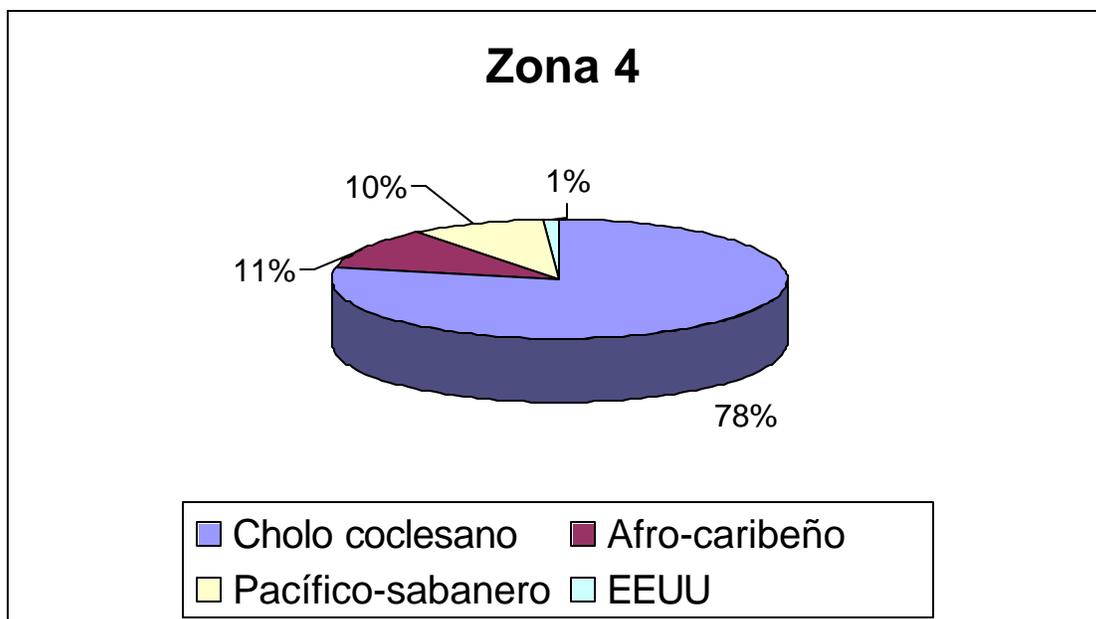
Es importante destacar que la presencia del *Cholo Coclesano* es predominante en la región y su presencia está asociada con actividades propias de la categoría campesina, como el policultivo de productos, entre los que encontramos los granos, tubérculos y frutales, un sistema producción básicamente de roza, con una forma de producción basada en el policultivo y recolección para el autoconsumo y en ocasiones, la venta o trueque de pequeños excedentes en esta producción. Complementan su dieta con la caza y la pesca. Su unidad fundamental de producción es el grupo familiar y su unidad básica de organización el grupo familiar y el apoyo comunitario. Así su producción es complementada con el trabajo comunitario asociado a prácticas solidarias de producción como el peón por peón y trueque. Aunque como grupo cultural es predominante, su forma de producción no lo es; y esta se encuentra determinada por la presencia de un grupo, minoritario, pero con una tradición ganadera y comercial, como lo es el Pacífico Sabanero, como veremos más adelante.

Los grupos de origen *Afro-caribeños* ocupan el segundo lugar y sus actividades están más asociadas, como podrá verse enseguida, hacia la producción de cultivos como el plátano, tubérculos y el coco. De igual manera practican la pesca, pero a diferencia de los otros grupos culturales, lo llevan al mercado local o regional para su venta. Estos mantienen una producción que podríamos llamar de pequeños a medianos productores campesinos en la región, conservando entre sus prácticas tecnológicas las

mismas descritas para el grupo de origen Cholo Coclesano, pero marcada por prácticas y tradiciones culturales cualitativamente distintas, en correspondencia con su grupo cultural.

Si bien la presencia de los dos grupos anteriores es mayoritaria en la zona en cuanto a ocupación o predominio, el grupo *Pacífico-Sabanero* es el de mayor impacto en cuanto a usos de la tierra. Estos han introducido la ganadería y el potrero, así como el cultivo de pastos para sustentar esta actividad, y en este sentido, su sistema productivo básico es la producción para el intercambio, complementada en forma secundaria con el policultivo para la subsistencia. Su unidad básica de organización sigue siendo la familia, pero está asociada a intereses comerciales, por lo tanto, mantienen relaciones de parentesco, complementado con trabajo asalariado de carácter temporal o eventual, de acuerdo al tamaño de sus fincas. Así, en el área en estudio se presenta una tendencia hacia las categorías de tipo semi-campesinas o en transición, y aquellas de carácter evidentemente mercantil, asociada a la actividad ganadera, con uso actual del suelo que implica la destrucción de bosques para destinarlos a potreros y con tendencias a incrementarlo. Incluso, el *Cholo Coclesano* y otros de origen Afro-caribeños, descubren la posibilidad del alquiler de sus tierras para introducir ganado que no les pertenece, pero para quienes empiezan a cambiar sus tradiciones del policultivo de subsistencia por otras como el cultivo de pastos (naturales y eventualmente mejorados) para sostener esta actividad.

Figura 2.9 Gráfica: Grupos Culturales en la Zona 4



4.4.3 Uso de suelo, Formas de producción Predominantes por Categoría

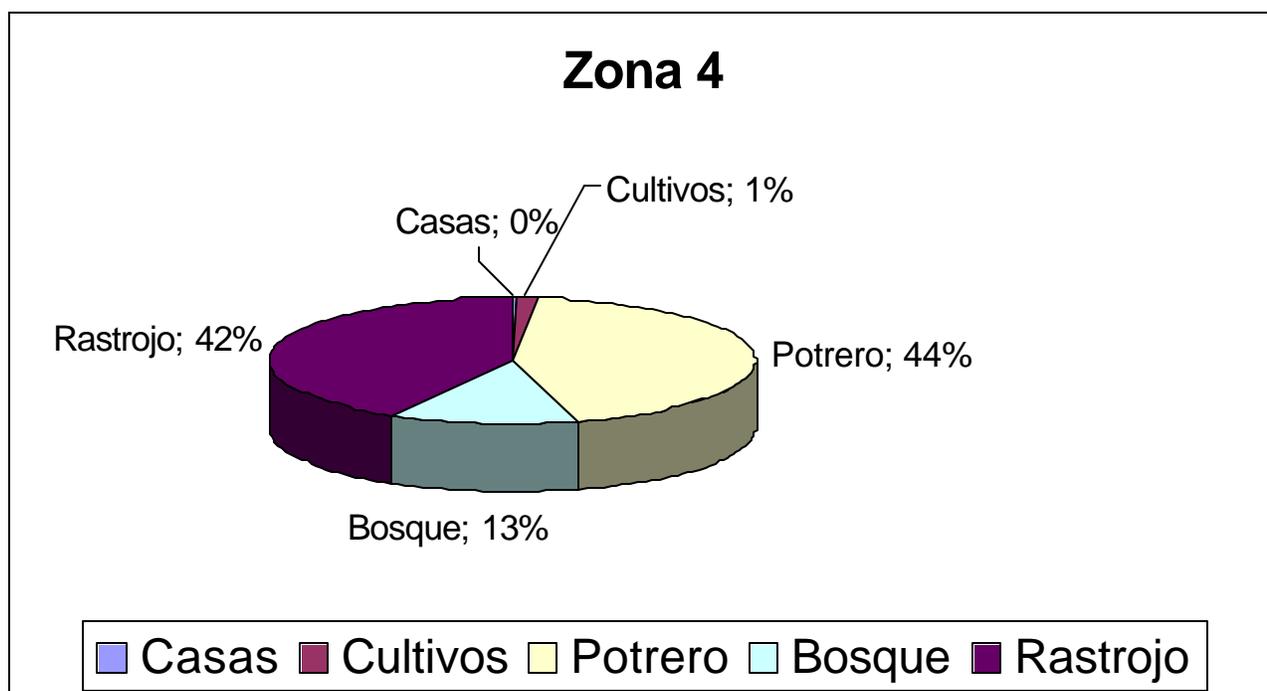
(Variables A y B).

Tipos de uso del suelo

En cuanto a las formas producción predominantes, resulta útil remitirse al cuadro contenido en el Anexo que acompaña esta zona en análisis, sobre los Usos de Suelo, de acuerdo a los transectos T4-1 y T4-2. Veamos, en síntesis, el número de hectáreas y porcentajes destinados a los diferentes tipos de uso del suelo:

Tipo de Uso del suelo	Nº Hectáreas	(%)
Residencial (comunidades)	3	0.2
Bosque	200	12.8
Área Agrícola	22	1.4
Área Pecuaria (potreros)	683	44.0
Áreas en descanso (rastrajos)	648	42.0
Total	1,556	100.0

Figura 2.10 Gráfica: Usos del Suelo en la Zona 4



Categorías

De acuerdo al análisis de las 30 propiedades que incluyen los transectos T4-1 y T4-2 se observa que el área mayoritaria está destinada a la producción pecuaria (ganado, potreros) la cual ocupa un total de 683 hectáreas, equivalentes al 44% del espacio total de los terrenos de producción. Incluso puede observarse algunos de los usos específicos, cuando aparece lo siguiente:

- Para la cría de ganado: 137 hectáreas (20%)
- Alquiler de potrero: 371 hectáreas (54.3%)
- Cría y alquiler poteros: 90 hectáreas (13.2%)
- Potreros inactivos: 85 hectáreas (12.4%)

Si unimos el segundo y tercer tipos de uso, veremos que el alquiler de porteros está alcanzando un significativo porcentaje de destino de uso del suelo en la zona, equivalente al 67.5%.

En segundo lugar, las áreas de descanso o rastrojos, las que evidencian que hubo ocupaciones anteriores en estas tierras, probablemente destinadas al policultivo de subsistencia, hoy día ocupan el 42% de los terrenos que pasan por esta línea de transectos. En su conjunto, los dos primeros lugares dan pie a pensar sobre la escala de destrucción de bosques en esta zona, para destinarlo ahora a potreros, en forma predominante. No es de extrañar pues, que en la variable sobre la valoración del entorno natural echen en falta en el presente, el agua, cuyos cauces y fuentes naturales han disminuido notablemente, y la población lo resiente.

En cuanto al tiempo que estilan dejar en descanso estas tierras, se observa la tendencia que mencionábamos en el punto sobre la presencia de grupos culturales. Así encontramos lo siguiente:

- Menos de 1- 2 años: 36 hectáreas (5.5%)
- De 3 a 4 años: 15 hectáreas (2.3%)
- 5 años: 41 hectáreas (6.3%)
- De 6 a 7 años: 112 hectáreas (17.3%)
- De 8 a 9 años: 70 hectáreas (10.8%)
- Más de 10 años: 244 hectáreas (37.6%)

Si unimos las dos primeras (entre menos de un año y hasta 4 años) tenemos un 7.8% de hectáreas en descanso; mientras que entre 5 y 9 años, encontramos 34.4% de hectáreas, y por sí solo, aquellas que se dejan más de 10 años, ocupan la mayor cantidad de tierras. Esto se correlaciona perfectamente con los que decimos de la asociación con categorías de producción y tipos culturales presentes en la región en el primer acápite.

Por ejemplo, en las áreas clasificadas en los transectos como “*campesinas*” (3.3%, una sola de 30) corresponde a la comunidad de Los Zules, donde todas son pequeñas parcelas con policultivos para la subsistencia. Dependen de todo lo que le aporta el ecosistema en su conjunto, (viviendas y alimentación); y el tiempo de descanso que acostumbran dejar a la tierra es muy corto debido al reducido tamaño de las mismas (menos de un año y hasta 2) y a que dependen de su producción para vivir.

En las *Semi-campesinas o en transición*, (12 propiedades, equivalentes al 40%) aunque la mitad de las fincas mantienen bosques, la actividad fundamental es la ganadería o el alquiler de potreros, cuando no son dueños de ganado. Sólo 5 fincas destinan una pequeñísima porción a la producción agrícola (básicamente el cultivo de café, en 4 de las 6) y a la agricultura de subsistencia (arroz, yuca y café en pequeña escala). El tiempo de descanso que dejan al rastrojo en las pocas fincas en que practican la agricultura de subsistencia es de unos 2 años en promedio, mientras que en aquellas en que la producción es ganadera, el tiempo oscila entre los 5 y 8 años de descanso.

Por su parte, en las 17 propiedades restantes de tipo “*Mercantil*”, (56.6%, más de la mitad), se mantienen bosques y aunque existe una pequeña parte dedicada a la producción agrícola (básicamente café y algo de caña de azúcar), la actividad principal es la ganadería extensiva; en segundo lugar, áreas de descanso con rastrojos que en promedio tienen entre 8 y más de 10 años. También se encuentra la inclinación hacia el alquiler de potreros entre ellos. La producción que se obtiene de las categorías Semi-campesina como en la Mercantil están destinadas al mercado, aunque en formas minoritarias también aprovechan la producción para el consumo familiar

Formas predominantes de producción (Usos de la tierra: cultivos, asociaciones y finalidad de la producción)

Cultivos agrícolas y vínculos con el mercado

En la información que proviene de talleres y entrevistas, donde se especifica más sobre el tipo de cultivos, asociaciones y finalidades de la producción, se encuentra una correspondencia tal, que aunque varíen las cifras, el orden de preferencia por ellos es el mismo.

Usos de la tierra	Frecuencia
Cultivos anuales o temporales	87
Frutales e industriales	75
Descanso o barbecho	49
Pastos mejorados	6
Pastos tradicionales	20
Pastos naturales	40
Bosques y montes	42
Otras	10

Producción Agrícola	Entrevistas		Talleres	
	Subsistencia	Venta	Subsistencia	Venta
Cultivos Agrícolas	254	49	654	6
a. Granos:	110	10	228	0
Arroz	33		65	
Maíz	32		64	
Café	24	7	44	
Frijol	21	3	47	
Guandú	0		8	
b. Tubérculos: yuca, ñame, otoe	102	26	169	0
c. Frutales	42	13	257	6
Coco		7	36	6
Plátano		9	64	
Guineo		5	38	
Cítricos		1	35	
Otros: piña, cacao, papaya, guineo chino, caña....		0	84	

Como observamos, tanto en las entrevistas como en los talleres la preferencia en el mismo orden se orienta a la producción de **granos** (110 opiniones y 228 respectivamente) siendo el arroz, maíz, frijol y el café los favoritos. En segunda posición están los tubérculos como la yuca (64), ñame (55) y otoe

(50) en referencia a los talleres, lo que en su conjunto reflejan 169 opiniones en los talleres y 102 entre las entrevistas. En tercer lugar están los frutales (42 para las entrevistas; y 156 entre los talleres), entre los que destacan la producción del guineo, coco, naranja y otros como la piña (44), el cacao (8), la papaya (6) y la caña (2) en los talleres.

Por otra parte, como se desprende de este cuadro, la mayor producción se destina al consumo familiar. Puede hacerse una excepción en los casos de algunos granos como el café y el frijol; y en cultivos como el plátano y el coco, que se frecuenta más entre los grupos culturales como el Afrocaribeño.

En efecto, la presencia del grupo *Afrocaribeño* está asociada por la producción de plátanos (64) y cocos (36) así como también son relevantes en la venta local o externa como forma de ganarse la vida, además de la venta de peces o animales de caza que extraen de sus ecosistemas.

Si bien son estos los cultivos que aparecen con mayor frecuencia, los talleres aportan una visión más precisa de la riqueza de la variedad en la producción de policultivos entre la dieta campesina de los pequeños y medianos productores, como veremos enseguida en la **ficha 4: Cultivos más importantes:** (Información detallada puede encontrarse en el anexo sobre los talleres de la zona que se incluyen al final del análisis)

Cultivos: Arroz, maíz, yuca, plátano, fríjol, ñame, café, piña, hortalizas, ají, tomate, otoo, cítricos, pixvae, guineo, coco, guandú, zapallo, cacao, papaya, miel de palo. **Frutales:** marañón, guaba, guayabo, guanábana, aguacate, marañón curazao, mamón, caña, camote, dacén, naranja, limón, papaya, mango, nance, naranjilla, granadilla, mandarina, piña, ciruelas, maracuyá. **Medicinales:** dientes de león, hierbabuena, salvia, toronjil, pasmo, sábila, ruda, balsamina, llantén, orozul, hierba de limón, romero, paico, albahaca, eucalipto, suspiro, noni, jengibre, cedrón, guabo amargo, verbena, caña agria, sanguinaria, valeriana, cool, caña criolla, desbaratadora, deshinchadota, sauco, maravilla, tilo, asaúco, hierba zorra, mastranto, malva, anis, diente de leon, sanjuanito, ajonjolí, laureño, altamiz. **Ornamentales:** papo, rosas, ficus, veranera, peregrina, clavel, jazmín, orquídea, flor del espíritu santo, chavelita, bromelia, diez del día.

Pastos

En forma adicional, incluimos la variedad de pastos que se cultivan en la zona, proveniente de la pregunta N° 52 contenida en las entrevistas, por estar asociada a la actividad a la que se destina una mayor cantidad de espacio den esta zona:

Tipos de pastos que más cultivan en la zona:

Tipos de pasto:	N°
Pasto Natural	37
Ratana	37
Giganta	1
La India	1
Pasto Mejorado	3
Alemana	2
Taner	3

Al igual que en el resto de las zonas analizadas hasta ahora, es la ratana la que ocupa el lugar de preferencia, pero resulta interesante observar las variedades que aparecen y la tendencia, aun escasa, a cultivar pastos mejorados.

Antes de entrar en la *producción de tipo pecuaria, acuícola, caza y pesca*, vale la pena concluir que en la actividad de tipo agrícola las prácticas indican un uso del espacio con algunas preferencias por la asociación de cultivos como el maíz con el plátano, zapallo, guandú y tubérculos; el café de sombra con bosques maderables o frutales; los cítricos con la palma de coco; y otros menores; así como también las prácticas del monocultivo o policultivo en la zona, que indican la presencia de una categoría de producción campesina de policultivo o la presencia de una economía ya vinculada al mercado, con fines de producción en monocultivos para la venta local o externa. Veamos la información que proviene de los talleres (fichas 4 a: Cultivos y asociaciones) y entrevistas (preguntas N° 45 y 46: prácticas de monocultivo y policultivo según tipos de productos):

Tabla 2.9 Ficha 4a: Cultivos y asociaciones (Talleres)

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?
Arroz	Solo, maíz, yuca, plátano, otoe, ñame
Maíz	Solo o con plátano, zapallo, guandú, Otoe
Yuca (brasílica)	Sola o con arroz
Frijol	Solo
Plátano	Solo o arroz
Ñame	Solo o con arroz
Café	Solo / bosques maderables, frutales
Piña	Sola
Hortalizas (pepino, tomate, perejil, apio, cebollina)	Solas
Otoe	Solo o con arroz
Cítricos	Solo, c/ coco
Pixbae	Solo
Coco	Solo por que tiene muchas raíces
Guineo	Con acacia, para sombra y abono(hojas), con café

Sobre las prácticas asociadas al monocultivo o policultivo, las preguntas 45 y 46 de las entrevistas, corroboran algunas de estas preferencias entre las que el cultivo del arroz, tubérculos como la yuca, y frutales como el guineo, aparecen con mayor frecuencia asociados al policultivo.

Si bien observamos una práctica múltiple o combinada en la producción, también se observa que cultivos como el arroz, café, maíz, frijol y tubérculos son practicados en mayor escala para el monocultivo, lo que en su correlación con la colocación en mercados locales y externos adquiere algún significado.

Tipos de Cultivo	Prácticas de	
	Monocultivo	Policultivo
Arroz	20	15
Café	20	3
Maíz	20	8
Ñame	7	3
Otoe	5	6
Yuca	11	17
Frijol	16	1
Plátano	21	7
Guineo	6	5
Caña	2	
Coco	4	1
Naranja	2	
Zapallo	2	1
Guandú		1
Nance		4

Producción pecuaria, caza y pesca.

Aunque la subsistencia sigue siendo la principal finalidad en la producción en esta zona, de acuerdo a las entrevistas y talleres, la producción de aves, cerdos y vacas, ocupa un papel cada vez más relevante, como también lo corrobora el análisis de los transectos. La presencia de caballos en número notable, guarda estrecha relación con lo mal servida de caminos que se encuentra esta zona en particular, por lo que animales como éste son alquilados para el transporte de carga y de pasajeros.

Producción Pecuaria y otras complementarias	Entrevistas		Talleres	
	Subsistencia	Venta	Subsistencia	Venta
Total				
Total de animales	103	50	178	49
Aves de corral: gallinas, patos y palominos.	54	4	68	0
Caballos y mulas	0	0	46	Alquiler
Cerdos	21	10	28	23
Vacas	27	36	35	26
Cabras	1	0	1	0
Pesca	52	60	*	*
De río	31	23		
De mar	21	37 (local:21; externa: 16)		
Caza:	20	12	*	*
Iguanas	7	4		
Conejo pintados	7	4		
Venados	6	4		

Los talleres señalan para la **pesca**, el consumo de peces (de río y de mar, sin precisar cuántos); camarón de río y tortugas de río, solo destinados al consumo familiar. Con relación **a la caza**, se afirma que

utilizan “conejo poncho, conejo pintado, armadillo, iguana, zaino, venado, ñeque, tucán, paisana, perdiz, loro, cazango, mono prieto, gato solo, macho de monte, puerco de monte, torcaza, pavo real de montaña, tortuga de río, bolongona, pocloro, rabiblanca y ballejo”

Sin embargo, y a diferencia de otras zonas analizadas hasta ahora, la venta de peces y animales de caza, en este caso señalados en las entrevistas, encuentran correspondencia con el grupo Afrocaribeño que se encuentra en esta región, aunque en forma minoritaria.

