

Fortalecimiento del Comité de Cuenca de Río Indio



Objetivo 3. Tarea 12 b. Año 2

Al menos tres (3) reuniones y capacitaciones en las subcuencas de río Indio

Enero 2019



Contrato de consultoría No. 023 (2016)

“Estudios para la elaboración del diseño conceptual del reservorio multipropósito en la Cuenca de Río Indio y proyectos complementarios para el manejo de la cuenca”

Celebrado entre el Ministerio de Ambiente y la Autoridad del Canal de Panamá

Objetivo 3. Tarea 12 b. Año 2

Al menos tres (3) reuniones y capacitaciones en las subcuencas de río Indio.

Elaborado por:

Oficina de Capacidad Hídrica
Autoridad del Canal de Panamá



Contenido

- I. Introducción..... 4
- II. Resumen Ejecutivo..... 5
- III. Desarrollo de Acciones de Fortalecimiento del Comité..... 6
 - 3.1 Taller en la subcuenca del río Teriá, 10 de agosto de 2018 7
 - 3.2. Taller en la subcuenca del río Uracillo, 5 de octubre de 2018 11
 - 3.3. Taller en la subcuenca del río La Encantada, 23 de noviembre de 2018 14
- IV. Conclusiones y Próximas Acciones..... 17
- Anexos.....19

I. Introducción

La República de Panamá cuenta con una herramienta fundamental para el uso responsable y planificado de su recurso hídrico, luego que en agosto de 2016 se aprobara el Plan Nacional de Seguridad Hídrica 2015-2050 “Agua para Todos” (PNSH), tras un amplio ejercicio de participación ciudadana, por medio del cual se realizaron consultas a nivel nacional, a fin de generar ese documento que representa una hoja de ruta a seguir y cuyo objetivo es garantizar el acceso justo y equitativo del agua a toda la población y sectores productivos, en cantidad suficiente y calidad aceptable, asegurando la disponibilidad y protección de los recursos hídricos y los ecosistemas, en un clima cambiante.

En atención a las acciones descritas en este plan, el 15 de diciembre de 2016, el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) y la Autoridad del Canal de Panamá (ACP), firmaron tres contratos para la realización de una serie de estudios, diseños conceptuales, gestión de cuenca y análisis de pre factibilidad y factibilidad, en cuencas hidrográficas estratégicas, identificadas en el PNSH. Esta contratación se realizó considerando la amplia experiencia de la ACP en la gestión de cuencas, el manejo del sistema de lagos del Canal y la gestión de proyectos de gran envergadura.

Los contratos con el alcance arriba citado tienen como foco de estudio los ríos Indio, La Villa, Perales, Parita y Santa María, además del análisis de pre factibilidad y factibilidad para determinar el potencial del río Bayano para la producción de agua potable para la región Metropolitana y Panamá Este; todo ello, coordinado por el Consejo Nacional del Agua (CONAGUA), entidad encargada de impulsar, orientar, coordinar y garantizar el desarrollo e implementación del PNSH y presidido por Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE). CONAGUA aprobó su Plan de Trabajo 2016-2018, en el que se incluyó como parte de las acciones de corto plazo para el logro de la Meta 2, Agua para el desarrollo socioeconómico inclusivo, estos estudios.

En el marco de uno de estos contratos, el de Consultoría 023 – 2016, “**Estudios para la elaboración del diseño conceptual del reservorio multipropósito en la cuenca de río Indio y proyectos complementarios para el manejo de la cuenca**”, se han desarrollado una serie de acciones y actividades que contribuyen al fortalecimiento del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI, en adelante El Comité) en temas de organización, planificación y autogestión, así como reuniones ordinarias de coordinación del Comité y talleres de capacitación en las subcuencas de río Indio, tal como está establecido en este contrato.

Este informe presenta el proceso a través de acciones de fortalecimiento realizadas con miras a que El Comité asuma las funciones que le asigna el artículo 9 de la Ley 44 de 5 de agosto de 2002, a detallar:

- Promover la coordinación y cooperación entre los organismos públicos y privados y la sociedad civil relacionados con las cuencas hidrográficas.
- Coordinar la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Cuenca Hidrográfica y el Plan de Manejo, Desarrollo, Protección y Conservación de la Cuenca Hidrográfica.
- Proponer la creación de subcomités técnicos para atender los estudios de casos
- Adoptar los mecanismos necesarios para evitar, reducir o solucionar conflictos entre usuarios del recurso hídrico.

- Recomendar la elaboración de normas jurídicas y técnicas, directamente relacionadas con las cuencas hidrográficas.
- Captar recursos para la gestión ambiental, social y económica.
- Diseñar mecanismos y promover la participación comunitaria.
- Acudir a las Comisiones Consultivas Provinciales, Comarcales y Nacionales, cuando así lo requiera.
- Elaborar el reglamento interno.
- Cualquier otra función que le asigne el Órgano Ejecutivo a través del reglamento de la presente Ley.

II. Resumen Ejecutivo

Como parte del esfuerzo para la conformación del Comité de la Cuenca Hidrográfica de Río Indio (cuenca 111), considerando los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimiento para la Conformación de los Comités de Cuenca, publicado por MiAMBIENTE en octubre del 2015, se diseñaron y ejecutaron una serie de acciones entre los meses de marzo y junio del 2017, en los cuales se trabajó coordinadamente con el Ministerio de Ambiente en actividades de inducción, sensibilización y divulgación a actores claves de la cuenca que serían parte del Comité, tales como autoridades locales, instituciones, usuarios del recurso hídrico, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil. Estas acciones dieron como resultado la conformación del Comité, el cual fue juramentado el 22 de junio de 2017 por el Ministro de Ambiente Encargado (para esa fecha), señor Emilio Sempris.

Un componente importante para la gestión integrada de cuencas, es el fortalecimiento de los principales actores de las cuencas, como elementos de apoyo a la protección del recurso hídrico, por lo que es prioritario en este caso, brindar soporte a estos comités de cuenca, con miras a que tengan las herramientas básicas para asumir las funciones que se les asignan en el artículo 9 de la Ley 44 del 2002, y para asegurar la participación de todos los actores, en los esfuerzos de ordenamiento ambiental y manejo integrado que se planifiquen a corto y mediano plazo.

Partiendo de este hecho, a partir de agosto del 2017 hasta julio del 2018, se realizaron acciones coordinadas con el Ministerio de Ambiente y El Comité, para el fortalecimiento de esta importante estructura organizativa, como una instancia multisectorial regional para el manejo de la cuenca, con la participación activa de los actores claves que la componen. En este tercer informe se detallan las acciones realizadas de agosto a noviembre del 2018.

Durante este periodo El Comité, realizó un recorrido en tres subcuencas de la cuenca de río Indio: la de los ríos Teriá, Uracillo y La Encantada; en este recorrido por las comunidades, los miembros del Comité intercambiaron directamente con los moradores sobre el establecimiento del Comité y su proceso de fortalecimiento, estos espacios fueron importantes para conocer las organizaciones de base comunitaria existentes en las subcuencas; además, se realizó un taller práctico sobre la importancia de la participación y organización comunitaria.

III. Desarrollo de Acciones de Fortalecimiento del Comité

El Manual de Procedimiento para la Conformación de los Comités de Cuenca establece acciones específicas que deben realizarse para la conformación de los comités de cuenca, considerando en primera instancia acciones de sensibilización de los actores claves que lo constituirán; posterior a esto, indica el fortalecimiento de capacidades y seguimiento a los comités considerando elementos como: la elaboración de un plan de capacitación, un reglamento interno, un plan de trabajo anual, así como la ejecución del plan de capacitación y de un plan de monitoreo continuo.

A través de las acciones realizadas en el marco del Contrato 023-2016 se han apoyado ambas fases, específicamente en este periodo se realizó tres (3) talleres de capacitación en las subcuencas de río Indio.

Para la realización de los talleres se realizó una propuesta al Comité, en la cual se seleccionó las subcuencas y las comunidades a invitar por subcuenca, esta metodología facilitó una buena representación de las comunidades que forman parte de cada una de ellas.

Para los talleres de capacitación por subcuencas se seleccionó como tema central “Importancia de la participación y organización comunitaria”, se elaboró una cartilla temática y metodológica que contenía el objetivo general, objetivos específicos, contenido temático, fases y proceso metodológico, evaluación de taller y ayuda didáctica. Ver anexo No. 3.

Las invitaciones fueron realizadas por El Comité, firmadas por el Presidente de dicha organización. Ver Anexo No. 1.

Además, se elaboró un formulario de identificación de grupos y organizaciones comunitarias, el cual fue llenado durante los talleres por los participantes con la guía del facilitador y el equipo de apoyo. Ver Anexo No. 4.

Entre las responsabilidades del Comité estuvo el envío de las notas de invitación para la participación de los funcionarios y técnicos de las instituciones, autoridades locales, representantes de los usuarios del recurso hídrico y sociedad civil que son parte del CCHRI, además coordinaron la logística de movilización de los miembros del Comité hasta las comunidades.

Por parte del Contrato 023-2016, se realizó todo el proceso de organización y coordinación logística para la convocatoria o entrega de invitaciones a cincuenta (50) personas de la comunidad, directivos y miembros de organizaciones de base comunitaria y líderes locales. Se coordinó y se les anunció a los participantes, la logística de movilización y transporte ida y vuelta desde sus comunidades hasta los lugares donde se realizó los talleres. Se organizó y se preparó la logística de alimentación (desayuno y almuerzo) para todos los participantes, y la selección y preparación de los lugares donde se realizó los talleres, incluyendo los equipos e insumos requeridos para proyectar las presentaciones y mapas para la comprensión de los temas abordados.

Una vez finalizado el desarrollo temático de cada taller, se procedió a realizar la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”. La cual permitió evaluar

aspectos tales como presentación de los facilitadores y el tiempo de duración de los talleres. Ver metodología de evaluación en el Anexo No. 5.

Los listados de asistencia de los talleres de capacitación por subcuencas se incluyen en los anexos. Ver anexo No. 2

A continuación se presenta un breve resumen de cada uno de los talleres de capacitación:

3.1 Taller en la subcuenca del río Teriá, 10 de agosto de 2018

Se llevó a cabo en el Jardín Los Hermanos Flores, provincia de Panamá Oeste.

En el taller participaron un total de 106 personas: 65 participantes de 15 comunidades de la subcuenca del río Teriá, 41 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité, la Secretaría Técnica del CONAGUA y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (78%), el resto (22%) fueron mujeres.

En este taller se celebró el primer año de gestión del Comité junto a la comunidad, por lo que contó con la participación activa de todos los miembros del Comité, quienes tuvieron la oportunidad de realizar varias actividades durante ese día.

Además del taller de capacitación, el Comité realizó una reunión extraordinaria y una jornada de reforestación con plantas nativas en la comunidad de Teriá.

La primera parte del taller consistió en la apertura de la actividad con la invocación religiosa a cargo del Sr. José Velásquez, de la comunidad de Bajo Grande.

Se dio inicio formal con las palabras de la Lic. Berta Ceballos, Secretaria General del Ministerio de Ambiente, quien expresó su complacencia y agradecimiento por la participación de las comunidades, los motivó a conservar el área con su característica paisajística y ambiental, a la vez dio excusas de parte del Ministro de Ambiente por no asistir, debido a compromisos que debía atender. Resaltó la importancia del Comité de cuenca y la decisión del Ministerio de apoyar esta iniciativa a nivel nacional.

Luego el Lic. Walter Flores, Director Regional de MiAMBIENTE, en la provincia de Panamá Oeste, dió la bienvenida a todos y señaló que la actividad fue promovida para celebrar junto a las comunidades, el primer aniversario del Comité de Cuenca de Río Indio. Destacó la importancia del acompañamiento del Canal de Panamá a través del Contrato firmado con el Ministerio de Ambiente.

Seguidamente, la moderadora presentó los objetivos y la agenda, así como la metodología del taller de capacitación, que consistió en la exposición mediante charla de cada expositor posterior a la que se abrió un espacio para intervenciones (preguntas, comentarios) que los participantes tuvieran interés en exponer, y las respectivas respuestas por parte de los expositores.

La moderadora presentó los objetivos y la agenda, presentando los temas y expositores que estarían a cargo, así como la metodología del taller de capacitación, que consistiría en la exposición mediante

charla de cada expositor posterior a la que se abriría un espacio para intervenciones (preguntas, comentarios) que los participantes tuvieran interés en exponer, y las respectivas respuestas por parte de los expositores.

Se continuó con la presentación de los participantes por comunidad, en este espacio se mencionó el nombre de cada comunidad invitada y se solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas, se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se registró, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades siguientes: Bella Vista, Pueblo Nuevo, Santa Rosa N°1, Santa Rosa N°2, Tres Hermanas, La Conga Abajo, Conga Arriba, Pacorita, La Bonga, Teriá y Bajo Grande. También se presentaron los funcionarios de las instituciones participantes tanto de Secretaría Técnica de CONAGUA, MiAMBIENTE, ACP, miembros del Comité de Cuenca de Río Indio,

Correspondió al Lic. Ángel Araúz, en representación de MiAMBIENTE presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”.

La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, se asignó al Lic. Edgardo Ubarte, quien es miembro del Comité y funcionario de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), provincia de Coclé.

Concluidas estas presentaciones y el espacio de preguntas y respuestas, se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”.

Se compartieron conceptos básicos fundamentales como:

- Conceptos de organización comunitaria y participación.
- Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
- Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
- Valores de la participación y organización comunitaria.
- Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
- Autogestión comunitaria.

A partir de preguntas a los participantes sobre su conocimiento y experiencia en estos conceptos, se reforzó y complementó cada uno de éstos. Durante esta exposición dialogada, los participantes pudieron expresar la situación de cada una de sus comunidades, destacando aspectos que había sido identificados en la dinámica anterior donde se identificaron los grupos y organizaciones de base comunitarias.

Se continuó con un trabajo de grupos, segmentando a los participantes de las diferentes comunidades en grupos. Esta parte consistió en la Identificación de organizaciones formales e informales, a través del llenado del Formulario de identificación de grupos y organizaciones comunitarias.

Una vez se concluyó el trabajo en cada grupo, se pasó a presentar los resultados en plenaria, de los que se concluye lo siguiente:

- Se identificaron treinta y un (31) organizaciones, de las que solo ocho (8), es decir el 26% cuentan con personería jurídica, lo que significa que la mayor parte son grupos u organizaciones sin un registro formal.
- La mayoría de las organizaciones o grupos mantienen directivas incompletas.
- Son pocas las iniciativas de gestión (actividades, proyectos o programas) que desarrollan y les fue difícil a los participantes identificar sus principales logros y limitaciones.
- Los sectores de actuación de los grupos y organizaciones son:
 - En el área de salud, se reconocieron ocho (8) OBC o grupos.
 - En el área de educación seis (6) OBC o grupos.
 - En los temas sociales, servicios y de organización, catorce (14) OBC o grupos.
 - Relacionados con el tema de infraestructura dos (2) OBC o grupos.
 - Área de deporte un (1) grupo.

El taller continuó con los representantes de las diferentes comunidades invitadas al evento; paralelamente, los miembros del Comité se reunieron en otra sección del local, donde realizaron como segunda actividad, una sesión extraordinaria del Comité de la cuenca de río Indio.

Una vez finalizado el desarrollo temático, se procedió a realizar la orientación a los participantes para la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”.

Cada participante recibió un cartoncillo, en el que colocaron los dos (2) indicadores a evaluar: (1) expositores, (2) duración del taller, haciendo uso del significado de cada color en un semáforo, el color rojo (Regular), amarillo (bien) y verde (Excelente).

