Iniciativas para la adaptación y mitigación al cambio climático

Cuenca de Río Indio

Objetivo 2. Tarea 11b. Año 2

Implementación de iniciativas para la adaptación y mitigación al cambio climático en la cuenca

Julio 2019

MiAMBIENTE

CANAL DE PANAMÁ

Contrato de consultoría No. 023 (2016)

"Estudios para la elaboración del diseño conceptual del reservorio multipropósito en la Cuenca de Río Indio y proyectos complementarios para el manejo de la cuenca"

Celebrado entre el Ministerio de Ambiente y la Autoridad del Canal de Panamá

Objetivo 2. Año 2

Tarea 11 b. Implementación de iniciativas para la adaptación y mitigación al cambio climático

A TRAVÉS DE PROYECTO ACP-PNUD: 99193 - "APOYO A LA GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS CONTIGUAS A LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ Y ESTUDIOS SOCIALES, AMBIENTALES Y TÉCNICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO CONCEPTUAL DE UN RESERVORIO MULTIPROPÓSITO EN LA CUENCA DE RÍO INDIO"

Contrato: PAN 14485 2018

Consultor: Innovación y Desarrollo Latinoamérica, S.A.- IDEL

Proyecto de Capacidad Hídrica

Autoridad del Canal de Panamá

Contenido

1. Introducción 2

2. Resumen Ejecutivo 4

3. Objetivos y Ubicación del Proyecto 4

3.1. Objetivo General 4

3.2. Objetivos Especificos 4

3.3. Localización del proyecto 5

4. Selección de los participantes y presentación del proyecto 6

5. Criterios de selección de los beneficiarios para el establecimiento de buenas prácticas. 10

6. Componente de mitigación a los efectos del cambio climático en la cuenca de río indio 11

6.1. Taller de manejo de desechos en áreas rurales y reciclaje intercomunitarios 11

6.2. Taller de elaboración de manualidades, maceteros, reutilización de materiales. 14

6.3. Taller de buenas prácticas de conservación de suelos. 16

6.4. Resultados de los talleres por sector: 19

7. Componente de adaptación a los efectos del cambio climático en la cuenca de río indio 25

7.1. Talleres de Sensibilización Comunitaria frente a los efectos del cambio climático en la cuenca de río Indio. 25

7.2. Resultados del taller 27

7.3. Aplicación de pre-test y pos-test en los cuatro sectores beneficiarios del proyecto: 27

7.4. Taller teórico - práctico para el establecimiento de huertos familiares 33

7.5. Resultados de los talleres por sector: 35

7.6. Taller teórico - práctico para el establecimiento de huertos familiares en contenedores 37

8. Sistema de captación de agua lluvia (scall) 40

9. Promoción de la higiene 43

10. Monitoreo y evaluación de acciones por componente 44

Matriz de indicadores por componente 45

11. Resultados y seguimiento 58

Anexos 60

1. INTRODUCCIÓN

Panamá aprobó en agosto del 2016, el Plan Nacional de Seguridad Hídrica 2015-2050 "Agua para Todos" (PNSH), cuyo objetivo es garantizar el acceso justo y equitativo del agua a toda la población y sectores productivos, en cantidad suficiente y calidad aceptable, asegurando la disponibilidad y protección de los recursos hídricos y los ecosistemas en un clima cambiante.

El Consejo Nacional del Agua (CONAGUA), entidad encargada de impulsar, orientar, coordinar y garantizar el desarrollo e implementación del PNSH, presidido por Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), aprobó su Plan de Trabajo 2016-2018, donde se incluyó como parte de las acciones de corto plazo para el logro de la Meta 2, Agua para el desarrollo socioeconómico inclusivo, la realización de estudios de pre inversión de nuevos reservorios multipropósito (ríos indio, Santa María, La Villa, Perales, Parita). Para la realización de estos estudios, MiAMBIENTE firmó tres (3) contratos el 15 de diciembre de 2016, con la Autoridad del Canal de Panamá (ACP), considerando la experiencia de la ACP, en la gestión de cuencas, el manejo del sistema de lagos del Canal, el desarrollo de estudios y análisis de pre factibilidad y factibilidad, y la ejecución de proyectos de gran envergadura.

Uno de los contratos es el denominado "Estudios para la elaboración del diseño conceptual del reservorio multipropósito en la cuenca de río Indio y proyectos complementarios para el manejo de la cuenca", mediante el cual se llevan a cabo los estudios técnicos, ambientales, sociales y económicos para el diseño conceptual de un reservorio y se ejecutan proyectos para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y la gestión integral de la cuenca de río Indio.

Entre los proyectos para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y la gestión integral en la cuenca de río Indio, están los relacionados con la implementación de iniciativas para la adaptación y mitigación al cambio climático en esta cuenca, para promover que las comunidades adopten las medidas y buenas prácticas necesarias para adaptarse y mitigar los daños y perturbaciones producto de las variaciones climáticas, incluyendo acciones a corto y mediano plazo, principalmente, considerando los componentes ambientales, productivos, sociales y de manejo de riesgos a desastres.

Para la planificación e implementación de las acciones dirigidas a poner en práctica las iniciativas que más se ajusten a la realidad local, considerando los recursos disponibles en el entorno y atendiendo las actuales y potenciales afectaciones que ocurren en las comunidades e impactan a la cuenca de río Indio en forma particular, la ACP, a través de PNUD, contrató los servicios de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica, S.A.- IDEL, para la ejecución del proyecto.

Este informe, presenta los avances en las actividades desarrolladas durante los primeros seis (6) meses de ejecución del proyecto, en relación a los componentes de adaptación y mitigación a los efectos del cambio climático en la cuenca de río Indio.

Para facilitar su comprensión, los diferentes procesos técnicos y participativos implementados, se han estructurados de la siguiente manera:

Mitigación a los efectos del cambio climático:

- Promoción y desarrollo de buenas prácticas de conservación de suelos: selección de beneficiarios, identificación de sitios para el desarrollo de las acciones de conservación y descripción de los tipos de práctica a incorporar.
- Desarrollo de una estrategia comunitaria de reducción, reciclaje y reutilización de desechos: talleres de capacitación en técnicas de clasificación y reciclaje de desechos, reutilización y de elaboración de manualidades.

Adaptación a los efectos del cambio climático:

- Fortalecimiento de las prácticas agrícolas, con énfasis en la producción de alimentos, en huertos familiares: selección de beneficiarios para el establecimiento de sesenta y uno (61) huertos familiares y seis (6) huertos en contenedores, identificación de los sitios adecuados y el tipo de especies a incorporar.
- Promoción de una cultura para el uso adecuado del agua: identificación de beneficiarios para el establecimiento de treinta (30) sistemas de cosecha de agua de agua, utilizando la metodología de Sistema de captación de agua de lluvia (SCALL) promovida por el Ministerio de Ambiente.

Por otro lado, se presentan las propuestas metodológicas y los criterios para la selección de los indicadores de proceso y resultados, que permitan la evaluación de los cambios generados, producto de las acciones del programa, además de la presentación de una guía para el desarrollo de buenas prácticas en campo para la conservación de suelos y aprovechamiento de los recursos para una actividad agrícola sostenible.

2. Resumen Ejecutivo

En el marco de la implementación del Contrato 023-2016, se desarrollaron acciones dirigidas al fortalecimiento de los pobladores de las comunidades rurales de la cuenca de río Indio, para mitigar y adaptarse a los efectos adversos ocasionados por el cambio climático.

A través de iniciativas enfocadas en sensibilizar a la población sobre el cambio climático y sus efectos, generar y poner en práctica acciones, que promueven la oportunidad de mejorar el acceso a alimentos de calidad, agua segura y recuperación de la capa fértil de los suelos, los moradores podrán mejorar su acceso a recursos económicos a través de iniciativas innovadoras para establecer sistemas productivos amigables con el ambiente y que potencien el trabajo de forma organizada y sostenible en comunidades rurales de los tramos alto, medio y bajo de la cuenca de río Indio.

Las iniciativas propuestas, incluyen desde el establecimiento de huertos familiares, el diseño de estrategias para el manejo de desechos y reciclaje, desarrollo de prácticas de conservación y recuperación de suelos, hasta la promoción de una cultura para el adecuado uso del agua, además del fomento de metodologías orgánicas, aprovechamiento los recursos del entorno, y la promoción de la higiene en escuelas y hogares y la gestión de riesgos a desastres.

Las experiencias y buenas prácticas identificadas, serán el referente para promover este tipo de iniciativas en contextos similares, incentivando el trabajo organizado para la generación de productos y servicios sostenibles, aportando enseñanzas importantes para la promoción de comunidades más seguras y resilientes.

3. Objetivos y Ubicación del Proyecto

3.1. OBJETIVO GENERAL

Planificación, diseño e implementación de acciones de mitigación, adaptación y reducción de riesgos frente al cambio climático, en comunidades rurales ubicadas en los tramos alto, medio y bajo de la cuenca de río Indio.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Mitigación de los efectos del cambio climático

- Promoción y desarrollo de buenas prácticas de conservación de suelos para la reducción de la erosión, recuperación de suelos (captación de carbono) y aplicación de enmiendas orgánicas.
- Desarrollo de una estrategia comunitaria de reducción, reciclaje y reutilización para el adecuado manejo de los desechos.

2. Adaptación a los efectos del cambio climático

- Fortalecer las prácticas agrícolas, con énfasis en la producción de alimentos en huertos familiares, utilizando metodologías orgánicas.
- Promoción de una cultura de uso adecuado del agua, que incluya la cosecha de agua para actividades domésticas y productivas, además de acciones de promoción de la higiene en escuelas y viviendas.
- Desarrollar acciones de cohesión comunitaria frente al cambio climático, que faciliten el intercambio de experiencias de éxito entre las comunidades.