Antes de concluir este acápite sobre el *uso del suelo*, es importante acotar el uso completo que del ecosistema hace la categoría campesina, quienes aprovechan absolutamente todo lo que extraen del bosque y las fuentes de agua para su vida cotidiana, como lo indica la **ficha 4: Lista de Usos del Suelo**, a continuación. Sin embargo, también es necesario decir que este modo de vida, antaño más generalizado es hoy minoritario y da paso, como veremos enseguida a otras formas de producción complementarias hoy, pero con una tendencia a convertirse en mayoritaria en el corto plazo, como es la venta del jornal de trabajo y otros oficios presentes en la zona:

- **Cultivos:** Arroz, maíz, yuca, plátano, frijón, ñame, café, piña, hortalizas, ají, tomate, oteo, cítricos, pixvae, guineo, coco, guandú, zapallo, cacao, papaya, miel de palo. **Frutales:** marañón, guaba, guayabo, guanábana, aguacate, marañón curazao, mamón, caña, camote, dacén, naranja, limón, papaya, mango, nance, naranjilla, granadilla, mandarina, piña, ciruelas, maracuyá. **Medicinales:** dientes de león, hierbabuena, salvia, toronjil, pasmo, sábila, ruda, balsamina, llantén, orozul, hierba de limón, romero, paico, albahaca, eucalipto, suspiro, noni, jengibre, cedrón, guabo amargo, verbena, caña agria, sanguinaria, valeriana, cool, caña criolla, desbaratadora, deshinchadota, sauco, maravilla, tilo, asaúco, hierba zorra, mastranto, malva, anís, diente de león, sanjuanito, ajonjolí, laureño, altamiz. **Ornamentales:** papo, rosas, ficus, veranera, peregrina, clavel, jazmín, orquídea, flor del espíritu santo, chavelita, bromelia, diez del día.
- **Animales:** Gallina, caballo, Gato, puerco, ganado, patos, cabra, peces, perro, palomino, chivo, carnero, cabra, pavo, pocloro (bolongona), ganso, loro, perico, iguanas, gallina guinea (patraca).
- **Caza:** conejo poncho, conejo pintado, armadillo, iguana, zaino, venado, ñeque, peces de río, camarón de río, tucán, paisana, perdiz, loro, cazango, mono prieto, gato solo, macho de monte, puerco de monte, torcaza, pavo real de montaña, tortuga de río, bolongona, pocloro, rabiblanca, ballejo.
- **Bosques:** Cedro, laurel, espavé, bateo, algarrobo, maría, sigua, caraña de palo, guaraguao, níspero, chutra, guayacán, roble, mangle, acacia, pino, teca, almendro, cabimo, guajá, pегle, alcarreto, nuno, harino, amarillo, criollo, sigua canelo, alcabú, cala chuchillo, mollejo, aceituno, guabo bejuco, quira. **Pencas y palmas:** conga, palanquilla, mangué, palma real, metamba, guagara, gira, bellota, rabi ahorcado, escoba, bejuco real, bambú, recinas de árboles.

Oficios

Otras formas de producción que se encuentran en la zona y que son mencionadas con bastante frecuencia en los talleres y corroboradas en las fincas de producción contenidas en los transectos, son:

- Jornaleros eventuales o temporales (52);
- Venta de artesanías (14); coco (6). En su conjunto 20;
- Oficios como albañil (1); carpinteros (6) o talabarteros (2);
- Empleos fijos, como empleados públicos y pensionados (2)

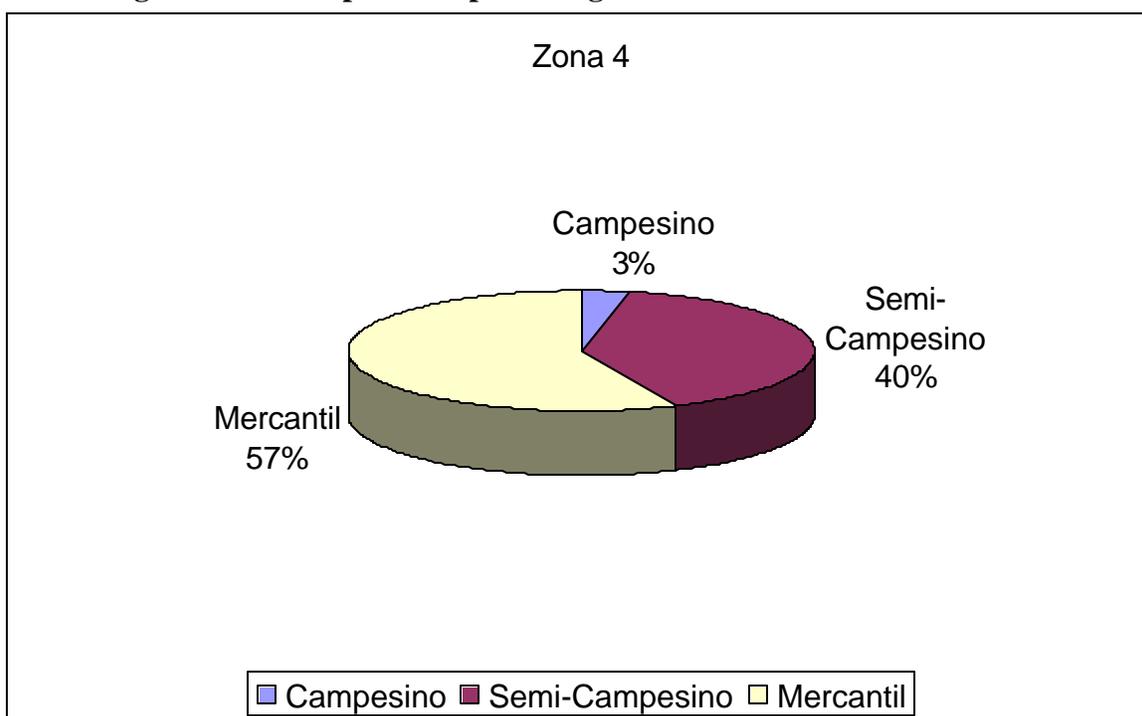
Como vemos, pues, derivado del análisis del uso del suelo que dan en la zona, a pesar del enorme potencial para la producción agrícola, se destina a ello, la menor cantidad de tierras y se registran tendencias claras hacia el alquiler de espacio en grandes cantidades para ganado, así como la venta y oferta de la mano de obra del campesino como jornalero eventual, de lo que obtiene ganancias para la compra de productos alimenticios, herramientas e insumos que anteriormente no podía comprar. Con

ello también van desapareciendo tradiciones y modos de vida asociados a una cultura de origen campesina, reemplazándose valores como el trueque y el trabajo solidario por el “jornal”.

b. Relaciones Fundamentales de producción (con quién lo producen: familiares o jornaleros, trueque...)

Utilizaremos como fuente de información útil al momento de calificar estas relaciones de producción, los transectos y su separación en fincas de producción campesinas, semi-campesinas o mercantiles, abarcando las 30 propiedades en referencia.

Figura 2.11 Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 4



Para la categoría *campesina*, (3.3%) solo encontramos la comunidad de Los Zules, con una extensión aproximada de 3 hectáreas, donde existen pequeñas parcelas con una producción de policultivos de subsistencia, equivalentes a los cultivos ya mencionados en talleres y entrevistas; con una escuela y una capilla. Aquí las relaciones de producción que se establecen son las del trueque entre vecinos y redes de solidaridad, y en el trabajo de los miembros de la familia. Se sustentan en tradiciones propias de una cultura coclesana en la región. Utilizan todo lo que encuentran en el ecosistema y de ello viven.

Importancia del trabajo familiar

En las extensiones de tierra asociadas con una categoría de tipo campesina, como la vista hasta ahora, los miembros de la familia tienen funciones bien definidas en la producción, como nos informan en los talleres de participación comunitaria, **Ficha 10: Importancia del trabajo familiar:**

- **Mujeres:** Cocinar, cuidar niños, pollos, hortalizas, maíz (siembra), buscar agua, frutas, moler maíz, artesanías, pilar arroz, lavar ropa, limpiar casa.
- **Hombres:** siembra de maíz, yuca, arroz y café; mantener la finca. Cuidar el ganado, los cerdos; buscar trabajo asalariado (eventual), pilar arroz, confeccionar artesanías, buscar leña.
- **Niños y niñas:** Pollos, Mandados, Leña, Buscar agua, Escuela, Ayudan cuidar hermanitos
- **Ancianos:** Pollos, Cuidar casa, cuidar nietos, artesanía, leña

El 40% está representado por 12 propiedades, correspondientes a una categoría socioeconómica de tipo *semi-campesina*. Entre ellas, tres utilizan el trabajo de los miembros de la familia y el resto, además de apoyarse en la familia contrata jornaleros o personal eventual para la limpieza de potreros, cuando llega el momento. Gran cantidad de tierras está destinada al descanso o rastrojo y existen bolsones de bosque, los cuales se especula en transformar en potreros, dada la ganancia que obtienen sin mayor esfuerzo y en general, experiencia que están obteniendo de la renta de sus tierras.

El 56.6% restante, corresponden a la categoría *mercantil*, la cual contiene 17 fincas, con extensiones que oscilan, para el que menos tiene, 20 hectáreas hasta otras con 100, 110 y 130 hectáreas. Aun cuando los de origen coclesano manifiestan que los miembros de su familia se ocupan del cuidado de la finca, todas menos 7 que están en descanso y no tienen ningún tipo de producción, ocupan además cuidadores permanentes y contratan jornaleros eventuales para la limpieza de los potreros.

4.4.3 Relaciones con el entorno social

En este acápite (correspondiente a la variable C) se analiza si existe un predominio de relaciones propias del apoyo comunitario, con presencia ocasional de instituciones estatales o de ONG's que desarrollan proyectos sostenibles o brindan apoyo específico, en áreas de categoría campesina; o si de además de estos componentes mencionados aparecen relaciones con mercados locales, regionales o nacionales por ventas directas o por intermediarios, como le corresponderían en nuestra propuesta a las áreas de categoría semi-campesinas o en transición. Por su parte, en aquellas propias de una categoría mercantil, es fuerte la presencia del mercado, del Estado y del sector privado. También se incorpora información sobre las cosas que compran con dinero, cuando lo obtienen y las redes de apoyo, prácticas y tradiciones que se califican en términos de si se fortalecen, debilitan o desaparecen.

a. Vínculos con el mercado

Aunque ya sabemos por los acápites anteriores que el vínculo con el mercado, no es muy fuerte en la zona debido fundamentalmente a su inaccesibilidad, los escasos caminos y su estado y por tanto, a lo difícil que resulta la colocación de productos, si puede demostrarse con alguna precisión hacia dónde van los cultivos y productos que en general, se informa que se venden en mercados locales, como Bajito de San Miguel, Río Indio y Tambo; y otros de carácter más regional como Colón, Penonomé y Capiro, a través de figuras de intermediarios. Información resultante de *los transectos*; para aquellas fincas de categorías semi-campesinas o en transición y las mercantiles, son particularmente útiles. De este modo, en la categoría campesina, propia de la comunidad de los Zules, no parece ningún vínculo con mercados ni locales ni regionales. Las relaciones son tipo trueque entre vecinos y también se estila el cambio de trabajo por alguna necesidad en la comunidad.

Por su parte, en las áreas en transición, el producto fundamental es el ganado y la venta se realiza por medio de intermediarios, quienes se encargan de colocarlo en mercados regionales como Penonomé. El medio de transporte que aparece para estas comunidades es el caballo y los caminos son de tierra, poco transitables durante todo el invierno.

En la categoría mercantil, la mayoría de las tierras están en descanso o se alquilan a otros para echar ganado, por lo que ellos no se encargan de su venta. Sin embargo, Penonomé es el mercado que aparece con mayor frecuencia y el transporte que declaran es el caballo. Muchas veces venden el ganado en pie, por libra. En una finca en que aparece la producción agrícola, se declara sacar los productos a mercados locales; ni siquiera regionales.

Por su parte, *los talleres* indican que existe una tendencia, poco importante a colocar en mercados locales algunos productos agrícolas y también animales, pero en general, parecen responder a una categoría campesina de pequeños y medianos productores. Podemos observar en la ficha 4b que en general, productos como el arroz, maíz, yuca se suele intercambiar por otros productos o a cambio de trabajo para obtener alguna ganancia. Incluso algunos de ellos se pierden porque no tienen cómo sacar la producción y el volumen no amerita la presencia de intermediarios (tal es el caso de los cítricos y pixbaes). Algunos aparecen, sin embargo, para la venta, aunque en pequeñas proporciones, como el frijol, plátano y otoo. Ameritan ya la presencia de intermediarios la producción del coco y el café, los cuales son colocados en mercados como Gobeá y Bajito de San Miguel. La cría de animales como aves de corral, cerdos y ganado se vende en mercados locales o en pie, por libra. El caballo, nuevamente adquiere su importancia como transporte en la región, por lo cual se alquila y se obtiene alguna ganancia de ello. A continuación, la Ficha 4b: Colocación de productos

Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	Se intercambia por productos, trabajo o dinero
Maíz	Se intercambia por artículos, trabajo o dinero
Yuca	Se vende e intercambia con el vecino, o se regala
Frijol	Se vende poco
Plátano	Se vende poco
Otoo	Hay para la venta algunos quintales
Cítricos	Se pierde en el verano
Coco	Hay consumo y venta a veces el intermediario viene. A veces se lleva a Gobeá
Pixvae	Se pierde en el verano
Café	Se vende al intermediario que viene, o al de Bajito de San Miguel
Animales	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	Vecino, mercado local
Huevos	Consumo, cría,
Caballo	Transporte
Cerdos	Mercado local, en pie y por libra
Ganado	Intermediario en pie, mercado local por libra

Por último, aunque en *las entrevistas* la mayoría no especifica los mercados (al igual que en los talleres) debido al bajo porcentaje de colocación en ellos, aparecen Bajito de San Miguel, en el caso de cultivos como el café (en una bajísima proporción); y en el caso de de animales como ganado y cerdos, los mercados son regionales (Capira, Colón y Penonomé, en mayor proporción); mientras los de tipo local que se mencionan son otros como Tambo, Río Indio, París y Bajito de San Miguel.

Puede observarse la siguiente tabla, procedente de las preguntas N° 40 y 50 de las entrevistas: hacia dónde venden lo que producen?

Productos	Mercados							
	Bajito San Miguel	Colón	Paraíso	Capira	Río Indio	Penonomé	Tambo	No específica
TOTAL	3	4	1	3	1	1	1	17
Cultivos:								
Café	2	0						17
Animales:	1	4	1	3	1	1	1	0
Vacas	1	3	1	3	1	1	1	
Cerdos		1						

b. Contacto con el dinero

Aunque no se observe mayor presencia del mercado en la zona, sus habitantes encuentran otras formas de obtener dinero, como anteriormente se ha mencionado, entre las cuales aparecen la venta de la mano de obra o jornal en forma predominante y la venta de animales o cultivos, como acaba de corroborarse en el cuadro anterior. Aunque no aparece el alquiler de caballos para el transporte de carga y personas, es también otra de las formas de obtener dinero ya mencionadas. Las preguntas 57 y 58 de las entrevistas, detallan además, en qué gastan el dinero:

Pregunta N° 57: Formas de ganar dinero

Formas de ganar B/	N°
Vender cultivos	9
Vender animales	11
Vender mano de obra (jornal)	20
Trabajo de construcción	1
Poner tienda	1
Alquilar bote	5
Apoyo familiar	1
No hay forma	7

Pregunta N° 58: ¿En qué gastan el dinero?

En qué se gasta	N°
Alimentos	25
Educación	22
Fuentes de energía	27
Agua y teléfono	11
Transporte	5
Otros	2

Treinta y ocho personas indican que el dinero lo gastan en el pago de servicios como la luz, agua y teléfono; mientras otras 25 lo hacen en alimentos y 22 en la educación de sus hijos.

Corroborando estos gastos, encontramos además los resultados de los *talleres*, donde además se describen detalladamente el tipo de alimentos; aquellos utensilios y mobiliario del hogar; los gastos en combustible y transporte, y el pago de servicios, entre los que aparecen además de la luz, agua y teléfonos, la salud y la educación.

Ficha 5: ¿Qué compran con dinero?

- **Vestuario y calzado:** Ropa interior, vestidos, camisa, zapatos, pantalón, medias, desodorante, correa, cepillo, peinilla, cepillo de dientes, toalla, pañuelos, sábanas, colchoneta, perfume, pasta de dientes, cosméticos, uniformes escolares, ganchos, prendas, lentes, foco, baterías, gorras,

radio, TV, maquina de coser, suéter, camiseta, medias, botas, chancletas, pañales, gorra, sombrero, jabón, papel higiénico, reloj.

- **Mobiliario y utensilios para el hogar:** jabón, cuchara, cuchillo, paila, olla, sartenes, platos, cucharones, vaso, mobiliario, mesa, pilón, aserrado y confección de muebles, clorox, brillos, estufa, horquillas, sogas, pintura, zinc, sábanas, toalla, cama, velas, fósforos.
- **Alimentos:** sal, aceite, cebolla, ajo, pimienta, caldo rica, lenteja, poroto, fideo, macarrones, harina, sardina, jamonilla, tuna, azúcar, café, leche ideal, leche para bebé (Klim, Vitalac, Nido) fósforos, jabón, avena, ketchup, tallarines
- **Otros Servicios:**
- **Gastos escolares:** matrícula, cuota, uniformes, calzados, útiles
- **Salud:** Consulta y medicina
- **Transporte y Combustible:** pasajes, querosín, gas, gasolina, lubricantes
- **Luz y agua** No aparece el teléfono en los talleres.

c. Infraestructura y presencia del Estado.

De acuerdo a las entrevistas, la presencia del Estado es mínima y queda reducida a la mención de instituciones como los Ministerios de Educación (12 personas), Salud (1); y Economía y Finanzas (2). Reconocen la presencia de los Representantes (3) y el FIS (1). Sin embargo, producto de esta baja o débil representación, las demandas de solicitudes sobre aquello en lo que podrían ayudar indican, en lo fundamental:

- La construcción y mantenimiento de caminos, mejorar la comunicación (14)
- Mayor presencia en sus comunidades, para que vean cómo viven (8)
- Construir nuevos y mejorar los Centros de Salud existentes, giras médicas (9)
- Mejorar el sistema educativo y sus instalaciones (4)
- Ampliar las posibilidades de empleo o fuentes de vida (7): ampliar mercados, otorgar asistencia técnica y nuevas tecnologías de producción, fuentes de empleo, nuevos proyectos productivos, ofrecer posiciones en el gobierno a la población.
- Otras diversas: hacer caso de solicitudes, educación a personas mayores, mejorar acueductos.

Por su parte los talleres indican una realidad similar, pero detallada, la cual recoge la ficha 11 sobre “Evaluación de Problemas” contenida en el anexo. En relación con esa larga lista de demandas, podremos resumir diciendo que se relacionan con la necesidad de *mejorar la infraestructura* de la zona (transporte, puentes, caminos, zarcos teléfonos y otros); *la producción* y economía (la cual va desde quejas sobre la explotación de que son objeto por parte de los intermediarios, la falta de empleo, dinero, salario, mercados y proyectos de desarrollo, hasta la capacitación e introducción de nuevas y mejores tecnologías de producción); *mejorar la salud y educación*; *problemas con las instituciones gubernamentales* (corrupción, no les escuchan, no hay apoyo, no resuelven las necesidades; las partidas se aprueban pero no llegan...); *problemas sociales*; *problemas ambientales* (contaminación, deforestación, depósitos de basura en los ríos y fuentes de agua; contaminación y disminución de las fuentes naturales de agua...); problemas con la *Autoridad del Canal de Panamá* (los cuales se refieren a la titulación de la tierra, falta de respuestas a proyectos prometidos, la inseguridad y temor a perder la tierra, la falta de información veraz sobre los embalses y la necesidad de crear una Ley Campesina).

En conclusión, las fuentes corroboran aquello que es fácilmente observable por los que recorren el lugar. Se trata de una zona con una infraestructura vial escasa y además, deficiente; débilmente dotada

de servicios y con poca o nula presencia de autoridades que representen al gobierno. Sus demandas apuntan fundamentalmente a mejorar los caminos, como una forma de conectarse con el resto del país y mejorar sus posibilidades de obtener una mejor calidad de vida.

d. Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Sus organizaciones tampoco son muy fuertes y entre los problemas que enfrentan ya eran señalados en los talleres algunos relativos al tema: *“hay que organizarnos para supervisar las obras que se realizan en la comunidad; hay una falta de organización comunitaria; o bien, aluden a las divisiones que organizaciones de tipo religiosas han introducido en las comunidades, al referirse a aquellas como “organizaciones como la Juan Pablo y la Coordinadora Campesina contra los Embalses” han dividido a las comunidades por los proyectos de la ACP y la Triple C”*.

Existen, sin embargo, organizaciones comunitarias, -menores en cantidad respecto a otras zonas, por cierto-, que se orientan hacia la solución de algunos problemas prioritarios en el área, como las que representan al Gobierno, religiosas, las femeninas y las educativas. Existen muy pocas orientadas hacia la producción, lo cual es una de las necesidades mayores de la zona. El detalle se expone a continuación, en la ficha 8 de los talleres:

Tabla 2.10 Listado de organizaciones locales

De Gobierno:	Delegados de la ACP:12 Regidor: 9 Alcalde: 1 Junta local: 7 Junta comunal: Representante: 3 Junta administradora de acuerdo rurales: Corregidor: 2 Rptante Comité Local CICH: Comité Casa Local: 1 Personero:1 Juez:1	Religiosas:	Comités religiosos: 24 Católicos (17) evangélicos (7) Comité de infancia misionera: 4 Delegados de La Palabra: 3 Catequistas: 2 Cáritas Arquidiocesana:1 Grupo de coro:1
Agua y Salud:	Comités de agua: 14 Comité de salud: 10	Femeninas	Comité de amas de casa: 10 Comité de madres: 6 Comité Madres Maestras : 1 MOMUCAC (Mov. Mujeres de la Costa Abajo de Colón): 1
Sociales y Recreativas	Comité de Jóvenes: 1	Educativas	Club de padre de familia: 18 Comité de madres maestras: 1 Gobierno estudiantil: 4 Comités El maestro en casa: 3 Comité de pre media:1
Productivas	Granja sostenible: 3 Triple C: 2	Desarrollo Comunitarias	Comité de motor: 4 Comité de luz: 1
Deportivas	Comité deportivo: 22	Políticas	

Sobre las redes de apoyo comunitario que existen en la zona y si se encuentran o no en una transición, pueden parecer contradictorias las respuestas, cuando afirman que las redes de intercambio *“peón por peón”* o *“cambio de mano”* se mantienen (en opinión de 46 participantes de los talleres); pero en la

misma proporción, afirman que las *juntas* se han ido perdiendo, asociando con éstas, la prohibición del licor o chicha fuerte. (Para mayor detalle, ver la **Ficha 8a: Redes de apoyo comunitario y cambios o transiciones**, en los talleres).

Por otra parte aclaran que esta situación no es homogénea para todas las comunidades ni para todos los grupos representados. Estas costumbres son propias del Cholo Coclesano y el Pacífico Sabanero; no así de los Afro-Caribeños de la costa, como veremos enseguida. Tal vez es en este sentido que se afirma que en algunas comunidades, el ‘intercambio se ha ido perdiendo, aunque se mantiene con algunos cambios: se practica con conocidos o la familia. En el caso del peón, la costumbre se mantiene aunque muchos prefieren ganar el jornal en lugar del peón. No se practica en las comunidades de la costa, en ellas se paga el jornal. En las comunidades que están sobre los ríos sí se practica el peón, pero menos que antes. La junta se practica muy poco por la prohibición de la chicha

Otro tanto sucede con las tradiciones, sobre las cuales las 46 personas opinan que por una parte se han fortalecido algunas de ellas como los entierros (46), mientras que otras como matrimonios y bautizos se han ido perdiendo (46).