En la sesión extraordinaria del Comité de cuenca se firmó el Acuerdo de Colaboración Técnica para la Protección, Conservación y Gestión Ambiental de la cuenca de río Indio entre el Comité de la Cuenca Hidrográfica de río Indio y la Oficina de Capacidad Hídrica de la ACP, además se realizó el cambio de presidente del Comité, asumiendo el cargo el Lic. Walter Flores Director Regional del Ministerio de Ambiente de Panamá Oeste, por otro lado, se acordó realizar una gira de inspección con las instituciones competentes, el 15 de agosto de 2018, a las posibles afectaciones ambientales y sociales por el proyecto de construcción de la carretera El Harino hasta Alto de La Mesa.

Como tercera actividad, los miembros del CCHRI, hicieron una jornada de reforestación con aproximadamente 300 plántones de especies nativas en la finca del señor Basilio Gordon, esta actividad también fue en conmemoración del primer aniversario del CCHRI.



Participantes y presentaciones durante el taller



Mesas de trabajo con los participantes de las comunidades



Sesión extraordinaria del Comité y firma del Acuerdo de colaboración técnica

3.2. Taller en la subcuenca del río Uracillo, 5 de octubre de 2018

Se llevó a cabo en la Iglesia Católica de Uracillo Centro, provincia de Coclé.

En el taller participaron un total de 62 personas: 46 participantes de 5 comunidades de la subcuenca del río Uracillo, 16 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (55%), el resto (45%) fueron mujeres.

Se dio inicio con la intervención de la licenciada Ana María Antonio de la ACP, quien dio la bienvenida y agradecimiento por la participación, quien invitó a la señora Máxima Rodríguez, miembro de la comunidad de Uracillo Centro, para la invocación religiosa.

Se continuó, con la presentación de los miembros del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio, de la ACP y contratista responsable de la organización y logística del taller.

La licenciada Antonio, presentó los objetivos y la agenda, incluyendo los temas a tratar y expositores, así como la metodología del taller de capacitación, que consistió en la exposición mediante charla de cada expositor y posteriormente un espacio de intervenciones (preguntas o comentarios) por parte de los participantes para exponer sus inquietudes y/o preguntas.

Seguidamente se realizó la presentación de los participantes por comunidad, para lo que la moderadora mencionó el nombre de cada comunidad invitada y solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas, se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se pudo identificar, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades: Alto de Cabima, La Cabima, Alto del Silencio, Las Marías y Uracillo Centro.

Correspondió al ingeniero César Castillo, en representación de MiAMBIENTE, Dirección Regional de la provincia de Panamá Oeste presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”.

La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, se asignó al licenciado Edgardo Ubarte, miembro del Comité de cuenca.

Concluida estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”.

Este taller fue facilitado siguiendo la guía metodológica preparada. Se inició con un trabajo de grupos, segmentando a los participantes de las diferentes comunidades en cinco (5) grupos. Se identificó que de los cinco (5) lugares poblados de residencia de los participantes en el taller, todos se vincularon como parte de Uracillo Centro, por lo que las OBC identificadas son de esta comunidad. En el resto de los lugares, según los participantes, no cuentan con organizaciones comunitarias.

Este trabajo tuvo la finalidad de identificar las organizaciones formales e informales que hay en la subcuenca del río Uracillo. Para ello se utilizó el formulario de identificación de grupos y organizaciones comunitarias.

Una vez se concluyó el trabajo en cada grupo, se pasó a presentar los resultados en plenaria, de los que se concluye lo siguiente:

Se identificaron cinco (5) organizaciones o grupos de los cuales podemos resaltar:

- De las cinco (5) organizaciones una (1) está tramitando su personería jurídica.
- Los grupos desarrollan sus actividades en:
 - Área de salud un (1) grupo.
 - En educación una (1) organización
 - Área social y de servicio tres (3) grupos.

Concluida la presentación de los resultados de este trabajo, se pasó al desarrollo del tema “Importancia de la participación y organización comunitaria”, teniendo presente que los participantes, desde su experiencia y conocimientos harían una construcción participativa de conceptos básicos:

- Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
- Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
- Valores de la participación y organización comunitaria.
- Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
- Autogestión comunitaria.

Para el desarrollo del segundo tema se hizo uso de la dinámica “El tendero”, ésta consistió en la colocación de una cuerda ubicada en una esquina del salón, poniendo figuras elaboradas con papel de construcción con forma de prendas de vestir sostenidas con horquillas. En cada pieza de ropa se colocó una pregunta guía, relacionada con el tema. Se procedió a distribuir a los asistentes en seis (6) grupos; una vez juntos los miembros de cada grupo escogieron una pieza de ropa y compartieron sobre las preguntas, luego se pasó a una plenaria donde presentaron los resultados de lo conversado y acordado en grupos.

Las preguntas abordaron temas relacionados con la comunidad, el estado actual y aportes para mejoras la organización y participación en la comunidad, que es una organización y qué los mueve a organizarse, qué es un deber y un derecho ciudadano con sus ejemplos, conocimiento de hombres y mujeres que han contribuido con la organización de su comunidad y sus aportes.

Terminado el tiempo de los trabajos en grupos, se realizó la plenaria, al concluir la exposición de cada grupo, los facilitadores reforzaron, y aportaron elementos sobre el tema.

A partir de preguntas a los participantes sobre su conocimiento y experiencia en estos conceptos, se reforzó y complementó cada uno de estos. Durante esta exposición dialogada, los participantes pudieron expresar la situación de cada una de sus comunidades, destacando aspectos que había sido identificados en la dinámica anterior donde se identificaron los grupos y organizaciones de base comunitarias.

Entre los resultados de la dinámica se indicó que las organizaciones comunitarias se encuentran en su mayoría en un estado pasivo, generalmente son las mismas personas las que responden de

manera activa a través de su integración en los diferentes grupos y organizaciones ocupando cargos directivos, mientras el resto observa, y en especial exige derechos, pero no aporta ni se responsabiliza en las tareas que se requieren para lograr los objetivos y metas. La base organizativa es frágil, donde la mayoría no cuenta con personería jurídica, lo que limita la gestión de proyectos y programas. Mayor detalle en la ayuda memoria. Ver Anexo No. 6

Al igual que en el primer trabajo, los facilitadores apoyaron el desarrollo del trabajo en los grupos, colaboración que permitió desarrollar el ejercicio en el tiempo disponible.

Una vez finalizado el desarrollo temático, se procedió a realizar la orientación a los participantes para la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”.

Cada participante recibió un cartoncillo, en el que colocaron los dos (2) indicadores a evaluar: (1) expositores, (2) duración del taller, haciendo uso del significado de cada color en un semáforo, el color rojo (Regular), amarillo (bien) y verde (Excelente).

Una vez concluida la evaluación del taller, se agradeció la asistencia y participación activa y se les invitó al almuerzo.



Explicación de metodología y presentación del Comité de cuenca.



Miembros del Comité atienden preguntas de los participantes.

3.3. Taller en la subcuenca del río La Encantada, 23 de noviembre de 2018

Se llevó a cabo en la Escuela El Congo, provincia de Colón.

En el taller participaron un total de 31 personas: 19 participantes de 8 comunidades de la subcuenca del río La Encantada, 12 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (68%), el resto (32%) fueron mujeres.

Se dio inicio con la intervención de la licenciada Ana María Antonio de la ACP, quien dio la bienvenida y agradecimiento por la participación, quien invitó al señor Pedro Pérez, miembro de la comunidad de El Castillo, para la invocación religiosa.

Se continuó, con la presentación de los miembros del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio, de la ACP y contratista responsable de la organización y logística del taller.

La licenciada Antonio, presentó los objetivos y la agenda, incluyendo los temas a tratar y expositores, así como la metodología del taller de capacitación, que consistió en la exposición mediante charla de cada expositor y posteriormente un espacio de intervenciones (preguntas o comentarios) por parte de los participantes para exponer sus inquietudes y/o preguntas.

Seguidamente se realizó la presentación de los participantes por comunidad, para lo que la moderadora mencionó el nombre de cada comunidad invitada y solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas, se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se pudo identificar, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades y lugares siguientes: El Congo, Boca Chica o Nueva Esperanza, La Encantadita, El Castillo, Los Olivos, Las Cruces, El Estillero y Bateal.

Correspondió a la licenciada Genoveva Quintero, en representación de MiAMBIENTE, Dirección de Manejo de Cuencas Hidrográficas, sede central, presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”.

La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, se asignó a la licenciada Yarissa Sánchez, quien es funcionaria del Ministerio de Ambiente, provincia de Colón.

Una vez concluida la exposición sobre los aspectos referentes a la conformación de los comités de cuenca y su importancia para la preservación y manejo adecuado de la cuenca de río Indio, la Lic. Antonio expuso de manera general sobre las próximas actividades que se estarán llevando a cabo en la cuenca del río Indio como parte de los estudios que deben ser completados para tener un diagnóstico actualizado tanto ambiental como socioeconómico. Destacó como una de las actividades que se estará llevando a cabo próximamente la de realizar un censo detallado que caracterice las condiciones socioeconómicas de las comunidades en la cuenca.

Luego de estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”. El cual se dividió en tres (3) partes o temas.

La primera parte, consistió en el tema: *“Valores, motivación y autoestima: de lo individual a lo colectivo para el fortalecimiento de la organización comunitaria”*. Para esta dinámica se utilizó lecturas tomadas del libro “Infinitud Humana: “La grandeza de los valores” del motivador mexicano Miguel Ángel Cornejo.

El procedimiento que se utilizó para implementar esta dinámica fue:

- Segmentar a los participantes en grupos de trabajo.
- Asignar una lectura a cada grupo
- Hacer el análisis de la lectura y contestar algunas preguntas para facilitar el análisis grupal.

La segunda parte, consistió en el análisis del tema: *Un líder ¿se nace o se hace?* Esta parte consistió en identificar al menos dos (2) características de un líder comunitario y escribirlas en una etiqueta engomada. Cada participante compartió en plenaria las características que identificó para la construcción participativa de las características que debe tener un líder comunitario y las ubicaron sobre una silueta que se colocó en el tablero, con el objetivo de visibilizar lo que se considera prioritario para ser un líder comunitario. Finalmente, se hizo una reflexión con base a la lectura de tipos de líderes, apoyados en un capítulo del libro: “Cómo formar líderes”, autor Silvio Botero Giraldo”.

Para concluir esta parte de la jornada, se entregó material didáctico a los asistentes como apoyo a la capacitación de los líderes comunitarios.

La tercera parte, consistió en la *Identificación de organizaciones formales e informales, a través del* llenado del Formulario de identificación de grupos y organizaciones comunitarias. Se procedió a explicar el formulario, solicitando a los miembros de las tres (3) organizaciones identificadas en la lista de asistencia, facilitar la información solicitada en el formulario. Este trabajo en grupos fue con la finalidad de identificar las organizaciones formales e informales que hay en la subcuenca del río La Encantada.

Luego del ejercicio, se identificaron tres (3) organizaciones o grupos, los mismos no cuentan con personería jurídica.

IV. Conclusiones y Próximas Acciones

Considerando que la gestión integrada de cuencas procura mejorar y conservar la cantidad y la calidad de agua, al tiempo que toma en cuenta las interrelaciones con los actores del sistema de la cuenca hidrográfica, los aspectos sociales, ambientales y económicos; requiere de un instrumento fundamental para la gestión, que lo constituyen los comités de cuencas hidrográficas. Los comités de cuenca son una entidad multisectorial que a nivel regional responden a las necesidades de gestión social, ambiental y económica de cada cuenca hidrográfica, ya que sus miembros son representantes del sector público y privado, así como de la sociedad civil que convive y conoce, en gran medida, su cuenca hidrográfica.

Este primer año y cuatro meses del proceso de fortalecimiento del Comité de Cuenca de Río Indio, ha considerado acciones que se han desarrollado de manera participativa, inclusiva, consistente y progresiva, desde reuniones de trabajo del Comité, talleres de capacitación, giras de campo en la cuenca, lo cual ha despertado en el Comité el legítimo interés de realizar acercamiento e intercambio con las comunidades con miras a impulsar la protección, conservación y manejo participativo de esta cuenca.

Es de suma importancia, la vinculación del Comité de cuenca con sus principales actores, lograr conocer y entender las comunidades, formas de participación, sus organizaciones comunitarias, las iniciativas que tienen, sus temas más apremiantes, de manera que éstos puedan constituirse en un brazo de soporte en la responsabilidad que se le asigna a los Comité de cuenca.

De igual forma, estos talleres para fortalecer las capacidades de las comunidades, sus organizaciones, líderes comunitarios y comunidad en general, son una ventana abierta para que las comunidades conozcan al Comité de cuenca como una entidad multisectorial con posibilidades de aportar desde sus competencias al desarrollo integral de sus residentes y sus comunidades.

Los talleres realizados lograron a cabalidad el objetivo de transmitir a los miembros de las comunidades la importancia de ser parte de una estructura que les permite estar directamente involucrados en las decisiones y actividades que deben ser desarrolladas para el debido aprovechamiento y gestión del recurso hídrico. Las exposiciones centrales por parte del Ministerio de Ambiente y del Comité de cuenca fueron explícitas y motivadoras. Con un estilo apropiado para la comprensión fácil sobre todo para el nivel de la mayoría de los miembros de las comunidades, se utilizó los términos y ejemplos de vivencias cotidianas en el campo.

Durante estos espacios las comunidades se mostraron interesadas en vincularse con el Comité y sus miembros ante la oportunidad de atender sus necesidades básicas, ya que son pocas las posibilidades de intercambiar cara a cara con los técnicos y autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico, entre otros.

Para muchos miembros de las comunidades la realización de estas actividades (reuniones, capacitaciones, talleres), les crea cierta expectativa de esperanza que pueda mejorar o solucionar algunos de sus problemas con ayudas concretas en un corto plazo y así lo han manifestado en varias oportunidades. El mensaje central que se les transmitió es precisamente el de creer y organizar sus propias capacidades para canalizar debidamente sus esfuerzos. Hay comunidades con un mayor grado de disposición que otras y en gran medida lo define la actitud de sus moradores, las limitaciones que los caracteriza y las condiciones del entorno.

Es necesario seguir promoviendo talleres de capacitación dirigidos a las comunidades y las organizaciones de base comunitaria, ya que presentan niveles básicos de organización, apatía de algunas de las personas de la comunidad, poco apoyo por parte de las autoridades locales y de las instituciones, pocas oportunidades de desarrollo por sí mismas.

La conformación e integración del Comité y la posibilidad de constituir a futuro los comités de subcuenca, representa un aporte valioso en la gestión integrada de la cuenca, al contar con la representación de diversos actores locales a través de un proceso participativo, continuo y permanente, y así impulsar el buen desempeño de dicha instancia y su interacción con la cuenca.

En ese sentido, en el marco del Contrato 023-2016, se continuará apoyando el fortalecimiento del Comité de Cuenca, considerando la necesidad de incluir actores sociales comunitarios, realizando esfuerzos adicionales y reuniones a nivel de subcuencas que permita dar a conocer al Comité de Cuenca de Río Indio e impulsar una plataforma participativa local y regional. Para esto, se seguirá impulsando el Plan Operativo Anual, con miras a promover la cohesión y dinámica del Comité y la participación local de los principales actores de la cuenca de río Indio.