3. Gestión de riesgos relacionados con el cambio climático

- Fortalecer la organización y capacidad de la población para enfrentar los desastres naturales como consecuencia del cambio climático, considerando las etapas de prevención, preparación, respuesta y recuperación.

3.3. Localización del proyecto

Las acciones del proyecto, se realizarán en los tres tramos de la cuenca de río Indio, atendiendo a doce (12) comunidades, las cuales se agruparon de la siguiente manera:

Tramo alto: Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabina.

Tramo medio: Quebrada La Conga, San Cristóbal y La Mina.

Tramo bajo: Boca de Río Indio, El Chilar, El Jobo (Acceso acuático) y El Limón, Boca de Uracillo y Palma Real (acceso terrestre hasta El Limón y terrestre y acuático para Boca de Uracillo y Palma Real).

Para facilitar la implementación de las actividades intercomunitarias, por proximidad y facilidad logística, se organizó a las comunidades beneficiarias por sectores, de la siguiente manera:

Sector 1: Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabina

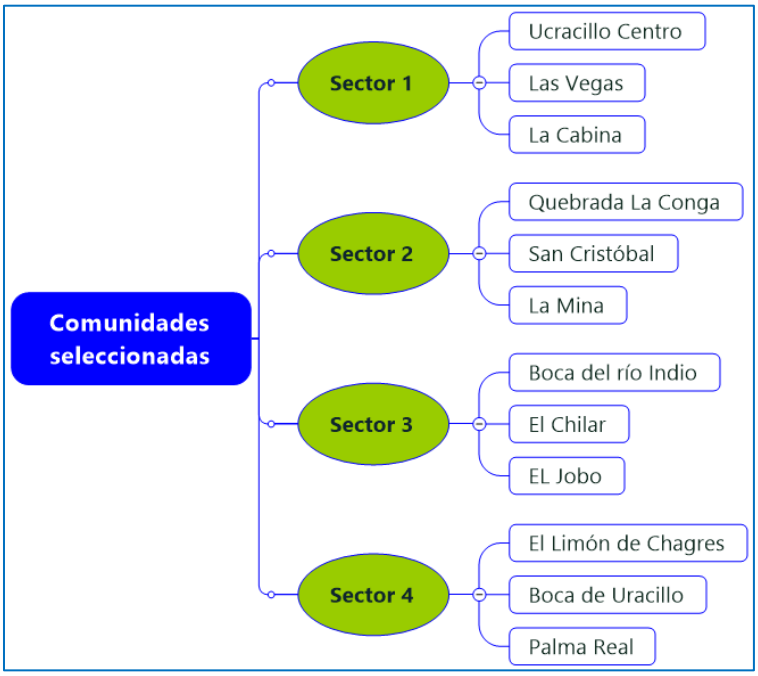
Sector 2: Quebrada La Conga, San Cristóbal y La Mina.

Sector 3: Boca de Río Indio, El Chilar, El Jobo.

Sector 4: El Limón, Boca de Uracillo, Palma Real.

4. SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Para la identificación de los beneficiarios del programa, se realizaron visitas a las comunidades beneficiarias, las cuales se programaron considerando la agrupación por sectores que se ha definido para este proyecto, como se detalla a continuación:



Las visitas comunitarias, fueron la plataforma para divulgar los objetivos y alcances del contrato, además de promover la participación comunitaria en las diferentes actividades teóricas y prácticas definidas para cada componente (mitigación, adaptación y reducción de riesgos), del proceso de desarrollo de capacidades para enfrentar los efectos adversos del cambio climático en las comunidades de la cuenca de río Indio.

Las jornadas, permitieron además de un reconocimiento del lugar, identificar posibles alianzas estratégicas con proveedores de productos y servicios locales, específicamente para la preparación de alimentos, servicios de transporte y realización de convocatorias para las actividades del programa.

Las fechas de los talleres, se definieron en conjunto con los representantes de las comunidades; de esta forma, se cumplió con el método participativo, lo que sin duda contribuye a que la asistencia a las actividades programadas sea significativa.

Durante este primer acercamiento con las comunidades, se contó con el acompañamiento permanente del equipo de ACP/UG PNUD y el apoyo y orientación de los Promotores Sociales de las Oficinas de Relaciones Comunitarias de Boca de Río Indio, San Cristóbal y El Limón de Chagres.

Las metodologías utilizadas para los primeros acercamientos comunitarios fueron: reuniones grupales para los Sectores 1 y 4 y visitas domiciliares para los Sectores 2 y 3.

A continuación, se detalla las visitas, actividad realizada y los resultados descritos anteriormente.

Tabla 1.

SECTOR / COMUNIDAD	ACTIVIDAD	FECHA / LUGAR	RESULTADOS / ACUERDOS
Sector 1: Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabina.	Reunión con posibles beneficiarios del programa en las tres (3) comunidades.	Fecha: 11 de enero de 2019 Lugar: Escuela Uracillo Centro	**Resultados**: • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica (IDEL). • Divulgación de los objetivos y beneficios del programa. • Identificación de los primeros enlaces comunitarios que proporcionarán los servicios de convocatoria, preparación de alimentos y logística. • Identificación de canales de comunicación. **Acuerdos:** • Definición de fecha para el taller de cambio climático. •
Sector 3: Boca de Río Indio.	Visita a oficina comunitaria del sector y hogares de posibles beneficiarios del programa.	Fecha: 16 de enero de 2019 Lugar: recorrido por la comunidad de Boca de Río Indio. Visita a hogares.	**Resultados**: • Contacto con la Promotora Social de la Oficina de Relaciones Comunitarias de Boca de Río Indio. • Identificación de potenciales aliados para la prestación de servicios locales, específicamente para la preparación de alimentos, transporte acuático y convocatoria. • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica (IDEL). • Divulgación de los objetivos y beneficios de del programa a la Promotora Social y en los hogares visitados durante la jornada. • Identificación y definición de canales de comunicación. **Acuerdos:**

SECTOR / COMUNIDAD	ACTIVIDAD	FECHA / LUGAR	RESULTADOS / ACUERDOS
			• Definición de fecha para taller de cambio climático. • Definición del lugar para el desarrollo del taller intercomunitario
Sector 3: El Chilar y El Jobo.	El Chilar: Reunión con posibles beneficiarios del programa. El Jobo: Reunión con posibles beneficiarios del programa.	Fecha: 17 de enero de 2019 Lugar: Escuela El Chilar y Local de reunión de la asociación de mujeres de El Jobo.	**Resultados**: • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica (IDEL). • Divulgación de los objetivos y beneficios del programa a los grupos convocados en las dos comunidades. • Identificación de líderes comunitarios. **Acuerdos:** • Confirmación de la fecha para taller de cambio climático. • Acuerdo con el prestador del servicio de transporte para el traslado de los convocados de El Chilar y El Jobo a Boca de río Indio, el día del taller.
Sector 4: El Limón de Chagres.	Visita a la oficina comunitaria del sector y hogares de posibles beneficiarios del programa.	Fecha: 31 de enero de 2019 Lugar: recorrido por la comunidad de El Limón de Chagres. Visita a hogares.	**Resultados**: • Contacto con el Promotor Social de la Oficina de Relaciones Comunitarias de El Limón de Chagres • Identificación de potenciales aliados para la prestación de servicios locales, específicamente para la preparación de alimentos, transporte acuático y convocatoria. • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica de IDEL. • Divulgación de los objetivos y beneficios del programa al Promotor Social y a los hogares visitados durante la jornada. • Identificación y definición de canales de comunicación. **Acuerdos:** • Dadas las difíciles condiciones para el traslado de los participantes de las áreas de Boca de Uracillo y Palma Real, se tomó la decisión de realizar dos talleres

SECTOR / COMUNIDAD	ACTIVIDAD	FECHA / LUGAR	RESULTADOS / ACUERDOS
			de cambio climático. El primero en Limón y el segundo en las otras dos comunidades. • Definición de fecha para taller de Cambio Climático para la comunidad de El Limón de Chagres.
Sector 4: Boca de Uracillo y Palma Real	Reunión con representantes de las dos comunidades.	Fecha: 1 de febrero de 2019 Lugar: Local de la Iglesia Católica	**Resultados**: • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica (IDEL). • Divulgación de los objetivos y beneficios del programa a los grupos convocados en las dos comunidades. • Identificación de líderes comunitarios. • Identificación de potenciales aliados para la prestación de servicios locales, específicamente para la preparación de alimentos, transporte acuático y convocatoria. El transporte acuático solo en caso de ser necesario. **Acuerdos:** • Confirmación de la fecha para taller de Cambio Climático. • Se define que el taller se realizará en Boca de Uracillo.
Sector 2: Quebrada La Conga, San Cristóbal y La Mina	Visita a hogares de posibles beneficiarios del proyecto.	Fecha: 5 de febrero de 2019 Lugar: Local de la Iglesia Católica	**Resultados**: • Contacto con el Promotor Social de la Oficina de Relaciones Comunitarias de San Cristóbal. • Identificación de potenciales aliados para la prestación de servicios locales, específicamente para la preparación de alimentos, transporte y convocatoria. • Presentación del equipo consultor de la empresa Innovación y Desarrollo Latinoamérica (IDEL). • Divulgación de los objetivos y beneficios del programa al Promotor Social y a los hogares visitados durante la jornada. • Identificación y definición de canales de comunicación para dar seguimiento al

SECTOR / COMUNIDAD	ACTIVIDAD	FECHA / LUGAR	RESULTADOS / ACUERDOS
			proceso logístico y convocatoria del taller de cambio climático. **Acuerdos:** • Definición de fecha para taller de Cambio Climático. • Definición del lugar para el desarrollo del taller intercomunitario.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS.