En palabras de los propios involucrados tenemos para cada uno que:

- **Entierros:** La comunidad se organiza bien y apoya en todo momento (sepelio, fosa, ataúd, novenario, cosecha, vivienda) a la familia del difunto. Se observa un cierto cambio con los entierros, cuando la comunidad, está hacia adentro (ríos adentro), La comunidad apoya a la familia doliente (desde cavar la fosa, hasta la comida del novenario). En las comunidades de la costa esos gastos (comida y café) corren por cuenta de los deudos.
- **Matrimonios:** No se realizan como antes pues no se celebra el religioso si no se cumple con el civil. La familia se inicia con el enamoramiento de los jóvenes, luego se unen.
- **Bautizos:** El rito ha cambiado, antes se bautizaba sólo un niño, ahora es en grupo. Antes los padrinos llevaban el niño a la Iglesia, ahora son los padres. El respeto a los padrinos no es el mismo, ya no se le dice el bendito. El vínculo entre compadres, comadres, o con los ahijados(as) es superficial.

Estas prácticas culturales y tradiciones más antiguas, -algunas solidarias frente a la producción y otras en cuanto a la religión católica, mayoritaria entre la población más tradicional- nos muestran un panorama social de cambio entre las comunidades y la forma de encarar los rituales y modos de vida. Esta transición no es ajena a los modos de producción que parecen haberse iniciado en la ROCC y en general, en el país completo.

4.4.5 Valoración del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra

(Variables D, E, F)

a. Recursos abundantes y escasos (exploración de la memoria colectiva)

Con relación a la memoria reciente que conservan sobre los que había en el lugar y que ahora resienten por su ausencia se destaca en primer lugar los recursos acuáticos, entendiendo por ellos tanto las fuentes naturales de agua como las especies o recursos que de ellos obtienen; el bosque de todo tipo y lo que sacan de él (leña, madera, medicinas, frutas, y la madera para la confección de artesanía, entre

otros); los manglares y ciénagas; palmares y matorrales. De igual forma se echa en falta los animales de caza.

Las preguntas N° 29 y 30 de las entrevistas, se refieren en detalle a esta memoria y califican igualmente los recursos hoy escasos o desaparecidos, en los siguientes términos:

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales:	37	Animales:	
Caza:	37	Caza:	37
Zaíno 29, conejo pintado 27, venado 26, cuinco (ñeque) 15, iguana 15, puerco de monte 13, armadillo 4, macho de monte 4, tigre 4, gato solo 3, tapir 1, venado corzo 1.		Conejo pintado 21, zaíno 19, venado 18, puerco de monte 6, cuinco (ñeque) 5, iguana 5, tapir 1, tigre 5.	
Aves: Poclora 5, pavo real 4, pava negra 3, faisana 2, paisana 2, loro 1, pavo 1, pavón 1, pavo de monte 1, pava gritona 1.		Aves: Pava de monte 2, pavo 1.	
Domésticos	33	Domésticos	24
Aves de corral y en general: Paisana 11, pavo 10, pavor real 7, loro 6, pava prieta 5, pato 4, aves de corral 3, gallina 3, ganzo 1, tucán 1, pavón 2, perico 1, pico feo 1.		Aves de corral y en general: Pavo 8, paisana 5, pava prieta 4, pavón 4, pato 2, pavo real 1, loro 1.	
Otros: Puerco 16, vaca 4, caballo 2, perro 2		Otros: Puerco 9.	
Peligrosos	35	Peligrosos	28
Tigre 25, culebras 13, tigrillo 5, alacrán 1, arañas 1, congo negro 1, tigre león 1, tigre pintado 1.		Tigre 26, tigrillo 2, congo 1, león 1.	
Vegetación	36	Vegetación	
Maderables y construcción	36	Maderables y construcción	33
Cedro 24, almendro 16, laurel 19, maría 10, bateo 9, sigua 4, cuajá 4, nuno (tachuelo) 3, guayacán 3, guaraguau 2, níspero 2, panamá 2, siguacanelo 2, alcarreto 1, bongo 1, caoba 1, cuacua 1, espavé 1, guabo 1, jira 1, naranjillo 1, peile 1, pagle 1, sangrillo 1, secuar 1.		Cedro 6, almendro 4, laurel 3, panamá 1, guayacán 1, alcarreto 1, caoba 1.	
Muebles y artesanía	27	Muebles y artesanía	26
cedro 16, bejuco 6, bejuco ajo 5, sigua 5, laurel 3, maría 3, siguacnalelo 3, bejuco jaba 3, bejuco real 3, bejuco verde 2, caoba 2, mollejo 2, berotillo 2, junco 2, pachurico 2, aguacanelo 1, alcarreto 1, gatiño 1, guayacán 1, roble 1, bellota 1.		Bejuco 10, cedro 1, guayacán 1	
Leña	32	Leña	25
Guabo 16, nance 12, aceituno 7, cuamo 7, sangrillo 6, alcarreto 5, raspa 4, ajo 3, alfajia 3, café 3, guayabo 3, sierrito 3, gorgojero 2, guabito 2, guaimicillo 2, guayacán 2, kira 2, malagueto 2, naranjo 2, níspero 1, pintamaso 1, vaquero 1, almendro 1, candongo 1, cuajá 1, cutarro 1, acacio 1.		Nance 6, guabo 4, aceituno 2, kira 2, alcarreto 2, cuamo 3, alfajia 1, ajo 1, almendro 1, gorgojero 1, guayabo 1, cerrito 1, vaquero 1.	
Frutales	28	Frutales	12

Los recursos más abundantes eran:	N°
Animales:	37
Caza:	37
Guabo 13, naranja 11, aguacate 8, mamey 8, pixbae 5, caimito 4, mango 3, coco 2, mandarina 2, guayaba 2, guanábana 1, marañón 1, papaya 1, perita 1, piña 1, toronja 1	

Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales:	
Caza:	37
Mamey 7, aguacate 2, caimito 1, guabo 1, guanábana 1, papaya 1, perita 1.	

.../ Los recursos más abundantes eran:	N°
Medicinales	18
Albahaca 5, anamú 4, bejuco 3, azauco 2, cancerino 2, orosul 4, paico 4, toronjil 4, hierbabuena 4, salvia 3, hierba de cancer 2, cola de caballo 2, fijolillo 2, caña morada 1, cocá 1, guanamú 1, suspiro 1, hierba de zorra 1.	
Recursos mineros	3
Metales, 1: oro 1; otros, 3: arqueológicos 1.	
Recursos acuáticos	37
Fuentes agua, 28: quebradas 1, ríos 3, ojos de agua 1	
Especies, 34: Sardina 15, camarón 10, chogorro 8, barbú 4, róbalo 2, sábalo 2, cococha 1, chabela 1, guabino 1, vieja 1, tortugas 1.	
Materiales	2
No especificado	

.../ Recursos escasos o desaparecidos	N°
Medicinales	8
Albahaca 2, hierbabuena 2, bejuco 1, matamba 1, orosul 1, paico 1.	
Recursos mineros	6
Metales, 4: oro 4; otros, 1: arqueológicos 1.	
Recursos acuáticos	48
Fuentes agua, 34: Quebradas 16, ríos 17, ojo de agua 1.	
Especies, 14: Camarones 6, sardina 4, róbalo 1, ronco 1, vieja 1, tortugas 1.	

b. Disponibilidad de agua

Puede observarse en forma particular que las opiniones en cuanto a la escasez de las fuentes de agua y los recursos que obtienen a partir de ellas se encuentra valorado como escaso, lo cual en esta zona adquiere una relevancia particular en cuanto a lo escaso de áreas boscosas y el creciente avance de los potreros como forma de subsistir y vincularse con el mercado.

De igual modo, las entrevistas califican la gran dependencia que existe entre su subsistencia y la lluvia, ojos de agua y ríos o quebradas, como lo veremos enseguida en la siguiente tabla, para la zona 4:

Fuente	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	12	11	8
Pozo artesano		1	
Lluvia		12	14
Ojo de agua		1	18
Río o quebrada		1	32

Por su parte, los talleres califican esta situación de manera mucho más amplia, pero en una forma cualitativa, cuando se refieren a todo lo que constituía su sistema de vida y que hoy resienten que está cambiando. Entre los aspectos que califica la ficha 6: qué había antes que ahora no, se refieren a los recursos del ecosistema en general, como lo son: recursos naturales, bosques, animales de cacería, **abundancia de agua, ríos caudalosos, peces, fuentes naturales de agua** y tierras más fértiles.

Otras se refieren al sistema de vida y valores tradicionales que se van perdiendo, como lo son: los valores familiares, la unidad familiar, el respeto, las costumbres y tradiciones, más fe, la solidaridad, las cosechas sin químicos, el costo de la vida, transporte más barato y ollas para fermentar la chicha, la que guarda relación con la pérdida de una tradición de apoyo solidario como la Junta. Se puede remitir a esta ficha, la cual habla en su detalle de esta percepción no sólo sobre su entorno natural, sino de algún modo sobre todo un sistema de vida, que como se ha visto, está en transición, hacia una visión más material, menos solidaria entre comunidades.

Los transectos de igual modo se refieren con toda precisión, finca por finca a esta transición y marca una fuerte tendencia hacia la destrucción de los bosques y su aprovechamiento para actividades como potreros. De igual modo, el bosque estaba siendo arrasado por esa otra economía de producción campesina, donde la actividad principal y práctica era la siembra de policultivos, roza y descanso. La presión sobre el recurso era igualmente fuerte, y aumentaba de acuerdo al crecimiento de la población; sin embargo, el tamaño de las parcelas que necesitaban era mucho más reducido y en una o dos hectáreas producían lo necesario para subsistir. En el cambio hacia la ganadería extensiva, se requiere cada vez de mayor cantidad de hectáreas como se vio al inicio de este informe, en los usos de la tierra, de acuerdo a la actividad que se destinan.

Son pocas las fincas contenidas en los dos transectos que hablan de tener bosque y cultivos agrícolas y mantienen a futuro esta proyección; en especial, esto casi no existe, cuando se avanza hacia aquellas fincas catalogadas como mercantiles.

c. Prácticas empleadas en la producción

El contraste de la presencia de estos dos modos de vida en la zona, uno de producción campesina, con pequeñas parcelas de policultivos y la presencia del capital para la producción de monocultivos o producción ganadera, se expresa en algunas prácticas de producción empleadas, como el tiempo de descanso que se deja la tierra. De algún modo, ya hemos dicho que los tiempos de descanso que estilan dejar en las fincas de los transectos catalogadas de semi-campesina y mercantil, oscilan entre más de 5 años y hasta 8; y con bastante frecuencia, son rastrojos con más de 10 años, en las de tipo mercantil.

Las entrevistas y los talleres nos hablan de lapsos mucho más cortos, con menores cantidades de tierra, y donde la necesidad de subsistir nos indica que el tiempo promedio se encuentra entre los 2 y cinco años. Ver pregunta N° 47: prácticas de descanso de la tierra, a continuación:

Tiempo de descanso de la tierra	N°
Menos de 1 año y hasta 2 años	8
Entre 2 y 5 años	25
Más de 5 años	4

Tanto en las entrevistas como en los talleres se afirma que no utilizan sistema de riego en sus parcelas o fincas. En el caso de los talleres, la ficha 2 indica que ninguno de los 66 participantes lo utiliza; y por su parte 34 de 37 entrevistados indican que no se utiliza. El resto no responde.

En los transectos, la tecnología que acompaña esta producción indica también la presencia del trabajo manual, no mecanizado, con poca presencia de agroquímicos, dado que la zona es ganadera, y también con la aplicación de escasos productos para suministrar al ganado. Los pastos que se cultivan son los naturales; y dependen para sacar su producción del transporte a caballo. Poco se habla de la presencia de equipo mecanizado y otras tecnologías que pudiesen apoyar la producción a mayor escala en la zona. No hay tampoco ganadería intensiva.

Aún así, los valores tradicionales y sus prácticas productivas van cambiando, debilitándose aquellas de origen más campesinas y reemplazándose por otras en las que se depende menos de la unidad de producción familiar y la unidad de organización comunitaria, por la venta o alquiler de su mano de obra y de pequeños oficios que les suministran escasamente lo necesario para sobrevivir. Los recursos, por otro lado, van desapareciendo por la presión a que se encuentran sometidos, y por tanto, la posibilidad de mantener este ritmo de presión sobre la tierra y el agua y todo lo que del ecosistema obtenían, va desapareciendo también. Como resultado, se obtiene una dieta menos diversa y una pobreza cada vez mayor en áreas con escasa infraestructura para su desarrollo y dotada débilmente de servicios. La educación que reciben no es la más adecuada para prepararlos en esta transición y la salud también se resiente por la escasez de recursos destinados y personal que llegue a estas áreas de difícil acceso.

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Arroz	Solo, maíz, yuca, plátano,	abril, mayo	Natural	matamalezas limpieza manual	Al 4 mes, agosto septiembre	Se siembra frijol o maíz, descanso	5 a 4 años
Arroz	Solo, yuca, otoe, ñame en troja	Marzo/abril, mayo	Natural	Matamalezas (pimax), limpieza manual	Agosto, septiembre octubre	Queda yuca otoe, ñame. Se repica el arroz, siembra maíz	Luego del Maíz descanso 2 a 4 años
Maíz	Solo	I coa postrera enero/febrero luego queman, II coa abril mayo, III coa Septiembre, octubre	Natural	Matamalezas, 2-4D, limpieza manual	A los 2 meses I coa abril, II coa Junio/julio, II coa diciembre	Repican, queman, y se siembran otro cultivo (Plátano)	3 años para Maíz
Maíz	Solo o con Plátano, zapallo, guandú, Otoe	Abril, mayo, I coa, octubre, II coa	Natural	Matamalezas limpieza manual	Agosto, septiembre	Descanso después de la II coa	2 a 3 años
Yuca (brasileña)	Sola o con arroz	Todos los meses	Natural	Limpieza manual	Del 6° al 8° mes de sembrado	Resiembrado y descanso	2 a 3 años
Yuca (brasileña, china, divisa). Tiene suelo blanca y amarilla	Solo o con arroz	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	6 a 8 meses hay una que al 4to mes (tiene suelo)	Se resiembrado	-
Frijol	Solo	Abril I coa, diciembre II coa	Natural	Limpieza manual	Agosto I coa, marzo II coa	Descanso	De 2 a 3 años

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Plátano	Solo arroz	Marzo, abril mayo	Natural	Limpieza manual	6 meses a 1 año	Descanso	De 2 a 3 años
Plátano	Solo	Luna de enero, mayo junio	Natural	Hay que sacar la semilla, antes del mes. SE elimina la parcela y se siembra en otro lugar. Tienen problemas en la región con la broma	Al año	Da un solo corte por la broma. Antes daba hasta 4 cortes	Se puede sembrar otro cultivo, descanso 2 - 4 años
Ñame	Solo	Abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Vuelve a resembrarse, puede durar mucho	-
Ñame	Solo con arroz en tronja	Marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Queda la semilla	-
Café	Solo / bosques maderables, frutales	Octubre, noviembre diciembre	Natural	Paracuat, Limpieza manual	Al 3 a 5 años	Cultivo permanente	-
Café (caturra, robusta)	Con maderable guabo o acacia	Época lluviosa (semillero) a los 22 días	natural	Limpieza manual	Al 3er año	Cultivo permanente	-
Piña	Sola	Abril, mayo, junio	Natural,	Limpieza manual	Al año	Dura 2 años descanso	De 2 a 3 años

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Hortaliza (pepino, tomate, perejil, apio, cebollina)	Sola	Todo el año	Gallinaza y sustrato mejorado	Limpieza manual	1 mes en adelante	Se sigue cultivando	-
Otoe	solo	Abril, mayo,	Natural	Limpieza manual	Un año en adelante	Descanso	2 a 3 años
Otoe	Solo o con arroz	Marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Se resiembra	-
Cítricos	Solo, c/ coco	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Al 5 año	Cultivo permanente	-
Pixvae	Solo	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Entre el 4 y 5 año	Cultivo permanente	-
Coco	Solo	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Al 5 año	Cultivo permanente	-
Coco	Solo por que tiene muchas raíces	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	De 5 a 8 años	Cultivo permanente	-
Guineo	Con acacia, para sombra y abono(hojas) con café	Luna de enero, mayo junio	Natural	Hay problemas con la broma. Es más resistente que el plátano. Limpieza maual	Al año	Cultivo permanente	-

d. Reglas de acceso a la tierra

Por último, un indicador que solo aparece en los transectos, nos habla del modo de acceder a la tierra, la cual en el único caso de la comunidad campesina de Los Zules se da por derecho posesorio. En el caso de aquellas 12 clasificadas como Semi-campesinas, 10 son adquiridas por derecho posesorio y las restantes 2, por medio de la compra. Trece de las 17 fincas mercantiles son igualmente adquiridas por derecho posesorio; dos por medio de compra y las dos restantes son tierras heredadas.

Sin embargo, a partir de las entrevistas, se obtiene una práctica en la que sigue predominando el acceso a través del matrimonio o por la herencia (84%), aun cuando también la compra de tierras ocupa una tendencia cada vez mayor (43%) que se corresponde con la presencia de la categoría semi-campesina o mercantil en la región. La pregunta sobre cuál es la manera de conseguir tierra para trabajar en la comunidad (se marcaban todas las que aplicaban), indica lo siguiente:

Acceso a la tierra	N	(%)
Herencia/matrimonio	33	84.0
Compra	16	43.0
Alquiler	1	3.0
Ocupación (derecho posesorio)	13	35.0

4.5 Zona 5: Cuenca Baja del Río Coclé del Norte y Toabré

4.5.1 Sobre las fuentes

Para el análisis de la zona 5, correspondiente a la Cuenca Baja del Río Coclé del Norte y Toabré, se cuenta con **22 entrevistas** de líderes procedentes de 8 comunidades;; **2 talleres** de participación (TDP12 y TDP13) de 10 comunidades, los cuales contaron con la asistencia de 55 personas; **tres transectos**, que en su conjunto contienen 47 propiedades (T1-1, T1-2 y el T1-3).

De igual modo que para la zona anterior y las subsiguientes, la información proveniente de las 3 fuentes fue re-organizada de acuerdo a las 6 variables y sus indicadores, los cuales han sido ampliamente explicados en la metodología inicial. Para consultarlas en su detalle, se anexan al informe.

4.5.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 5

Como se aprecia en el siguiente cuadro resumen, en esta zona el grupo predominante es el el **Afro-caribeño**, quienes ocupan de acuerdo con los transectos, casi el 100% del territorio en estas fincas (todos son Afrocaribeños a excepción de uno, que es Cholo Coclesano, 97.8%); el 52% entre las entrevistas y en cuanto a los talleres, aparecen en proporciones minoritarias del 7%, correspondiente a una comunidad de las 10 representadas. El segundo grupo mayoritario en la zona es el **Cholo Coclesano**, quien mantiene una presencia del 44% entre las entrevistas; y el 71% entre las comunidades que participaron en los talleres. Los **Pacífico Sabaneros** no tienen una presencia relevante ni mayoritaria en esta zona, de acuerdo a las fuentes citadas.

Fuente ²	Áreas culturales							
	Cholo coclesano		Pacífico Sabanero		Afro-caribeño		Chiriquí	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Transectos (47 propiedades)	1	2.1	0	0.0	46	100.0	0	0.0
Entrevistas (22 líderes)	12	44.0	1	4.0	14	52.0	0	0.0
Talleres (8 comunid. 55 personas)	10	71.0	2		1	7.0	1	

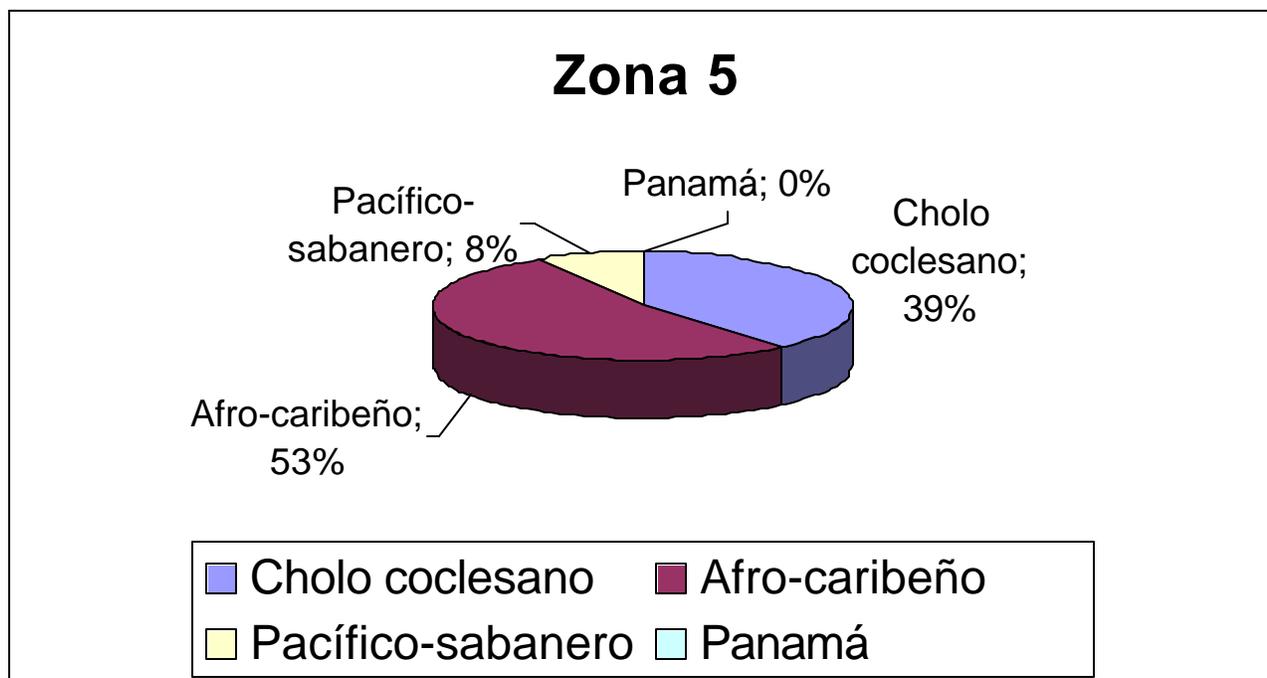
Al igual que en las zonas anteriores, existe una correlación estrecha entre la presencia de estos tipos culturales y las categorías de producción con la que se asocian en forma predominante. Así pues en el caso de la zona 5 donde el predominio es de los *Afrocaribeños* y en segunda instancia de *los Cholos coclesanos*, las categorías de producción predominantes son, de acuerdo a los transectos, los *Semi-campesinos* (49%) y en segundo lugar, los *Mercantiles technoagrarios* (32%) produciendo paisajes donde a su vez, predominan los cocales y agrosilvicultura en las cuencas de los ríos, y la deforestación y potrerización permanente de las laderas bajas y tierras aluviales, en el caso de los primeros (Semi-campesinos); mientras que para la mercantil technoagraria, encontramos el predominio del potrero, generalmente en forma de ganadería extensiva, aunque aquí ya aparece una propiedad que hace uso de la ganadería estabulada; con agricultura de plantación incipiente, incluyendo plantaciones forestales y aún gran parte de bosques. Su vínculo con el mercado es también más fuerte aunque tienen la limitante del acceso al área, el cual se hace por bote, generalmente.