ANEXOS

Anexo 1. Notas de invitación-Taller subcuenca río Teriá

Panamá, 18 de julio de 2018



Señor (a)

Comunidad de _____

República de Panamá

E. S. M.

El Comité de cuenca de río Indio (cuenca 111), le extiende una cordial invitación al **Taller de Capacitación: Importancia de la participación comunitaria y primer año de gestión del Comité de cuenca**, dirigido a líderes de la comunidades, que se realizará en la comunidad de Teriá, Jardín de los Hermanos Flores, el día viernes 10 de agosto de 2018, en un horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Esperamos contar con su participación, o la designación de una (1) persona que los pueda representar en este Taller.

Atentamente,

Isis Gondola
Presidenta
Comité de cuenca de río Indio

Nota de invitación-Taller subcuenca río Uracillo

ANEXO N° 1 – MODELO DE NOTA DE INVITACIÓN



Panamá, 18 de septiembre de 2018

Señor (a)

Comunidad de _____

República de Panamá

E. S. M.

El Comité de Cuenca de Río Indio (cuenca 111), le extiende una cordial invitación al **Taller de Capacitación: Importancia de la participación comunitaria y primer año de gestión del Comité de cuenca**, dirigido a líderes de las comunidades, que se realizará en la comunidad de Uracillo Centro, en _____, el día viernes 5 de octubre de 2018, en un horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Esperamos contar con su participación, o la designación de una (1) persona que los pueda representar en este Taller.

Atentamente,

Walter Flores
Presidente
Comité de Cuenca de Río Indio

Nota de invitación-Taller subcuenca río La Encantada



Panamá, 1 de noviembre de 2018

Señor (a)

Comunidad de _____

República de Panamá

E. S. M.

El Comité de Cuenca de Río Indio (cuenca 111), le extiende una cordial invitación al **Taller de Capacitación: Importancia de la participación comunitaria y primer año de gestión del Comité de cuenca**, dirigido a líderes de las comunidades, que se realizará en la comunidad de _____, en _____, el día viernes 23 de noviembre de 2018, en un horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Esperamos contar con su participación, o la designación de una (1) persona que los pueda representar en este Taller.

Atentamente,

Walter Flores
Presidente
Comité de Cuenca de Río Indio

Anexo 2. Listado de asistencia - Taller subcuenca de río Teriá

Página N° 1

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
 TALLER "IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO"
 Lugar: Comunidad de Teriá Fecha: 10 de agosto 2018

#	Nombre	Edad	Sexo (H-/M)	Lugar de Residencia
1	Ricardo Sánchez	59	✓	Pueblo Nuevo
2	Carlita Velásquez	50	✓	Santa Rosa 1-Sa.Rosa
3	Maxiano Hil	49	✓	Pueblo Nuevo
4	Louis Martínez	32	✓	Santa Rosa 2
5	Victoriano Morder	40	✓	Alta Nueva Simón
6	Esteban Rivera	55	✓	Santa Rosa N°2
7	Jablo Chirivá	57	✓	Santa Rosa N°2
8	José Cárdenas	65	✓	Santa Rosa N°1
9	Angelica Niñez	41	✓	Tres Hermanas
10	José Tamayo	56	✓	Tres Hermanas/Conga Abajo
11	Gabriel Hil	48	✓	Tres Hermanas/Conga Arriba
12	Cristina Martínez	53	✓	Tres Hermanas/Conga Arriba
13	Juan Chirivá	67	✓	San Cristóbal
14	Gloria Herrera	58	✓	Tres Hermanas
15	Rosmary Jota	24	✓	La Bonga
16	Leyda Jota	21	✓	La Bonga
17	Francisco Sánchez	58	✓	San Cristóbal
18	Domingo Cárdenas	60	✓	Santa Rosa N°1
19	José Maximino Velásquez	45	✓	Teriá
20	José Bienvenido Velásquez	25	✓	Teriá
201	Maria Nidia de Velásquez	42	✓	Bajo Grande
21	Andrés Sánchez	65	✓	Teriá Centro
22	Mercedes Riveda	50	✓	Pacovita
23	Ferdinand			
24	Benito Alabarca	62	✓	Bella Vista
25	Lany Rodríguez	45	✓	Río Indio Mocumito
26	Guillermo Chirivá	33	✓	Bella Vista
27	Juan Chirivá	62	✓	Teriá

Contrato 9831 PAN 2017 - Pryma Social Consultores S.A.

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
 TALLER "IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO"
 Lugar: *Comunidad de Teria* Fecha: *10 de agosto 2018*

#	Nombre	Edad	Sexo (H-/M)	Lugar de Residencia
1	<i>Lorenza Morán</i>	<i>48</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Bella Vista</i>
2	<i>José Olmedo Chirri</i>	<i>17</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Bella Vista</i>
3	<i>María Rufina Sánchez</i>	<i>50</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Teria</i>
4	<i>Abraham Martínez</i>	<i>50</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Teria</i>
5	<i>Luis Mendoza</i>	<i>47</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Bajo Grande</i>
6	<i>Esteban Agraje</i>	<i>45</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Bajo Grande</i>
7	<i>Esteban Agraje</i>	<i>39</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Teria</i>
8	<i>María P. Sánchez</i>	<i>56</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Teria</i>
9	<i>Enrique Benítez</i>	<i>64</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Teria Bajo Grande</i>
10	<i>José Chirri</i>	<i>31</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Caracalor</i>
11	<i>Celiciano Sánchez</i>	<i>55</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Caracalor</i>
12	<i>Prudencio Rodríguez</i>	<i>52</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Caracalor</i>
13	<i>Martina Del</i>	<i>47</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Caracalor</i>
14	<i>Paulino Chirri</i>	<i>63</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Caracalor</i>
15				
16				
17				
18				
19				
20				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
 ACTIVIDAD: TALLER DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO – LUGAR: TERIÁ- CAPIRA-PANAMÁ OESTE
 Fecha: 10 DE AGOSTO DE 2018

#	Nombre	Teléfono	Institución
1	EDUARDO MUÑOZ	62550446	M. I. C. I.
2	CARMEN de PEREIRA.	6793-9336	MIVUOT.
3	Adriana de Sarmiento	6883-6746	MIVUOT
4	Domingo Urbán	6631-3110	MUNSA - Colón
5	CESTAC A. CASTILLO G.	6636-3128	MIAAMBICOTE-PRMA OESTE.
6	Hector Mejía		M. Ambiente-Prma Oeste
7	Candida Socorro A.	6731-2623	M. Ambiente - PO
8	Luís Ortega	6994-5221	M. VUOT Colón.
9	Dani N. Rodríguez	6419-05-04	ANP Rincón N.
10	Sara B. Velásquez		
11	Marlene Velásquez		
12	Francisco Sánchez	2-94-2425	TAD (Luzman)
13	M. Nidia de Velásquez		Bip Comda
14	Maria M. Chirri		Topica
15	Guillermo Chirri		Bella Vista
16	Andrés Sánchez	8-179-273	
17	Bertha Alabasca		
18	Guillermo Martínez	8-525-1660	
19	Enrique Benito Sánchez		Bip Comda
20	Lorenza Marín	8-345-985	

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
 ACTIVIDAD: TALLER DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO - LUGAR: TERIÁ- CAPIRA-PANAMÁ OESTE
 Fecha: 10 DE AGOSTO DE 2018

#	Nombre	Teléfono	Institución
1	Wendy Herrera	6836-2050	Mi Ambiente
2	Louedes García	6421-8511	Mi AMBIENTE
3	JERRI Galoio	6785 41-14	Mi Ambiente
4	Alpuz Ojeda	69091196	R.S.C.
5	José Ismael Bernal Reina	68153805	MIRSA/COCUE/C.PPNE
6	Gerardo A. Urbate	65034311	AMP
7	Ferdinand Barrís	66668101	
8	José Nuñez F.	6725022	MIDA-R4 Cocle
9	Joaquín CORREA	66494427	M.I.V.I.
10	Graciela Morales	6708-7076	Mi Ambiente
11	Vilma N. Bonilla	6683-6589	MiVOT
12	Janissa Jimenez	6666-1194	Mi Ambiente - Colón
13	Olivia Gordola G.	6254-9210 / 4428248	Mi Ambiente - Colón
14	Ricardo Alonso F.	66-72-74-80	Mi Ambiente Cocle
15	Clemente Delgado S.	6782-7247	MIDA-R.L
16	Luis A. Ruiz	66977139	CORAGUA
17	Ricardo Güete	2722392	CORAGUA
18	Nobol Cedeno G.	62167524	MIDA R-5
19	Armando A. Ruiz L.	65337394	MIDA R-5 Dirección Regional
20	Andrés Botello	6894272	MICI

Contrato 9831-PAN 2017 - Pysma Social Consultores S.A.

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
 ACTIVIDAD: TALLER DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO - LUGAR: TERIÁ- CAPIRA-PANAMÁ OESTE
 Fecha: 10 DE AGOSTO DE 2018

#	Nombre	Teléfono	Institución
1	Juan Chiriví H-S		
2	Sara Chiriví M. Sra Rosa #2		
3	Angel Garcia	500-0868	Mi Ambiente
4	Walter J. Flores A.	500-0848	Mi Ambiente
5	Berta A. Zúñiga H.	500-0854	Mi Ambiente
6	Juan Urbate	500 0804	Mi Ambiente
7			
8			
9			

Listado de asistencia-Taller subcuenca de río Uracillo

Página N° 1

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
TALLER "IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO Y PRIMER AÑO DEL COMITÉ DE CUENCA

DE RÍO INDIÓ
Lugar: Iglesia de la comunidad Uracillo C. Fecha: 5 octubre 2018

#	Nombre	Edad	Sexo (E/M)	Lugar de Residencia	
1	Maximo Rodriguez	52	✓	Uracillo Centro	comunidad provincia MORONA
2	Guillermo Martinez	60	✓	Uracillo Centro	comite de la que
3	Amado Mendez	47	✓	Uracillo Centro	Comite Catolico
4	Ana Alabaca	28	✓	Alto de Cabana Uracillo C.	Comite Catolico
5	Candida Lorenzo	52	✓	Uracillo Centro	Red
6	Maria Natividad Rodriguez	21	✓	Uracillo Centro	morador
7	Luzmila Pineda	15	✓	Uracillo Centro	moradora
8	Leopoldo Alabaca	16	✓	Uracillo Centro	moradora
9	Maxima Rodriguez de Mendez	59	✓	Uracillo Centro	Comite Catolico
10	Eric Alcala	34	✓	Uracillo Centro	Comite de la que
11	Antonio Ruiz	55	✓	Alto del Salmeiro	J de la com
12	Paulino Chirib	56	✓	Uracillo Centro	morador
13	Ruby Pineda	30	✓	Uracillo Centro	Red
14	Beatriz Pineda	30	✓	Uracillo Centro	salud
15	Yuis Alabaca S	27	✓	Uracillo Centro	morador
16	Amibal Sanchez H.	42	✓	Uracillo Centro	comite Culto Comite Catolico
17	Isrene M. Cideno R.			Uracillo Centro	
18	Juliana Moran M.	40	✓	Uracillo Centro	
19	Genaro Rodriguez D.	56	✓	Uracillo Centro	p comite catolico
20	Chela Sandoz Moran	17	✓	Uracillo Centro	moradora
20	Bolivar Sandoz P	24	✓	Uracillo Centro	morador
21	Anita Rodriguez	18	✓	Uracillo Centro	
22	Marlene Martinez T.	25		Uracillo Centro	
23	Eliseo Martinez G	56		Uracillo Centro	Comite escuela
24	Davi Martinez T.	12		Uracillo Centro	
25	Bibiana Sanchez	61		Uracillo Centro	moradora
26	Sebastian Sandoz	69		Las Maria	

PRYSMA SOCIAL CONSULTORES S.A.
CONTRATO 9831 PAN 2017
LISTA DE ASISTENCIA DE PERSONAL TÉCNICO

Página N° 1

Lugar: El Encanto (Agua) Actividad: Taller-Comité de cuenca La Encantada Fecha: 5 octubre 2018

#	Nombre	Sexo (M/F)	Firma	Institución
1	Antonio Castillo R.	✓	<i>[Firma]</i>	Mi Ambiente. Coche
2	Josa Nuñez F	✓	<i>[Firma]</i>	MIDA- COCLA
3	Esteban A. Monte	✓	<i>[Firma]</i>	ANP/ Coche
4	Jorge I. Bernal R.	✓	<i>[Firma]</i>	MUNSA - COCLA
5	Vilma N. Bonilla V	✓	<i>[Firma]</i>	Mioto - Coche
6	Ferdinand Basis	✓	<i>[Firma]</i>	MISCI
7	Darín N. Rodríguez	✓	<i>[Firma]</i>	ANP Comunitaria
8	Camilo Alarcón	✓	<i>[Firma]</i>	ANP Ambiente
9	CESAR CASTILLO	✓	<i>[Firma]</i>	II PMA OESTE
10	ANA MARIA ANTONIO	✓	<i>[Firma]</i>	ACP
11	EDGARDO MUÑOZ	✓	<i>[Firma]</i>	MICI - PMA OESTE
12	Gisselle UGGA	✓	<i>[Firma]</i>	MECE PMA OESTE
13	Oscar BOLAÑA	✓	<i>[Firma]</i>	ACP
14	Karyna Moreno	✓	<i>[Firma]</i>	PRYSMA
15	Edisranda Rodríguez	✓	<i>[Firma]</i>	PRYSMA
16				

Listado de asistencia-Taller subcuenca de río La Encantada

PRYSMA SOCIAL CONSULTORES S.A.
CONTRATO 9831 PAN 2017

Página N° 1

LISTA DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

Taller de Capacitación Tema: Importancia de la Participación y Organización Comunitaria

Fecha: 23 de noviembre 2018 Lugar: Escuela la comunidad El Congo

#	Nombre	Edad	Sexo (M/F)	Lugar de Residencia	Organización o Grupo
1	Juana Martínez	61	✓	El Congo	Comité de acueducto
2	Martine Segundo	58	✓	Nueva Esperanza	Comité de Agua
3	Juana Sánchez	29	✓	El Congo	Moradora
4	Olmedo Jaime	53	✓	La Encantada	morador
5	Pedro Pérez	46	✓	El Castillo	Delegado
6	Aquilino Hernández	43	✓	El Castillo/Comité	Morador
7	Juan Ovalle	49	✓	Los Olivos	Juez de Paz
8	José Flores	20	✓	Las Cruces	Comité de Agua (Vice)
9	Liandro Vilasquez	53	✓	Los Cruces	Comité de Agua
10	Luis Perz	42	✓	El Castillo	Comité Católico / Soc. Cívica
11	Daisy Rodríguez	29	✓	El Congo	moradora
12	Daniel Saenz	66	✓	El Congo	morador
13	Maria Acosta	49	✓	El Congo	Comité Católico
14	Asuncion Sánchez	65	✓	El Congo / Estillero	morador
15	Dianeth Gómez	20	✓	El Congo	moradora
16	Claudia Castillo	69	✓	Bateat	morador
17	Rodolfo Sánchez		✓	El Congo	
18	Omar Madrid		✓	El Congo	
19	Demetria Acosta		✓	El Congo	
20					
21					

Taller de capacitación/Prisma Social Consultores S.A.