Para la selección de los beneficiarios del programa, para actividades como el establecimiento de prácticas de conservación de suelos yde huertos familiares, sistemas de cosecha de agua, y reciclaje, se propuso el siguiente proceso:

El equipo técnico de la firma consultora IDEL, realizó visitas de inspección, considerando los siguientes criterios:

A. Prácticas de conservación de suelos

- Ubicación de los predios en zonas críticas para los roles ecosistémicos.
- Identificación de las amenazas y vulnerabilidades en relación al uso productivo del terreno.
- Alto índice de erosión.
- Potencial riesgo de deslizamientos en el terreno y suelos mayormente desgastados.
- Facilidad de acceso a las fincas.
- Contar con derechos posesorios de los predios.
- Disponibilidad voluntaria del propietario del predio para ingresar en el proyecto y mantener las buenas prácticas establecidas.

B. Huertos familiares

- Espacio productivo ubicado en la vivienda principal, con un área de al menos 50m2.
- Suelo con capacidad de uso principalmente de vocación agrícola.
- Contar con derechos posesorios de los predios para su utilización y aprovechamiento por periodos ininterrumpidos de tiempo.
- Disponibilidad voluntaria del propietario del predio para ingresar en el programa y mantener las buenas prácticas establecidas.

C. Sistemas de cosecha de agua

- Reducido acceso al agua.

- Tipo de techo para la zona de captación.
- Disponibilidad voluntaria del propietario del predio para ingresar en el programa y mantener el sistema.

Se consideró la anuencia y compromiso del beneficiario a participar activamente. Una vez culminado el periodo de vida del programa, el beneficiario deberá continuar con el desarrollo de las actividades productivas y amigables con el ambiente, a fin de garantizar la sostenibilidad.

6. COMPONENTE DE MITIGACIÓN A LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CUENCA DE RÍO INDIO

6.1. Taller de manejo de desechos en áreas rurales y reciclaje intercomunitarios

El objetivo del taller, fue fomentar una cultura de reducción, reutilización y reciclaje de residuos en las comunidades de El Limón de Chagres, Palma Real y Boca de Uracillo. Estuvo orientado a que el participante, se concientizara sobre la necesidad de preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que se generan en sus hogares y comunidades, identificando, a su vez, las oportunidades de aprovechar algunos desechos para generar ingresos, proceso que debe iniciar con la adecuada clasificación de los mismos (vidrio, papel, cartón y plástico).

Se explicó a los participantes, que una de las acciones de mitigación a los efectos del cambio climático que se implementarán durante la ejecución del programa, consiste en el establecimiento de 2 estaciones para la clasificación de estos materiales. Cada estación, incluirá 3 contenedores de colores distintos, para diferenciar el tipo de desecho que debe depositarse en cada uno: Color verde para el vidrio; azul para papel y cartón, y blanco/gris para el plástico.

El compromiso del equipo técnico de IDEL, incluyó la articulación de alianzas estratégicas que permitan la generación de ingresos a partir de estos materiales. Durante el periodo de ejecución del programa, IDEL transportará los materiales acopiados para reciclar, a los centros de venta identificados.

Para favorecer el cumplimiento del propósito de las estaciones, para la clasificación de este tipo de residuos, y promover el empoderamiento de la comunidad, se propuso definir los sitios para su establecimiento de forma participativa.

Los temas explicados y desarrollados durante el taller fueron las siguientes:

- → Introducción.
- → ¿Qué son los desechos?
- → Los desechos y la legislación nacional panameña.
- → Consecuencia de generación de desechos.
- → Problemas que generan los residuos sólidos.
- → Riesgo a la salud por el mal manejo de los desechos rurales.
- → Manejo de desechos.
- → La separación domiciliaria.
- → El reciclaje.
- → El compostaje.

- Dinámica participativa para la definición de la estrategia comunitaria de reciclaje y reutilización de desechos y ubicación de las estaciones para la clasificación del material (3 contenedores).
- Plan comunitario para el manejo de desechos sólidos.

Después del desarrollo de los temas, se realizó la actividad grupal para definir la ubicación de las estaciones para la clasificación de los materiales. En consenso con los participantes, se tomó la decisión de establecer una estación en El Limón de Chagres y la otra, en Boca de Uracillo, la cual a la vez beneficiará a la comunidad de Palma Real.

Resultados del taller

En el taller participaron 23 personas. La tabla No 2 muestra la participación por comunidad y por sexo.

Tabla 2. Participación en el taller

COMUNIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
Palma Real	1	4	**5**
Boca de Uracillo	5	0	**5**
El Limón de Chagres	7	6	**13**
TOTAL	**13**	**10**	**23**

La participación activa de los asistentes, durante el desarrollo de los temas, favoreció el logro de los objetivos de la actividad. Los aportes frecuentes, permitieron al facilitador aclarar conceptos, resolver inquietudes y lograr un aprendizaje significativo en relación al tema y su importancia para la protección de los recursos naturales.

Los participantes, identificaron el tipo de desechos que más se genera en sus comunidades, destacando que, las botellas y otros contenedores plásticos, las latas de sodas y jugos, los envases de tetrapak y residuos orgánicos, ocupan los primeros lugares. El resultado de este ejercicio, permitió evidenciar que la situación es similar en Boca de Uracillo, Palma Real y El Limón de Chagres.

Cuando se abordó el tema de la adecuada disposición de los residuos, los participantes se interesaron en la explicación de los facilitadores, en relación al riesgo de quemar la basura en los patios de las casas en las comunidades, debido a que ésta, es una práctica común en la zona. Esta preocupación, propició un ambiente favorable para promover la regla de las 3R para cuidar el medio ambiente y despertar el interés en separar los desechos con potencial de ser aprovechables y disponer adecuadamente de los que no lo son.

Los participantes, se comprometieron a iniciar la clasificación de los desechos generados en sus hogares, para depositar los aprovechables en los contenedores de las estaciones para su clasificación. Además, se convertirán en agentes multiplicadores para que los demás miembros de la comunidad se involucren en la iniciativa.

En relación a la ubicación de las estaciones de clasificación de materiales, la vigilancia para su uso adecuado, y el manejo del recurso generado producto de la venta de los materiales, los participantes propusieron lo siguiente:

Comunidad de El Limón de Chagres

- **Ubicación:** Espacio público frente a la casa del señor Olegario Hernández. El sitio se encuentra a orillas de la vía principal de la comunidad, cerca de la capilla de la Iglesia Católica y del Puesto de Salud.
- **Vigilancia y manejo de fondos:** Comité de mujeres de la Red de Oportunidades, presidido por la señora Catalina Jiménez.

Comunidad de Boca de Uracillo

- **Ubicación**: Espacio público frente a la Regiduría de la comunidad. El sitio está céntricamente ubicado, cerca de la escuela y de la cancha deportiva de la comunidad.
- **Vigilancia y manejo de fondos**: Comité de mujeres de la Red de Oportunidades, presidido por la señora Amelia Jaramillo.

Imagen 1. Desarrollo del taller sobre Manejo de Desechos por parte del facilitador. En la comunidad de El Limón de Chagres.

Imagen 2. Intervención de uno de los participantes de la comunidad de Boca de Uracillo.

6.2. Taller de elaboración de manualidades, maceteros, reutilización de materiales.

El objetivo, fue presentar a los participantes las alternativas para la reutilización de materiales de desecho, poniendo en práctica la creatividad para el desarrollo de manualidades, para reducir la contaminación en su entorno y la vez contribuir con el ornato de la comunidad, además de generar opciones de mejoramiento de ingresos familiares. El taller incluyó dos fases, como se describe a continuación:

Fase teórica:

Se explicó lo siguiente:

- Alternativas para la reutilización de desechos.
- Importancia de la reutilización de materiales.
- Técnicas para la elaboración de manualidades a partir de materiales de desecho.

Se definieron los conceptos de reutilización y tipos de desechos, en lenguaje sencillo y proporcionando ejemplos, además de incentivar a los participantes a realizar sus propias definiciones de ambos conceptos, con el objetivo de facilitar la comprensión del tema.

Fase práctica:

Para la fase práctica, el equipo de IDEL entregó a los participantes los materiales y herramientas para facilitar el proceso de aprendizaje. Luego, la facilitadora del taller, explicó a los asistentes las técnicas para la elaboración de manualidades, con instrucciones sencillas y una demostración paso a paso. Durante el desarrollo de las manualidades, cada participante recibió la orientación y apoyo del equipo de facilitadores.

Para las manualidades, se utilizaron materiales como botellas de plástico y envases Tetrapak. La primera manualidad realizada, fue un macetero, el cual además de reutilizar plástico, reutiliza agua, ya que su diseño almacena el agua de riego sobrante, que se infiltra de la planta en un

contenedor inferior, el cual puede desprenderse y permite verter el agua nuevamente a la planta. La segunda manualidad realizada, fue una cartera para dama a partir de envase Tetrapak y finalmente se realizó una cartuchera con botellas de plástico.

Resultados del taller:

En la fase teórica: Los participantes aportaron sus opiniones con respecto la importancia de la reutilización de los desechos y la problemática asociada a su generación y mala disposición. Mostraron su aceptación hacia la reutilización de los desechos, y el aprovechamiento de algunos materiales, para reducir la contaminación de su entorno local.

Para la fase práctica: Al final de la jornada, los participantes se mostraron muy entusiasmados con las manualidades, solicitaron se les compartieran materiales sobrantes, e incluso compartieron ideas de otras manualidades que podrían realizar en sus hogares, utilizando más materiales de desecho. Un ejemplo que aportaron de otra manualidad, fue la de elaborar un monedero con los envases tetrapak de menor tamaño.

En el Anexo 3, se adjunta el listado de asistencia al taller.

Imagen 3. Grupo de beneficiarios del sector 4, durante la fase teórica desarrollada en El Limón de Chagres.

Imagen 4. Facilitadora realizando demostración de los pasos para la elaboración de la cartuchera.