² En los casos en que la frecuencia no coincide con el número total de participantes es porque se refirieron a que proceden de más de una comunidad, como en el caso de entrevistas y talleres. Las opiniones en los talleres se clasificaron por comunidad.

Por último, la categoría *Campesina*, se encuentra dedicada a una agricultura de subsistencia, con formas de intercambio y solidaridad entre vecinos, trueque, y en general, todo un modo de vida asociada a ello son minoritarios (19%). Tanto los pequeños y medianos campesinos, como aquellos en transición, tienen una producción mixta en sus parcelas o fincas, en las cuales producen básicamente coco y plátano para la venta, pero a la vez, los combinan con otros cultivos como tubérculos, café, maíz y caña, entre los más generalizados. Empiezan apenas a descubrir las “ventajas” de alquilar parte de sus tierras como potreros o tener el propio, aunque aun es una actividad poco relevante.

Si bien los talleres indican un mayor predominio de los Cholos Coclesanos, el uso de suelos y tipo de cultivos indica una similitud tal con los Afrocaribeños que es evidente que existe una simbiosis entre ellos, al menos en lo que concierne al tipo de producción y vínculo con el mercado, ya que no desde la cosmovisión, tradiciones y prácticas culturales en la que difieren sustancialmente.

Figura 2.12 Grupos Culturales en la Zona 5



Fuente: Transectos, entrevistas y TDP. Estudio Sociocultural de la ROCC.

4.5.3 Uso de Suelo Formas de Producción Predominantes por Categorías

(Variables A, B y C)

La distribución del uso del suelo, proporcionada por el análisis de las 47 propiedades incluidas en los dos transectos de la zona, distribuye las 3,046 hectáreas, número y porcentaje, de acuerdo al tipo de uso que se hace en ellas. Esta indica que existe en esta zona como en ninguna otra, una mayor preservación del *bosque*, equivalente a más de la mitad (56%) de la extensión total del terreno. Del total de tierras con bosque (1706 hectáreas) 1612 corresponden a bosque primario, mayoritario en la zona.

Le siguen con rezago, pero en idéntica proporción las **actividades pecuarias** (ganadería) y las **tierras en descanso**, con rastrojo (21%, cada una). De las 646.5 hectáreas dedicadas a la ganadería, sólo 18 hectáreas se alquilan para potreros a otros dueños de ganado, lo cual es poco significativo, pero lo importante es que empieza a aparecer como actividad la zona.

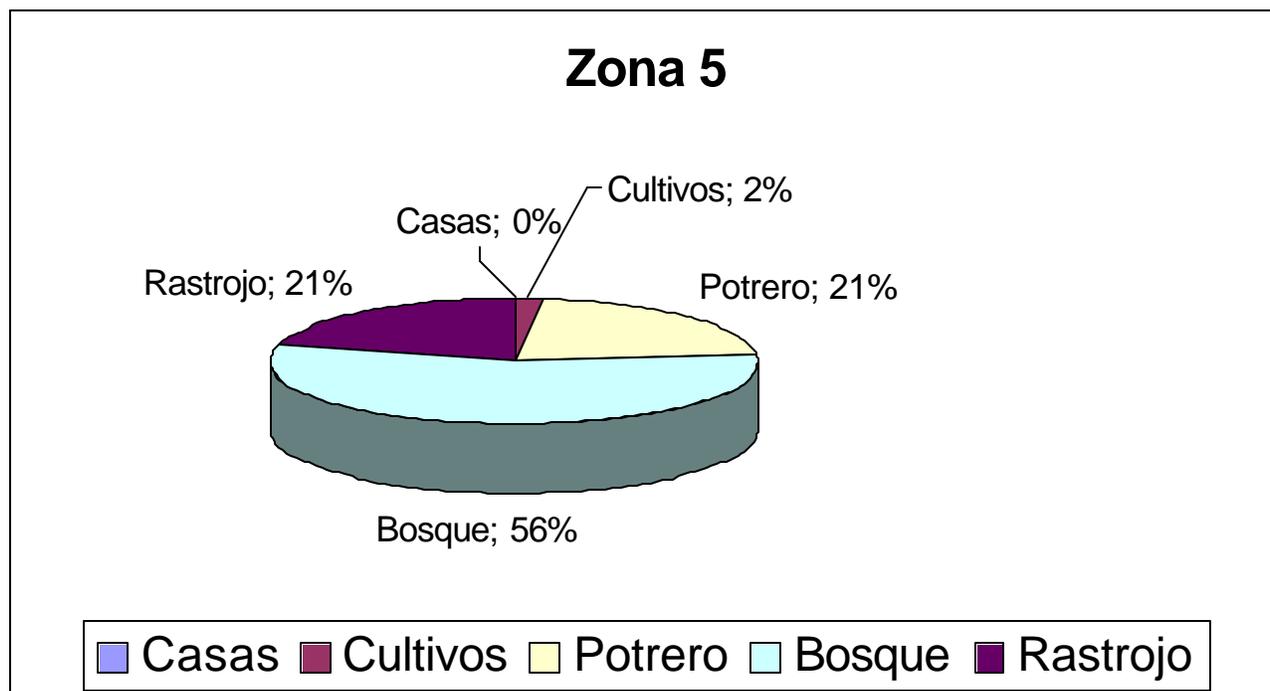
Se destinan a la **producción agrícola** únicamente el 2% del total de los terrenos en los transectos, encontrándose como principales el cultivos el café y el coco (32 y 24.5 hectáreas, respectivamente). Si bien en los transectos, y forma mayoritaria en los talleres y entrevistas, la producción agrícola es significativa como forma de actividad para la subsistencia y colocación de excedentes, en cuanto a la ocupación de extensiones de tierras es la que menor porcentaje ocupa en la zona. Existen en la zona también granjas sostenibles con una gran intensidad productiva, pero en parcelas relativamente pequeñas, propias de un modo de producción de categoría campesina. Para mayores detalles sobre variantes de cada uno de los usos, favor de remitirse al cuadro sobre “*Uso del Suelo*” (Fuente: transecto, que acompaña este análisis en el anexo).

Tipo de Uso del suelo	N° Hectáreas	(%)
Residencial (comunidades)	No hay	0.0
Bosque	1706	56.0
Área Agrícola	62.25	2.0
Área Pecuaria (potreros)	646.5	21.0
Áreas en descanso (rastrojos)	631	21.0
Total	3,046	100.0

Los *talleres*, donde asisten más personas propiamente de una categoría campesina (de pequeños y medianos productores) reflejan en primer lugar una actividad agrícola; en segundo, pecuaria y por último, las formas alternas de obtener el complemento para su subsistencia a partir de oficios o empleos temporales como jornaleros y otros, en la zona

Las *entrevistas*, corroboran las actividades y preferencias por determinados cultivos; las principales actividades pecuarias, y aportan dos actividades complementarias entre las que aparecen la pesca y la caza. La pesca, particularmente adquiere importancia entre los campesinos ubicados en las márgenes de los ríos y en las costas, pero resulta relevante para aquellos campesinos de origen afrocaribeño.

Figura 2.13 Uso del Suelo por Area en la Zona 5



- a. **Formas predominantes de producción** (Uso de la tierra: cultivos, asociaciones y finalidad de la producción).

Cultivos

Los usos predominantes del suelo, de acuerdo a las *entrevistas* indican los cultivos de productos anuales o temporales; y los frutales e industriales, a los cuales se asignan pequeños espacios entre sus parcelas y son generalmente para la subsistencia o consumo familiar, a excepción de cultivos como el plátano, coco, maíz y café, que se destinan a la venta en mercados locales o a través de los intermediarios.

La tierra en descanso (34) y el cultivo de pastos (naturales y mejorados) utilizan mayores globos de terrenos y son propias de una categoría semi-campesina o en transición y de la mercantil. Indican la presencia de una actividad ganadera en la zona, a la cual destinan buena parte de sus terrenos productivos.

Sin embargo, y como se ha dicho respecto a los transectos, en esta zona todavía abundan los bosques primarios, secundarios y de galería, lo cual las entrevistas de algún modo confieren alguna importancia en la región, como veremos enseguida

Uso de la Tierra

Usos de la tierra	Frecuencia
Cultivos anuales o temporales	55
Frutales e industriales	43
Descanso o barbecho	27
Pastos mejorados	13
Pastos tradicionales	13
Pastos naturales	24
Bosques y montes	18
Otras	5

En los talleres, los cultivos agrícolas que tienen el mayor peso son los granos (158) como el arroz, café, maíz y frijol; las frutas (86), entre las que destacan el cultivo de cítricos, guineo, piña, caña, marañón y noni. Los tubérculos (70) entre los que se encuentran la yuca, dacén, oteo y ñampí. Además aparecen en forma desagregada, por su importancia y frecuencia de uso, el plátano (49), el coco (40) y el pixbae (17).

La ficha 4 de los talleres establece una lista de los usos del suelo en la zona, la cual se adjunta porque corrobora una dieta más diversa de subsistencia que la clasificación por granos, tubérculos y frutales que se ha hecho:

Cultivos: Arroz, yuca, café, plátano, maíz, coco, Pixvae, naranja, guineo, piña, ñame, caña, fríjol, marañón, ñampí, noni, zapallo, oteo, borojó. **Frutales:** Guaba, papaya, nance, mamón chino, cereza china, toronja, guanábana, granadilla, limón, maracuya, cacao, mamey, mangotín, caimito, aguacate, mandarina, marañón, guayabo, fruta pan, mango. **Medicinales:** Salvia, ruda, paico, hierba buena, toronjil, mastranto, tilo, limoncilla, anamú, pasmo, hombre grande, eucalipto, balsamina, orozul, llantén, albahaca, guabito amargo, cedrón, algarrobo, manzanilla, jengibre, cabima, valeriana, salvia, hinojo, verbena, sábila, caraña, cerillo, hierba de zorra, malva, saúco. **Hortalizas:** Ajíes, culantro, chayote, dacen, tomate, pepino, apio, cebollina. **Ornamentales:** Veraneras, orquídeas, rosa, papo.

Animales: Gallina, ganado, cerdo, patos, ganso, perro, caballo, gato, búfalo, chivos, perico, loro, cazango, tucán, macho (mulo), palomino, oveja, cabra, pavo, ardilla.

Caza: Conejo pintado, paisana, ñeque (cuinco), pocloro (bolongona), muleto, ardilla, pava real, venado, zaino, iguana, macho de monte, puerco de monte, pavo de monte, pollora, pavón, tucán. **Peces:** Sábalo, róbalo, camarones, boca chica, pipón, guabino, barbudo, cococha, titi, ronco, cojinúa, sierra, serrucho, pargo, corvina, tilapia, roncador, jurel, yacatiel, tiburón, tortuga.

Bosques: Agua. **Madera:** Almendro, cedro, cuajá, bateo, sigua, pego, laurel, maría, alcarreto, guabinillo, cocá, níspero, mollejo, roble, cedro, caoba, pera, cacique, guaraguao, teca, pino, corocillo, sangregario. **Bejuco:** colorado, verde, blanco, dormilón, daniel, canoa. **Leña:** guabo, camaroncillo, aceituno, raspa, siete cuero. **Palmas:** gira, conga, palanquilla, guagará, chonta, cuquillo.

En las entrevistas, figuran entre los cultivos agrícolas, los tubérculos (57); los granos (53) y los frutales (45).

Pastos

La variedad de pasto que recogen las entrevistas es bastante menor que en otras, aunque la ratana, sigue siendo la más tradicional. Estas variedades en la zona 5 son:

Tipos de pasto:	Nº
Pasto Natural	21
Faragua	1
Ratana	21
Titanic	1
Pasto Mejorado	2
Alemana	1
Taner	2

En los talleres los pastos (2) apenas si aparecen en este listado de los talleres.

Producción avícola y pecuaria

En los talleres, entre las actividades acuícolas, avícolas y pecuarias, la cría de aves de corral es la que predomina (54); la cría de animales como ganado(28), cerdos (18) y ovejas, que en su conjunto alcanza 47 opiniones.

En las entrevistas figuran las actividades pecuarias, la cría de aves de corral (22); el ganado (17), cerdos (14) y búfalos (1).

Pesca y caza

En las entrevistas la pesca para el consumo (77), la cual dividen en especies que provienen de río (63) o del mar (14). La caza (10), aun cuando indican que resulta hoy día una actividad prohibida.

Además, la pesca y la caza, que existen como actividad en la zona tienen especial importancia no sólo para el consumo de especies de río (63 indican que lo usan para el consumo, mientras que 17 lo venden en mercados locales); y de mar (14 para el consumo y 12 para venta, entre los que destacan peces como la corvina, sábalo, guabino, róbalo, roncadador, jurel, serrucho, sierra y tiburón). Aun cuando afirman no practicar la caza porque está prohibida, no sólo aparecen para el consumo propio especies como el zaíno, conejo pintado y venados, sino también para su venta en mercados locales aunque en menor proporción.

Oficios

Otras formas alternativas y complementarias que aparecen en los talleres destacan a los que venden su jornal (40); otros oficios que les permiten obtener algo de dinero (27) como cantineros, motoristas, electricistas, ebanistas, vendedores de artesanías, lavadores de oro y tenderos. Por último, y menor proporción aparecen los empleados públicos o jubilados (3).

Finalidad o destino de la producción

Los talleres y entrevistas contienen en forma particular cuál es el uso que le dan a la producción agropecuaria en el área, donde el consumo familiar o la subsistencia es la más relevante al igual que en el resto de las zonas. Al comparar ambas fuentes, encontramos cuáles son los cultivos y animales que prefieren colocarse en el mercado.

Tipos de producción	Subsistencia		Comercial (venta)	
	Entrev.	Talleres	Entrev.	Talleres
Cultivos	182	385	45	104
Granos (maíz, arroz, café frijol)	53	128	9	50
Frutas (naranjas, guineo...)	45	111	14	12
Coco	7	40	11	21
Tubérculos (yuca, ñame, otoi, ñampí)	57	57	8	0
Plátano	20	49	3	21
Animales	61	106	31	22
Aves de corral (gallinas, pastos, pavos)	30	54	5	0
Caballos (Transp. y alquiler)	0	6	0	10
Cerdos	14	18	9	0
Ganado	17	28	17	12

Aparecen en forma relevante para el consumo, los granos, frutas y tubérculos; así como para la venta, se prefiere colocar en mercados locales o a través de intermediarios que sacan su producción (por bote, generalmente) granso como el café y el maíz; frutales como los cítricos y el coco y el plátano.

La información que proviene de los transectos en cuanto al destino de su producción, indica que:

- Las de tipo *campesino*, (9 propiedades, 19.1%), cultivan coco(7) y café (3); mantienen rastrojos (5) y algo de bosque (1). La tierra en todos los casos es atendida y trabajada por los miembros de la familia y a través de intermediarios sacan por bote el excedente de su producción hacia mercados como Coclé del Norte. No parecen las costumbres propias del Cholo coclesano de intercambio de productos o trabajo.
- Los de tipo “*semi-campesino*” (23 fincas, 49%) indican la presencia de bosques (16), rastrojos (13), ganadería (12) y agricultura (11). Entre los productos que más cultivan aparecen la palma de coco, los tubérculos, plátano y pixbae. El trabajo en las fincas aparece realizado por miembros familiares (9), y ocasionalmente por jornaleros eventuales (3). La mayoría no respondió sobre este aspecto (12). Colocan sus productos en Coclé del Norte, por bote a través de intermediarios.
- Los de tipo “*mercantil*” (15 propiedades, 32%) con extensiones de las más grandes hasta ahora registradas, de 150, 200 y 300 hectáreas mantienen bosques (12), actividad ganadera (14); rastrojos (7); actividad agrícola (7). Una de las 7 fincas más grandes (de 300 has.) tiene una producción agrícola tiene plantaciones de coco, plátanos y tubérculos; al mismo tiempo que una de las de ganadería principal mantiene una ganadería intensiva o estabulada, lo que nos habla de una categoría *mercantil technoagraria* en esta zona. La producción se saca a Coclé del Norte y se utiliza el transporte en bote fundamentalmente. No se indica otro tipo de transporte. Aparecen figuras de intermediarios en la colocación de productos.

Asociación de cultivos

Sobre las *prácticas de asociación de cultivos en la zona*, la **ficha 4 a** de los talleres indica que el coco, piña, pixbae y dacén, se prefieren cultivar solos; mientras aparecen en asociación el resto de los cultivos en la ficha señalados. Puede obtenerse una mayor y rica información en el anexo con el contenido de los talleres (cuadro final de la ficha 4 a sobre las **Reglas de Uso**, en las que aparece la información completa para cada uno de los productos, meses en los que se siembran, abonos, fumigación, cuándo, lo cosechan y prácticas relacionadas con la parcela):

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?
Arroz	Sólo, con yuca, guineo, plátano, maíz, otoe, dacen
Yuca	Sólo, café, arroz
Café	Sólo, plátano, guineo, guabo (sombra), guasito, caucho
Plátano	Sólo, con arroz, maíz, café
Maíz	Solo, con arroz, plátano, yuca
Coco	Sólo
Pixbae	Sólo
Naranja	Sola, yuca, plátano
Guineo (patriota)	Con yuca, plátano, arroz, Maíz
Piña	Sola
Dacén	Sólo

Las preferencias por el cultivo en forma de monocultivo o policultivo aparecen también en las entrevistas, en las preguntas N° 45 y 46 sobre las tierras dedicadas al monocultivo o al policultivo de acuerdo a tipos de cultivo.

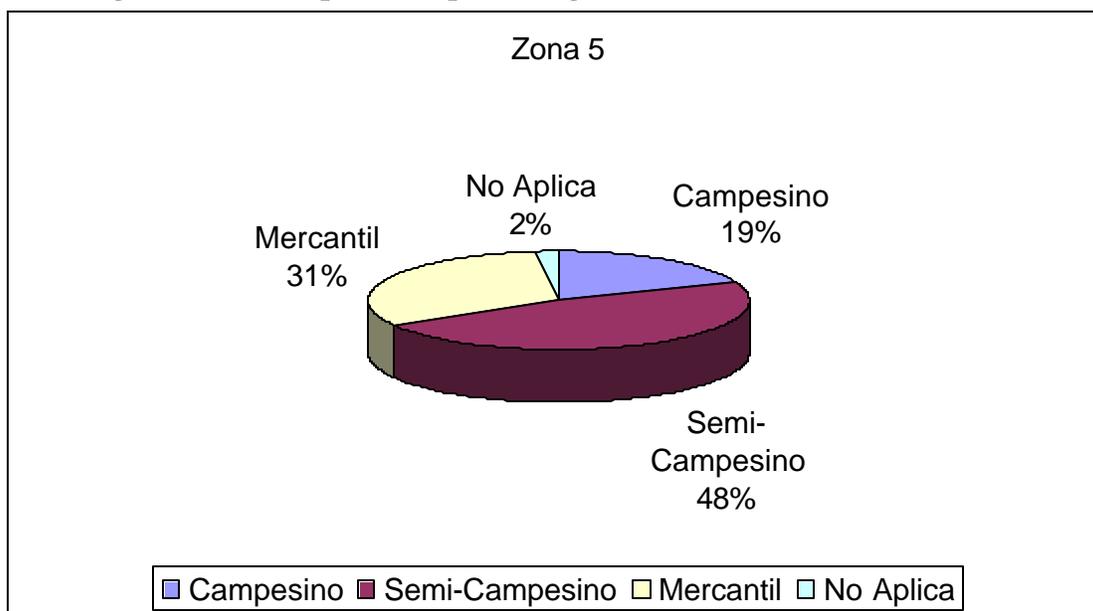
Tipos de Cultivo	Prácticas de Monocultivo o Policultivo	
	Monocultivo	Policultivo
Arroz	19	
Café	13	
Maíz	18	1
Ñame	2	5
Otoe		3
Yuca	11	5
Plátano	12	5
Guineo	3	6
Caña	2	1
Coco	5	
Dacen	3	
Papaya	1	
Piña	4	
Pixbae	1	
Ñampí		1

Aunque se observa una preferencia por el monocultivo en el maíz, café, arroz, coco, dacén y pixbae, el policultivo se estila asociando algunos tubérculos, guineo y plátano. Sin embargo, estas prácticas varían de acuerdo al tamaño de las parcelas y las costumbres de los grupos presentes en la zona. Como se indica para los talleres, la tabla referente a la ficha 4, sobre las reglas de uso, proporciona información detallada al respecto).

b. Relaciones fundamentales de producción (con quién lo producen: familiares o jornaleros, trueque...)

Hemos visto claramente detallado para el caso de las propiedades contenidas en los transectos, la clasificación de las relaciones fundamentales de producción, las cuales revelan que el marco de referencia metodológico se cumple en cuanto a que: las propiedades de tipo campesinas mantienen sus parcelas a partir del trabajo de la unidad familiar; los semi-campesinos, aún utilizan con mayor frecuencia a los miembros de la familia (9) mientras que sólo unos cuantos contratan jornaleros eventuales en momentos puntuales de limpieza de potreros o cosecha agrícola (3). La mayoría no responde (12). Por su parte, la categoría Mercantil tecnagrícola invierte esta proporción indicando la contratación de jornaleros (10) y trabajo familiar (4). En general, ellos mismos se vinculan a las tareas necesarias en sus fincas y ocasionalmente incorporan algún miembro familiar.