Lugar: Escuela comunidad del lago Actividad: Importancia de la part. y org. comunit. Fecha: 23 de noviembre 2018

#	Nombre	Sexo (M/F)	Firma	Institución
1	Jorge Delgado	✓	Jorge Delgado	Relaciones Públicas Hotel...
2	Oscar Batocoy	✓	[Firma]	ACP
3	Jorge Cornejo	✓	[Firma]	ACP / Stratego
4	Esteban Sánchez	✓	[Firma]	Prisma
5	Genoveva Quiñones	✓	[Firma]	Mi Ambiente / DSH
6	Rafael Rojas	✓	[Firma]	Mi Ambiente
7	Manuel Pinzón	✓	[Firma]	Prisma
8	Yvonne Sánchez	✓	[Firma]	Ministerio de Ambiente
9	Maria Antonia	✓	[Firma]	Mi Ambiente
10	ANAMARIA ANTONIA	✓	[Firma]	ACP
11	Rosaura Moreno	✓	[Firma]	Prisma
12	Juan Ortega	✓	[Firma]	Mi Ambiente
13	Manuel Pinzón	✓	[Firma]	Prisma
14				

CARTILLA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA

TALLER “IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA”

FECHA: VIERNES 10 DE AGOSTO DE 2018

LUGAR: COMUNIDAD DE TERIÁ

1. OBJETIVO:

1.1. Objetivo general:

- Sensibilizar a miembros de las comunidades de la subcuenca de río Teriá, sobre la importancia de la participación y organización comunitaria.

1.2. Objetivos específicos

- Fortalecer a través de la conceptualización, los elementos claves relacionados a la participación comunitaria y el desarrollo comunitario.
- Desarrollar trabajo grupal a través de ejercicios de identificación y diagnóstico que motiven su participación a partir del análisis y reflexión conjunta de los componentes relacionados a la participación comunitaria en sus comunidades.

2. CONTENIDO TEMÁTICO

- Conceptos de organización comunitaria y participación.
- Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
- Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
- Valores de la participación y organización comunitaria.
- Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
- Autogestión comunitaria.

3. FASES Y PROCESO METODOLÓGICO

3.1. Conocimiento de la realidad y del entorno: denominación de la dinámica: “COMUNIDADES ALIADAS”.

Proceso:

3.1.1. Introducción al tema – proyección de video: “Organización comunitaria: mejores prácticas”.

- Análisis breve introducido por la facilitadora mediante diálogo.

3.1.2. Diagnóstico de las redes de organización comunitaria en la subcuenca del río Teriá:

Con base a la estructura de participantes (Cuadro N° 1), se segmentarán a los participantes en ocho (8) a grupos de trabajo. Idealmente los grupos deberán ser de un máximo de participantes de dos (2) comunidades o lugares poblados:

Cuadro N° 1- Segmentación de los grupos de trabajo

Comunidad /lugar poblado	N° de Participantes x Comunidad	Total de participantes/grupo
	50	50
1. Nuevo Limón Santa Rosa N° 2	2 4	6
2. Teriá N° 3 Tres Hermanas	2 4	6
3. Quebrada Limón Santa Rosa N° 1 (Santa Rosa)	2 4	6
4. Caracolar Teriá	3 4	7
5. Pacorita Bajo Grande	2 4	6
6. Quebrada La Conga Abajo Quebrada la Conga Arriba	3 3	6
7. Alto del Naranjo Bella Vista o La Sanguijuela	2 3	5
8. Santa Rosa N° 1 (Cirí de Los Sotos) El Ahogado Centro	4 4	8

*Esta es una propuesta preliminar que se ajustará en sitio una vez se complete la llegada de los participantes.

- Los participantes en cada grupo deberán hacer el análisis, discusión y aportes para la construcción de la realidad actual de la organización y participación comunitaria. Este ejercicio es fundamental para actualizar el estado actual de organización y participación comunitaria, de manera que los participantes analicen y reflexionen sobre el particular. El proceso es el que sigue:
 - Se conformarán 8 grupos; cada grupo se conformará por un máximo de participantes de dos (2) comunidades o lugares poblados. Cada grupo escogerá:
 - un relator (encargado de la exposición y mediar en el grupo).
 - un redactor (debe tomar nota de las ideas de los participantes y redactar las respuestas en las tarjetas).
 - Conformados los grupos se procederá a:
 - Leer cada pregunta de la Guía de trabajo # 1, y proceder a dar respuesta, luego de la discusión y consenso del grupo de la redacción que darán en las tarjetas.
 - Presentación de resultados en plenaria: los participantes del grupo se intercambiarán para exponer el resultado (miembros de comunidad a, presentarán resultados de comunidad b) y presentarán a sus representantes.

- La presentación se hará con base a una síntesis de la situación encontrada: (1) cantidad de grupos u organizaciones (2) evaluación de la capacidad de organización encontrada. No se leerá cada ficha.
- A los participantes se les suministrarán las guías impresas, papelonas y marcadores para facilitar y hacer el trabajo de manera eficiente. Llenarán una ficha por organización o grupo identificado. Los facilitadores y promotores sociales rotarán en las mesas de cada uno de los grupos para apoyarlos en el trabajo.
- Tiempo: 70 minutos: 30 minutos para trabajo en el grupo, 40 minutos para exposición – 5 minutos por cada grupo máximo.
- Conclusión del trabajo: una vez los grupos concluyan las presentaciones, la facilitadora hará una reflexión breve con base a la situación de la organización comunitaria que presentó cada grupo de trabajo.

VER GUÍA DE TRABAJO N 1:

3.1.3. Principios básicos de la participación y organización comunitaria (charla dialogada)

- Devolución conceptual: la facilitadora realizará mediante charla la exposición y reforzamiento de los conceptos claves, destacando que la construcción del conocimiento se hace a partir de un proceso participativo donde se parte del conocimiento y realidad de los participantes. (Facilitadora – elaborar ayuda didáctica con power point) incluir en la diapositiva los siguientes conceptos para ser reforzados
 - Conceptos de organización comunitaria y participación.
 - Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
 - Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
 - Valores de la participación y organización comunitaria.
 - Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
 - Autogestión comunitaria.

Autogestión comunitaria. Fase de preguntas y respuestas: una vez la facilitadora concluya su exposición se abrirá un periodo de preguntas y respuestas para aclarar, ampliar las consultas de los participantes y motivar la participación y aportes de los mismos. Tiempo requerido: 40 minutos.

En elaboración/ selección

- Ayuda didáctica (se les entregará copia a los participantes).
- Videos y dinámicas de apoyo.

Nota: esta guía didáctica es para uso de los facilitadores. No se entregará a los participantes.

Cuadro N° 2- Guía didáctica

Hora	Tema	Técnica	Recursos didácticos	Responsable
10: 00 – 10:30 a.m.	Introducción al tema participación y organización comunitaria	Observación e intercambio (diálogo breve)	Video	Nuriz Montero
10:35 – 11:45 a.m.	Diagnóstico de las redes de organización comunitaria en la subcuenca de río Teriá	Trabajo de grupo Presentación de resultados en plenaria	Guía de trabajo # 1	Lourdes Contreras
11:50 – 12:30 md.	Principios básicos de la participación y organización comunitaria – devolución conceptual	Charla dialogada	Ayuda didáctica – power point	Nuriz Montero
12:30- 12:40	Evaluación del taller	Dinámica	Quita y pon Cartel El Semáforo de la participación	Lourdes Contreras
12:45	Almuerzo	n/a	n/a	n/a

Anexo 4. Formulario de identificación de grupos y organizaciones comunitarias

TALLER “PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA”
Formulario de identificación de grupos / organizaciones comunitarias – subcuenca del río _____
Guía de trabajo N° 1

<i>Nombre de la comunidad o lugar poblado:</i> _____	Cuenta con personería jurídica (PJ): Si _____ No _____ Si tiene PJ ¿qué institución se la otorgó? _____ Año: _____	
Estructura y funcionamiento:		
<i>Nombre del grupo u organización:</i> _____ _____ Asamblea general _____ Consejo directivo _____ Junta directiva _____ Otra, cuál _____		
Directivos:		
<i>Cargo</i>	<i>Nombre completo del directivo-a</i>	<i>Información de contacto (teléfono /dirección)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Si la organización-grupo tiene comités o comisiones de trabajo incluir cuáles: 						
# Total de Miembros _____	# de Miembros activos _____	# Miembros hombres: _____	# Miembros mujeres _____	Año de fundación (formal PJ) _____	*Califique la capacidad de gestión (del G u la OBC) 	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> D
Explique calificación que le dio a la capacidad de gestión:						
Experiencia ¿qué actividades, proyectos ha emprendido la organización / grupo (2 últimos años) y con qué finalidad:						
Identifique al menos 3 de los principales logros y limitaciones del grupo u organización:						
Logros			Limitaciones			

Nota: Cada comunidad deberá llenar 1 ficha por cada grupo u organización que identifique.

Anexo No. 5. Evaluación del taller-Metodología El semáforo de la Participación

EVALUACIÓN DEL TALLER

El semáforo de la participación

Procedimiento:

Se le entregará a cada participante tres (3) etiqueta (quita y pon) participante para que evalúe el taller de acuerdo a la orientación que dará la facilitadora:



Pasos:

- El participante escogerá el quita y pon del color que asignará a su evaluación.
- En el quita y pon pondrá el puntaje asignado y respuesta a la pregunta de la evaluación que asignó.
- Pegará la evaluación en el cartel de evaluación que se pegará en el rotafolio.



Fuente: Lourdes Contreras.

MIGTER, NURIZ MONTERO ESPECIALISTA EN DESARROLLO
COMUNITARIO 2016

Anexo 6. Ayudas memorias de los talleres de capacitación por subcuenca

Ayuda memoria - Taller en la subcuenca del río Teriá, 10 de agosto de 2018

DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TALLER DE CAPACITACIÓN: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y PRIMER AÑO DE GESTIÓN DEL CCHRI.

1. Bienvenida, objetivos y metodología de la reunión intercomunitaria

Se llevó a cabo en el Jardín Los Hermanos Flores, provincia de Panamá Oeste.

En el taller participaron un total de 106 personas: 65 participantes de 15 comunidades de la subcuenca del río Teriá, 41 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité, la Secretaría Técnica del CONAGUA y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (78%), el resto (22%) fueron mujeres.

El evento inició a las 9:30 a.m., con la intervención de la licenciada Lourdes Contreras de la empresa Pryma Social Consultores S.A., responsable de la organización logística del taller de capacitación, quien fungió como moderadora, solicitando como primer punto en agenda, pasar al frente al señor José Velásquez, miembro de la comunidad de Bajo Grande, para la invocación religiosa.

A continuación, se dio inicio formal al taller, con la presentación de la licenciada Berta Ceballos, Secretaria General del MiAMBIENTE, quien expresó su complacencia y agradecimiento por la asistencia, motivándolos a conservar el área con su característica paisajística y ambiental, tan agradable y dando excusas de parte del Ministro de Ambiente por no asistir, debido a compromisos que debía atender. Resaltó la importancia del comité de cuenca y la decisión del ministerio de apoyar esta iniciativa, por lo que siempre estarán abiertas las puertas del ministerio, cuando así lo requieran los moradores de estas áreas.

Luego se presentó al ingeniero Walter Flores, Director Regional de MiAMBIENTE, en la provincia de Panamá Oeste, el que también expresó la bienvenida a todos y los felicitó por estar participando en esa actividad, que coincidió con el primer aniversario del Comité de Cuenca de Río Indio, expresó las gracias al Canal de Panamá por el apoyo recibido.

La moderadora presentó los objetivos y la agenda, presentando los temas y expositores que estarían a cargo, así como la metodología del taller de capacitación, que consistiría en la exposición mediante charla de cada expositor posterior a la que se abriría un espacio para intervenciones (preguntas, comentarios) que los participantes tuvieran interés en exponer, y las respectivas respuestas por parte de los expositores.

Se continuó con la presentación de los participantes por comunidad, para lo que la moderadora mencionó el nombre de cada comunidad invitada y solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se registró, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades siguientes: Bella Vista,

Pueblo Nuevo, Santa Rosa N°1, Santa Rosa N°2, Tres Hermanas, La Conga Abajo, Conga Arriba, Pacorita, La Bonga, Teriá y Bajo Grande. También se presentaron los funcionarios de las instituciones participantes tanto de Secretaría Técnica de CONAGUA, MiAMBIENTE, ACP, los directivos del Comité de Cuenca de Río Indio, por parte de las diferentes instituciones y del sector de usuarios, el señor Dani Rodríguez. A continuación, dio inicio el desarrollo del taller, de acuerdo con la agenda propuesta.

- **Objetivos del taller:**
 - **Objetivo general:**
Sensibilizar a miembros de las comunidades de la subcuenca de río Teriá, sobre la importancia de la participación y organización comunitaria.
 - **Objetivos específicos**
 - Fortalecer a través de la conceptualización, los elementos claves relacionados a la participación comunitaria y el desarrollo comunitario.
 - Desarrollar trabajo grupal a través de ejercicios de identificación y diagnóstico que motiven su participación a partir del análisis y reflexión conjunta de los componentes relacionados a la participación comunitaria en sus comunidades.

Cuadro N° 1 -Agenda del taller de capacitación en Teriá- 10 de agosto de 2018.

Hora	Tema	Responsable
8:00 – 8:55 a.m.	Registro de participantes - desayuno	Promotores sociales
9:00 a.m.	Apertura del evento	Ministerio de Ambiente- Lcda. Berta Ceballos – Secretaria General Ing. Walter Flores – MiAMBIENTE Panamá Oeste.
9:10 – 9:45 a.m.	Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá	Lcdo. Ángel Arauz –MiAMBIENTE.
9:45 – 10:30 a.m.	Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio	Comité de Cuenca – Lcdo. Edgardo Ubarte – AMP.
10:30 a.m. – 12:50 p.m.	Taller de principios básicos de participación y organización comunitaria	Lcda. Nuriz Montero Lcda. Lourdes Contreras Prysm Social Consultores S.A.
12:50 p.m.	Clausura y almuerzo	Comité de Cuenca y participantes

2. Exposiciones en el Taller de Capacitación

- Correspondió al licenciado Ángel Araúz, en representación de MiAMBIENTE presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”.

- La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, se asignó al licenciado Edgardo Ubarte, quien es funcionario de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), provincia de Coclé.

Concluida estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”.

Mientras el grupo de representantes de las diferentes comunidades invitadas al evento se incorporaron a este taller, el conjunto de funcionarios de las diferentes instituciones que forman parte del CCHRI así como los representantes de los usuarios del recurso hídrico, se reunieron en otra sección del local, donde realizaron una Sesión Extraordinaria de Comité de la cuenca de río Indio, en esta sesión se realizó la firma del Acuerdo de Colaboración Técnicas para la Protección, Conservación y Gestión Ambiental de la Cuenca de río Indio entre el Comité de la cuenca hidrográfica de río Indio y la Oficina de Capacidad Hídrica de la Autoridad del Canal de Panamá, se realizó el cambio de Presidente del Comité, asumiendo el cargo el Lic. Walter Flores Director Regional del Ministerio de Ambiente de Panamá Oeste, además se acordó realizar el 15 de agosto de 2018, una gira de inspección con las instituciones competentes, a las posibles afectaciones ambientales y sociales por la construcción de la carretera El Harino hasta Alto de la Mesa.

A continuación se presenta la reseña de las exposiciones que fueron presentadas:

- **Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá: Licenciado Ángel Araúz – MiAMBIENTE**

Abordó en su exposición aspectos referidos a la organización del Ministerio de Ambiente a nivel nacional para conformar los comités de cuencas hidrográficas.

La conformación de los comités de cuenca, es una tarea que se ha impuesto el Estado panameño como una meta en todo el territorio nacional, como una acción necesaria para la gestión organizada del territorio, ya que tradicionalmente se ha intervenido a partir de la segmentación político – administrativa, lo que reduce y ha limitado una planificación integral del territorio, integrando los elementos clave del desarrollo sostenible, donde todos los elementos son importantes; la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales, a través del desarrollo de actividades económicas de los diferentes sectores productivos, de acuerdo a su vocación natural y la planificación del desarrollo de las comunidades locales para satisfacer necesidades de las poblaciones.