Imagen 5. Facilitadora realizando demostración de los pasos para la elaboración la cartera.

Imágenes 6- 9. Beneficiarias en el proceso de elaboración de sus manualidades.

6.3. Taller de buenas prácticas de conservación de suelos.

Los talleres teóricos/ prácticos para el establecimiento de buenas prácticas de conservación de suelos, se realizaron en el sector 1 y 2 de la cuenca, y se desarrollaron tres talleres, enfocados en las siguientes prácticas: barreras vivas, acequias en laderas y cultivo de cobertura. Los talleres, tuvieron como objetivo, sensibilizar a la población sobre la importancia de las obras de conservación para la reducción de la erosión y recuperación de suelos, como una de las acciones para la mitigación a los efectos del cambio climático.

Esto, se logró durante la primera sección de la fase teórica del taller, mediante el abordaje de temas como, la importancia del suelo como base de la agricultura, importancia de la conservación de suelos e identificación de las prácticas de conservación de suelos aptas por cada condición de terreno.

En el sector 1, los talleres para el establecimiento de las prácticas de conservación de suelos, se desarrollaron en las comunidades de Uracillo Centro, La Cabima y Uracillo Centro, nuevamente los días 6 de junio, 7 de junio y 11 de junio respectivamente, como se muestra en la tabla a continuación:

Tabla 3. Participantes en talleres de conservación de suelos, Sector 1

SECTOR	COMUNIDAD SEDE DEL EVENTO	TEMA	FECHA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
1	Uracillo Centro	Acequias de laderas	6/6/19	10	2	12
	La Cabima	Cultivo de cobertura	7/6/19	8	3	11
	Uracillo Centro	Barreras Vivas	11/6/19	12	5	17

En el sector 2, los talleres para el establecimiento de las prácticas de conservación de suelos, se desarrollaron en las comunidades de Quebrada La Conga y La Mina, los días 3, 5 y 12 de junio, como se muestra en la tabla a continuación:

Tabla 4. Participantes en talleres de conservación de suelos, Sector 2

SECTOR	COMUNIDAD SEDE DEL EVENTO	TEMA	FECHA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
2	Quebrada La Conga	Barreras Vivas	3/6/19	8	5	13
	La Mina	Cultivo de cobertura	5/6/19	10	4	14
	Quebrada La Conga	Acequias en laderas	12/6/19	9	3	12

Durante la fase teórica, se hizo hincapié en que esta medida de mitigación al cambio climático, evita o disminuye la expansión de la frontera agrícola y la desertificación de los suelos. Se resaltó,

que las medidas de conservación de suelos utilizaran materiales vegetativos fáciles de adaptarse a las condiciones agroclimáticas de la región, y materiales fáciles de conseguir en las fincas particulares.

Se indicó a los participantes que, según los estudios realizados, un terreno con pendiente de 23% puede perder en un año 119 toneladas de tierra en una hectárea, o 327 toneladas de tierra en una hectárea, en un terreno de 43% de pendiente.

Durante la fase teórica, se desarrollaron los siguientes temas:

- Introducción.
- ¿Qué es el suelo?
- ¿Qué es la erosión?
- Tipos de erosión.
- Formas de erosión.
- Consecuencias de la erosión.
- ¿Cómo evitar la erosión?
- Tipos de prácticas de conservación de suelos.
- ¿Qué son curvas de nivel?
- ¿Cómo se trazan las curvas de nivel?
- Construcción del nivel A
- Cálculo de pendiente.
- Distancia entre curvas.
- Barreras vivas.
- Construcción de barreras vivas.
- Mantenimiento de barreras vivas.

Una vez impartidos los temas de la fase teórica, se desarrolló la fase práctica, para la cual se siguió la metodología de aprender haciendo, en la que se establecieron las tres prácticas de conservación de suelos, como las barreras vivas, acequias de laderas y cultivos de cobertura.

La dinámica seguida, fue la siguiente:

- Se animó al grupo a acercarse, ubicándose de tal manera, que formaran una media luna hasta el sitio preseleccionado, siguiendo las recomendaciones del equipo técnico.

- Una vez, que todos los participantes se encontraban en el sitio, y que todos contaban con suficiente visibilidad, el facilitador les explicó las actividades a desarrollar para el establecimiento de las prácticas de conservación de suelos.

La metodología de trabajo para cada tipo de práctica, se describe a continuación:

Barreras vivas:

a. Consecución de materiales necesarios para la construcción del Nivel A.

b. Construcción del Nivel A.
c. Marcado y trazado de la línea madre (2m de separación entre estacas), utilizando estacas, cuerda y nivel A.
d. Cálculo del porcentaje de pendiente, utilizando el Nivel A y cinta métrica.
e. Marcado y trazado de las curvas de nivel (2m de separación entre estacas), utilizando nivel A y estacas.
f. Corrección de las líneas de estacas.
g. Preparación de esquejes de vetiver para su siembra.
h. Siembra de esquejes de vetiver, siguiendo las curvas de nivel.
i. Recomendaciones para el mantenimiento del vetiver.

Acequias de laderas:

a. Consecución de materiales necesarios para la construcción del Nivel A.
b. Construcción del Nivel A.
c. Marcado y trazado de la línea madre (2m de separación entre estacas) utilizando estacas, cuerda y nivel A.
d. Cálculo del porcentaje de pendiente, utilizando el Nivel A y cinta métrica.
e. Marcado y trazado de las curvas de nivel (2m de separación entre estacas), utilizando nivel A y estacas.
f. Corrección de las líneas de estacas.
g. Construcción las acequias de ladera.
h. Recomendaciones para el mantenimiento de las acequias.

Cultivo de cobertura:

a. Limpieza del terreno.
b. Trazado para la siembra.
c. Siembra de las semillas.
d. Recomendaciones para el mantenimiento de las parcelas.

- Una vez mencionadas las actividades, el facilitador explicó en detalle, cada práctica, las herramientas, materiales y el procedimiento para su desarrollo.

- Después de la explicación, el facilitador realizó una demostración práctica de la actividad, con el apoyo del personal técnico de IDEL.

6.4. Resultados de los talleres por sector:

Sector 1 – Comunidades beneficiarias: Uracillo Centro, La Cabima y Las Vegas.

En el sector 1, se realizaron tres talleres sobre prácticas de conservación de suelos, se trataron los temas de, acequias de laderas, cultivo de cobertura y barreras vivas. Se desarrollaron en las

comunidades de Uracillo Centro, La Cabima y Uracillo Centro, los días 6, 7 y 11 de junio respectivamente, como se muestra en la tabla a continuación.

Tabla 5. Talleres – Sector 1

COMUNIDAD	TEMA	FECHA	H	M	TOTAL DE PARTICIPANTES
Uracillo Centro	Acequias de laderas	6/06/2019	10	2	**12**
La Cabima	Cultivo de cobertura	7/06/2019	8	3	**11**
Uracillo Centro	Barreras Vivas	11/06/2019	12	5	**17**

Los beneficiarios del sector 1, mantuvieron una participación activa durante todo el proceso, el cual se dividió en dos momentos, un 20% del tiempo fue teórico y un 80% practico.

Dentro de la fase teórica, se incluyeron los temas de erosión, tipos de erosión, además, de la importancia de conservación de suelos, como una de las acciones para la mitigación de los efectos del cambio climático. Posteriormente, se procedió a trabajar en las fincas seleccionadas previamente para las tres prácticas a establecerse en el sector.

En el taller de acequias de laderas y barreras vivas, se instruyó sobre la construcción de un nivel A, utilizando materiales del área, además de su manejo como herramienta importante para establecer y marcar las curvas de nivel de los terrenos seleccionados.

En el caso de las barreras vivas, después de marcar las curvas de nivel, se procedió a la siembra del vetiver, siguiendo las curvas de nivel, y en las acequias de ladera, después de la marcación de las curvas de nivel, se procedió a la construcción de las acequias.

En el taller de cultivo de cobertura, se explicó la importancia de los cultivos de Canavalia, maní forrajero o la mucuna como abono verde, ya que son especies fijadoras de Nitrógeno. Se les indicó a los beneficiarios, el momento exacto para realizar la poda y limpieza del cultivo. Cabe indicar, que algunos beneficiarios, ya habían participado en una capacitación sobre la construcción y uso del nivel A.

Imágenes de la fase teórica

Imagen 10. Beneficiarios de las comunidades de Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabima durante fase teórica del taller de conservación de suelos.

Imagen 11. Beneficiarios de las comunidades de Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabima durante fase teórica del taller de conservación de suelos.

Imágenes de la fase práctica

Imagen 12. Práctica sobre construcción del Nivel A.

Imagen 13. Práctica sobre la nivelación del Nivel A.

Sector 2 – Comunidades beneficiarias: San Cristóbal, La Mina y Quebrada La Conga.

En el sector 2, al igual que en el sector 1, se realizaron tres talleres sobre prácticas de conservación de suelos, y los temas tratados fueron acequias de laderas, cultivo de cobertura y barreras vivas. Se desarrollaron en las comunidades de Quebrada La Conga (en dos momentos) y La Mina, los días 3, 5 y 12 de junio, como se muestra en la tabla a continuación.

Tabla 6. Talleres – Sector 2

COMUNIDAD	TEMA	FECHA	H	M	TOTAL DE PARTICIPANTES
Quebrada La Conga	Barreras Vivas	3/06/2019	8	5	**13**
La Mina	Cultivo de cobertura	5/06/2019	10	4	**14**
Quebrada La Conga	Acequias de laderas	12/06/2019	9	3	**12**
COMUNIDAD	**TEMA**	**FECHA**	**H**	**M**	**TOTAL DE PARTICIPANTES**
Quebrada La Conga	Barreras Vivas	3/06/2019	8	5	**13**
La Mina	Cultivo de cobertura	5/06/2019	10	4	**14**
Quebrada La Conga	Acequias de laderas	12/06/2019	9	3	**12**

Los beneficiarios del sector 2, al igual que el sector 1, se mantuvieron con una participación activa durante toda la jornada de trabajo, dedicando un 20% a la capacitación teórica y un 80% a las actividades prácticas.