Figura 2.14 Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 5



Importancia del trabajo familiar

Los talleres nos remiten a las tareas que cumple la unidad doméstica en la producción de sus parcelas y que sustenta todo un modo de vida básico del mediano y pequeño productor campesino. A continuación, la ficha 10, sobre *“La importancia del trabajo familiar”*:

- **Mujeres:** Cocinar, cuidar niños, lavar ropa, limpiar casa, fregar, coser, cuidar pollos, sembrar hortalizas, maíz, arroz y frutas; moler maíz, pilar arroz, hacer artesanías, buscar agua, buscar leña.
- **Hombres:** mantener finca, sembrar hortalizas, maíz, café, yuca, arroz, cuidar del ganado, cuidar los puercos, pilar arroz, trabajo asalariado (eventual), artesanías, buscar leña, cacería, paseos.
- **Niños y niñas:** Pollos, Mandados, Leña, Buscar agua, Escuela, Ayudan cuidar hermanitos, jugar.
- **Ancianos:** Cuidan los nietos, cuidan y limpian la casa, cuidado de los pollos, contribuyen en la confección de artesanías y buscan leña.

4.5.4 Relaciones con el entorno social

a. Vínculos con el mercado

En cuanto a la colocación de productos, los *talleres* aportan alguna información, aunque poco precisa sobre cuáles son esos mercados locales, en la siguiente ficha 4b, correspondiente a la “Colocación de productos”.

Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	M. local, intercambio por producto, intercambio por trabajo
Yuca	Mercado local
Café	Intermediario, mercado local
Plátano	M. local, intercambio, intermediario
.../Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Maíz	M. local, intercambio por producto, intercambio por trabajo
Coco	Intermediario
Pixbae	Se regala
Naranja	Intermediario
Guineo	A nivel local
Piña	Mercado local y en Coclesito
Dacen	Consumo
Animales	Dónde lo vende (Mercado)
Gallinas	Mercado local, tiendas y entre vecinos
Ganado	En pie, intermediario por libra, en la comunidad
Cerdo	En pie al intermediario y por libra en la comunidad
Caballo	Transporte, carga, alquiler

Puede observarse y debe tenerse presente la frecuencia con que aparecen prácticas de reciprocidad entre vecinos, o cambio de trabajo por producción, en el caso de productos como el arroz, plátano y maíz, cuando más adelante se reflexione sobre la presencia, en términos de fortalecimiento, debilitamiento o desaparición de estas manifestaciones de prácticas culturales asociadas a la producción en la ROCC.

Resulta importante la presencia de intermediarios en la zona para la venta y colocación de productos como el café, plátanos, coco y naranjas, en el caso de los cultivos, así como en la venta de ganado y cerdos para el mercado local. Si bien no se precisan los mercados locales, como Boca de Tulú, Toabré, o más distantes e importantes, como Coclé del Norte y Coclesito (al que si se alude).

Las *entrevistas* señalan estos mercados locales para la zona; sin embargo, si bien son útiles para conocer a dónde dirigen el excedente de su producción, no resultan significativos en cuanto a cantidad colocada. Esto puede deberse, en parte, a que no son ellos quienes colocan sus productos en los mercados, sino a través de los intermediarios.

Preguntas N° 40 y 50: ¿Hacia dónde venden lo que producen?

Productos	Mercados			
	Boca de Tulú	Boca de Toabré	Colón	No especificado
T O T A L				
Cultivos	2	1	0	7
Café	2	1		1
Coco				6
Animales	0	0	1	3
Vacas			1	
Cerdo				1
Búfalo				1
Gallina				1

Estos mercados, y otros, como Miguel de la Borda, Coclesito, Penonomé, Panamá y Colón, son significativos pero su transporte en términos de costos y dificultades les obstaculiza la frecuencia de sus salidas. Se mueven en botes de motor y el combustible es costoso, por las distancias que cubren, siendo los casos mas extremos aquellos a que se refieren cuando hay una urgencia, por ejemplo desde San Luis a Coclesito, lo que puede significar unos B/60.00; o entre B/40.00 y 60.00 si es de Coclé del Norte a Gobeá, o desde Toabré, por el precio del combustible.

Contacto con el dinero

Todo esto les pone en contacto con la necesidad de obtener algunas fuentes de dinero que le permitan cubrir estos gastos, por lo cual vale la pena explorar las razones que dan sobre cómo lo obtienen y en qué lo gastan. Tanto entrevistas y talleres dan información sobre este indicador. Las preguntas 57 y 58 de las entrevistas indican las formas de ganar dinero y las de gastarlo:

Formas de ganar B/	N°
Vender cultivos	7
Vender animales	7
Vender mano de obra (jornal)	11
Venta de oro	2
Venta de panes y dulces	2
Fabricar botes	1
Apoyo familiar	1
Servicios de transporte	1
Salir de la comunidad	2
No hay forma	1

En qué se gasta	N°
Alimentos	20
Educación	14
Fuentes de energía	18
Agua y teléfono	11

La mejor forma de obtener dinero lo proporciona la venta o alquiler de la mano de obra de los campesinos (11) como jornaleros o trabajadores eventuales, o a través de la venta de cultivos y animales. Aparecen en proporciones muy menores, otras formas como la venta de oro (2) o la venta de panes y dulces (2); o incluso, salir de la comunidad en busca de trabajo (2). Casi todo lo que se obtiene, se gasta en alimentos o en el pago de servicios como la luz, agua, teléfono y educación.

En los talleres e afirma –como ya se ha mencionado- que la contratación eventual de la mano de obra es la mas frecuente(40), u otros oficios que desempeñan de manera eventual también (27). No es mucho lo que obtienen a partir de la venta de cultivos, aunque sí es más significativa la venta de animales (ganado y cerdo).

La ficha 5 que aparece a continuación nos indica el destino en el que lo gastan. Adquieren significado, todo lo relativo a insumos de producción agrícolas y herramientas de labranza, así como aquellas que resuelven necesidades básicas de vestuario y calzado, alimentación, útiles escolares y otros, más asociados a necesidades de comunicarse, transporte, sacar sus productos y otros.

- **Vestuario y calzado:** Pantalón, camisa, falda, traje, ropa interior, medias, zapatillas, chancletas, pañuelo, toalla, sabanas, utensilios de aseo, kotex, papel higiénico, cosméticos, prendas, cuchillas afeitar, uniformes escolares, zapatos, botas, sombrero, gorra, pomada, polvo, lentes, vestido de baño.
- **Mobiliario y utensilios para el hogar:** Pailas, vasos, platos, cuchara, estufa, sillas, mesas, carpeta, foco (linterna), batería, pintura, mamadera, pañales, polifones, puertas, cama, olla, estufa, fósforos.
- **Alimentos:** Aceite, azúcar, sal, carne, café, leche, vel, crema, huevo, jamonilla, sardina, ketchup, fósforos, salchicha, queso, cebolla, pimienta, arroz, harina.
- **Insumos agrícolas:** Medicinas y vitaminas, sogá, montura, bomba mochila, esterilla, jáquima, 2-4-D, gramoxone, paracuat, sal, jabón, insecticida, desparasitador, vitamina, jeringuilla, aguja, guantes, enjarna, cabezal, freno.
- **Herramientas de labranza:** Machete, hacha, piqueta, pala, rastrillo, suela, cepillo, serrucho, lima, martillo, clavo, alambre, grapa, coa, cuadra, nivel, alambre, grapa, flota, llama, palacoa, molejón, esmeril.
- **Salud:** medicinas, consulta
- **Combustible:** Gas, querosín, gasolina, lubricante
- **Transporte y Servicios:** Pasaje, agua, luz, gastos escolares (matrícula, útiles, cuota...)
- **Otros:** Lotería, cerveza, ginebra, seco, baile, aceite, bujía, pintura.

Es de interés mantener esta información presente para relacionarla con las Reglas de Uso del Suelo. La compra de insumos agrícolas, entre los que aparecen algunos destinados a la ganadería (medicamentos para sanidad animal, desparasitadores y vitaminas) o a la agricultura, como bombas mochila, 2-4D, gramoxone y paracuat, aunque no resultan mayormente relevantes, dada que la tecnología aplicada es casi toda manual, como lo evidencias las herramientas de labranza y la información de los transectos.

Infraestructura y presencia del Estado

Las relaciones predominantes con el entorno social también califican entre sus indicadores si los modos de producción predominantes se basan en la **presencia de formas solidarias de relacionamiento en la comunidad, el Estado o el sector privado y la empresa**. De igual forma, se considera infraestructura de la región y qué tan bien servidas se encuentran las comunidades.

Aunque aparecen **organizaciones** en las comunidades, éstas son fundamentalmente de carácter religioso y de desarrollo comunitario. Aún cuando no son muchas las de carácter productivo, se indica la presencia de **granjas sostenibles** y una **asociación de pequeños productores**. La **presencia del Estado**, al igual que en el resto de las zonas, se percibe como pobre o escasa, siendo Salud, Educación y el FIS los de mayor presencia. Una empresa como C&W es destacada por la necesidad que llena en cuanto a la comunicación con teléfonos públicos; pero no se observa la presencia del MIDA ni de otras instituciones que podrían apoyar las actividades productivas o una red adecuada de servicios. Sus demandas de apoyo no podrían ser más explícitas, tomándolas de las respuestas N° 62 y 63 de las entrevistas:

Gobierno:	Delegados de la ACP: 6 Regidor: 5 Junta local: 2 Junta comunal: 2 Representante: 2 Junta Admtdra. Acude. Rurales: 1 Corregidor: 2 Repr. Local del CICH: 1	Religiosas:	Equipo evangelizador: 2 Comités religiosos: 11 (5 católicos, 2 evangélicos, 1 Testigo de Jehová) Coord. Campesina contra los Embalses: 3 Delegados de la palabra: 2 Comité de cementerio: 1 Comité de la Juan Pablo: 1
Agua y Salud:	Comités de agua: 6 Comité de salud: 8	Femeninas	Comité de amas de casa: 5 Comité de madres: 3
Sociales y Recreativas	Comité de la tercera edad: 1	Educativas	Club de padre de familia: 8 Comité de madres maestras: 1 Gobierno estudiantil: 3
Productivas	Asociación de pequeños product. De Coclesito (APPAC) 1 Granja sostenible: 3 Asociación de productores de búfalo: 1	Desarrollo Comunit.	Comité de motor: 4 Coop. Nuestro Porvenir, R.L.: 1 Grupo jóvenes ecológicos Coclesito 1 Comité de luz: 1 Directivas por barriadas 6 Asoc. Amigos de la naturaleza: 1
Deportivas	Comité deportivo: 8 (1 fútbol, 1 béisbol, 6)	Políticas	Directiva de partidos: 2

Con relación al mismo tema, las entrevistas reflejan una situación en que la presencia del Estado es escasa, como en todas estas zonas, y donde se percibe sin embargo, que podría ayudar más en establecer una infraestructura de caminos y servicios de comunicación que les permita mayor contacto con las áreas de mayor desarrollo regional, para beneficio local. Las zonas 5 y 6 en particular tienen la experiencia aun reciente de épocas en que si bien existió paternalismo del Estado hacia ellos, hubo mejores caminos, mayor conexión y sensibilidad hacia el mejoramiento en la región con actividades y proyectos de carácter productivo, en los que se contó con la presencia de organismos internacionales de desarrollo. Esto se ha perdido casi por completo en la zona, durante los últimos 20 años.

Entidades que más los apoyan	N°
Ministerio de Salud	3
Ministerio de Educación	4
MIDA	1
FIS	5
Cable & Wireless	4
AID	1

El gobierno podría ayudar en:	N°
Más presencia en comunidades para que sepan cómo vivimos	7
Ampliar mercados de consumo	1
Facilitar nuevas tecnologías y dar asistencia técnica	3
Generar nuevas fuentes de empleo	4
Traer nuevos proyectos	4
Construir / Mejorar Escuelas	3
Implementar ciclos superiores a distancia	1
Construir / Mejorar caminos y carretera	1
Construir / Mejorar Viviendas	3
Construir / Mejorar Acueducto	1
Construir / Mejorar Centro de Salud	4
Traer fuentes de energía	1
Eliminar proyectos de embalses	1
Ayuda comestible	1

La forma de comunicarse entre ellos es fluvial, por medio de botes a motor, por lo que aparecen figuras como “*el motorista*” en la zona; y entre comunidades, por medio de trochas de tierra o herradura, prefiriéndose caminar antes que el uso de caballos o su alquiler. Son en general, comunidades mal comunicadas y poco atendidas por el Estado. Aun cuando disponen de agua y luz, y en algunos casos de teléfonos públicos que funcionan, estos no son accesibles a todos, existiendo una marcada pobreza en el área.

Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Por último, las *tradiciones* son muy importantes para calificar esta variable (relaciones predominantes en el entorno social) y nos permite constatar que a juicio de la propia población hay un modo de vida y una cultura que está cambiando, desplazando aquella de tipo campesina por otra en transición, en las que se siente el desplazamiento de relaciones solidarias entre comunidades, vecinos y redes familiares, por otras en las que impera el valor del dinero, del trabajo asalariado, o la contratación eventual, por medio de dinero.

De esta forma, aunque como exponíamos hace un momento, existen aún tradiciones de intercambio de trabajo o productos “*peón por peón*” y el “*trueque*”, que se corroboran tanto en los talleres, como en los transectos, estas no se fortalecen. En todo caso se mantienen, con la introducción de cambios sustanciales o se ven debilitadas e incluso, desaparecen algunas de las formas más tradicionales como las Juntas, por estar asociadas al consumo de alcohol o chicha. En forma puntual los talleres precisan en la *ficha 8 a, sobre Redes de apoyo comunitario y cambios o transiciones* que:

- 33 opinan que el intercambio de trabajo y productos (trueque y cambio de mano o peón por peón) se han mantenido, pero ha cambiado. Como la gente a veces no cumple, se prefiere el jornal (B/ 5.00 el día); sin embargo, se mantiene en casi todas las comunidades, por trabajo o por producto.
- Ninguna, sin embargo se ha fortalecido en los últimos años
- 33 indican que la Junta se ha ido perdiendo, asociando a ello la prohibición de la chicha y los permisos que hay que solicitar para ello.

Entre las Tradiciones de origen religioso:

- Los **Bautizos** se han mantenido. Se practican en las fiestas patronales, una vez al año, pero en algunas comunidades se celebran hasta dos veces por año: 15 de enero y 6 de septiembre. El padrino paga la cuota y la fiesta si hay. La madrina paga el vestido.
- **Matrimonio:** Casi no se realizan, la pareja se une.
- **Los entierros:** Se realizan con cooperación, si la familia del difunto no puede enfrentarlos. El fiscal de cementerio notifica el fallecimiento, la comunidad se organiza para confeccionar el ataúd y cavar la fosa y para los novenarios. Apoyan en la cosecha.
- **Navidad:** Se celebra en familia, con fiesta y licor; no en comunidad. Se compra regalos a los niños.

Son pocas, como vemos, las tradiciones y prácticas de intercambio solidarias que permanecen en la zona. Estas prácticas solidarias son más características de la cultura del Cholo Coclesano que de los Afro-caribeños como se ha indicado en las zonas en que aparecen, por lo que siendo este último el de carácter predominante en esta zona, estas costumbres y prácticas nos son tan relevantes entre ellos.

4.5.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.

(Variables D, E y F).

Este último apartado hace referencia al valor que confieren los habitantes de la zona al ecosistema en que se ubican.. Una categoría de tipo *campesina*, dará valor de uso al conjunto de los recursos que encuentra en él, utilizándolos para su propia vida, con una visión mágico-religiosa de interdependencia entre el sistema humano permeado por la cultura propia del grupo, y el sistema natural que allí impera. Por su parte, la categoría *semi-campesina* dará un valor de cambio a algunos recursos específicos que utiliza para su producción mercantil o en transición hacia ella y utilizará en forma complementaria el uso de los recursos disponibles para su rutina diaria; mientras que la *mercantil* tiene una visión que sólo confiere un valor de cambio a recursos específicos que le son de utilidad en su producción.

La presencia mayoritaria de *Afrocaribeños* y “*Cholos-coclesanos*”, asociado con un modo de producción propio de la categoría *campesina* y *semi-campesina* tanto en talleres como en entrevistas, indican además el uso de casi todo lo que le ofrece el ecosistema para su vida.

La utilización de todo el ecosistema por parte de la categoría *campesina*, tanto de afrocaribeños como de cholos coclesanos, entre los que destacan para la construcción de sus viviendas, el uso de materiales propios de la cultura afro, como penca, conga, guagra, palanquilla, mangué, real. Para el Cholo, otros más propios como el bejuco real acla, dariel, congo, blanco, dormilón, tripa de pollo. La palma gira, girate. Madera redonda y cuadrada, vaquerilla, algodóncillo, achotillo, pica lengua, alcarretillo, gasparillo, piedra, cascajo y arena. También extraen de las áreas de reserva boscosa, una cantidad de especies medicinales, artesanales y ornamentales a las que sacan provecho por consumo propio o para la venta de algunos productos.

Los transectos, por su parte, indican no solo usos anteriores y actuales del suelo en sus propiedades, calificando en su memoria reciente lo que tenían antes y lo que tienen ahora; sino también las tendencias en términos de los usos que potencialmente harían en el futuro, si tuviesen disponibilidad de los recursos para ello.

- *Campesina*: (9 fincas). Se ubican en terrenos con relieves en general, quebrados, (menos dos propiedades, con terrenos planos), de suelos franco-limoso o limoso; produciendo en laderas de montañas o colinas. Poseen pequeñas parcelas que oscilan entre 1.5 y 3 hectáreas (con una sola excepción de 12 has.). Utilizan todo el ecosistema y dependen de la lluvia y fuentes naturales de agua para sus cultivos y necesidades. La memoria colectiva nos habla de lugares donde antes existían bosques (9); ahora se destina a la agricultura (9), rastrojos o tierras en descanso (4), potreros (2) y bosques (1). A futuro, 7 planean mantener la actividad agrícola y 2 quisieran hacer o mejorar y ampliar los potreros.
- *Semi-campesina*: (23 fincas). Se ubican en terrenos de relieve quebrado y suelos limosos. Poseen mayor extensión de tierras, las cuales oscilan entre que oscilan entre un rango muy amplio. Las de menor cantidad van entre 1.5 y 5 hectáreas (4 propiedades), otras que en general están entre más de 10 y hasta 50 hectáreas (11 propiedades); y las que sobrepasan esta cantidad, hasta 165 hectáreas (6 propiedades). Permiten por tanto, un mayor tiempo de descanso a los

rastrojos, que en promedio tienen unos 8 años. Todos manifiestan que antes había bosques en estos terrenos (23); ahora existen rastrojos (18), bosques (16), y en igual cantidad, áreas agrícolas (12) y potreros (12). A futuro, quisieran hacer o ampliar los potreros (18) y mantener áreas de producción agrícola de explotación del coco, tubérculos, plátanos, café y maíz (9).

- *Mercantil:* (15 fincas). Se ubican igualmente en terrenos similares, quebrados y suelos de características franco-limosos. Poseen mayor cantidad de tierras, encontrándose algunas de 300 hectáreas (3), y otras entre 100 y 200 hectáreas (7 fincas). Las restantes 5 tienen entre 3 y 50 hectáreas. Indican que antes existían bosques en sus terrenos (15); ahora, existen potreros (14), bosques (9) y rastrojos (9), pero también, aunque en menor proporción áreas agrícolas de gran intensidad en su producción con plantaciones de cocos, tubérculos, plátanos (5). A futuro proyectan convertir más áreas en potreros (12) o conservar las áreas agrícolas (2)

Desaparece la visión de mantener el bosque en las tres categorías, lo que indica el peligro potencial para esta zona en la que todavía se preservan importantes cantidades de tierras para bosques primarios.

a. Recursos abundantes y escasos

Las *entrevistas* aportan información sobre la memoria colectiva de los líderes, sobre qué tipo de vegetación existía antes en la región. Sus resultados indican que,

- Bosques conservados (17);
- Bosque fragmentado (9);
- Matorrales (4)
- Manglares (2);
- Pastizales (4);
- Palmar (4);
- Ciénaga (5)
- Pantano (5)

De igual modo indagan sobre la percepción entre los líderes al contrastar lo que había con lo que hoy escasea (Preguntas N° 29 y 30):

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Caza:	22	Caza:	19
Zaíno 19, conejo pintado 17, venado 14, puerco de monte 12, iguana 9, cuinco (ñeque) 7, armadillo 4, macho de monte 4, tigre 2, tigrillo 1, ardilla 1, gato marua 1, carrancho 1.		Conejo pintado 6, zaíno 6, venado 5, iguana 4, cuinco (ñeque) 3, puerco de monte 4, tigre 2.	
Aves: Pavo real 3, poclora 2, loro 1, paisana 1, pavo real 1, pava 1, pavo 1, pava prieta 1, perdiz de arca 1.		Aves: Pava 1, pavo real 1, poclora 1,	
Domésticos	21	Domésticos	13
Aves de corral y en general: loro 6, pavo 5, aves de corral 3, gallina 3, perro 2, pavón 2, pavo real 2, paisana 1, pavo colorado 1, pavo negro 1, poclora 1,.		Aves de corral y en general: Pavo 3, loro 2, pavón 2, gallina 1, pavo negro 1, pavo real 1.	
Otros: Cerdo 7, vaca 5, caballo 1, gato 1, mono 1		Otros: Puerco 3, vaca 1.	
Peligrosos	20	Peligrosos	14

Los recursos más abundantes eran:	Nº	Recursos escasos o desaparecidos	Nº
Tigre 15, culebras 8, lagarto 4, tigrillo 2, tiburón 2, león 1.		Tigre 7, lagarto 2, culebra 1, tiburón 1.	
Vegetación	22	Vegetación	
Maderables y construcción	22	Maderables y construcción	16
Bateo 11, cedro 11, sigua 8, maría 6, laurel 5, almendro 5, peile 4, mollejo 3, alcarreto 2, bongo 2, caoba 2, guayacán 2, colo cuchillo 1, conga 1, criollo 1, cuajá 1, gasparillo 1, guabi-nillo 1, guanábana 1, jicole 1, jira 1, mandrono 1, palanquilla 1, pera 1, pintamaso 1, roble 1, rosca 1.		Almendro 3, cedro 3, bateo 1, caoba 1, guayacán 1, laurel 1.	
Muebles y artesanía	17	Muebles y artesanía	12
bateo 8, cedro 7, laurel 4, bejuco 4, roble 2, almendro 2, alcarreto 1, conga 1, cuajao 1, guabinaso 1, jira 1, maría 1, níspero 1, peile 1, ajo 1, bambú 1, bellota 1, caña blanca 1, caoba 1, sigua 1.		Bejuco 3.	
Leña	18	Leña	13
Guamo 11, alcarreto 4, nance 4, cuamo 4, aceituno 2, sangrillo 2, alfajia 1, blanco 1, café 1, camaroncillo 1, carachero 1, corozillo 1, garrapato 1, guaba de río 1, guayabo 1, hilillo 1, laurel 1, maya 1, naranjo 1, níspero 1, rasca 1, raspa 1, sigüilla 1.		Nance 2, carachero 1, cuamo 1, guabo 1, guayacán 1.	
Frutales	17	Frutales	4
Guabo 9, pixbae 5, aguacate 4, guanábana 4, caimito 2, marañón 2, naranja 2, níspero 2, chungu 1, cocotero 1, guabo mono 1, guayaba 1, guineo 1, jagüillo 1, mamey 1, manglé 1, maría 1, malla 1, pera 1, satro 1.		Guanábana 2, mamey 1.	
Medicinales	15	Medicinales	1
Toronjil 8, hierba buena 7, salvia 6, paico 2, hierbazorra 2, sauco 2, bejuco 2, curarina 2, albahaca 1, bejuco víbora 1, guanábana 1, guayabo 1, jeníbrea 1, lero 1, maría 1, mastranto 1, noni 1, pasmo 1, sabia 1, salvia 1, valeriana 1, yanten 1, zarzaparrilla, 1		Toronjil 3, bejuco 1, paico 1.	
Recursos mineros	3	Recursos mineros	
Metales, 2: oro 1; otros, 1: no especificado 1.		Metales, 1: oro 1, arcilla 1.	