Destacó la importancia del espacio de acción que hay en los comités de cuenca, hacia dentro y hacia fuera; hacia adentro del territorio, se cuenta con organizaciones con personería jurídica, caso de las JAAR, cooperativas agrícolas y de consumo, granjas productivas solidarias. Mencionó que estas personas saben cuáles son sus problemas y las posibles soluciones.

En el aspecto externo; hacia fuera, tener su plan de trabajo, ir desarrollando acciones coordinadas para lograr los objetivos que se han trazado.

En el proceso que se sigue se espera a corto plazo, que se vayan conformando los Comités de Subcuencas.

- **Primer año de acciones del Comité de Cuenca de Río Indio: Licenciado Edgardo Ubarte, miembro de Comité**

El Comité de cuenca hidrográfica de río Indio (111) se constituyó a través de la Resolución DM N° 360 del 20 de julio de 2017 del Ministerio de Ambiente. El Comité de cuenca una vez constituido, trabajó en su objetivo, misión, visión e instrumentos de gestión que se han generado para su funcionamiento, de los que ya el Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), cuenta con el Reglamento Interno y un Plan Operativo Anual. Estos son las principales herramientas para crecer y avanzar como equipo.

Explicó el proceso que se siguió para la conformación y creación del CCHRI, que inició con un diagnóstico para la caracterización del territorio, incluyendo talleres de divulgación y consulta con los diferentes actores: usuarios, autoridades provinciales, municipales y locales, sociedad civil, selección de la representación de cada sector, donde las instituciones públicas debieron designar a sus representantes que son los directores regionales, y finalizando con la juramentación del CCHRI.

Le correspondió compartir los logros y los avances logrados en el primer año de gestión, destacando los tipos de actividades tales como jornadas y talleres de sensibilización a los diferentes actores claves, las actividades propias del CCHRI, para su gestión interna tales como las reuniones ordinarias y extraordinarias, la elaboración y aprobación del Plan Operativo Anual 2018, participación en reuniones de los Concejos Municipales y Juntas Técnicas Provinciales, así como las actividades de divulgación del CCHRI, sus funciones y roles en comunidades de la cuenca de río Indio.

Informó a los participantes los resultados de las dos giras de campo que realizaron; en el tramo alto: intercambio con el Asentamiento Campesino Nuevo Progreso, además tuvieron la oportunidad de visitar la Oficina de Relaciones Comunitarias de Río Indio Centro, y en el tramo medio donde han presentado el Programa de Catastro y Titulación de tierras y el Plan de Acciones de monitoreo ambiental en escuelas de la cuenca, además del intercambio con la Cooperativa Monseñor Crestar en Tres Hermanas sobre la experiencia de cría y comercialización de tilapia.

En el proceso que se sigue se espera a corto plazo, que se vayan conformando los Comités de subcuencas, y que el primero sea el del Río Teriá, para lo que entre las tareas que se realizarán estarán, que elaboren su plan de trabajo, se facilitará capacitaciones para el fortalecimiento de estos comités.

- **Importancia de la participación y la organización comunitaria**

Se inició con un trabajo de grupos, segmentando a los participantes de las diferentes comunidades en grupos (8). Este trabajo era con la finalidad de identificar las organizaciones formales e informales que hay en la subcuenca del río Teriá. Para ello se utilizó un formulario en cada uno de los grupos se orientó por parte de los facilitadores para este trabajo.

Una vez se concluyó el trabajo en cada grupo, se pasó a presentar los resultados en plenaria, de los que se concluye lo siguiente:

- Se identificaron treinta y un (31) organizaciones, de las que solo ocho (8), es decir el 26% cuentan con personería jurídica, lo que significa que la mayor parte son grupos informales.
- La mayoría de las organizaciones o grupos mantienen directivas incompletas.
- Son escasas las iniciativas de gestión (actividades, proyectos o programas) y les fue difícil a los participantes identificar sus principales logros y limitaciones.
- Los sectores de actuación de los grupos y organizaciones son:
 - En el área de salud, se reconocieron ocho (8) OBC o grupos.
 - En el área de educación seis (6) OBC o grupos.
 - En los temas sociales, servicios y de organización, catorce (14) OBC o grupos.
 - Relacionados con el tema de infraestructura dos (2) OBC o grupos.
 - Área de deporte un (1) grupo.

Es importante destacar que los moradores de las comunidades que aparecen en el Censo de Población y Vivienda del 2010 como Santa Rosa N° 1 y Santa Rosa N° 2, informaron que es una sola comunidad, cuyo nombre correcto es Santa Rosa N° 1.

El grupo de la comunidad de San Cristóbal identificó una instancia, que en realidad, no son parte del sector de OBC: Centro de Educación Básica General (es una instancia de carácter pública), y en esta comunidad y en Santa Rosa N° 1 identificaron empresas que brindan el servicio de transporte, las que no tenían certeza del perfil organizativo, no obstante, este tipo de empresa tampoco es caracterizado como OBC, en este caso sería una prestataria que obtiene personería jurídica a través de una sociedad anónima. En el Cuadro N° 2 se presenta una síntesis de la caracterización de las OBC y grupos identificados.

Cuadro N° 2- Resultados del trabajo de grupo sobre identificación de OBC formales e informales en la subcuenca del río Teriá.

N° Grupo	Comunidad	OBC identificados	Personería Jurídica	Evaluación de capacidad	Logros	Limitaciones
1	Bella Vista	Asociación de Padres de familia	MEDUCA	Buena	Donaciones del Representante, el zinc para la cocina y la pintura para la Iglesia.	Falta de recursos económicos para la construcción de la iglesia. Nos vemos limitados por la falta de apoyo de los grupos organizados en el trabajo de instalación de la baldosa.
		Comité de Agua	No tiene	Regular	Con el acueducto mejor calidad de vida para los moradores.	
		Iglesia Católica	No tiene	Regular	Se logró traer la baldosa para mejorar el aula escolar.	
2	Caracolar	Asociación de Padres de Familia	No tienen	Buena	Corte de camino. Mayor participación de la comunidad. Más visitas de las instituciones.	Falta apoyo de algunas instituciones. Falta de recursos económicos. Falta de coordinación de los grupos para la ejecución de actividades en la comunidad.
		Comité de Agua		Excelente	Mejor distribución del agua.	
		Comité camino		Buena		
		Consejo Pastoral		Buena		
3	Pueblo Nuevo	Comité Local	No tienen	Regular	Mejora del camino.	Falta de recursos económicos y el mal estado de los caminos.
		Comité de Agua		Regular	Reorganización del mismo.	
		Asociación de Padres y Madres de familia		Regular	El comedor escolar.	
		Iglesia Templo: Buenas Nuevas de Salvación		Buena	Evangelización en varios lugares y construcción de la estructura del templo.	
		Iglesia Católica		Regular	Construcción de la capilla de madera y la liturgia dominical.	
4	San Cristóbal	Centro Educativo Básico General S.C.	No tiene*	Buena	Mejoras en el acueducto, tramos de tuberías, directiva organizada y tanque de almacenamiento de agua.	Limitado el apoyo de las instituciones para mejoras.

N° Grupo	Comunidad	OBC identificados	Personería Jurídica	Evaluación de capacidad	Logros	Limitaciones
		Comité de Salud JAAR	MINSA	Regular		
		Transporte Antonera	No tiene	Buena		
	La Bonga	Pastoral de la Virgen de Fátima	No tiene	Excelente	Construcción de una turbina.	Poca participación de la comunidad para la organización de la directiva.
5	Santa Rosa N° 1 y N° 2	Iglesia Evangélica Tabernáculo de Dios	No tiene	Buena	Mejoras a la estructura. Unir a los miembros de la comunidad y a tener más fe, lo que contribuye a mejorar las condiciones de vida en comunidad.	En la Iglesia falta de unidad y colaboración entre sus miembros.
		Iglesia Católica Santa María Magdalena	No tiene	Regular	Mejoras a la estructura. Unir a los miembros de la comunidad y a tener más fe, lo que contribuye a mejorar las condiciones de vida en comunidad.	
		Transporte Chorrera-Arenas Blancas-Santa Ros – Claras Abajo	No tiene	Regular	Prestación del servicio en mejores condiciones con mejores vehículos. Se cuenta con vías de comunicación en buen estado.	No se cumple con los horarios establecidos. La subida del combustible y los accesorios lleva a subir los costos.
		Comité de Agua	No tiene	Regular	En el acueducto se ha mejorado la captación.	La capacidad de la fuente no está dando suficiente agua ante el crecimiento de nuevos usuarios.
7	Teriá	Administración del cementerio	No tiene	Regular	La renovación de la capilla.	No identifica.
		Asociación de Padres de Familia	No tiene	Regular	No identifica	No identifica.
		Deporte		Buena	Ha realizado mejoras en el terreno.	Falta de apoyo en el deporte.

N° Grupo	Comunidad	OBC identificados	Personería Jurídica	Evaluación de capacidad	Logros	Limitaciones
		Comité de Salud	MINSA	Regular	Giras médicas.	Poca respuesta de la institución responsable.
		Iglesia Católica		Regular	Construcción de estructuras.	Falta motivación
		JAAR	En trámite-MINSA	Regular	Buena calidad de agua y buena presión, el terreno.	No identifica.
		Junta de Desarrollo Local		Regular		Falta conocimiento de sus funciones y de sus derechos.
8	Tres Hermanas	Asociación de padres de familia		Excelente	Construcción de los anexos de la Iglesia.	Falta de recursos para mejorar la Tele básica.
		JAAR	MINSA	Excelente	Mejoras en el acueducto, dos (2) tanques con capacidad de 5,000 galones de agua, colocación de tuberías y llaves de paso.	Falta de recursos económicos.
		Comité Católico Iglesia San Mateo	No tiene	Excelente	Realización de venta de comida, tilapias, pollo, con el fin de generar ingresos.	Falta de seguimiento a lo planeado.
		Cooperativa de S.M. Monseñor Durán	IPACOOOP	Buena	Mejoras de infraestructura escolar.	

Concluida la presentación de los resultados de este trabajo, se pasó a la exposición del tema “Importancia de la participación y organización comunitaria”, mediante una charla dialogada presentada con apoyo de Power Point por la licenciada Nuriz Montero, complementando algunos conceptos y modelos de experiencias prácticas por Lourdes Contreras. Se compartieron conceptos básicos:

- Organización comunitaria y participación.
- Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
- Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
- Valores de la participación y organización comunitaria.
- Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
- Autogestión comunitaria.

A partir de preguntas a los participantes sobre su conocimiento y experiencia en estos conceptos, se reforzó y complementó cada uno de estos. Durante esta exposición dialogada, los participantes pudieron expresar la situación de cada una de sus comunidades, destacando aspectos que había sido identificados en la dinámica anterior donde se identificaron los grupos y organizaciones de base comunitarias:

- El concepto “comunidad”, analizando que una palabra sencilla ofrece un marco integral cuyo significado atiende a las características básicas: personas asentadas en un determinado territorio, unidas con propósitos y metas que son compartidas, hacia los que en conjunto debe cada uno aportar para su logro.
- El alcance de la palabra “participación”, en sus modalidades activa y pasiva. Se concluye que la mayoría de las personas en las comunidades se mantienen pasivos, generalmente son las mismas personas las que responden de manera activa a través de su integración en los diferentes grupos y organizaciones ocupando cargos directivos, mientras el resto observa y en especial exige derechos, pero no aporta ni se responsabiliza en las tareas que se requieren para lograr los objetivos y metas.
- La base organizativa es frágil, donde la mayoría no cuenta con personería jurídica. Sobre este aspecto es importante destacar que se hizo énfasis en que la obtención de este documento, a través de diferentes opciones (MIDA, MINSA, MEDUCA, IPACOOOP, MICI, entre otros), es una especie de “cédula” que le da a la organización el reconocimiento legal para poder gestionar proyectos y programas. Un paso fundamental para ello es que las personas se organicen.

● **Presentación de resultados de la Sesión Extraordinaria del CCHRI**

Posterior a la deliberación que hicieran los miembros del CCHRI, y concluido el taller de capacitación sobre la importancia de la participación y organización comunitaria que simultáneamente se desarrollaba en el marco de este evento, los directivos del CCHRI, presentaron a la plenaria los acuerdos que se habían logrado:

- Escogencia de presidente del CCHRI

Para el segundo año de gestión del CCHRI una de las tareas que se debía acometer era el relevo de la Presidencia, ya que esto se había establecido en el Reglamento Interno. La primera gestión presidencial la había ocupado la licenciada Isis Góndola quien representaba a la Dirección Regional de MiAMBIENTE de la provincia de Colón.

Como esta posición debe ser ocupada por el Ministerio de Ambiente, y en el caso del CCHRI, son tres direcciones regionales que tienen representación, se hizo la deliberación y en votación quedó esta presidencia para el nuevo periodo en la figura del ingeniero Walter Flores de la Dirección Regional de MiAMBIENTE de la provincia de Panamá Oeste.

El ingeniero Walter Flores fue juramentado, luego de lo que hizo breve uso de la palabra, agradeciendo por la asignación, y solicitándole a todos los miembros del CCHRI el apoyo, así como agradeciendo a la licenciada Góndola por la gestión realizada durante el primer año de gestión, tomando como referencia los logros obtenidos, motivó a todos los presentes a tener una participación activa y no dejar solos a los miembros del CCHRI, ya que la cuenca de río Indio es muy extensa y compleja, por lo que amerita la participación activa de todos.

- Firma de acuerdo de colaboración técnica entre la Oficina de Capacidad Hídrica de la ACP y el CCHRI.

Se informó a los presentes que durante la Sesión Extraordinaria del CCHRI, se analizó y se firmó un Acuerdo de colaboración que consiste en apoyo técnico para la protección, conservación y gestión ambiental de la cuenca de río Indio firmado entre el Comité de la Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), y la Oficina de Capacidad Hídrica de la Autoridad del Canal de Panamá (SACH), y como garante la Secretaría Técnica del CONAGUA, este apoyo consiste en el intercambio de información periódica de los proyectos complementarios para el manejo de la cuenca y los estudios del diseño conceptual del reservorio multipropósito en la cuenca de río Indio contenidos en el Contrato 023 (2016), además de la realización de talleres comunitarios en las subcuencas de río Indio.

- Jornada de reforestación:

Los miembros del CCHRI, hicieron una jornada de reforestación con aproximadamente 300 plantones de especies nativas en la finca del señor Basilio Gordon, esta actividad también fue en conmemoración del primer aniversario del CCHRI.

3. Periodo de preguntas, comentarios, reflexiones y respuestas

Durante este taller en la fase de presentación de los temas expuestos por los representantes del CCHRI, no se dieron preguntas por parte de los miembros de las comunidades invitados, básicamente se dieron dos intervenciones por parte de dos dirigentes: el señor José Nilo Alabarca de la comunidad de Santa Rosa N° 1, y la participación del señor Dani Rodríguez, representante de los usuarios en el CCHRI, los que se incluyen a continuación.