Dentro de la fase teórica, se desarrollaron conceptos básicos en relación a la erosión, con la misma metodología descrita con anterioridad, resaltando la importancia de la conservación y recuperación de los suelos, como una de las acciones para la mitigación del cambio climático. Después de la parte teórica, se procedió a trabajar en las fincas seleccionadas.

En este caso, se establecieron las prácticas de acequias de laderas y siembra de barreras vivas, se instruyó sobre la construcción de un nivel A, utilizando materiales del área, además, se explicó su utilización como herramienta importante para establecer y marcar las curvas de nivel.

En el caso de las barreras vivas, después de marcar las curvas de nivel, se procedió a la siembra del vetiver, siguiendo las curvas de nivel, y en las acequias de ladera, después de la marcación de las curvas de nivel, se procedió a la construcción de las acequias.

En el tema de cultivo de cobertura, se explicó sobre la importancia de los cultivos de Canavalia, maní forrajero o la mucuna como abono verde. Se les indicó a los beneficiarios, el momento exacto para realizar la poda y limpieza del cultivo.

Imágenes de la fase teórica

Imagen 14. Beneficiarios de las comunidades de San Cristóbal, La Mina y Quebrada La Conga durante fase teórica del taller de prácticas de conservación de suelos – Barreras Vivas.

Imagen 15. Facilitador explicando los beneficios de la planta vetiver y su manejo. Taller de prácticas de conservación de suelos – Barreras Vivas.

Imágenes de la fase práctica

Imagen 16. Práctica sobre construcción del Nivel A.

Imagen 17. Práctica sobre nivelación del Nivel A.

Imagen 18. Práctica del cálculo del % de pendiente.

Imagen 19. Uso del Nivel A. Trazado de las curvas de nivel.

Imagen 20. Práctica en siembra de barreras vivas.

Imagen 21. Práctica en construcción de acequias.

7. Componente de adaptación a los efectos del cambio climático en la cuenca de río Indio

7.1. Talleres de Sensibilización Comunitaria frente a los efectos del cambio climático en la cuenca de río Indio.

El taller, se desarrolló con base en una metodología de formación que incluye conceptos pedagógicos de educación de adultos (andragogía), centrados en el cambio de habilidades, actitudes, aptitudes y conocimientos de los participantes. La formación, permitió que los participantes adquieran habilidades y conocimientos con base en diálogos grupales y el trabajo personal, asegurando la aplicación de los contenidos en las actividades relacionadas al objeto del programa, específicamente en la concienciación de la población frente a los efectos del cambio climático.

Para facilitar el proceso de capacitación, se organizó la sesión de trabajo considerando el ciclo de aprendizaje para adultos, basado en cuatro etapas: experimentación, análisis, procesamiento y generalización o réplica de los conocimientos

Experimentación: En este proceso, el adulto necesita experimentar, para ver si realmente funciona lo que está aprendiendo.

Análisis: es el análisis o comparación donde el adulto luego de haber incorporado el nuevo conocimiento, hace una comparación del conocimiento anterior y el nuevo si éste

Procesamiento: El adulto rescata lo bueno de este nuevo conocimiento y si realmente es relevante para él, lo cual contribuye a enriquecer su anterior experiencia.

Generalización o replica de conocimiento: Este nuevo conocimiento es compartido con otros, de esta manera podrá ser aplicado. Es cuando el individuo está listo para compartir con otros su nueva experiencia.

La capacitación consideró los siguientes pasos: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir juntos. Esto contribuyó al desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores que serán puestos en práctica durante el proceso de ejecución del presente Contrato. En el Anexo 1 Guía Metodológica, se adjunta la ficha metodológica desarrollada para los talleres de sensibilización comunitaria, la agenda desarrollada en cada una de las intervenciones y el pre y pos test aplicado a los asistentes.

Los talleres de sensibilización comunitaria se realizaron por sector, como se describe a continuación:

Tabla 7. Participantes por comunidad

SECTOR / COMUNIDAD	FECHA / LUGAR
Sector 3: Boca de Río Indio, El Chilar y El Jobo.	**Fecha: 12 de febrero de 2019** **Lugar: Instituto Profesional y Técnico (IPT) Gil Betegón.**
Sector 4: El Limón de Chagres.	**Fecha: 13 de febrero de 2019** **Lugar: Local de la Iglesia Católica.**
Sector 2: Quebrada La Conga, San Cristóbal y La Mina.	**Fecha: 15 de febrero de 2019** **Lugar: Sede de la Junta Local de San Cristóbal.**
Sector 4: Boca de Uracillo y Palma Real.	**Fecha: 19 de febrero de 2019** **Lugar: Local de la Iglesia Católica.**
Sector 1: Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabina.	**Fecha: 28 de febrero de 2019** **Lugar: Escuela Uracillo Centro.**

7.2. Resultados del taller

Se sensibilizó a los participantes sobre el cambio climático y sus efectos en la cuenca de río Indio, además, de promover la participación en las actividades para hacer frente a los efectos del cambio climático, resaltando la importancia de la protección y conservación de los recursos naturales en la cuenca de río Indio.

El taller, dio inicio con la aplicación de una evaluación inicial de conocimientos sobre los conceptos básicos de cambio climático (pre-test), que permitió medir el nivel de conocimiento en el tema, para luego ser contrastada al final con la aplicación de un pos-test, y documentar las variaciones y el fortalecimiento de los conocimientos de los participantes, una vez concluida la actividad formativa.

La metodología utilizada, para la aplicación de las pruebas comparativas de conocimientos, fue tutorial en plenaria, dirigida por el facilitador técnico del taller, con la utilización de una herramienta con cinco preguntas de selección múltiple (Ver Anexo 3 Evaluación Pre-Test y Pos-Test), posteriormente, se dividió a los asistentes en cuatro grupos, a cada grupo de participantes se le asignó un miembro del equipo técnico de IDEL para guiar el proceso.

Para la aplicación de la herramienta de evaluación de conocimiento, el facilitador planteó las cinco preguntas y de forma participativa, se realizó la selección de las respuestas y la solución de las mismas. La aplicación de herramientas de medición de conocimiento, con metodología de desarrollo en plenaria, promueve el fortalecimiento de habilidades de trabajo en equipo y la capacidad de síntesis y comunicación efectiva de los participantes, para disminuir la sensación de estrés que pudieran experimentar. El tutor consideró las aportaciones de todos para estandarizar las conclusiones.

A continuación, se presentan los resultados de las evaluaciones realizadas en cada uno de los talleres:

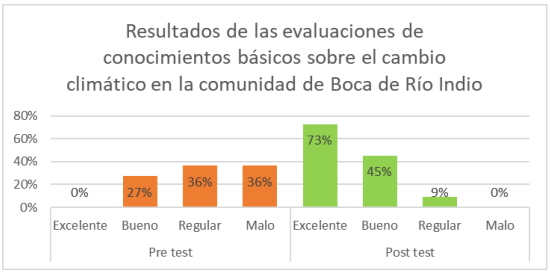
7.3. Aplicación de pre-test y pos-test en los cuatro sectores beneficiarios del proyecto:

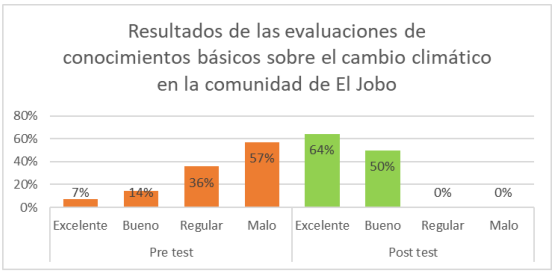
La prueba inicial de conocimientos (pre-test), está compuesta por 5 preguntas relacionadas a conceptos básicos vinculados al cambio climático, cada una con 3 respuestas de selección múltiple. El equipo técnico a cargo de la actividad, colaboró con aquellos participantes que necesitaban ayuda para marcar las respuestas después de ser leídas las preguntas en plenaria.

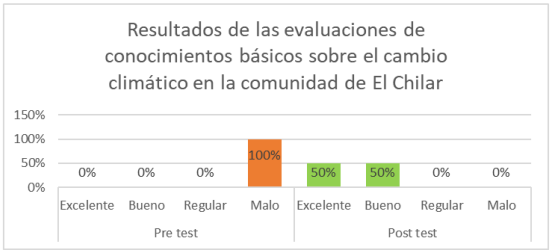
Con esta actividad, se logró que el grupo de asistentes participara activamente, lo que sin duda contribuyó a la adquisición del nuevo conocimiento, reemplazando o corrigiendo conceptos erróneos previos, esto último, se pudo demostrar al final de la sesión, con la aplicación de pos-test. Al comparar las variaciones en las respuestas se pudo evidenciar un mayor porcentaje de aciertos en las definiciones de los conceptos básicos, lo cual ocurrió en todas las comunidades atendidas.