Recursos acuáticos	19	Recursos acuáticos	
Fuentes agua, 12: ríos 2		Fuentes agua, 8: Quebradas 3, ríos 5.	
Especies, 18: Sábalo 6, sardinas 5, camarón 4, róbalo 4 roncador 3, bocachica 3, róbalo 4, ti-lapia 2, vieja 2, guabino 2, ronco 2, chogorro 1.		Especies, 9: Camarones 2, ronco 1, sábalo 1.	
Materiales	2		
Arena 1, piedra 2, cascajo o grava 1			

La tercera fuente, los *talleres* coinciden con las entrevistas y los transectos en la mayor parte de los recursos que hoy escasean y destacando la preocupación por otros como las fuentes de agua, que proveen alimento o agua para el consumo humano y animal o para el cultivo agrícola, y que hoy día han mermado. La ficha N° 6 se refiere a *¿Qué había antes que ahora no?*

¿Qué había antes que ahora no hay	Ahora	Antes
Recursos Naturales: Montañas, gran volumen de agua en los ríos y quebradas, fauna silvestre, bosques maderables, tierras fértiles, abundancia de recursos para comer, búfalos, recursos naturales en general.		X
Presencia mayor del Estado, mejor atención de las comunidades: empleos, apoyo internacional en proyectos del BID y otras agencias internacionales, PROESA, energía eléctrica, bajo costo de la vida, mejores caminos, proyectos de producción, mejor atención al campesino, artículos más baratos, bebidas alcohólicas naturale, transporte por avión y helicóptero...		X
Sistema de vida tradicional campesino; valores, cultura: cooperación, cultura, costumbres y tradiciones, dedicación al trabajo, mas respeto, educación más estricta, intercambio, juntas, ajuntas, más fé y oración en familia, mas organización, mejores relaciones entre educadores y padres de familia, más y mejores relaciones familiares, menos habitantes, respeto a los difuntos (rezo del rosario), honradez, música (cumbia y fachenda), trapiche, un solo credo y un solo partido, unión comunitria		

Debido a lo dispersas de las respuestas emitidas en los talleres, se han agrupado como aparecen en la tabla anterior, consolidando todas aquellas que califican la *valoración del entorno natural*, la *valoración del mundo social*, que se refiere a la vida cultural y comunitaria propia del pequeño y mediano productor campesino, hoy día en plena transición o cambio; valores, tradiciones, música, religiosidad; y por último, otras que se remiten a la *atención que les presta el Estado*, que indican que persiste aún muy fuerte en su memoria, el recuerdo de tiempos anteriores en los que recibieron mayor apoyo de parte de instituciones gubernamentales y organismos internacionales, todo lo cual se ha dejado perder a la fecha.

Por último, las *entrevistas* aportan las siguientes sugerencias para evitar la degradación del entorno y conservar los recursos naturales (preguntas N° 56 y 31):

Preg. 56: Proteger entorno natural	N°
Prácticas conservacionistas	4
Dejar de tumbar	2
Capacitación, concienciación	14
Asesoramiento técnico continuo	7
Granjas sostenibles	2
Reforestación	1

Preg. 31: Proteger recursos naturales	N°
Prácticas conservacionistas	11
Evitar la tala indiscriminada	2
Evitar la caza indiscriminada	4
Evitar deforestar a orillas de los ríos	1
Nuevas leyes ambientales	4
Capacitación, concienciación	6
Reforestación	4
Reforestar a orillas de Ríos y quebradas	1
Otros:	2
Que el Gobierno haga cumplir las leyes ambientales	1
Evitar que venga gente de afuera a llevarse los recursos	1

Como puede observarse, la población de algún modo es sensible a la necesidad de proteger los recursos que son de todos en la región, pero que son utilizados y explotados en forma desigual entre ellos, de

acuerdo a los valores de cambio o de uso que les atribuyen, según las categorías utilizadas, -campesina, semi-campesina o mercantil tecnagraria-. Sin embargo, es mucho lo que habría por hacer en esta región, considerando la presencia de bosques como fuentes de reserva importantes en el manejo del agua y preservación de las especies que les acompañan. Lo que perciben como necesario para que se les aplique a otros, no lo desean como cortapisa de los que quieren desarrollar ellos mismos. Así, existe una fuerte disonancia cognoscitiva, en especial cuando se avanza hacia las categorías de tipo semi-campesina o mercantil. La campesina, no tiene nada más que perder y no especula con lo que podría obtener o no de su ecosistema. Le preocupa en forma sincera, eso sí, la disminución de caudales de agua porque son fuentes de alimento, transporte y en general, de subsistencia para ellos, al igual que la presión sobre el suelo, el cual debido a lo reducido de sus parcelas, no pueden dejar en descanso el tiempo suficiente para su restauración.

b. Disponibilidad de agua

La pregunta 32 de las entrevistas indagó sobre las fuentes de agua utilizadas actualmente en la comunidad:

Fuente	Disponibilidad		
	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	4	12	3
Pozo o brocal			1
Pozo artesano			1
Lluvia		4	7
Ojo de agua		5	8
Río o quebrada			16

c. Prácticas empleadas en la producción

En los talleres, sólo 1 manifiesta utilizar sistema de riego en sus cultivos, mientras 55 afirman que no lo hacen.

Todos guardan en común la limpieza manual con machete, en general no usan fertilizantes ni agroquímicos en el control de malezas o pestes; y dependen de la lluvia o el manejo del agua es el secano. No observan prácticas de conservación de suelos; pero, como se ha mencionado, al menos en una propiedad se da la ganadería estabulada y existe plantación de cultivos agrícolas. Se introducen también la presencia de granjas sostenibles, lo cual implica una producción más efectiva en las parcelas por pequeñas que sean, aunque de igual modo, las técnicas son manuales, y todavía no existe en una proporción que se evidencia por estas fuentes, una tecnología mecanizada. No hay conservación del suelo y en general se utiliza la quema para su preparación. Si existe sin embargo, el ordenamiento del terreno para la producción. En las fincas en que existe actividad ganadera, se compra medicamentos para la limpieza y sanidad del ganado. Los talleres indican algunos de los productos más utilizados en la limpieza y control de plagas de los cultivos, así como para el ganado. Recordando, decíamos que, “la compra de insumos agrícolas, entre los que aparecen algunos destinados a la ganadería (medicamentos para sanidad animal, desparasitadores y vitaminas) o a la agricultura, como bombas mochila, 2-4D, gramoxone y paracuat, no resultan relevantes, dada que la tecnología manual, aplicada en casi toda la zona”.

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Arroz 1	Sólo, con Maíz , plátano, yuca, oteo, dancen	Marzo, abril (quema y siembra)	natural	Limpieza manual	Agosto/septiembre	Descanso quedan otros cultivos	3 años
Arroz 2	Sólo, con yuca, guineo, plátano	Marzo, abril mayo, depende de la quema	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4-D	Al 4to mes	Algunos limpian y vuelven a sembrar yuca Maíz, descanso	Si la tierra es mala 10 años, buena 1 año
Yuca (chorrerana)	Sólo, café, arroz	Cualquier época de año (casi no hay verano)	Natural	Limpieza manual	A partir del 6to mes	Se resiembra puede cultivarse hasta los 18 meses	-
Yuca	Sola	Cualquier mes del año	Natural	Limpieza manual	6 a 8 meses	Se resiembra	-
Café (costa Rica, mayoría y algunos robusta)	Sólo, plátano, guineo, guabo (para sombra)	Cualquier época del año	Natural y químico	Limpieza manual y matamalezas 2-4-D	Al tercer año	Cultivo permanente	-
Café	Sólo, sombra con guabo, guasito, caucho	Cualquier mes	Natural	Algunos gramoxone limpieza manual	Al 3er año	Cultivo permanente	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Plátano 1	Café, arroz, sólo	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual, tienen plaga como la sigatoca y broma. Para control se cambia o se horquilla	8 a 10 mes	Dura dos cortes Hasta 3 años, se muda el cultivo para evitar plagas	1 año mínimo
Plátano 2	Sólo, con arroz, Maíz	Cualquier mes	Natural, los tuquitos del tronco se echan en la pata	Limpieza manual hay plaga broma (gallina ciega) no hay tratamiento	De 8 meses, al año	Es semi permanente	-
Maíz 1	Solo, con arroz, plátano, yuca	Todo el año menos en agosto y septiembre	natural	Limpieza manual y con 2-4-D	Nuevo: 3 meses, seco: 4 meses	Descanso/ o se puede sembrar allí mismo	-
Maíz 2	Sólo, con Plátano	Mayo noviembre	natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4-D	Del 3 mes (nuevo) 4 mes Seco	Plátano, descanso	1-5 años
Coco 1	Sólo	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	5 a 6 años	Cultivo permanente	
Coco 2	Sólo	Cualquier mes	Natural	Limpieza manual	5 años	Cultivo permanente	-
Pixvae	Sólo	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	4 a 5 años	Cultivo permanente	
Naranja 1	Sola	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	6 a 7 años	Cultivo permanente	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Naranja 2	Sola, yuca, plátano	Cualquier es	Natural	Limpieza manual	10 a 12 años	Cultivo permanente	-
Guineo (patriota)	Con yuca, plátano, arroz, Maíz	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual tiene más ventajas que el plátano, pero tiene broma	Al año	Cultivo permanente	-
Piña	Sola	Marzo / agosto	Natural	Limpieza manual	Al año	2 cortes descanso	1 año
Dacen	Sólo	Cualquier mes del año	natural	Limpieza manual	6 meses en adelante	Cultivo permanente	-

d. Reglas de acceso a la tierra

En cuanto a las formas de acceso a la tierra, de acuerdo a los transectos, para la categoría *campesina*, seis (6) la adquieren por derecho posesorio y sólo 3 lo hacen por medio de la compra. Con los *semi-campesinos*, el derecho posesorio es la más generalizada (14), y posteriormente la compra (8). En lo que concierne a los *mercantiles*, 12 la adquieren por derecho posesorio y 3 por medio de compra.

Las entrevistas complementan esta información en la gráfica a continuación:

Acceso a la tierra	n	%
Herencia / matrimonio	16	73
Compra	15	68
Ocupación	11	50

Principales conclusiones sobre la zona 5:

Los usos actuales del suelo, son mayoritariamente semi-campesinos y mercantiles, pero, en esta zona, predominantemente Afrocaribeña, están orientados hacia la producción de la palma de coco, algunos granos, frutales y tubérculos, para el consumo y para la venta. Las actividades complementarias como la pesca y la caza son importantes en el mantenimiento de la familia, pero también se coloca en mercados locales. La ganadería y el cultivo de pastos es más reciente y se encuentra con menor frecuencia como única alternativa de producción. Lo que marca pues, la zona, al igual que las otras, es la transición hacia otra de carácter mercantil, la cual sin duda, hubiese sido mayor, de existir buenos caminos de acceso y comunicaciones en la región. La tendencia hacia el avance de la actividad ganadera y el cultivo de pastos, a costa del sacrificio del bosque es sumamente peligrosa en esta zona. Por esta razón, urge que se presenten alternativas que re-orienten la producción, y que preserven el recurso agua, manteniendo el bosque.

4.6 Zona 6: Alto y Medio Coclé del Norte

4.6.1 Sobre las fuentes

El análisis de la zona 6 se basa en los resultados de 2 talleres (TDP 14 y 15) que incluyen 18 comunidades a los que asistieron 74 personas; tres transectos (T2-1, T2-2 y T2-3) que incluyen un total de 72 propiedades; y 32 entrevistas a líderes y autoridades, distribuidas entre las 17 comunidades de la zona 6.

Las tres fuentes se organizan de acuerdo a las 6 variables consideradas y debido a la riqueza de la información que contienen y el nivel de detalle, se anexan al final del análisis, desagregadas para cada una de las zonas.

4.6.2 Sobre la presencia de grupos culturales en la zona 6

De acuerdo a las fuentes citadas, en esta zona predominan ampliamente los grupos socioculturales de “*Cholos Coclesanos*”, y en mucho menor proporción, los “*Pacífico Sabaneros*”, procedentes de las provincias de Los Santos, Veraguas y Herrera, y los “*Afrocaribeños*”. Aun en menor número, los procedentes de la provincia de Panamá, caracterizados como mercantil tecno-agrarios.

Los participantes de los talleres se refieren a su origen mayoritariamente coclesano, y son de presencia muy antigua en la región. De igual modo lo corroboran los transectos y entrevistas. La única discrepancia ocurre en las entrevistas que muestran la presencia de Afrocaribeños; esto puede atribuirse al hecho que en el instrumento se calificaban como “colonenses”, pero bien podrían ser “Cholos coclesanos” nacidos en la provincia de Colón:

Fuentes	Nº	Comuni- dades.	Proceden de:					
			No Resp.	Cholos Coclesanos	Pacífico- Sabaneros	Afro- caribeños	Panamá	Otras prov.
Talleres	2	18 ^ª						
TDP14	40	9	-	9 de 9*	1 de 9*	-	1 de 9*	-
TDP15	34	9	-	9 de 9*	1 de 9*	-	1 de 9*	-
Total TDP	74	18 ^ª	-	18 de 18*	2 de 18*	-	2 de 18*	
Transectos	72 prop.	3 trans.	5	62 prop.	5 prop.	-	-	-
Entrevistas	32	17	1	29	2	9	-	1
T O T A L	178	----	6	109	9	9	2	1

* Algunas comunidades mencionaban más de un sitio de procedencia de sus habitantes.

ª De las 17 comunidades en el estudio pertenecientes a esta zona, una (Boca de Limón) se excluyó de los TDP, y se incluyeron dos (Sardina y Moreno) que no estaban incluidas originalmente.

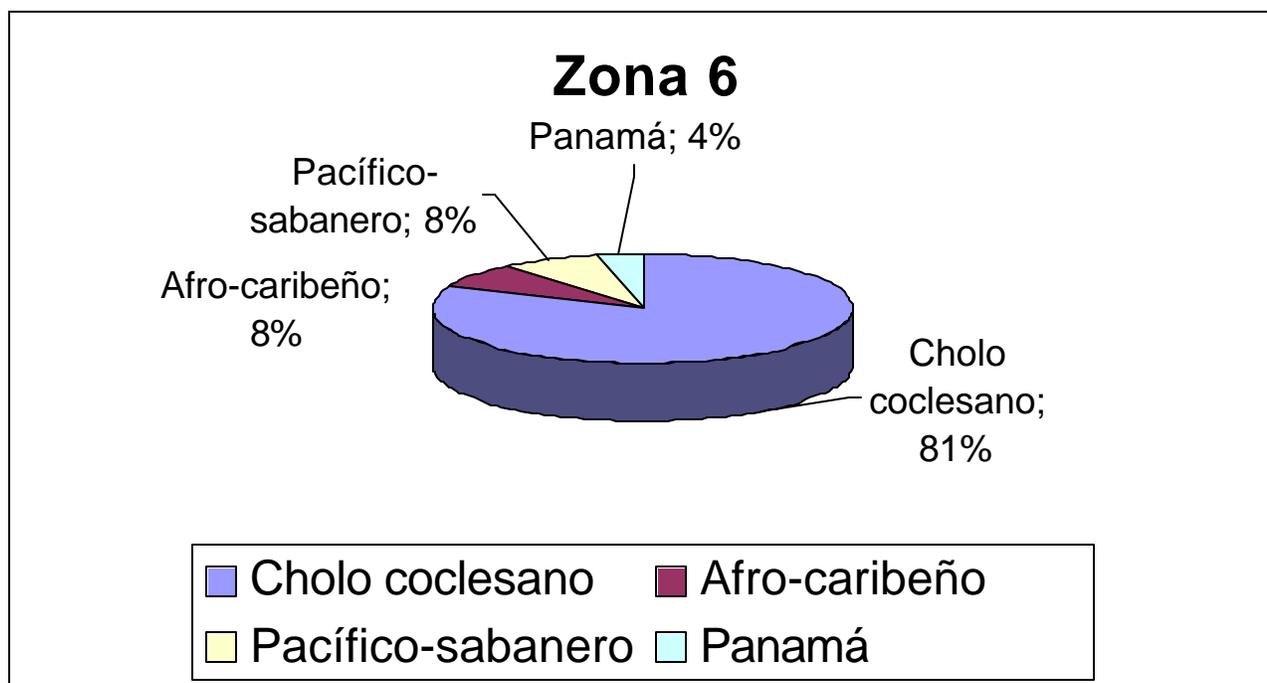
Así, pueden observarse 4 grupos presentes en la zona, a saber:

- Se observa que la mayor presencia cultural se refiere al “*Cholo coclesano*” (109), de presencia mucho más antigua en la región.
- Un segundo grupo está compuesto por Pacífico-sabaneros (9), quienes llegan a la región a partir de la década de 1950, con prácticas culturales orientadas hacia la pequeña producción ganadera y la comercialización de algunos de los productos o monocultivos en pequeña escala.
- El tercer grupo, más vinculado por su origen cultural con el “*Afro-caribeño*” (9), mencionados en 9 de las 32 entrevistas, en las comunidades de San Juan de Turbe (2), Primer Corriente (1) y

- Coclesito (6). Entre ellos aparecen, además, modos de vida asociados con la cultura propia campesina, pero con un uso de suelo y prácticas culturales marcado por la producción de palma de coco, café, tubérculos y consumo de peces y camarones.
- d) En una cuarta posición, apenas presente, encontramos un grupo bastante heterogéneo compuesto por productores procedentes de áreas aledañas a la provincia de Panamá que aparecen al menos en 2 comunidades, participantes en los talleres TDP14 y 15 y cuyos vínculos más fuertes se expresan a través de los familiares y colocación de productos en mercados como Panamá y Penonomé. Este grupo aparece asociado con actividades de tipo mercantil, asociados con actividades como la ganadería extensiva. En general, contrata personas del área, pero no vive en ella. Debido a las condiciones de acceso (con caminos que son en general de herradura o trochas no transitables todo el año), y estando esta zona bastante lejos de la provincia de Panamá, se encuentran aún en pequeña proporción en la zona. Estos disponen de una tecnología vinculada a una cultura mercantil proveniente de áreas urbanas o externas a la región.

Las comunidades en la Zona 6 son de las más recientes, observándose que sólo 4 de las 17 (23%) ya existían antes de 1940, como se registra de acuerdo a los Censos Nacionales, en el cuadro "N° 4: *Fundaciones por Año*", contenido en la Historia Ambiental de la región. Esta zona parece ser una de las que más ha desarrollado la ganadería, como veremos más adelante.

Figura 2.15 Grupos Culturales en la Zona 6



4.6.3 Uso de Suelo de Formas de Producción Predominantes por Categorías

(Variables A, B, C)

En este acápite se recoge de modo general qué se produce, cómo lo produce (asociaciones de cultivos) y con quién lo hace (relaciones predominantes de producción); las finalidades de esta producción (si es

para el consumo, la venta o ambos); y en caso de tener vínculos con el mercado, cuáles son estos y de qué o quiénes dependen para sacar sus productos. Por último, se hará referencia a las formas de obtener el dinero cada uno de los grupos y en qué lo gastan.

a. Formas predominantes de producción (Uso de la tierra: cultivos, asociaciones y finalidad de la producción).

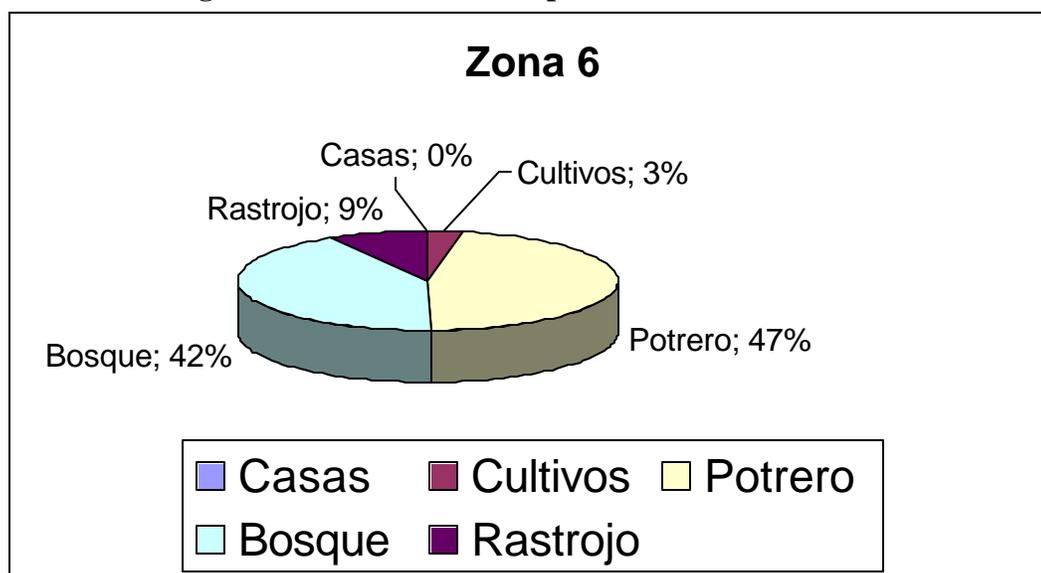
Cultivos agrícolas

Entre los *principales cultivos agrícolas* que prefieren producir en esta zona, destacan en forma relevante el café, el maíz y el arroz en primera instancia (más de 70 opiniones para cada uno, en los talleres, y más de 20 en las entrevistas). Los *tubérculos* también ocupan un papel especial en el consumo familiar, en este orden: yuca, ñame y otoi. *Frutales* entre los que se encuentran el plátano y guineo, son relevantes en las entrevistas (30 y 17 opiniones respectivamente). En menor escala, para subsistencia, la caña, piña, dacán y el frijol. La ficha 4 (*lista de usos de suelo*) del anexo sobre los 6 talleres refleja, sin embargo, la variada cantidad de cultivos que en pequeña escala se tienen en la zona, siendo la mayoría de ellos para consumo familiar.