Cuadro N° 3 – Intervenciones de los invitados por parte de las OBC y líderes locales

Intervención	Respuesta
<ul style="list-style-type: none"> • Señor José Nilo Alabarca 	Se le informó que en algunos casos los títulos de propiedad se quedaron en la ANATI – UTA, debido a que las personas

Intervención	Respuesta
<p>Dio agradecimiento a los organizadores por tomarlos en cuenta para este taller, expresando además con respecto al Programa de Catastro y Titulación, que espera que en esta ocasión se tenga una respuesta concreta con los títulos de propiedad, ya que la vez anterior (referido al periodo aproximadamente en el año 2007) cuando se hicieron mediciones, muchos midieron y nunca les fueron entregados los títulos de propiedad.</p>	<p>no continuaron con el trámite correspondiente al pago del monto que habían convenido ya que hicieron arreglos de pago. En esos casos, lo más recomendable, es que las personas hagan la investigación del estatus de su trámite, para lo que pueden acercarse a la oficina de la UTA en Capira.</p> <p>En caso de que las personas no hayan iniciado el trámite, se estará haciendo el barrido en toda la cuenca de río Indio, por lo que todo el que esté interesado puede ser beneficiado con el Programa de Catastro y Titulación Masiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Señor Dani Rodríguez 	<p>Manifestó que la participación en el CCHRI ha sido muy positiva, ya que desde que se inició el proceso de su creación, él ha estado participando, en diferentes talleres y capacitaciones. Esto si bien ha representado un sacrificio para él y la señora Lucía Rivera que son los representantes por las OBC de las comunidades de la cuenca de río Indio, ya que tienen muchas veces que dejar de atender sus compromisos personales y comunitarios, por asistir a estos eventos, lo han hecho porque consideran que son oportunidades de participación que se les abre a las comunidades.</p> <p>Comentó también que espera que se vayan dando frutos de este esfuerzo, que las comunidades avancen y que logren mejora a sus diferentes problemas, especialmente los problemas de los acueductos, ya que muchas comunidades no tienen agua y los acueductos están obsoletos, así como que los recursos naturales sean respetados por todos, ya que muchas veces los grandes ganaderos y empresarios hacen prácticas nocivas y nadie les pone las reglas o los multa por estas situaciones.</p>

4. Evaluación del Taller

Una vez finalizado el desarrollo temático del taller de capacitación a en la comunidad de Teriá, se procedió a realizar la orientación a los participantes para la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”.

Se le entregó a cada participante tres (3) etiquetas auto adheribles (roja, amarilla, verde), haciendo uso del significado de cada color en un semáforo, los participantes evaluarían el taller: el símil para que evaluara el taller.

Cuadro N° 4– Resultado de la evaluación del taller

Escala de puntuación	Preguntas complementarias para la evaluación	Color	Resultado Frecuencia absoluta	Resultado Frecuencia relativa
Insatisfecho: 1 a 2	¿Qué hacer para mejorar?	Rojo	0	0.0

Satisfecho: 3 a 4	Lo hicieron bien, pueden mejorar si...recomendación.	Amarillo	7 – 4.0 1 – 3.8	30% 4%
Muy satisfecho: 5	¡Estoy feliz! La próxima vez me gustaría...	Verde	14- 5.0 1- 4.5	61% 5%
Comentarios y recomendaciones:				
<ul style="list-style-type: none"> • Podemos seguir informándonos • Podemos seguir • Bueno • Podemos seguir • Apoyo a las necesidades de las comunidades • Bueno • Excelente 				

Una vez agotadas las presentaciones, y en virtud que el almuerzo se había servido en la sala mientras se daba la presentación de los resultados de la sesión extraordinaria del CCHRI, se procedió por parte de la licenciada Ana María Antonio a manifestar el agradecimiento a todos por su asistencia y participación, por parte de los organizadores y se despidió a todos con el deseo que llegaran bien a sus hogares.

Ayuda memoria - Taller en la subcuenca del río Uracillo, 5 de octubre de 2018

DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TALLER DE CAPACITACIÓN: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y PRIMER AÑO DE GESTIÓN DEL CCHRI.

1. Bienvenida, objetivos y metodología de la reunión intercomunitaria

Se llevó a cabo en la Iglesia Católica de Uracillo Centro, provincia de Coclé.

En el taller participaron un total de 62 personas: 46 participantes de 5 comunidades de la subcuenca del río Uracillo, 16 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (55%), el resto (45%) fueron mujeres.

El evento inició a las 10:00 a.m., con la intervención de la licenciada Ana María Antonio de la ACP, quien dio la bienvenida y agradecimiento por la participación solicitando como primer punto en agenda, pasar al frente a la señora Máxima Rodríguez, miembro de la comunidad de Uracillo Centro, para la invocación religiosa.

A continuación se dio inicio formal al taller, con la presentación del equipo de trabajo de las diferentes instituciones que son parte del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), de la ACP y contratista responsable de la organización y logística del taller.

La licenciada Antonio, presentó los objetivos y la agenda, presentando los temas y expositores que estarían a cargo, así como la metodología del taller de capacitación, que consistiría en la exposición mediante charla de cada expositor posterior a la que se abriría un espacio para intervenciones (preguntas, comentarios) que los participantes tuvieran interés en exponer, y las respectivas respuestas por parte de los expositores.

Se continuó con la presentación de los participantes por comunidad, para lo que la moderadora mencionó el nombre de cada comunidad invitada y solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas, se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se pudo identificar, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades y lugares siguientes: Alto de Cabima, La Cabima, Alto del Silencio, Las Marías y Uracillo Centro.

También se presentaron los funcionarios de las instituciones participantes tanto de CONAGUA, MiAMBIENTE, ACP, los directivos del Comité de Cuenca de Río Indio, por parte de las diferentes instituciones y del sector de usuarios, el señor Dani Rodríguez. A continuación dio inicio el desarrollo del taller, de acuerdo a la agenda propuesta.

- *Objetivos del taller:*
 - Objetivo general:
Sensibilizar a miembros de las comunidades de la subcuenca del río Uracillo, sobre la importancia de la participación y organización comunitaria.

- Objetivos específicos
 - Fortalecer a través de la conceptualización, los elementos claves relacionados a la participación comunitaria y el desarrollo comunitario.
 - Desarrollar trabajo grupal a través de ejercicios de identificación y diagnóstico que motiven su participación a partir del análisis y reflexión conjunta de los componentes relacionados a la participación comunitaria en sus comunidades.

Cuadro N° 1 -Agenda del taller de capacitación en Uracillo Centro- 5 de octubre de 2018.

Hora	Tema	Responsable
8:00 – 8:55 a.m.	Registro de participantes - desayuno	Promotores sociales
9:00 a.m.	Apertura del evento	ACP – Ana María Antonio
9:10 – 9:45 a.m.	Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá	Ing. César Castillo – MiAMBIENTE.
9:45 – 10:30 a.m.	Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio	Lcdo. Edgar Ubarte – MICI.
10:30 a.m. – 12:50 p.m.	Taller de principios básicos de participación y organización comunitaria	Lcda. Rosaura Moreno Lcdo. Manuel Pinzón.
12:50 p.m.	Clausura y almuerzo	Comité de Cuenca y participantes

2. Exposiciones en el Taller de Capacitación

- Corresponde al ingeniero César Castillo, en representación de MiAMBIENTE, Dirección Regional de la provincia de Panamá Oeste presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”.
- La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, se asignó al licenciado Edgardo Ubarte, quien es funcionario del Ministerio de Comercio e Industrias (MICI).

Concluida estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”.

A continuación se presenta la reseña de las exposiciones que fueron presentadas:

- **Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá: Ingeniero César Castillo – MiAMBIENTE:**

En su exposición compartió los aspectos referidos a la organización de los comités de cuencas hidrográficas, cuya plataforma legal es la Resolución DM N° 360 del 20 de julio de 2017, los objetivos

de estas instancias, misión, visión e instrumentos de gestión que se han generado para su funcionamiento, de los que ya el Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), cuenta con el Reglamento Interno y un Plan Operativo Anual. Estos son las principales herramientas para crecer y avanzar como equipo.

Explicó el proceso que se siguió para la conformación y creación del CCHRI, que inició con un diagnóstico para la caracterización del territorio, incluyendo talleres de divulgación y consulta con los diferentes actores: usuarios, autoridades provinciales, municipales y locales, sociedad civil, selección de la representación de cada sector, donde las instituciones públicas debieron designar a sus representantes que son los directores regionales, y finalizando con la juramentación del CCHRI.

La conformación de los comités de cuenca, es una tarea que se ha impuesto el Estado panameño como una meta en todo el territorio nacional, como una acción necesaria para la gestión organizada del territorio, ya que tradicionalmente se ha intervenido a partir de la segmentación político – administrativa, lo que reduce y ha limitado una planificación integral del territorio, integrando los elementos clave del desarrollo sostenible, donde todos los elementos son importantes; la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales, a través del desarrollo de actividades económicas de los diferentes sectores productivos, de acuerdo a su vocación natural y la planificación del desarrollo de las comunidades locales para satisfacer necesidades de las poblaciones.

Destacó la importancia del espacio de acción que hay en los comités de cuenca, hacia dentro y hacia fuera; hacia adentro del territorio, se cuenta con organizaciones con personería jurídica, caso de las JAAR, cooperativas agrícolas y de consumo, granjas productivas solidarias. Mencionó que estas personas saben cuáles son sus problemas y las posibles soluciones.

En el aspecto externo; hacia fuera, tener su plan de trabajo, ir desarrollando acciones coordinadas para lograr los objetivos que se han trazado.

En el proceso que se sigue se espera a corto plazo, que se vayan conformando los comités de las diferentes subcuencas que vierten al río. En los próximos meses se facilitarán capacitaciones para apoyar a las organizaciones comunitarias y a los comités por subcuenca.

- **Primer año de acciones del Comité de Cuenca de Río Indio: Licenciado Edgardo Ubarte**

Le correspondió compartir los logros del CCHRI en su primer año sobre los avances logrados en el primer año, destacando los tipos de actividades tales como jornadas y talleres de sensibilización a los diferentes actores claves, las actividades propias del CCHRI, para su gestión interna tales como las reuniones ordinarias y extraordinarias, la elaboración y aprobación del Plan Operativo Anual 2018, participación en reuniones de los Concejos Municipales y Juntas Técnicas Provinciales, así como las actividades de divulgación del CCHRI, sus funciones y roles en comunidades de la cuenca de río Indio.

Informó a los participantes los resultados de las dos giras de campo que realizaron; en el tramo alto: intercambio con el Asentamiento Campesino Nuevo Progreso, además tuvieron la oportunidad de visitar la Oficina de Relaciones Comunitarias de Río Indio Centro, y en el tramo medio donde han presentado el Programa de Catastro y Titulación de tierras y el Plan de Acciones de monitoreo ambiental en escuelas de la cuenca, además del intercambio con la Cooperativa Monseñor Crestar en Tres Hermanas sobre la experiencia de cría y comercialización de tilapia.

- **Importancia de la participación y la organización comunitaria**

Se inició con un trabajo de grupos, segmentando a los participantes de las diferentes comunidades en grupos (5). Se identificó que de los cinco (5) lugares poblados de residencia de los participantes en el taller, todos se vincularon como parte de Uracillo Centro, por lo que las OBC identificadas son en esta comunidad. En el resto de los lugares, no hay organizaciones ni grupos comunitarios.

Este trabajo era con la finalidad de identificar las organizaciones formales e informales que hay en la subcuenca del río Uracillo. Para ello se utilizó un formulario en cada uno de los grupos se orientó por parte de los facilitadores para este trabajo. Anexo N° 3.

Una vez se concluyó el trabajo en cada grupo, se pasó a presentar los resultados en plenaria, de los que se concluye lo siguiente:

Se identificaron cinco (5) organizaciones o grupos de los cuales podemos resaltar:

- De las cinco (5) organizaciones una (1) está tramitando su personería jurídica.
- Los grupos desarrollan sus actividades en:
 - Área de salud un (1) grupo.
 - En educación una (1) organización
 - Área social y de servicio tres (3) grupos.

En el cuadro N° 2 se presenta una síntesis de la caracterización de las OBC y grupos identificados.

Cuadro N° 2- Resultados del trabajo de grupo sobre identificación de OBC formales e informales en la subcuenca del río Uracillo.

Comunidad	OBC identificados	Personería Jurídica	Evaluación de capacidad	Logros	Limitaciones
Uracillo Centro	Asociación de Padres de Familia	No tiene	Buena	Reacondicionar el aula de preescolar.	En algunas Asambleas Generales, hemos tenido poca asistencia, no acceden a las llamadas.
	Comité de agua - JAAR	En trámite	Regular	Dotar de agua a la comunidad. Mantenimiento permanente del acueducto. Establecimiento de una cuota a los usuarios del sistema. Contribución constante del usuario.	Falta de apoyo de las instituciones. Falta de recursos económicos.
	Comisión Religiosa	No tiene	Excelente	Hemos realizado actividades para el arreglo del piso de cemento. Arreglo del techo. Colocación de baldosa.	La principal limitación es la falta de recursos económicos.
	Junta de Desarrollo local	No tiene	Buena	Apoyo de la comunidad para las actividades económicas. Mejoras en puentes. Otros tipos de apoyos.	Falta de apoyo de herramientas para el trabajo. Falta de recursos económicos.
	Red de oportunidades	No tiene	Buena	Se ha logrado la incorporación para cooperar de los beneficios de la Red. Se ha logrado que de los recursos obtenidos nos ayuden bastante a todos los miembros activos.	Falta de recursos materiales y monetarios. No cuentan con un local para reuniones.

Concluida la presentación de los resultados de este trabajo, se pasó al desarrollo del tema “importancia de la participación y organización comunitaria”, teniendo presente que los participantes, desde su experiencia y conocimientos harían una construcción participativa de conceptos básicos:

- Tipos de organización comunitaria: organización activa / organización pasiva.
- Estructura y funcionamiento de las organizaciones.
- Valores de la participación y organización comunitaria.
- Limitaciones y oportunidades de la participación comunitaria.
- Autogestión comunitaria.

Para iniciar el desarrollo del segundo tema se hizo uso de la dinámica “El tendero”, consistente en la colocación de una cuerda ubicada en una esquina del salón, poniendo figuras elaboradas con papel de construcción con forma de prendas de vestir sostenidas con horquillas. En cada pieza se colocó una pregunta guía, relacionada con el tema. Se procedió a distribuir a los asistentes en seis (6) grupos; una vez juntos los miembros de cada grupo debían escoger una pieza de ropa y quien de los integrantes la retiraba del tendedero.

Al igual que en el primer trabajo, los facilitadores y promotor social apoyaron el desarrollo del trabajo en los grupos, colaboración que permite desarrollar el ejercicio en el tiempo disponible.

En plenaria se presentaron los resultados de lo conversado y acordado en los grupos. A continuación el resultado:

- *Grupo N°1- ¿Qué es una comunidad? Mencione elementos que la conforman.*

El grupo aportó que la comunidad es un conjunto de elementos la integran diferentes directivas de las organizaciones.

Ejemplo de directivas: la de la Asociación de Padres de familia, la Comisión Religiosa, Comité de Salud, Junta Local, Comité de Agua y Gobierno estudiantil.

- *Haga una reflexión sobre el estado actual de la organización y participación en la comunidad, ¿cómo es, cómo mejorarla, qué haría usted para lograr se mejore?*

“Nuestra reflexión es que todas las organizaciones son para trabajar en conjunto para beneficio de la comunidad”.

Grupo N°2 - ¿Qué es una organización, para qué nos organizamos?

Una organización es un grupo de personas asociadas con un fin o propósito definidos. Nos organizamos para buscarle solución a algunas necesidades de la comunidad.

Haga una reflexión sobre el estado actual de la organización y participación en la comunidad, ¿cómo es, cómo mejorarla, qué haría usted para lograr se mejore?