A continuación, el resultado para cada una de las comunidades beneficiarias

Taller Sector 3 - Boca de Río Indio, El Chilar y El Jobo (35 asistentes)

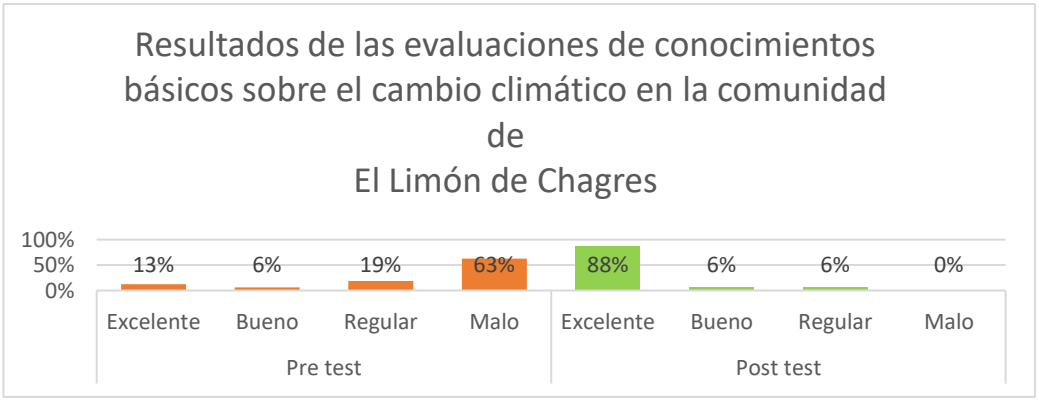






Los gráficos, muestran los resultados obtenidos del pre-test, que se tomó al inicio del taller y del pos-test que se tomó al final de la jornada, comparando los resultados en promedio, se observa un cambio significativo de respuestas correctas de todas las preguntas, al comparar ambos momentos.

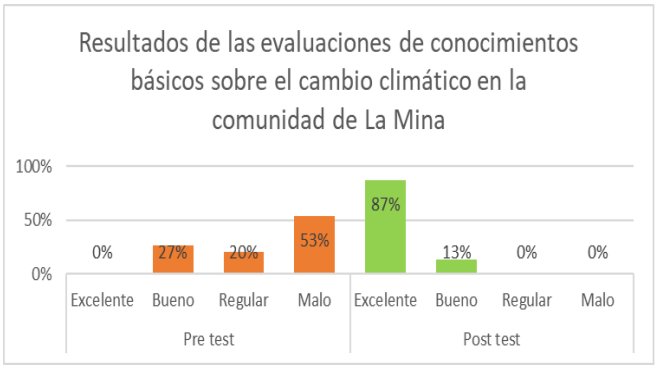
- **Taller Sector 4 – Limón de Chagres (20 asistentes)**

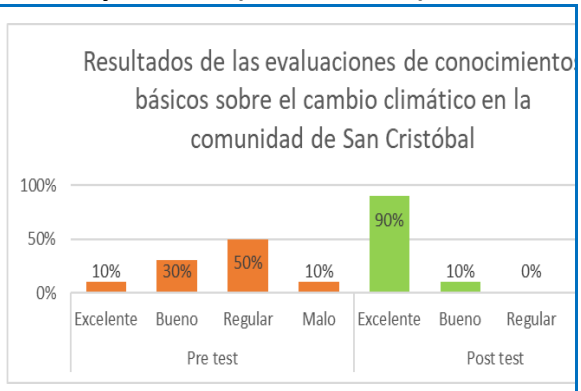


En este caso, solo se evaluó la comunidad de El Limón de Chagres, debido a que, por temas de ubicación y dificultades de traslado de asistentes de las comunidades de Boca de Uracillo y Palma Real, fue necesario realizar dos talleres para este sector. El gráfico muestra el resultado obtenido de la aplicación del pre-test, que se tomó al inicio del taller y del pos-test que se aplicó

al final de la jornada, comparando los resultados en promedio, se observa un cambio significativo de respuestas correctas de todas las preguntas.

- **Taller Sector 2 – Quebrada La Conga, San Cristóbal y La Mina (26 asistentes)**

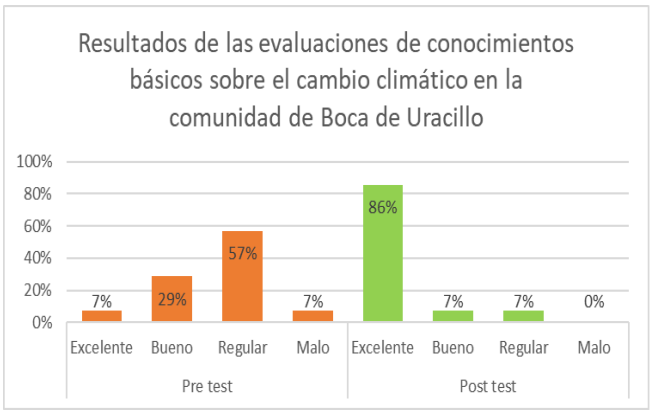


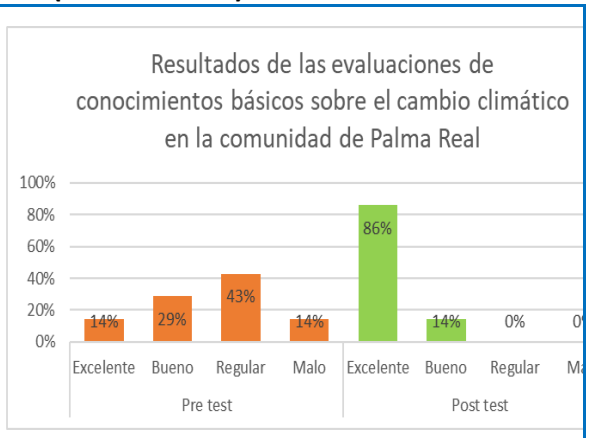


Para el sector 2, a pesar de haber convocado las 3 comunidades, solo hubo asistencia de 2 de ellos, San Cristóbal y La Mina; por motivos laborales, los interesados de la comunidad de Quebrada La Conga abajo no pudieron asistir; esto, a pesar de haber confirmado. Por esta razón, los gráficos solo evidencian los resultados de la evaluación para las otras dos comunidades.

En los gráficos se muestra que ocurre un aumento significativo de respuestas correctas en todas las preguntas, al comparar los pre-y post-test.

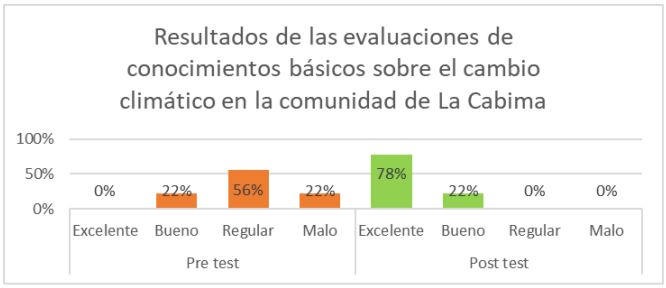
- **Taller Sector 4 – Boca de Uracillo y Palma Real (26 asistentes)**

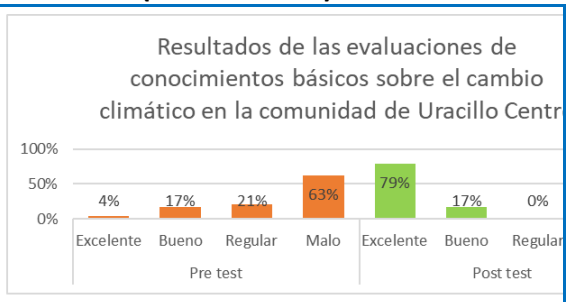


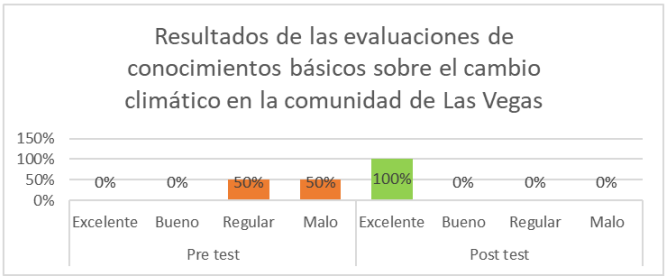


Como se mencionó anteriormente, se dividió el sector 4 y las comunidades fueron atendidas en dos momentos. En los gráficos se muestra el resultado obtenido de la aplicación del pre-test, con un cambio significativo de respuestas correctas de todas las preguntas.

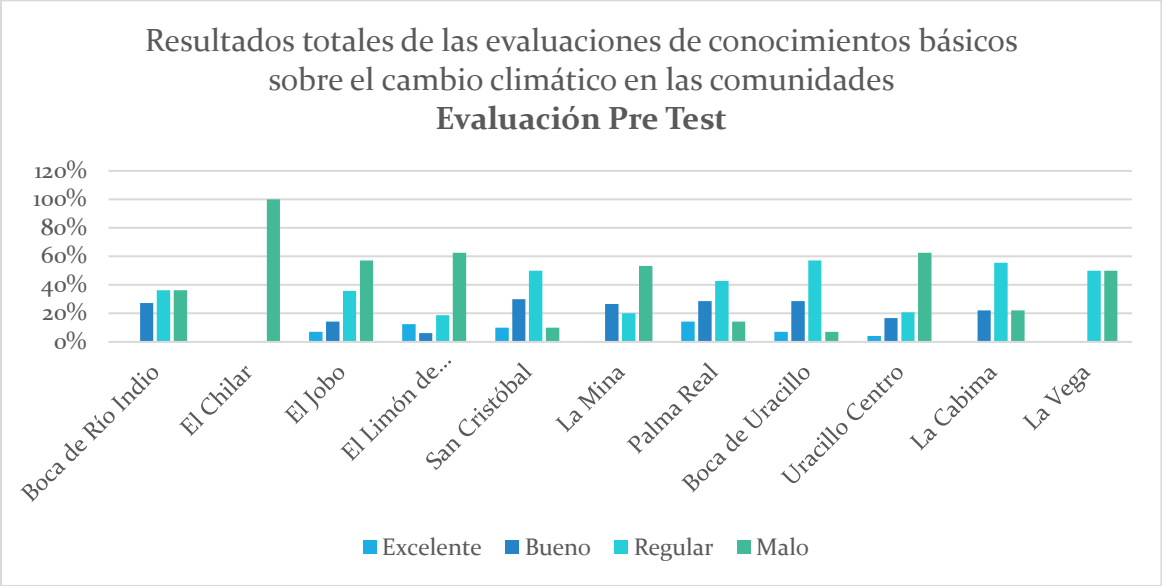
- **Taller Sector 1 – Uracillo Centro, Las Vegas y La Cabina (36 asistentes)**