En las entrevistas se destacan los siguientes usos de la tierra en cuanto a producción agrícola:

Usos de la tierra	Frecuencia
Cultivos anuales o temporales	74
Frutales e industriales	63
Descanso o barbecho	35
Pastos mejorados	14
Pastos tradicionales	16
Pastos naturales	64
Bosques y montes	26
Otras	10

De acuerdo a los 3 transectos correspondientes a la zona, el área dedicada a la actividad ganadera y el área de bosques son prácticamente iguales (47% y 42% respectivamente). Esto sugiere que esta zona, siendo una de las más remotas y recientemente pobladas en la ROCC, cuenta con una considerable área boscosa, al igual que zona 5, las más occidentales. Sin embargo, a diferencia de la 5, ésta sí ha desarrollado bastante la actividad ganadera, por estar más al sur y con acceso desde Coclesito – La Pintada - Penonomé.

Figura 2.16 Uso del Suelo por Area en la Zona 6

Pastos

Entre el *cultivo de pastos* destacan los naturales (64), y en menor proporción, los tradicionales (16) y los pastos mejorados (14). La pregunta 52 de la entrevista profundiza sobre el tipo de pastos que más cultivan y, como es usual en toda la ROCC, el más común es la ratana, siendo en esta zona casi el único que se usa.

Producción avícola y pecuaria

Entre *producción avícola y pecuaria*, las familias campesinas tienen con frecuencia aves de corral (principalmente gallinas, patos y pavos), así como cerdos, ganado y caballos. Este último en esta zona ocupa un papel principal por la función que cumple en el transporte de pasajeros y carga hacia mercados locales o comunidades vecinas.

Oficios

Entre las formas de producción predominantes también se mencionan con bastante frecuencia *oficios* de artesanos, carpinteros, albañiles, ebanistas, talabarteros, vendedores y otros que significan empleos fijos en la educación, otros y jubilados. Estas formas de producción indican ya la presencia de un cambio que está siendo introducido lenta pero inexorablemente en la zona. De igual modo aparecen con fuerza los “jornaleros”, que reemplazan el trabajo voluntario o el trueque entre las familias campesinas de pequeños y medianos productores. Esto se confirma a través de las tendencias observadas en los transectos, las cuales pueden ser vistas en su detalle en la Tablas de Análisis de las Propiedades en la zona 1, fundamentalmente en las 25 propiedades de tipo “semi-campesinas” que ocupan el primer lugar entre ellas.

Uso del ecosistema

Las pequeñas comunidades clasificadas como *campesinas*, hacen uso completo del ecosistema y viven de los cultivos y actividades mencionados. Utilizan, además absolutamente todo lo que extraen del bosque para la vida cotidiana: consumo (la caza y la pesca), siembra, medicamentos, materiales para la construcción de sus viviendas, artesanía, para cocinar, barrer, para la protección del agua y de las especies. Los talleres mencionan una gran variedad de recursos provenientes del bosque:

Madera: Almendro, alcarreto, sigua, cedro, bateo, mollejo, laurel, cuajá, guaraguao, bateo, pera, Panamá, corocillo, maría, roble, amarillo, amargo, bodoquillo, sangregallo, caoba, pino, veraguao, canelo, guayacán.

Pencas: palanquilla, conga, mongué, chonta, matamba, leña, gira.

Bejuco: Dariel, dominó, miao de gato, colorado, corredor, andariel, canoa, acla.

Palmas: chonta, palmillas, conga, gira, acla, palanquilla, real, mangué, piragua.

Arena, piedra, cascajo, tierra, paja ratona.

Caza: Conejo pintado, zaino, pocloro, pescado, venado, ñeque, tucán, armadillo, muleto, iguana, camarones, paisana, pavo real, gato solo, ardilla, casango, loro, macho de monte, puerco de monte, pavo de monte, perdiz.

Como se ha visto en las zonas previas, este modo de vida es ya casi minoritario en la zona en cuestión. Esto se explica a través de la clasificación de las propiedades observadas en los transectos, y se aprecia en el sentir de la población que asiste a los talleres y que opina en las entrevistas que afirma que este modo de vida se está perdiendo, debilitando; que sus tradiciones solidarias en la producción y apoyo comunitario a través de las redes familiares y vecinales van dejando paso a otro modo de vida.

Finalidad o destino de la producción

Sobre el *uso que le dan a su producción*, tanto en lo que concierne a cultivos agrícolas como a los pecuarios, aparece en forma mayoritaria el consumo para “*subsistencia*”. Sin duda que el cultivo que más se destina al comercio es el café (en los talleres: 87% respecto al consumo propio; en las entrevistas: 72% para la venta local y 27% para la venta externa respecto al consumo propio). La venta de ganado vacuno es casi igual que su consumo propio según los talleres, y en las entrevistas, la venta local es incluso mayor que el consumo propio, la venta externa, un poco menor (72%). La venta de cerdos y aves de corral, en menor proporción, se limita a lo local. Sí se puede apreciar en las entrevistas una actividad de venta de búfalo hacia fuera de las comunidades. Tanto en talleres como en entrevistas, actividades como la pesca y la caza son destinadas casi con exclusividad al consumo familiar.

A continuación, la ficha 4b: *Subsistencia o venta de cultivos y animales*, en el caso de los talleres; y las preguntas N° 40, 50, 54 y 55 de las entrevistas, condensadas en un solo cuadro sobre *Finalidades del uso de la tierra*, para ilustrar mejor:

Cultivo	Subsistencia	Comercial
Maíz	72	7
Arroz	74	7
Yuca	74	2
Café	71	62
Coco	66	7
Pixvae	64	7
Caña	30	2
Naranja	64	7
Plátano	65	7
Guineo	32	
Frijol	30	6
Animales	Subsistencia	Comercial
Gallina	73	17
Huevos	39 (Para cría)	
Caballos	61	-
Ganado vacuno	46	45
Puerco	19	10
Patos	3	

N° 40 Cultivos	Finalidad				
	Cons.Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons.animal	Intercambio
Granos	83	27	7	7	21
Arroz	27	4			9
Café	22	16	6		4
Maíz	25	5	1	7	7
Frijol	9	2			1
Tubérculos	80	18	3	5	16
Ñame	13	2			3
Otoe	8	2	1		2
Yuca	29	4	1	5	5
Plátanos	30	10	1		6
Frutas	42	5	3	0	11
Caña	5				3
Coco	5				1
Guineo	17	2	1		4
Naranja	3	1			
Pixbae	1				
Piña	5	1	2		1
Mango	2				
Dacen	3				2
Marañón	1				
Tomate		1			
Pastos				3	

N° 50 Activ. Pecuarias	Cons. Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons.animal	Transp./carga
Total act. pecuarias	81	43	19	0	18
Aves de corral	12	6			
Gallinas	18	4			
Pato	10				
Búfalo	3	3	5		
Caballos		1			13
Mula					5
Pavo	2				
Cerdos	18	9	1		
Vacas	18	20	13		
N° 54 Pesca	Cons. propio	Venta Local	Venta Externa	Cons.animal	Intercambio
Total activ. Pesca	72	0	0	0	2
Especies de río					
Bocachica	4				
Barbú	1				
Camarón	2				
Carpa	1				
Chogorro	9				
Guabino	8				
Peje perro	1				
Róbalo	4				
Roncador	3				
Ronco	4				
Sábalo	18				1
Sábalo pipón	5				
Sardina	10				1
Sardina blanca	1				
Tilapia	1				
N° 55 Caza	Cons. Propio	Venta Local	Venta Externa	Cons.animal	Intercambio
Total Cacería	45	0	0	0	0
No es permitido					
Zaíno	6				
Conejo Pintado	15				
Venado	6				
Armadillo	3				
Cuinco (ñeque)	3				
Gato solo	1				
Iguana	1				
Juraco	1				
Loro	1				
Paisano	1				
Machango	1				
Paisana	1				
Pava	3				
Poclora	2				

Asociación de cultivos

Sobre la *asociación de cultivos*, la preferencia en la zona indica las siguientes prácticas, obtenidas a través de información proveniente de los talleres (ficha 4 a):

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?
Maíz	Solo, arroz, plátano, yuca, frijoles
Arroz	Solo, maíz, yuca, plátano, guineo, guandú, ñame
Yuca	Sola, Maíz , arroz, café, Plátano, otoe
Café	Sólo, yuca, plátano, guineo, maíz, frutales, naranja
Coco	Sólo, caña
Pixvae	Sólo, café
Caña	Sola, Maíz , fríjol, arroz o plátano, mientras crece
Naranja	Solo, café
Plátano	Sola, maíz , arroz, café, caña, yuca
Guineo	Café, yuca, arroz, plátano
Fríjol	Sólo, yuca, plátano, maíz

Por otra parte, en cuanto a la preferencia por el monocultivo o policultivo al que destinan la producción en las parcelas, las entrevistas aportan la siguiente información (preguntas 45 y 46):

Tipos de Cultivo	Prácticas de Monocultivo o Policultivo	
	Monocultivo	Policultivo
Arroz	19	10
Café	19	3
Maíz	17	9
Frijol	5	4
Ñame	4	4
Otoe	3	2
Yuca	15	13
Plátano	20	8
Guineo	4	6
Caña	2	
Coco	1	1
Dacen	3	1
Papaya		1
Piña	1	1
Pasto	1	
Mango		1
Marañón		1

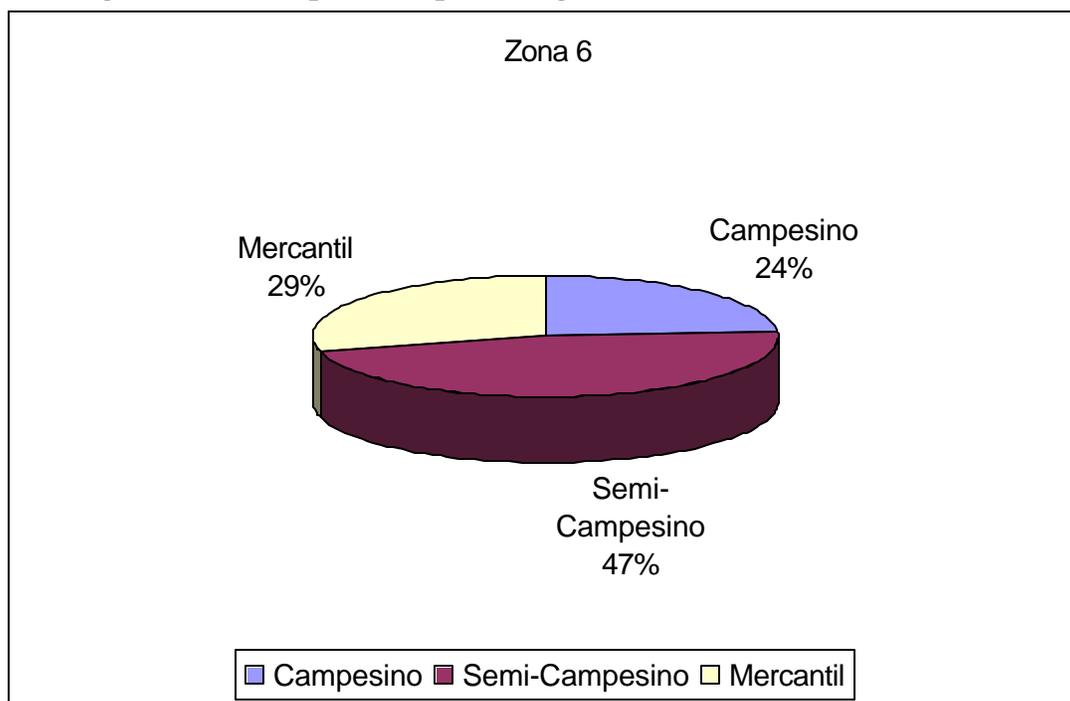
Observemos que la tendencia hacia el monocultivo es clara, sobre todo en el café, el arroz, el maíz y el plátano, cosa que indica su incorporación al mercado, que si bien es principalmente local, hace evidente la importancia que va teniendo el dinero en la zona.

b. Relaciones fundamentales de producción (con quién lo producen: familiares o jornaleros, trueque...)

Los transectos aportan información valiosa en cuanto a las prácticas que se establecen en las relaciones de producción. Si tenemos como apoyo la clasificación de las 72 propiedades contenidas en los dos transectos utilizados en la zona, se observa con toda claridad que:

- El 24% es clasificado como categoría *‘campesina’*. En ellas, las relaciones de producción se basan fundamentalmente en el trueque y apoyo comunitario; en redes de solidaridad comunitaria y en el trabajo de los miembros de la familia en las parcelas de policultivos para la subsistencia..
- Para el 47%, representado por 34 de las 72 propiedades, de categoría *Semi-campesina o en transición*, las relaciones predominantes combinan el trabajo de los miembros de la familia en sus parcelas o propiedades, pero con apoyo eventual de jornaleros, y en casos minoritarios, de acuerdo al tamaño de la finca, tienen un cuidador permanente o una familia que realiza este trabajo como cuidador y en apoyo de la limpieza y otras tareas que surjen.
- El 29% (21 de las propiedades) corresponden a una categoría *mercantil* las relaciones son en su totalidad de contratación de jornaleros eventuales y personal permanente. El propio dueño participa de las tareas de producción, pero siempre en compañía de trabajadores asalariados.

Figura 2.17 Propiedades por Categoría Socioeconómica en la Zona 6



Para aquellas comunidades y/o parcelas de pequeños y medianos productores campesinos, la importancia del trabajo familiar y las redes de solidaridad son de la mayor trascendencia e identifican claramente una división del trabajo en el funcionamiento de la unidad básica de producción que es la familia. Todos cumplen con tareas productivas: niños, mujeres, ancianos y varones.

Importancia del trabajo familiar

A continuación, la ficha 10 de los talleres, sobre la “*Importancia del trabajo familiar*”:

Hombres	Mantener finca, maíz, yuca, arroz, café, hortalizas, ganado, puercos, trabajo Asalariado (eventual), pilar arroz, artesanías, buscar leña.
Mujeres	Cocinar, cuidar niños, cuidar pollos, hortalizas, maíz (sembrar t moler), buscar agua, buscar frutas, artesanías, pilar arroz, lavar ropa, limpiar casa.
Niños	Cuidar pollos, hacer mandados, ir a la escuela, ayudar a cuidar hermanitos.
Ancianos	Cuidar pollos, cuidar casa, cuidar nietos, artesanías.

4.6.4 Relaciones con el entorno social

a. Vínculos con el mercado

De acuerdo a los 3 transectos (72 propiedades), los vínculos con el mercado se dan de la siguiente manera:

Mercado	N°	%*
Mercado local	41	60
Penonomé	30	42
La Pintada	7	10
Intermediarios que llegan	5	7
Coclé del Norte	4	6
Azuero	2	3

* Muchos venden a más de un mercado, por eso el total no suma 100%

Según las 32 entrevistas, entre los vínculos con el mercado en esta zona son significativos el de Penonomé (12) y el de Coclesito (8), siendo el primero el más importante para los cultivos (café principalmente) y el segundo para los animales (vacas). Ver a continuación las preguntas 40 y 50 de las entrevistas: *hacia dónde venden lo que producen*:

Productos	Mercados		
	Coclesito	Penonomé	No especificado
T O T A L	8	12	3
Cultivos	1	9	3
Café	1	3	2
Guineo		1	
Maíz		1	
Otoe		1	
Piña		1	1
Plátano		1	
Yuca		1	
Animales	7	3	0
Vacas	4	1	
Cerdo	1		
Búfalo	2	2	

Los talleres nos informan sobre los destinos de la venta de excedentes o la producción completa de algunos productos en el área. De igual modo, aparece la importancia del caballo como alquiler para viajes locales. A continuación, la ficha 4b sobre “colocación de productos” en mercados o las prácticas de intercambio de algunos productos con vecinos.

Cultivo	Dónde lo vende (Mercado)
Maíz	Por trabajo (una lata x 1 día) m. local, vecino
Arroz	Por trabajo (una lata x 1 día intercambio x producto, m. local, vecinos)
Yuca	M. Local, vecino, Coclesito
Café	Intermediario en la finca o en Coclesito y Villa del Carmen, trueque x productos
Coco	Al los vecinos
Pixvae	Intercambio por pescado, cría de aves
Caña	Raspadura, miel
Naranja	Intercambio por pescado
Plátano	Intercambio por pescado y productos en la tienda, consumo local y venta intermediario
Guineo	No tiene mercado como el Plátano, se regala
Fríjol	Vecinos y en la tienda
Animales	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	Vecinos, m. local
Huevos	Algunos venden a la tienda y al vecino
Caballos	Trasporte, carga, alquiler 26
Ganado vacuno	En pie al intermediario x lb. En la comunidad
Puerco	En pío al intermediario x lb. en la comunidad
Patos	Consumo

Para tener una idea sobre la importancia del alquiler de caballos como animal de transporte de carga y pasajeros, debido a lo extensa de la información por rutas, remitirse a la **ficha 9 a** de los talleres, contenidos en el anexo. Vale decir que el costo del transporte en estas áreas por lo lejanas e inaccesibles que se encuentran es realmente muy elevado, oscilando entre B/10.00 y B/ 20.00 en viajes a caballo entre comunidades con acceso a mercados locales o a centros de servicio. Hacia Panamá, es todavía más costoso el pasaje.

b. Contacto con el dinero

El contacto con el dinero, es pues, cada vez mayor. En los talleres reconocen una serie de gastos que deben hacer en vestido, mobiliario y utensilios del hogar; pago de servicios como luz y transporte, gastos escolares, comunicaciones y otros de consumo bastante generalizados como la compra de bebidas alcohólicas, cigarrillos y billetes de lotería. (Puede obtenerse mayor detalle en la ficha 5 de los talleres: *¿qué compran con dinero?*).

Resulta útil la comparación que nos permiten las entrevistas entre las preguntas 57 y 58, las cuales aportan información sobre las formas de ganar dinero y aquello en lo que lo gastan. Veamos:

Formas de ganar B/	N°	En qué se gasta	N°
Vender cultivos	16	Alimentos	32
Vender animales	12	Educación	19
Vender mano de obra (jornal)	21	Fuentes de energía	31
Venta de oro	5	Agua y teléfono	14
Venta de sombreros	1	Transporte	5
Salarios	1	Medicina	1
Ser intermediario en comercio	1	Ropa	1
Alquiler de pastizales	2	Artículos para el hogar	1
Servicios de transporte	1		
Salir de la comunidad	1		
No hay	2		

Como bien puede observarse, la “venta de la mano de obra como jornal” es muy significativa. En segundo lugar queda la venta de “cultivos” sobre la cual se ha hablado bastante, y luego los animales. En contraste, llama la atención que si bien las 32 personas entrevistadas mencionan que lo gastan en alimentos, casi en la misma proporción lo usan en el pago de luz (31), y otros 14, en servicios como agua y teléfono, lo que a todas luces significa que resienten el peso del pago por esos servicios a los que antes no tenían costumbre. Uno de los rubros que adquiere también significado para ellos es el que supone la educación de sus hijos (19).

c. Infraestructura y presencia del Estado

La *infraestructura en la zona* aun cuando aparecen servicios como la luz eléctrica, agua potable, teléfonos públicos (en algunos centros), kioscos, tiendas y pequeños mercados locales; escuelas y algún centro de salud, es relativamente escasa y los problemas que los moradores reflejan al respecto con las autoridades gubernamentales son infinitas. En la ficha 11 sobre evaluación de problemas, encontramos los que van desde el descrédito y la corrupción en las instituciones a todo nivel, hasta lo pobremente servidas que están sus comunidades: la falta de caminos, puentes, protección de pasos en quebradas, falta de escuelas, atención en salud, suficientes médicos y personal técnico especializado; servicios de buena calidad en la luz, acueductos, transporte, y muchos otros.

De igual modo las propiedades incluidas en los transectos se refieren a los caminos de acceso como trochas intransitables durante el invierno, difícil acceso, caminos de tierra o herradura, por lo que predomina el transporte a caballo, como ya se ha visto en los talleres; y la poca o escasa relación que existe con organizaciones locales o regionales de productores.

Todo esto confirma lo que además se ha visto en los recorridos por la región: pequeñas comunidades rurales, dispersas, con poco acceso a servicios y escaso transporte. Tal vez esto ha constituido un freno en el desarrollo acelerado hacia la ganadería y otras formas que aparecen como transitorias hacia una economía de mercado más abierta.

Las entrevistas se refieren al apoyo que podrían recibir del gobierno, en su mayoría ligado a su situación económica, solicitando básicamente la mejora de los caminos de acceso a mercados; la ampliación de los mercados, la generación de fuentes de empleo, presencia y capacitación para mejorar sus prácticas de producción, que ellos mismos ya han comenzado a percibir como anticuadas. (Pregunta 63).