Una organización es muy necesaria en la comunidad. Para mejorarla seguir motivando a la comunidad en cuanto a la participación. Lo que haríamos para mejorarla es seguir buscando apoyo en las autoridades competentes.

Grupo N°3 - Defina ¿qué es un derecho ciudadano? Mencione algunos ejemplos de los derechos ciudadanos que conoce.

El grupo identificó los siguientes derechos:

- Derecho a la educación.
- Derecho a la salud.
- Derecho a elegir y ser elegido.
- Derecho al agua potable.

El derecho es algo que nos pertenece a cada uno de nosotros por ser seres humanos.

Haga una reflexión sobre el estado actual de la organización y participación en la comunidad, ¿cómo es, cómo mejorarla, qué haría usted para lograr se mejore?

La organización del Comité de Agua, su junta directiva está bien, porque cuando citamos para mejorar la participación y organización en la comunidad es motivar a los jóvenes a que participen.

Necesitamos más capacitaciones en diferentes temas como por ejemplo albañilería.

Grupo N° 4 - ¿Defina qué es un deber ciudadano? Mencione algunos ejemplos de deberes de los ciudadanos.

Un deber ciudadano es cumplir con todas las responsabilidades personales, familiares y comunitarias. Ejemplo de deberes, trabajar en grupo, fomentar el diálogo.

Haga una reflexión sobre el estado actual de la organización y participación en la comunidad, cómo es, cómo mejorarla, qué haría usted para lograr se mejore?

Continuar motivando a la comunidad y buscar más capacitaciones. Deben continuar trabajando por todos los proyectos que se proponen llevar a cabo, y todas las actividades que se programen.

Grupo N°5 - ¿Conoce hombres y mujeres que han contribuido con la organización de su comunidad, quiénes y cuál ha sido su aporte?

En esta comunidad podemos mencionar a:

- El señor Inés Alabarca
- El Santiago Hernández
- El señor Sixto Mendoza (Q.E.P.D.)

El señor Inés Alabarca, donó el terreno donde hoy día está la escuela, lucharon para que se estableciera la escuela con la que contamos hoy.

Haga una reflexión sobre el estado actual de la organización y participación en la comunidad, ¿cómo es, cómo mejorarla, qué haría usted para lograr se mejore?

La organización necesita mejorar ya que queremos que se mejore la escuela, no está culminada. Necesitamos una escuela secundaria ya que los niños que culminan el sexto (6°) grado, tienen que viajar a otras comunidades que se encuentran a una (1) hora de camino, lo que significa un riesgo ya que se exponen a muchos peligros.

De la pregunta en común para todos los grupos, los aportes hechos por los diferentes grupos coincidieron que para mejorar el estado actual de la organización y participación comunitaria:

- Es necesario mejorar las organizaciones para beneficio de las comunidades.
- Valoran como positiva, la capacidad de convocatoria de algunas juntas directivas.
- Continuar motivando la comunidad.

Propuesta de cómo mejorar la organización comunitaria:

- Buscar apoyo en las autoridades competentes.
- Motivando a la comunidad, especialmente a los jóvenes.
- Solicitar capacitaciones, ejemplo en albañilería.

Terminado el tiempo de los trabajos en grupos, se realizó la plenaria, al concluir la exposición de cada grupo, los facilitadores reforzaron, y aportaron elementos sobre el tema.

A partir de preguntas a los participantes sobre su conocimiento y experiencia en estos conceptos, se reforzó y complementó cada uno de estos. Durante esta exposición dialogada, los participantes pudieron expresar la situación de cada una de sus comunidades, destacando aspectos que había sido identificados en la dinámica anterior donde se identificaron los grupos y organizaciones de base comunitarias:

- El concepto “comunidad”, analizando que una palabra sencilla ofrece un marco integral cuyo significado atiende a las características básicas: personas asentadas en un determinado territorio, unidas con propósitos y metas que son compartidas, hacia los que en conjunto debe cada uno aportar para su logro.
- El alcance de la palabra “participación”, en sus modalidades activa y pasiva. Se concluye que la mayoría de las personas en las comunidades se mantienen pasivos, generalmente son las mismas personas las que responden de manera activa a través de su integración en los diferentes grupos y organizaciones ocupando cargos directivos, mientras el resto observa y en especial exige derechos, pero no aporta ni se responsabiliza en las tareas que se requieren para lograr los objetivos y metas.
- La base organizativa es frágil, donde la mayoría no cuenta con personería jurídica. Sobre este aspecto es importante destacar que se hizo énfasis en que la obtención de este documento, a través de diferentes opciones (MIDA, MINSA, MEDUCA, IPACOOOP, MICI, entre otros), es una especie de “cédula” que le da a la organización el reconocimiento legal para poder gestionar proyectos y programas. Un paso fundamental para ello, es que las personas se organicen.

3. Preguntas, comentarios, reflexiones y respuestas

Durante este taller en la fase de presentación de los temas expuestos por los representantes del CCHRI, se dieron algunas intervenciones e intercambios entre los expositores y los miembros de las comunidades invitadas, los que se incluyen a continuación.

Cuadro N° 3 – Intervenciones de los invitados por parte de las OBC y líderes locales

Intervención	Respuesta
<p>Licenciado Edgardo Ubarte: ¿Cuál es la principal actividad económica que se da en estas comunidades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La principal actividad que se desarrolla es la agropecuaria, pero a menor escala; cría de ganado y cultivo de café, no en grandes cantidades. Lo que producen es apenas a nivel de subsistencia. <p>Una de las causas principales de la baja producción agropecuaria en el área se debe a las malas condiciones de los caminos. Esperan que cuando concluyan las mejoras a la carretera, puedan</p>

Intervención	Respuesta
	mejorar las condiciones de vida para las comunidades. Contar con una vía de acceso permanente, sería un gran avance para todos los habitantes de estas comunidades.
<p>Moradores: las intervenciones de los invitados se hicieron con la participación de tres moradores, todos los que hicieron sus intervenciones primero, y luego se dio la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo lo planteado está muy bien, hay que valorar la organización para preservar el recurso agua. La realidad es que hay grupos que se oponen, se comenta que si el proyecto favorece a la mayoría del país, se va a desarrollar; mientras en las comunidades somos minoría. ¿En qué nos va a beneficiar en nuestra actividad sostenible, si nuestro método es tumba y quema? Se nos ha propuesto cambiar nuestra forma de vida, pero no tenemos recursos. No justifico lo que hacemos, pero si lo hacemos de otra manera, no producimos ni para el sustento. <p>Se necesita mayor presencia en las comunidades, ¿cómo me beneficio?, el agua es parte de mi vida, hay necesidad proteger el recurso que es para muchas generaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe una gran preocupación de muchas personas, unos les dicen que participen en las reuniones, otros les dicen que no, comentó que “esto le está afectando el sueño, que se pongan en nuestro lugar, que esta tierra es todo lo que tienen. • Si se conforma una directiva para un comité de cuenca, y se dan los trabajos para la construcción de un reservorio multipropósito, ¿qué beneficio obtendrían las comunidades? 	<ul style="list-style-type: none"> • De tomarse la decisión de construir un reservorio, los primeros en ser tomados en cuenta serían las personas de las comunidades no solo informándolos sino creando los mecanismos para integrarlos ya sea en los trabajos, capacitándolos y formándolos para que vayan asumiendo otros roles que garanticen la superación como comunidades. Que vayan superando las actuales condiciones de subsistencia y de aislamiento.

4. Evaluación del Taller

Una vez finalizado el desarrollo temático del taller de capacitación a en la comunidad de Uracillo Centro, se procedió a realizar la orientación a los participantes para la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”.

Cada participante recibió un cartoncillo, en el que colocaron los dos (2) indicadores a evaluar: (1) expositores, (2) duración del taller), haciendo uso del significado de cada color en un semáforo, los participantes evaluarían el taller de acuerdo con la puntuación indicada y que aparece en el cuadro.

Cuadro N° 4 – Resultado de la evaluación del taller

Aspecto a Evaluar	Color		
	Rojo (Regular)	Amarillo (Bien)	Verde (Excelente)
Expositores	2	2	23
Duración del taller	1	5	21

5. Clausura

Una vez concluida la evaluación del taller, se procedió por parte de la licenciada Ana María Antonio a manifestar el agradecimiento a todos por su asistencia y participación activa, por parte de los organizadores, y se les invitó al almuerzo, despidiendo a todos con el deseo que llegaran bien a sus hogares.

Ayuda memoria - Taller en la subcuenca del río La Encantada, 23 de noviembre de 2018

DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TALLER DE CAPACITACIÓN: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y PRIMER AÑO DE GESTIÓN DEL CCHRI.

1. Bienvenida, objetivos y metodología de la reunión intercomunitaria

Se llevó a cabo en la Escuela El Congo, provincia de Colón.

En el taller participaron un total de 31 personas: 19 participantes de 8 comunidades de la subcuenca del río La Encantada, 12 colaboradores de instituciones, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, usuarios del recurso hídrico y sociedad civil, que son parte del Comité y contratistas.

La mayor parte de los asistentes de las comunidades fueron hombres (68%), el resto (32%) fueron mujeres.

El evento inició a las 9:40 a.m., con la intervención de la licenciada Ana María Antonio de la ACP, quien dio la bienvenida y agradecimiento por la participación solicitando como primer punto en agenda que un miembro de las comunidades realizara la invocación religiosa como es habitual al inicio de los talleres. En esa ocasión la invocación estuvo a cargo del señor Pedro Pérez representante de la comunidad de El Castillo y miembro activo como delegado de la iglesia católica.

A continuación, se dio inicio formal al taller, con la presentación del equipo de trabajo de las diferentes instituciones que son parte del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), de la ACP y contratista responsable de la organización y logística del taller.

La licenciada Antonio, presentó los objetivos y la agenda, señalando los temas y expositores que estarían a cargo, así como la metodología del taller de capacitación, que consistiría en la exposición mediante charla de cada expositor posterior a la que se abriría un espacio para intervenciones (preguntas, comentarios) que los participantes tuvieran interés en exponer, y las respectivas respuestas por parte de los expositores.

Se continuo con la presentación de los participantes por comunidad, para lo que la moderadora mencionó el nombre de cada comunidad invitada y solicitó que los invitados que representaban a cada una de estas se levantaran y recibieron un aplauso de estímulo por su participación. Se pudo identificar, en ese momento, la presencia de moradores de las comunidades y lugares siguientes: Bateal, Boca Chica o Nueva Esperanza, El Castillo, El Congo, El Estillero, Las Cruces, La Encantadita, y Los Olivos.

Posteriormente se presentaron los funcionarios de las instituciones participantes tanto de MiAMBIENTE, ACP, MIVIOT, el miembro de relaciones públicas de la estación de radio Hot Stereo e invitados especiales. A continuación, dio inicio el desarrollo del taller, de acuerdo con la agenda propuesta.

- *Objetivos del taller:*
 - Objetivo general:

Sensibilizar a miembros de las comunidades de la subcuenca del río La Encantada, sobre la importancia de la participación y organización comunitaria.

- Objetivos específicos
 - Fortalecer a través de la conceptualización, los elementos claves relacionados a la participación comunitaria y el desarrollo comunitario.
 - Desarrollar trabajo grupal a través de ejercicios de identificación y diagnóstico que motiven su participación a partir del análisis y reflexión conjunta de los componentes relacionados a la participación comunitaria en sus comunidades.

Cuadro N° 1 -Agenda del taller de capacitación en El Congo- 23 de noviembre de 2018.

Hora	Tema	Responsable
8:00 – 8:55 a.m.	Registro de participantes - desayuno	Promotores sociales. Prysma
9:00 a.m.	Apertura del evento	ACP – Ana María Antonio
9:10 – 9:45 a.m.	Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá	Dra. Genoveva Quintero – MiAMBIENTE. Dirección de Manejo de Cuencas. Regional de Panamá.
9:45 – 10:30 a.m.	Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio	Lcda. Yarissa Sánchez. MiAMBIENTE Regional de Colón.
10:30 a.m. – 12:50 p.m.	Taller de principios básicos de participación y organización comunitaria	Lcda. Rosaura Moreno Lcdo. Manuel Pinzón. Prysma Social Consultores S.A.
12:50 p.m.	Clausura y almuerzo	Comité de Cuenca y participantes

2. Exposiciones en el Taller de Capacitación

- Correspondió a la Dra. Genoveva Quintero, en representación de MiAMBIENTE, Dirección Regional de la provincia de Panamá presentar el tema “Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá”. La Dra. Quintero hizo una amplia exposición sobre la conformación e importancia de la creación de los comités de cuenca no solo en la cuenca del Río Indio, como a nivel nacional. Señaló que con la creación de los comités de cuenca se logró un gran triunfo al poder sentarse de igual a igual entre las instituciones y las comunidades.
- La presentación del “Primer año de acciones del Comité de Cuenca de río Indio”, le correspondió a la Lic. Yarissa Sánchez quien es funcionaria del MiAMBIENTE. Entre los principales logros desde la conformación de los comités de cuenca enumeró que actualmente cuentan con un reglamento interno y un logo para su identificación además de haber hecho un reconocimiento en los tramos alto y medio. Faltando el tramo bajo para consolidar su organización.

Concluida estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”, facilitando este tema la licenciada Rosaura Moreno, facilitadora contratada por Prysma Social Consultores S.A.

A continuación, se presenta la reseña de las exposiciones que fueron presentadas:

2.1. Proceso de creación de los comités de cuenca en Panamá: Dra. Genoveva Quintero – MiAMBIENTE:

En su exposición compartió los aspectos referidos a la organización de los comités de cuencas hidrográficas, cuya plataforma legal es la Resolución DM N° 360 del 20 de julio de 2017, los objetivos de estas instancias, misión, visión e instrumentos de gestión que se han generado para su funcionamiento, de los que ya el Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio (CCHRI), cuenta con el Reglamento Interno y un Plan Operativo Anual. Estos son las principales herramientas para crecer y avanzar como equipo.

Señaló que actualmente son parte integrantes de los comités de cuenca, los alcaldes y representantes de corregimiento, que tienen injerencia en cada una de las cuencas en donde se han conformado estos comités. Los miembros de la directiva tienen el derecho de ser elegidos por un periodo de dos años y elaborar el reglamento de funcionamiento, así como también conformar las comisiones técnicas que consideren necesarias.

Los comités pueden proponer normas y leyes. Los usuarios son los que exigen cuando los funcionarios no asisten o no cumplen con los compromisos.

Explicó el proceso que se siguió para la conformación y creación del CCHRI, que inició con un diagnóstico para la caracterización del territorio, incluyendo talleres de divulgación y consulta con los diferentes actores: usuarios, autoridades provinciales, municipales y locales, sociedad civil, selección de la representación de cada sector, donde las instituciones públicas debieron designar a sus representantes que son los directores regionales, y finalizando con la juramentación del CCHRI.

La conformación de los comités de cuenca, es una tarea que se ha impuesto el Estado panameño como una meta en todo el territorio nacional, como una acción necesaria para la gestión organizada del territorio, ya que tradicionalmente se ha intervenido a partir de la segmentación político – administrativa, lo que reduce y ha limitado una planificación integral del territorio, integrando los elementos clave del desarrollo sostenible, donde todos los elementos son importantes; la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales, a través del desarrollo de actividades económicas de los diferentes sectores productivos, de acuerdo a su vocación natural y la planificación del desarrollo de las comunidades locales para satisfacer necesidades de las poblaciones.

Destacó la importancia del espacio de acción que hay en los comités de cuenca, hacia dentro y hacia fuera; hacia adentro del territorio, se cuenta con organizaciones con personería jurídica, caso de las JAAR, cooperativas agrícolas y de consumo, granjas productivas solidarias. Mencionó que estas personas saben cuáles son sus problemas y las posibles soluciones.