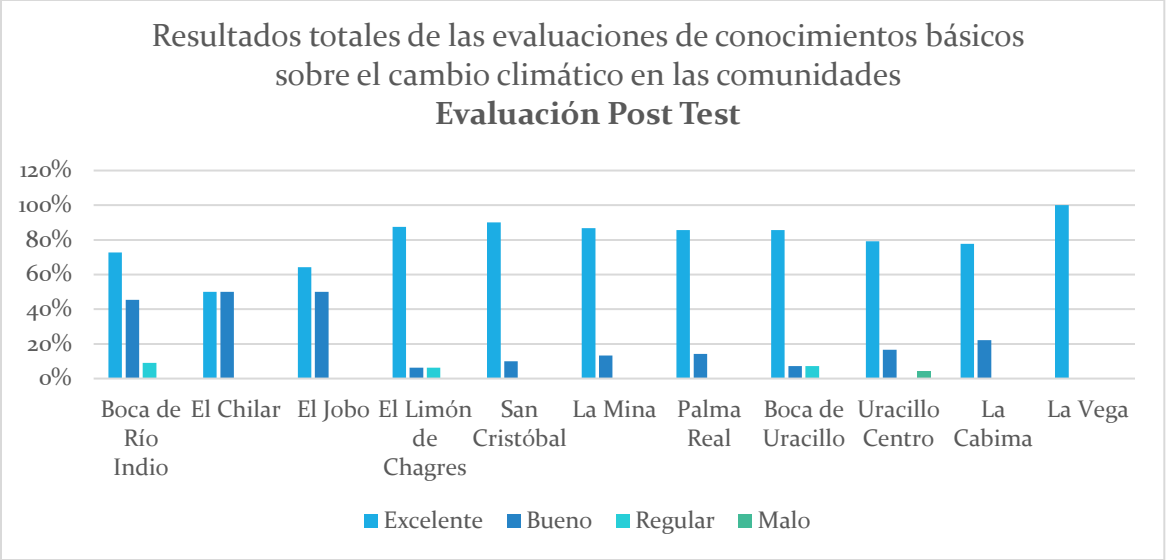






En los gráficos, se muestra el resultado obtenido de la aplicación del pre-test, que se tomó al inicio del taller y del pos-test que se aplicó al final del mismo. Comparando los resultados en promedio, se observa un aumento de respuestas correctas para todas las preguntas, en ambos momentos. El caso de la comunidad de Las Vegas evidencia una mejora en los resultados del 100%; este porcentaje se debe a que sus 3 asistentes tuvieron el total de respuestas correctas.





Al comparar los resultados generales para las evaluaciones iniciales de conocimientos básicos sobre el cambio climático, se observó entre un 40 y 60% de respuestas equivocadas para todas las comunidades atendidas y un 100% de desaciertos para los participantes de la comunidad de El Chilar, lo cual es referente de un bajo conocimiento en relación a los conceptos básicos relacionados con el cambio climático y sus efectos adversos.

Al contrastar los resultados obtenidos en la evaluación final, se observó un promedio de 80% de respuestas excelentes para la mayoría de las comunidades participantes, donde resalta el caso de la comunidad de Las Vegas que refleja un 100% de respuestas acertadas al concluir el taller de capacitación. En el caso de la comunidad de El Chilar, la cual presento de forma inicial el mayor número de respuestas deficientes, al concluir el taller se registró un 40% de respuestas excelentes y un 40% de respuestas satisfactorias, lo cual es indicativo de la mejora en el nivel de conocimientos básicos en el tema.

Estas herramientas de evaluación, son de gran utilidad para identificar el nivel de asimilación de los conceptos básicos relacionados con el cambio climático y sus efectos en la cuenca de río Indio, transmitidos durante las jornadas de sensibilización comunitaria, lo cual permite fortalecer las capacidades de los comunitarios en relación al tema, además de motivar la participación de las familias en las diferentes actividades promovidas por el programa.

En forma general, se puede concluir que el proceso de convocatoria para los talleres de sensibilización comunitaria, frente a los efectos del cambio climático en la cuenca de río Indio, fue efectivo, ya que se observó una participación importante en las actividades.

Durante el desarrollo de los temas y definición de conceptos sobre el cambio climático y cómo incide éste en los diferentes procesos biologicos y productivos a nivel mundial, nacional y local generó en los asistentes un mayor interés por conocer más a fondo sobre el tema, además de involucrarse en las actividades de capacitación y el establecimiento de las buenas prácticas que

les permitirán tomar acciones para fortalecer la calidad de los suelos, la conservación de los ecosistemas biologicos, la producción de alimentos saludables, el aprovechamiento de los materiales de desecho orgánicos e inorgánicos, además de las medidas necesarias para el manejo seguro del agua.

A continuación, se detallan el número de participantes por comunidad, dando soporte a los resultados de las evaluaciones realizadas.

Tabla 8. Participantes por comunidad

Comunidad	# Hombres	# Mujeres
Boca de Río Indio	**10**	**8**
El Chilar	**1**	**1**
El Jobo	**5**	**10**
San Cristóbal	**8**	**3**
La Mina	**7**	**8**
La Conga Abajo	**0**	**0**
El Limón de Chagres	**12**	**8**
Boca de Uracillo	**10**	**8**
Palma Real	**5**	**3**
Uracillo Centro	**13**	**11**
Las Vegas	**1**	**2**
La Cabina	**5**	**4**
Total	**77**	**66**

7.4. Taller teórico - práctico para el establecimiento de huertos familiares

Este taller, tuvo como objetivo sensibilizar a la población, sobre la importancia del huerto familiar, como medida de adaptación al cambio climático. Esto, se logró durante la primera sección de la fase teórica, mediante el abordaje de temas como la nutrición, seguridad alimentaria y reducción de costos para la adquisición de alimentos. Los talleres, se desarrollaron en las comunidades de El Limón de Chagres, Quebrada La Conga, Uracillo Centro y El Chilar, los días 2, 9, 15 y 20 de mayo, respectivamente, como se muestra en la tabla 9. a continuación:

Tabla 9. Participantes por comunidad

SECTOR	COMUNIDAD SEDE DEL EVENTO	FECHA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
4	El Limón de Chagres	2/5/2019	15	9	24
2	Quebrada La Conga	9/5/2019	13	9	22
1	Uracillo Centro	15/5/2019	6	2	8
3	El Chilar	20/5/2019	5	4	9

Durante la fase teórica, se hizo hincapié en que esta medida de adaptación al cambio climático, evita la dependencia de productos agrícolas que no se producen en la zona, y que deben ser trasladados hasta sus comunidades, desde sectores remotos y comprados a mayores costos, menos frescos y por ende menos nutritivos. Se resaltó que, además de que el huerto familiar, con el adecuado seguimiento y mantenimiento de los beneficiarios puede llegar a satisfacer o complementar la alimentación y nutrición de los miembros de la familia, puede fomentar la economía local y el intercambio de productos entre vecinos y/o familiares.

Se recomendó, utilizar materiales locales, o de bajo costo. para construir la protección o cercado de los huertos, con la finalidad de evitar pérdidas derivadas del ingreso de animales domésticos al área de siembra. Con estas recomendaciones, se pretende minimizar el consumo de materiales nuevos de tipo comercial, los cuales emiten gases de efecto invernadero durante su fabricación, y promover la apropiación y compromiso del beneficiario con su huerto.

Durante la fase teórica, se desarrollaron temas directamente relacionados con el establecimiento del huerto familiar, tales como:

- Planificación del huerto familiar.
- Consideraciones para la ubicación del huerto familiar.
- Implementación del huerto familiar.
- Medición y limpieza del huerto familiar.
- Protección del huerto familiar.
- Nivelación del huerto familiar.
- Preparación del suelo del huerto familiar.

- Labranza de conservación.
- Labranza de la cubierta vegetal (mulch).
- Preparación de los surcos.
- Selección de la semilla.
- Tipo siembra de hortalizas y verduras.
- Profundidad de siembra.
- Raleo.
- Mantenimiento del huerto familiar.

Una vez, impartidos los temas de la fase teórica, se desarrolló la fase práctica, para la cual, se siguió la metodología de aprender haciendo, en la que se estableció el huerto del beneficiario anfitrión durante la jornada. En este punto, es importante mencionar que, durante el proceso de convocatoria a los talleres, además, de indicárseles la fecha, hora y lugar del evento se les indicó que debían tener despejado el sitio de arbustos y malezas de mayor altura, mediante chapia y adicionalmente contar con 16 estacas de al menos 2.5 cm de diámetro.

La dinámica seguida fue la siguiente:

1. Se animó al grupo a acercarse, ubicándose de tal manera, que formaran una media luna hasta el sitio preseleccionado, siguiendo las recomendaciones del equipo técnico.

2. Una vez, que todos los participantes se encontraban en el sitio, y que todos contaban con suficiente visibilidad, el facilitador les explicó las actividades a desarrollar para el establecimiento de su huerto familiar, que fueron:

    a. Chapia de arbustos o plantas herbáceas de mayor altura.
    b. Medición y marcado del terreno, siguiendo el método de cuadrado perfecto sin utilizar escuadra.
    c. Marcado de las líneas de siembra (1m de separación entre líneas), utilizando estacas y cuerda.
    d. Arado siguiendo la práctica de labranza de conservación.
    e. Siembra aplicando abono orgánico y siguiendo las recomendaciones de profundidad según tamaño de la semilla.
    f. Riego.
    g. Recomendaciones para el cercado y mantenimiento.