Entidades que más los apoyan	N°
Ministerio de Salud	2
Ministerio de Educación	7
Ministerio de Vivienda	1
Representante	2
FIS	9
Cable & Wireless	2
IFARHU	1
Autoridad de la Iglesia	1

El gobierno podría ayudar en:	N°
Cumplir con lo que prometen y dejar de mentir	1
Hacer caso a solicitudes y peticiones	2
Más presencia en comunidades para que sepan cómo vivimos	8
Que las autoridades locales nos representen mejor	1
Conservación de los recursos naturales	1
Ampliar mercados de consumo	8
Facilitar nuevas tecnologías y dar asistencia técnica	5
Generar nuevas fuentes de empleo	7
Traer nuevos proyectos	5
Construir / Mejorar caminos y carretera	14
Construir / Mejorar Viviendas	3
Construir / Mejorar Acueducto	1
Mejoras en la comunicación	1
Traer fuentes de energía	2
Asignar más fondos al área	2
Eliminar leyes que perjudican al campesino	1

Los talleres indican la presencia de *organizaciones productivas* de múltiples tipos. Algunas de ellas revelan la presencia de instituciones estatales (granjas sostenibles) que indican una mayor intensidad en la producción de las asociaciones familiares que para ello se realizan. Con alta frecuencia aparecen las *organizaciones de tipo religiosas* y de *desarrollo comunitario*, las cuales en conjunto velan por una mayor comunicación y beneficio de la población con su entrono y desarrollo social (comités pro desarrollo de puentes y por la electrificación rural, por el buen funcionamiento de cementerios, iglesias, misiones y otros). Puede verse al respecto la ficha 8 de los talleres: *listado de organizaciones locales y gubernamentales* que se expone a continuación:

Gobierno:	Delegados de la ACP: 13 Juntas Locales: 13 Regidores: 15 Delegados de la CICH: 5 Comité de MINJUMFA: 1	Religiosas:	Catequistas: 2 Comité de la iglesia de Cristo: 1 Delegados de la Pastoral familiar: 2 Comités religiosos: 18 (13católicos, 4 evangélicos, 1 bautista) Iglesia Bautista: 1 Delegados de la Palabra de Dios: 7 Movimiento Misionero Mundial: 1 Comités de Cementerio: 6
Agua y Salud:	Comités de agua: 13 Comités de salud: 13 Auditoria Social (MINSA): 2	Femeninas	Comités de madres: 4 Comité de Mujeres rurales: 1 Comités de amas de casa: 9 Comité pro madres 8 de diciembre: 1
Sociales y Recreativas		Educativas	Gobierno Estudiantil: 4 Comité de padres o club de padres de familia: 14 Grupo del Maestro en Casa: 1
Productivas	Granjas Sostenibles: 6 Asociación De Productores Independientes: 1 Sindicato de Campesinos SICIDI: 3	Desarrollo Comunitarias	Comité pro puente: 1 Electrificación rural: 1

	Grupo Agroforestal: 1 Grupo FOTECA (forestación con teca): 1 Asociación de pequeños productores agroforestales amigos de la naturaleza (APAAN): 1 Asociación de productores de Villa del carmen: 1 Comités de Triple C: 4		
Deportivas	Comités de deportes: 24 (5 de Fútbol, 6 de béisbol, 1 de softbol femenino, 7 ?)	Políticas	

Redes de apoyo comunitario (conservación o pérdida de sus tradiciones)

Si bien aparecen fuertes algunas de estas organizaciones, *las redes de apoyo comunitario y la conservación o pérdida de sus tradiciones* nos confirman una transición evidente de un modo de vida hasta hace poco campesino, hacia otro, en transición que los conecta con el capital.

Algunas de las razones que dan para ello es que se prohíbe la junta por el consumo de chicha fuerte o bebidas alcohólicas; pero otros insisten en que son razones de otro tipo, como que las autoridades usaron de excusa las peleas entre los embriagados para prohibir las juntas, pero la verdad es que la chicha no paga impuesto. El *cambio de peón, o peón por peón* ha desaparecido pues prácticamente las personas prefieren pagar el jornal. Estas tradiciones se mantienen con mayor fuerza en las comunidades más retiradas o de difícil acceso. Por otra parte, el *trueque*, se da cada vez más entre parientes solamente y escasamente entre vecinos o conocidos.

Respecto a las tradiciones de tipo religiosas, tenemos que:

Bautizos: El ritual del bautizo se da en las fiestas patronales. Se da una charla, se asiste a la procesión, el padrino paga la cuota, la madrina el vestido, los padres la fiesta.

Matrimonio: Se ha ido perdiendo la costumbre, yendo más a la unión que al matrimonio, algunos se han casado por lo civil (más de 40 años de edad).

Navidad: Se celebra más que el año nuevo. En Nochebuena hacen posadas y celebración de la palabra, otras comunidades la celebran el día 25 en el día. En la época en que el General Omar Torrijos vivía, llegaban cajas de regalos para los niños y los adultos (Juguetes, peras, manzanas, uvas, jamones , ron ponche).

Entierros: Se mantiene la unidad comunitaria, se cava la fosa, se confecciona el ataúd, se ayuda para el café, la comida y la cosecha de la familia del difunto.

4.6.5 Valoración/visión del entorno natural, reglas de uso y formas de acceso a la tierra.

(Variables D, E y F).

a. Recursos abundantes y escasos

Las entrevistas constituyen el mejor medio para sintetizar la exploración de esta visión de la riqueza pasada y el deterioro actual del ecosistema. Se observa una correlación directa entre los recursos que

eran los más abundantes y hoy día son los más escasos o ya han desaparecido, especialmente en el caso de los animales de caza, las maderas que se utilizan para confección de muebles y artesanías; y la preocupación por la sostenibilidad de las fuentes de agua y los recursos que de ellas extraen, como peces, moluscos y camarones.

Los recursos más abundantes eran:	N°	Recursos escasos o desaparecidos	N°
Animales:	32	Animales:	
Caza:	30	Caza:	29
Zaíno 27, venado 25, conejo pintado 24, cuinco (ñeque) 17, puerco de monte 13, macho de monte 11, iguana 8, machango 4, mono 4, gato solo 3, muleto 2, tigrillo 2, armadillo 2, armao 1, gato 1, tigre 1, venado colorado 1.		Conejo pintado 16, zaíno 13, venado 12, macho de monte 3, machango 2, muleto 2, puerco de monte 1, tigre 1, armadillo 1, cuinco (ñeque) 1.	
Aves: Pavo real 5, jurraco 3, loro 3, paisana 2, pava 2, aguilera real 1, guacamaya 1, tucán 1, pava gritona 1, pocloro 1.		Aves: Pavo real 3, paisana 2, aguilera real 1, guacamaya 1, iguana 1, jurraco 1.	
Domésticos	28	Domésticos	20
Aves de corral y en general: Loro 9, pavo 7, Pocloro 6, pava 5, gallina 4, pavo real 4, tucán 4, pato 3, aves de corral 2, furraco 1, paisana 1, paloma 1, pavón 1, perico 1.		Aves de corral y en general: Pavo 8, loro 6, pocloro 4, pavón 3, pavo real 2, paisana 1, pato 1.	
Otros: Puerco 11, vaca 7, caballo 4, búfalo 2, mula 2, ardilla 1, perro 1.		Otros: Cerdo 2.	
Peligrosos	32	Peligrosos	25
Tigre 25, culebras 13, manigordo 5, tigrillo 4, verrugoso 4, oso 3, puma 2, león de montaña 2, arañas 1, avispas 1, escorpión 1, jujuna negro 1, león 1, noscas 1, pantera 1.		Tigre 20, oso 3, león de montaña 2, manigordo 2, culebra 1, tigrillo 1.	
Vegetación	32	Vegetación	
Maderables y construcción	32	Maderables y construcción	27
Sigua 18, cedro 16, bateo 14, alcarreto 12, almendro 12, roble 7, maría 6, cuajá 4, laurel 4, camaroncillo 3, guaraguau 3, pera 3, acacia 2, amarillo 2, caoba 2, mollejo 2, pino 2, peile 1, pintamoso 1, teca 1, tegla 1, bongo 1, cedro amargo 1, cerillo 1, malla 1, tangoré 1.		Alcarreto 2, bateo 2, cedro 2, roble 2, almendro 1, cerillo 1, guarabao 1, maría 1.	
Muebles y artesanía	30	Muebles y artesanía	26
María 9, roble 8, laurel 8, bateo 7, cedro 5, alcarreto 4, almendro 4, sigua 4, guaraguau 3, cuajao 2, sangre gallo 2, teca 2, guabinillo 2, amarillo 1, blanco 1, bodoquillo 1, camaroncillo 1, caruso 1, cerillo 1, corozillo 1, guayacán 1, kusicue 1, palanquina 1, peile 1, pera 1, acla 1, rasca 1, cuga 1.		Virotillo 3, guaraguau 2, bejuco 2, paja 2, almendro 1, amarillo 1, batero 1, blanco 1, cerillo 1, cuajao 1, espavé 1, sangre gallo 1, bejuco canoa 1, bejuco colorao 1, bejuco miao de gato 1, cacique 1, caña blanca 1, cañazas 1, cañita 1, tripa de pollo 1.	
Leña	31	Leña	26

Camaroncillo 12, guabo 9, nance 7, cuamo 6, alcarreto 5, algodoncillo 4, corozillo 4, rasca 4, acacio 3, aceituno 3, malla 3, naranjo 3, berba 3, sigua 2, guaraguau 2, cacique 1, candelero 1, cuarachin 1, frijolillo 1, gasparillo 1, guayabo 1, jumo 1, kira 1, librilla 1, malagueto 1, membrillo 1, peile 1, pintamaso 1, sangrillo 1, vaquerillo 1.		Camaroncillo 4, nance 3, guabo 3, aceituno 2, cuamo 2, alcarreto 1, algodoncillo 1, cacique 1, cuarachín 1, guarabao 1, librilla 1, malla 1, sangrillo 1, vaquerillo 1.	
Frutales	32	Frutales	15
Pera 16, guabo 12, mamey 8, pixbae 8, naranja 5, caimito 4, perita 4, coco 4, marañón 4, granadilla 3, guanábana 3, aguacate 3, guayaba 2, guineo 2, nance 2, níspero 2, almendro 1, berba 1, cacao 1, corozillo 1, higuierón 1, mango 1, malla 1, membrillo 1, plátano 1.		Pera 7, perita 4, mamey 2, berba 1, coco 1, guabo 1, guanábana 1, marañón 1, naranja 1, níspero 1, pixbae 1.	
Medicinales	27	Medicinales	13
Hombre grande 13, pasmo 6, zarzaparrilla 5, toronjil 5, hinojo 4, guabito amargo 4, caraño 4, alcarreto amargo 3, cerillo 3, paico 2, balsamina 2, hierbazorra 2, chutra 2, caña agria 2, acta 1, alcarreto colorado 1, raíz de la india 1, bejuco verde 1, bejuco colorao 1, bejuco indio 1, brillomacho 1, cabima 1, cáscara de cedro 1, chuileca 1, chutrón 1, cocá 1, cuaco 1, hediondo 1, hinojito 1, javillo 1, jeníebre 1, misina 1, orosoro 1, orosul 1, raíz de la india 1, raíz de matamba 1, romero 1, ruda 1, salvia 1, salvia china 1, sanguinaria 1, sauco 1, tilo 1, verbena 1, hierbabuena 1.		Hombre grande 5, guabito amargo 3, paico 2, cocá 1, hinojo 1, hierbazorra 1, orosoro 1, pasmo 1, salvia china 1, tilo 1, zarzaparrilla 1.	
Recursos mineros	10	Recursos mineros	
Metales, 6: oro 6, cobre 1; otros, 3: restos arqueológicos 3.		Metales, 5: oro 5; otros, 1: restos arqueológicos 1.	
Recursos acuáticos	29	Recursos acuáticos	
Fuentes agua, 20: ríos 4, quebradas 1, ojos de agua 1.		Fuentes agua, 18: Quebradas 7, ríos 12, ojos de agua 3.	
Especies, 27: Sábalo 6, camarón 6, sardina 6, guabino 6, bocachica 4, róbalo 4, pipón 3, chogorro 3, peje perro 1, real 1, roncador 1, dajao 1, sábalo real 1, sábalo pipón 1, tilapia 1.		Especies, 24: Peces en general 15, camarones 7, sábalo 5, guabino 1, pipón 1, real 1, ronco 1.	
Materiales	10	Materiales	2
Arena 7, piedra 7, lajas 3, cascajo o grava 2, barro 1.		Arena 1, piedra 1.	

b. Disponibilidad de agua

La pregunta 32 de las entrevistas indagó sobre las fuentes de agua utilizadas actualmente en la comunidad:

Fuente	Disponibilidad		
	Poca frecuencia	Casi siempre	Siempre
Acueducto	4	17	7
Lluvia		8	11
Ojo de agua			14
Río o quebrada		2	27

c. Prácticas empleadas en la producción

Por su parte, los transectos indican para la variable D, que casi en la totalidad de la zona -sin distinciones entre categorías de producción- se coincide en que antes abundaban los bosques (galería, primario, secundario o de sombra) y que en su reemplazo, el uso de suelos hoy, indica la presencia de rastrojos, potreros; y en una menor proporción, tierra cultivada. La presión sobre la tierra es tal, que también los períodos de descanso se acortan; y en ocasiones, los rastrojos que indicaban presencia de actividad agrícola, son utilizados para potreros. Tal puede desprenderse de las prácticas asociadas al tiempo de descanso de la tierra que aparece en las entrevistas, como veremos enseguida, al igual que en la ficha 4 a sobre Reglas de Uso que aparece en los resultados de los 2 talleres; pero para mayor precisión, el anexo con las tablas por categorías de uso en los transectos indican el uso predominante de la ganadería extensiva (variables A y D).

Tiempo de descanso de la tierra	N°
Menos de 1 año y hasta 2 años	11
Entre 2 y 5 años	18
Más de 5 años	4

Se desprende de la ficha 4^a: **Reglas de uso** en los talleres, que se estila dejar descansar la tierra en cultivos como el maíz, yuca, arroz y frijoles, de 1 a 3 años usualmente, aunque para el arroz y la yuca pueden ser mayores, dependiendo de la cantidad de tierra con que cuente la familia; mientras que con cultivos como el café, los cítricos, guineo y pixbae no se deja tiempo de descanso.

Por otra parte, aun cuando se indica en las 3 fuentes utilizadas que como prácticas predominan la limpieza manual del terreno, fundamentalmente ayudados por el machete; y que existe poco o ningún uso de fertilizantes y agroquímicos para el control de matamalezas y/o plagas, sabemos que con bastante frecuencia aparecen en los talleres la compra de algunos insumos agropecuarios y herramientas de labranza entre las que se encuentran, en la ficha 5, los siguientes usos:

Insumos agropecuarios: Matamalezas, gramoxone, bomba mochila y de motor, sogas, vitaminas, jeringuillas, hierro, pagar el registro impuesto, sal, bomba mochila, medicinas veterinarias, semillas de Maíz, herbicidas, fungicidas, hemáticas, minerales para los animales, monturas, 2-4-D, neuvon, gramoxone, hormitox, mirex, emicina, vitaminas, antibióticos.

Herramientas de labranza: Machete, hacha, lima, cuchillo de tasajear, serrucho, alambre, clavo, grapa, martillo, coa, azadón, piqueta, rastrillo, carretilla, cepillo, suela, motosierra, pala, palacoa.

Se desprende de esta ficha, el uso mixto del suelo, tanto en actividades agrícolas, como pecuarias; y aún más, el uso de algunas herramientas que indican presencia de carpinteros, albañiles y otros oficios ya mencionados en la región.

Las prácticas de riego son prácticamente inexistentes, ya que en los talleres no son registradas (0 de 74) y solo 2 que aparecen en las entrevistas utilizan el riego en sus tierras para el cultivo de arroz en fangueo, el maíz y el plátano. (Ver al respecto, anexo sobre los talleres, ficha 2, en Reglas de Uso del suelo).

La ficha 4a de los talleres, presentada a continuación, brinda información detallada sobre las prácticas productivas para cultivos específicos:

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Maíz (guararé, calilla)	Solo, arroz, plátano, yuca, frijoles	Noviembre, diciembre, enero, todos los meses menos agosto septiembre	Natural	2-4-D Limpieza manual	Guararé (verde 72 días, seco 100 días); colilla (verde 85 días, seco 115-120 días)	Descanso depende de la tierra, si es buena se siembra otra coa.	1 a 2 años
Maíz	Sólo, yuca, plátano, arroz	Abril / mayo noviembre / dic.	Natural	Matamalezas 2-4-D limpieza manual	Agosto / septiembre, abril / mayo	descanso	1 a 3 años
Arroz	Solo, Maíz, yuca, Plátano, guineo, guandú	Marzo, abril, mayo, depende de la quema	Natural	Limpieza manual	4 meses agosto, septiembre 3 ½ a 5 meses	Sigue hierba para el ganado se le sigue manteniendo a los otros cultivos	1 a 7 años
Arroz	Sólo, yuca, maíz, ñame	Marzo/abril	Natural	Limpieza manual	Agosto/ septiembre	Descanso	1 a 5 años
Yuca (tableña, brasileña, pobre, enana, blanca)	Maíz, arroz Sola	A la tercera noche oscura en cualquier mes del año	Natural	Limpieza manual	Tableña, blanca a los 6 meses brasileña al año	Se resiembra a veces se traslada el cultivo se deja en descanso por la maleza	Máximo de 5 años
Yuca	Sola, Maíz, arroz, café, Plátano, otoi	Toda época del año, en menguante	Natural	2-4-D, limpieza manual	Del 8 mes en adelante	Se resiembra luego descanso	1-3 años
Café	A 5 mt se siembra plantones acompañados de plátano, guineo, rutilos	Época lluviosa	Natural, abono químico 12-24-12, urea inorgánico, bocachi	Limpieza manual	Entre 2 ½ a 3 años	Permanente	-
Café	Sólo, yuca, plátano, maíz, naranja	Toda época del año, en la temporada lluviosa; pre-ferible en nov. con luna nueva	Natural	Limpieza manual	A partir de 2 años	Cultivo permanente	-

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra?	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona?	¿Con qué se fumiga?	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Coco	Solo a 30 metro de otro cultivo	Cualquier época del año	Natural y sal morena en la para	Limpieza manual	Al 5to año	Permanente -	
Coco	Sólo, caña	Toda época del año	Natural	Herbicida, gramozone, limpieza manual	5 a 6 años después de sembrado	Cultivo permanente	-
Pixbae	Solo, por los límites de la finca	Cualquier mes del año	Natural	Limpieza manual	Del 3 al 5 años	Permanente	-
Pixbae	Sólo, café	Toda época del año y época lluviosa	Natural	Limpieza manual	4 a 5 años	Cultivo permanente	-
Caña	Sola, Maíz , frijol, arroz o plátano, mientras crece	La luna en menguante y cualquier mes de año	Natural	Limpieza manual	Del 6 mes en adelante	Permanente	-
Naranja	Solo, café	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	Del 5 año en adelante	Permanente	-
Naranja	Sola, café	Toda época del año	Natural	Limpieza manual	7 a 8 años	Cultivo permanente	-
Plátano	Maíz , arroz, café, caña, yuca, sola	Cualquier época del año, se debe sacar la semilla en mengua	natural	Presenta plagas broma, gusano, hongo, sigatoca, usan furadan la mayoría siembra en otro lado	De 8 a 11 meses	Durante tres años o seis cortes si se mantiene	
Plátano	Sólo, Maíz , arroz, café, yuca	Toda época del año	Natural	Limpieza manual	Del año en adelante	3 cortes bien cuidado y descanso	2 a 4 años
Guineo	Café, yuca, arroz, plátano	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	Al año	Permanente	-
Frijol	Sólo, yuca, plátano, maíz	Diciembre / enero, mayo	Natural	Limpieza manual	Febrero-verde, marzo-seco	descanso	1 a 3 años

d. Reglas de acceso a la tierra

Por último, en la variable que corresponde a las *reglas de acceso* a la tierra, los transectos indican lo siguiente:

Formas de obtener la tierra	n	%*
Herencia	19	27
Compra	36	50
Derecho posesorio	22	31

* Algunos han obtenido parte de la tierra de una forma, y otra parte de otra, por eso el total no suma 100%

Por su parte, las entrevistas dicen que,

Acceso a la tierra	N°	%
Herencia / matrimonio	24	75
Compra	22	69
Alquiler	1	3
Ocupación	17	53

Aunque en general, las entrevistas han reforzado la costumbre de pasar la tierra en herencia, la compra en ambas fuentes ocupa un lugar de importancia que señala una transición hacia la categoría mercantil; en especial, cuando los globos de terreno son grandes extensiones. La discrepancia que podemos observar entre ambas fuentes puede atribuirse a que en la entrevista, la pregunta era: “Especificar cuál es la manera de conseguir tierra para trabajar en la comunidad”, por lo que contestaron refiriéndose a la comunidad en general, no a su caso particular.

Principales conclusiones sobre la zona 6:

Aún así, los transectos ponen en claro la tendencia hacia la mercantilización que va de la mano con la “potrerización” que hemos visto en la zona. Es importante resaltar como vemos en las gráficas sobre los diferentes usos del suelo y los porcentajes que ocupan en cada zona y en toda la región, que las zonas 5 y 6 conservan hasta ahora la mayor cantidad de bosques, por lo que la introducción de la ganadería extensiva y el alquiler de tierras para potreros, pone en peligro real la conservación de toda esta biodiversidad de la región y el manejo del agua que a futuro se quiere, impulsando para ello una cultura hidráulica, donde hoy existe una de tipo pluviagrícola.

5. Conclusiones generales del uso del suelo en la ROCC

El análisis de la información proveniente del conjunto de las zonas estudiadas confirma tanto la presencia de una estructura ambiental característica de la región, en el sentido inicialmente planteado en este informe, como el hecho de que esa estructura se encuentra en una fase avanzada de crisis y descomposición. En efecto, la agricultura campesina, que en algún momento fue dominante en el área, se presenta ahora más bien en una situación marginal con respecto a los procesos de transición hacia una agricultura mercantil, que definen la tendencia principal de evolución de la región en su conjunto.

Lo anterior no excluye, por supuesto, que el proceso en cuestión opere a través de las formas culturales dominantes en cada una de las zonas, que sirven de marco para la asimilación de las nuevas tendencias. Sin embargo, el hecho dominante radica en la transición indicada, en una situación en que la abundancia de recursos naturales y mano de obra barata, combinada con las condiciones de marginalidad y aislamiento propias del área, estimulan la búsqueda de ingresos a cuenta del despilfarro acelerado de los recursos humanos y naturales de la región.

Las pérdidas asociadas a ese despilfarro abarcan, además, al capital social de la región, en la medida en que el tipo de producción mercantil que se va imponiendo a través de actividades como la ganadería extensiva opera a través de una simplificación simultánea de los ecosistemas y de las relaciones de producción anteriores. Así como el bosque va siendo reducido a potrero, la trama de relaciones comunitarias y de parentesco característica de la agricultura campesina va siendo sustituida por relaciones mucho más simples de peonaje y trabajo asalariado de muy baja productividad.

Lo anterior no justifica en ningún sentido desconocer las terribles condiciones de vida a que se ha encontrado sometida la población del Atlántico Centro Occidental de Panamá, o plantear la idea de regresar a un pasado que ya es irrecuperable tanto en términos ecológicos como socioculturales. Se trata, por el contrario, de reconocer la necesidad de detener y revertir el proceso de deterioro en curso mediante procesos que permitan restaurar el capital social y natural del área a través del fomento de nuevas formas de organización social, de complejidad correspondiente a las de las relaciones con el mundo natural que serían necesarias para hacer del agua y la biodiversidad los principales recursos para el desarrollo humano sostenible de la región.

De este modo, las diferencias entre afro caribeños, coclesanos y sabaneros podrían ser ejercidas como una expresión de diversidad en las posibilidades de aprovechamiento sostenible de ecosistemas específicos por grupos particulares, habilitados para hacer de su cultura y su saber ambiental el medio más adecuado para aplicar técnicas de producción y de organización social modernas a la solución de sus problemas, en un marco de verdadera integración a la vida del país del que forman parte, y del cual han permanecido durante tanto tiempo marginados.