En el aspecto externo; hacia fuera, tener su plan de trabajo, ir desarrollando acciones coordinadas para lograr los objetivos que se han trazado.

En el proceso que se sigue se espera a corto plazo, que se vayan conformando los comités de las diferentes subcuencas que vierten al río Indio. En los próximos meses se facilitará capacitaciones, como la que se estará desarrollando en este evento y posteriormente con temas como mediación de conflictos y otros.

Como aportes de los comités de subcuenca se sugirió se involucrarán a estos comités previo a los estudios de impacto ambiental y eso se está considerando actualmente.

2.2 Primer año de gestión del Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio: Licenciada Yarissa Sánchez– MiAMBIENTE.

Le correspondió compartir los logros del CCHRI en su primer año sobre los avances logrados en el primer año, destacando los tipos de actividades tales como jornadas y talleres de sensibilización a los diferentes actores claves, las actividades propias del CCHRI, para su gestión interna tales como las reuniones ordinarias y extraordinarias, la elaboración y aprobación del Plan Operativo Anual 2018, participación en reuniones de los Concejos Municipales y Juntas Técnicas Provinciales, así como las actividades de divulgación del CCHRI, sus funciones y roles en comunidades de la cuenca de río Indio.

Son 42 miembros que integran el Comité de Cuenca Hidrográfica de Río Indio, de los que tienen derecho a voto, 32 personas y se alcanza quorum con 17 miembros cuando realizan sus reuniones para toma de decisiones sobre acciones a desarrollar.

Informó a los participantes los resultados de las dos giras en campo para hacer un reconocimiento en la parte alta y media de la cuenca para mantener un contacto directo con los miembros de las comunidades para conocer su quehacer y que conozcan de las actividades del CCHRI. En el tramo alto se llevó a cabo un intercambio con el Asentamiento Nuevo Progreso y otra en la que tuvieron la oportunidad de visitar la Oficina de Relaciones Comunitarias de Río Indio Centro, y en el tramo medio donde han presentado el Programa de Catastro y Titulación de tierras y el Plan de Acciones de monitoreo ambiental en escuelas de la cuenca, y el intercambio con la Cooperativa Monseñor Crestar Durán en la comunidad de Tres Hermanas sobre la experiencia de cría y comercialización de tilapia.

Una vez concluida la exposición sobre los aspectos referentes a la conformación de los comités de cuenca y su importancia para la preservación y manejo adecuado de la cuenca de río Indio, la Lic. Antonio expuso de manera general sobre las próximas actividades que se estarán llevando a cabo en la cuenca del río Indio como parte de los estudios que deben ser completados para tener un diagnóstico actualizado tanto ambiental como socioeconómico. Destacó como una de las actividades que se estará llevando a cabo próximamente la de realizar un censo detallado que caracterice las condiciones socioeconómicas de las comunidades en la cuenca.

3. Importancia de la participación y la organización comunitaria

Luego de estas presentaciones se pasó al desarrollo del tema “Principios básicos de participación y organización comunitaria”. El cual se dividió en tres (3) partes o temas.

- *Primera parte: “Valores, motivación y autoestima: de lo individual a lo colectivo para el fortalecimiento de la organización comunitaria”.* Para esta dinámica se utilizó lecturas tomadas del libro “Infinitud Humana: “La grandeza de los valores” del motivador mexicano Miguel Ángel Cornejo.

El procedimiento que se utilizó para implementar esta dinámica fue:

- Segmentar a los participantes en grupos de trabajo.
- Asignar una lectura a cada grupo:
 - La palabra es la única medicina que cura el alma
 - Honestidad ¿acaso hay otro camino?
 - La autonomía es ser propietario de uno mismo.
 - Todo lo que te pasa me importa
- Seleccionar a un lector y un redactor.
- Hacer el análisis de la lectura y contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es/ son los principales mensajes de la lectura?
 - La lectura ¿le será de utilidad a nivel individual o colectivo, ¿cómo, por qué?
 - ¿Algún pasaje del relato le será de utilidad para compartir a nivel familiar y para contribuir a mejorar la organización de su comunidad, cómo?

Una vez constituidos los grupos los facilitadores y promotor acompañaron el trabajo en grupo para orientar y resolver dudas y consultas resultado del intercambio propio del ejercicio. EL resultado de esta primera parte del taller se transcribe a continuación:

Grupo N°1

1. Debemos apreciarnos nosotros mismos. Nos ayuda a fortalecernos para seguir luchando en la comunidad.
2. La lectura si es de utilidad, nos ayuda a crecer, aprendemos y también nos queda para compartirlo en nuestra familia.
3. No te das cuenta lo entregue todo sin pedirte nada a cambio, no existe fortuna capaz de cambiar al ser humano. Se puede devaluar tu moneda, pero no me permitas que se devalúe tu espíritu. Entrégame tu deseo de vivir de construir, de luchar, de amar y yo le daré todo lo que quieras, tú tienes la respuesta, atrévete a decir sí a la vida.

Grupo N°2

1. La honestidad es importante, decir la verdad siempre. La honestidad es importante para criar a nuestros hijos.
2. La honestidad es importante para todos nosotros como personas, porque es la base de una persona y el respeto a los demás. Para ser un líder hay que ser honestos y no caer en la corrupción. También es importante para el grupo porque uno es ejemplo para los demás la y comunidad.
3. La parte de la lectura donde el papá decía la edad de los niños para comprar los boletos de entrada al teatro. Esta parte es importante porque los niños vieron que el papá decía la verdad.

Grupo N°3

1. El principal mensaje de la lectura es que tenemos que ayudar a las personas, pero no debemos darles todo.
2. La lectura si es útil a nivel individual y colectivo, porque nos ilustra para hacer lo correcto, ayudarnos a trabajar en la comunidad y también en la familia.
3. Si es útil porque nos ayuda a tener un diálogo entre familia y para compartir en la organización de la comunidad.

Grupo N°4

1. El principal mensaje de esta lectura es que cuando estamos en una organización o en un grupo no debemos dejar sola a nuestra familia o seres queridos.
2. Si es de utilidad a nivel individual porque nos motiva a no descuidar nuestra familia que es lo más importante.
A nivel colectivo porque llevamos el mensaje a todos los hogares.

- *Segunda parte: Un líder ¿se nace o se hace?*
 - Paso 1- A nivel individual identifique al menos dos (2) características de un líder comunitario y las escribe en una etiqueta engomada.
 - Paso 2- Cada participante compartirá en plenaria las características que identificó para la construcción participativa de las características que debe tener un líder comunitario y las ubicará sobre una silueta ubicada sobre el tablero, con el objetivo de visibilizar lo que se considera prioritario para ser un líder comunitario.
 - Hacer reflexión con base a la lectura de tipos de líderes, apoyados en un capítulo del libro: "Cómo formar líderes, autor Silvio Botero Giraldo".

Cada uno de los participantes explicó brevemente las características consideradas importantes para ser un líder comunitario, luego la colocaba en la silueta, algunos participantes coincidieron en la misma característica. A continuación, transcribimos el resultado de este ejercicio.

- Trabajador (3)
- Sincero
- Cooperador
- Puntual
- Buen organizador
- Reflexivo
- Analítico
- Escuchar a las personas (2)
- Ser pensante (5)
- Responsable
- Respetuoso
- Con vocación
- Creer en sí mismo
- Amar con el corazón

- Honestidad (3)
- Alegre

Una vez concluida la dinámica se hizo visible, en la silueta la idea de los asistentes sobre las características más importantes que debe cultivar un líder comunitario.

Para concluir esta parte de la jornada se entregó material didáctico, a los asistentes como apoyo a la capacitación de los líderes comunitarios.

- *Tercera parte - Identificación de organizaciones formales e informales.*

Se procedió a explicar la guía de trabajo N°1, el Formulario de identificación de grupos/ organizaciones comunitarias, solicitando a los miembros de las tres (3) organizaciones identificadas en la lista de asistencia, facilitar la información solicitada en el formulario. Este trabajo en grupos fue con la finalidad de identificar las organizaciones formales e informales que hay en la subcuenca del río La Encantada.

Se identificaron tres (3) organizaciones o grupos, los mismos no cuentan con personería jurídica.

Los grupos desarrollan sus actividades en:

- Área de salud dos (2) grupos.
- Área social y de servicio un (1) grupo.

En el cuadro N° 2 se presenta una síntesis de la caracterización de las OBC y grupos identificados.

Cuadro N° 2- Resultados del trabajo de grupo sobre identificación de OBC formales e informales en la subcuenca del río La Encantada.

Comunidad	OBC identificados	Personería Jurídica	Evaluación de capacidad	Logros	Limitaciones
El Castillo	Comité Católico	No tiene	Regular	Realizamos trabajos organizados, contamos con el apoyo de otros miembros. Las personas participan en la celebración de la palabra de Dios. Es importante que el delegado de la palabra siempre apoya las actividades y se capacita.	Hay personas que se van a otras sectas. Falta de recursos económicos para mejorar la iglesia. Falta de capacitación a los miembros del comité.
Las Cruces	Comité de Agua	No tiene	Excelente	Entre los logros podemos	Algunos moradores

				mencionar: el pago de la cuota asignada de forma regular, cloramos el agua, asistimos a capacitaciones para trabajar mejor, nos reunimos para programar y tener un plan de trabajo y presentarlo a la comunidad.	trabajan voluntariamente otros no.
Nueva Esperanza	JAAR	No tiene	Regular	S/R	S/R

4. Preguntas, respuestas y comentarios.

Durante este taller en la fase de presentación de los temas expuestos por los representantes del CCHRI, se dieron algunas intervenciones e intercambios entre los expositores y los miembros de las comunidades invitadas, los que se incluyen a continuación.

Cuadro N° 3 – Intervenciones de los invitados por parte de las OBC y líderes locales

Intervención	Respuesta
La Dra. Quintero dijo que las autoridades como los alcaldes y representantes deben asistir a las reuniones donde se trate el tema de la cuenca. ¿Por qué no están presentes hoy aquí?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hasta hoy no han asistido a las otras que se han realizado con el comité de cuenca y tampoco han delegado, ya que la ley les permite que a través de una nota enviar a un delegado o representante. En el caso de hoy es una reunión informativa y no es obligatorio que él esté.
Acá en las comunidades de la cuenca, ya que se desarrolla el programa de titulación ¿cuánto sería el costo por hectárea que se llegue a titular?	<ul style="list-style-type: none"> ○ El programa de titulación para beneficiar a las comunidades tiene estipulado un costo único de B/. 6.00 la hectárea o fracción de tierra. Eso incluye todos los trámites requeridos y confección de planos. A menos que no se cumpla con un acuerdo de pago en el tiempo estipulado le aparecerá un recargo.
¿Cómo van a influir los comités de cuenca en la mejora de los acueductos?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantizando que las fuentes donde se encuentran las captaciones sean respetadas y conservadas. Al canalizar recursos y ayudas a través de las instituciones y organizaciones no gubernamentales. Las capacitaciones y el intercambio de experiencias con los demás comités. La comunidad tiene que organizarse, y conversar con las diferentes instancias que tienen que ver con el tema: MINSA, CONADES.
Con los estudios que se están realizando y de concretarse un proyecto de reservorio ¿no van a desaparecer esos lugares?	<ul style="list-style-type: none"> ○ De llevarse a cabo el proyecto y de darse afectaciones existe el compromiso obligatorio de crear las condiciones iguales o mejores de las

Intervención	Respuesta
	<p>personas que pudieran ser reubicadas y por eso se estará dando inicio a un censo detallado de las condiciones actuales en algunas áreas específicas.</p>
<p>Si vienen aquí proyectos deben tener en cuenta a las personas de las comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ No hay duda de que las comunidades son con quienes primero se establecerá contacto; no solo para informar sino, para mantener la comunicación de manera directa y considerar las inquietudes y sugerencias. Todo lo que se vaya desarrollando será compartido directamente con las comunidades, tal como se hizo desde el primer día de este contrato.
<p>Siempre nos hablan de río Indio y La Encantada, no hay una carretera, no tenemos agua potable, todavía tenemos que ir a la quebrada. ¿Qué garantía tenemos de que vamos a tener agua?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La empresa que está diseñando el reservorio tiene la obligación de que el mismo garantice el agua suficiente a las poblaciones que están en la cuenca, y para los usos requeridos como es el caso de poder navegar, pescar, que las personas no tengan que ir lejos a buscar agua.
<p>Comentarios</p>	
<p>En el curso de capacitación aprendí a leer plano, no sabía nada de albañilería, nos dieron teoría ahora viene la parte práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esas capacitaciones forman parte de los proyectos complementarios que contribuyen en la capacitación para la adquisición de habilidades y destrezas y calificar la mano de obra local.
<p>En cuanto a los funcionarios que no asisten a las reuniones de esta instancia, nos deben enviar con la convocatoria quienes tienen que participar, de manera que podamos saber quiénes no asisten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se tomará en cuenta esa sugerencia para cuando le corresponda asistir a alguna de las autoridades. Este es un taller de capacitación y de rendición de cuentas del primer año de gestión del CCHRI; sin embargo, se aprovecha la oportunidad para compartir información con los moradores sobre los avances de los estudios.
<p>A nosotros, en la comunidad El Castillo, no nos llegan recursos por estar tan apartados, solo llegan hasta donde llega el carro o el bote.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hay diferentes programas y proyectos, ahora mismo el Programa de Catastro y Titulación, está realizando los trabajos de barrido y mediciones, en la comunidad La Encantada, es la oportunidad de titular su tierra, es importante señalar que todos estos programas son voluntarios. Estamos en un 80% de las comunidades y se ha avanzado en el 50% del contrato que se extiende hasta el año 2020. Los estudios no están amarrados a los proyectos y programas. Una vez concluidos los estudios técnicos, sociales y económicos se entregan al Estado quien define, a través del Ejecutivo (Presidente y Ministros), si el proyecto se realizará o no.
<p>Antes nos hablaban de la cuenca del lago Gatún. Ahora porque allá están devastando nos van a restringir a nosotros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las instituciones como el MIDA y MiAMBIENTE son los responsables de regular las prácticas productivas con lo que se busca hacer

Intervención	Respuesta
	sustentables cualquier actividad productiva sin que se afecte a la población ni al medio ambiente.

5. Evaluación del Taller

Al concluir el taller “Importancia de la participación comunitaria y primer año de gestión del Comité de Cuenca de Río Indio”, en la comunidad de El Congo, se procedió a realizar la orientación a los participantes para la evaluación del taller. Para ello se hizo uso de la dinámica “El Semáforo de la participación”.

Cada participante recibió una etiqueta engomada, en el que colocaron los dos (2) indicadores a evaluar: (1) expositores, (2) duración del taller, haciendo uso del significado de cada color en un semáforo, los participantes evaluarían el taller de acuerdo con la puntuación indicada y que aparece en el cuadro N° 4.

Cuadro N° 4 – Resultado de la evaluación del taller

Aspecto a Evaluar	Color		
	Rojo (Regular)	Amarillo (Bien)	Verde (Excelente)
Expositores	0	3	14
Duración del taller	1	2	14

6. Clausura

Una vez concluida la evaluación del taller, se procedió por parte de la licenciada Ana María Antonio a manifestar el agradecimiento a todos por su asistencia y participación activa, por parte de los organizadores de la UG/ACP, UTA y el CCHRI, y se le invitó al almuerzo, despidiendo a todos con el deseo que llegaran bien a sus hogares.