3. Una vez compartidas las actividades, el facilitador, explicó de manera verbal a detalle cada práctica, las herramientas, materiales y el procedimiento para su desarrollo.

4. Después de la explicación verbal, el facilitador, realizó una demostración práctica de la actividad, con el apoyo del personal técnico de IDEL.

5. El facilitador, estimuló la participación de los beneficiarios, para que ellos realizaran la práctica de cada actividad.

7.5. Resultados de los talleres por sector:

1. Sector **4 – Comunidad sede: El Limón de Chagres – 2 de mayo de 2019**

A este taller, asistieron 24 participantes, en la siguiente tabla se encuentra la distribución por comunidad y sexo:

Tabla 10. Participantes por comunidad

COMUNIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PARTICIPANTES
Palma Real	4	6	**10**
Boca de Uracillo	6	2	**8**
El Limón de Chagres	5	1	**6**
TOTAL	**15**	**9**	**24**

Los beneficiarios del sector 4, mantuvieron una participación activa, durante todo el proceso, tanto teórico como práctico. Dentro de la fase teórica, se incluyeron actividades y dinámicas que estimularon la participación como, por ejemplo: Una vez presentados los grupos alimenticios, se les solicitó a los participantes, que llenaran un cuadro ubicando los alimentos que consumen en un día, en el grupo alimenticio correspondiente, para lo cual, se acordaron entre 7 y 15 minutos para el llenado. Seguidamente, el facilitador solicitó a los participantes que compartieran su ejercicio con el grupo, y tomó notas del número de alimentos por grupo alimenticio, utilizando como ejemplo la información compartida por 8 participantes en plenaria. Se encontró, que en el sector 4, los beneficiarios, consumen menos alimentos del grupo de vegetales y frutas, y del grupo de lácteos.

Con esta reflexión, se animó a los participantes, a que, en la siguiente actividad, colocaran un gancho en la casilla del grupo alimenticio que consideran, que pueden o deben cultivar, en base a los que menos acceden de acuerdo al ejercicio anterior. La mayoría de los participantes, concluyó que el grupo de carbohidratos, granos y cereales, así como el de vegetales y frutas, son los cultivos que deben producirse en su huerto. Durante el desarrollo del resto de los temas, se rescataron aportes importantes, por ejemplo, una de las beneficiarias, mencionó una forma tradicional de tratar las semillas de plátano antes de ser sembradas en el huerto. Los beneficiarios, también manifestaron dudas respecto a la labranza de conservación, y sobre el tiempo de cosecha de algunos cultivos, las aclaraciones de ambos temas, fueron atendidas por el equipo técnico de IDEL.

Al inicio de la fase práctica, la mayoría de las mujeres, no se animaban a participar en los ensayos de las actividades, sin embargo, poco a poco, se fueron incorporando, ya que el equipo técnico

de IDEL, identificó a tiempo esta situación, y las alentó a incorporarse. Todos los asistentes al taller (incluyendo niños) participaron en alguna de las actividades, logrando dejar completa la fase de establecimiento del huerto.

Imágenes de la fase teórica

Imagen 22. Beneficiarios de las comunidades de El Limón de Chagres, Palma Real y Boca de Uracillo, durante fase teórica del taller de establecimiento de huertos familiares. Sede la comunidad de El Limón de

Imagen 23. Beneficiario de la comunidad de Boca de Uracillo, compartiendo el resultado de su ejercicio con el grupo.

Imagen 24. Beneficiario realizando una intervención durante el taller de

Imagen 25. Facilitador explicando los nutrientes que aportan las hortalizas del

7.6. Taller teórico - práctico para el establecimiento de huertos familiares en contenedores

Sector 3 – Comunidad sede: Boca de Río Indio – fecha: 23 de mayo de 2019

En la siguiente tabla, se encuentra la distribución por comunidad y sexo, al taller también asistieron un miembro de PNUD:

Tabla 10. Participantes por comunidad

COMUNIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL, DE PARTICIPANTES
Boca de Río Indio	0	7	**7**
TOTAL	**0**	**7**	**7**

En la sección teórica de la presentación, se utilizó el mismo contenido introductorio utilizado en los talleres para los huertos familiares, sin embargo, se hizo énfasis en la razón por la cual, este sistema de producción de alimentos, fue seleccionado únicamente, para la comunidad de Boca de Río Indio, y su contribución para la adaptación al cambio climático. Los temas desarrollados fueron:

- Planificación del huerto en contenedores.
- Ubicación del huerto en contenedores.
- Tareas iniciales del huerto en contenedores.
- Selección y limpieza del área del huerto.
- Selección y adecuación de los contenedores.
- Generalidades del medio o sustrato.
- Componentes para el sustrato.
- Preparación del medio o sustrato.
- Relleno de los contenedores.
- Ubicación y distribución de los contenedores en el sitio del huerto.
- Herramientas para el huerto en contenedores.
- Selección de la semilla.
- Tipo de siembra de hortalizas y verduras.
- Profundidad de siembra.
- Información sobre los cultivos del huerto en contenedores.
- Mantenimiento del huerto en contenedores.

En la fase teórica de este taller, dado el número de participantes, todas las asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar y participar con los facilitadores. De los ejercicios prácticos, de la sección teórica, se encontró que, en este sector, específicamente este grupo de beneficiarias, consumen alimentos de todos los grupos alimenticios, siempre con una leve minoría del grupo de vegetales, frutas y lácteos. Algunas participantes, mencionaron que, no es fácil consumir alimentos de estos grupos, por razones económicas, o disponibilidad de los mismos en el sector.

Durante la jornada práctica, se les entregaron a las beneficiarias, guantes y palines de jardinería, y se siguieron los siguientes pasos para el establecimiento de los huertos:

1. El facilitador invitó a las participantes a acercarse hacia un sitio previamente acondicionado y con los materiales para realizar la preparación del sustrato.
2. El facilitador indicó la razón de las mezclas de sustrato y los componentes o materiales, procedimiento y herramientas.
3. Las beneficiarias, procedieron a realizar la mezcla de materiales para el sustrato.
4. El facilitador, explicó el procedimiento para el llenado de los contenedores y realizó una demostración.
5. Las beneficiarias, realizaron la práctica del llenado de contenedores.
6. El facilitador explicó cómo establecer el semillero, seguidamente realizó la demostración práctica.
7. Las beneficiarias realizaron la práctica para el establecimiento del semillero.

Imágenes de la fase teórica

Imagen 26. Una beneficiaria de la comunidad de Boca de Río Indio participando en el taller de siembra en contenedores.

Imagen 27. Facilitadora exponiendo la primera parte de la sección teórica sobre siembra en contenedores.

Imagen 28. Beneficiarias de la comunidad de Boca de Río Indio, siendo capacitadas en el tema de siembra en contenedores.

Imagen 29. Facilitador exponiendo la segunda parte de la sección teórica sobre siembra en contenedores.

Imágenes de la fase práctica

Imagen 30. Beneficiarias de la comunidad de Boca de Río Indio, siendo capacitadas en el tema de siembra en contenedores.

Imagen 31. Facilitadora exponiendo la primera parte de la sección teórica sobre siembra en contenedores.

Imagen 32. Facilitador explicando sobre la importancia de la ceniza en el sustrato.

Imagen 33. Beneficiarias practicando sobre la mezcla del sustrato.

Imagen 34. Facilitador explicando sobre el establecimiento de los germinadores.

Imagen 35. Las beneficiarias del taller.

8. Sistema de captación de agua lluvia (scall)

Como parte de las acciones de adaptación a los efectos del cambio climático, el programa prevé desarrollar un taller teórico práctico, y la instalación de un sistema de captación de agua lluvia, en la escuela y en seis viviendas de la comunidad de Boca de Uracillo.

El equipo técnico, ha preparado el contenido temático, y realizado las coordinaciones necesarias para realizar el taller en el mes de agosto próximo. Para la acción demostrativa del taller, y la instalación de los sistemas en la escuela y viviendas de los beneficiarios, se utilizará la metodología SCALL desarrollada por el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE).

Los beneficiarios de los sistemas que se instalarán, fueron escogidos en atención a los criterios de selección predefinidos por el programa, priorizando viviendas con acceso limitado al agua. Se consideraron, las condiciones de interconexión del acueducto existente en la comunidad, y las del acueducto que actualmente está en fase de construcción.

Una vez definidos los beneficiarios, el equipo técnico realizó la inspección preliminar de la escuela, y las viviendas en las que se instalará el sistema. En cada caso, se verificó:

- El material y condición de los techos de las infraestructuras.
- La disposición de las láminas del techo (una o dos aguas).
- Las mediciones de los diferentes puntos, desde los techos como zona de captura, hasta la zona de almacenamiento.

Además, se levantó información relacionada con la topografía de los sitios, y la distribución de los espacios de las edificaciones, para determinar el lugar más adecuado para la ubicación del tanque de almacenamiento, según la metodología SCALL de MIAMBIENTE.

Los datos levantados en campo, el análisis de la relación entre el área de captación disponible, y la capacidad de almacenamiento (1,000 litros para la escuela y 240 litros para las viviendas), y la variable de la precipitación media anual de la zona, permitieron al equipo técnico determinar la viabilidad de la instalación de los sistemas.

Según cifras oficiales, en la comunidad de Boca de Uracillo la precipitación media mensual promedia unos 2,807 milímetros de lluvia anuales (fuente ETESA), mientras que el criterio internacionalmente aceptado, para este tipo de sistemas, establece que la cosecha de agua, es rentable allí donde la lluvia anual acumulada es igual o mayor a 150 milímetros (metodología SCALL de MIAMBIENTE). Frente a esta realidad, el programa proporcionará a los beneficiarios una fuente alterna de abastecimiento de agua que, además, presenta numerosas ventajas entre las que se destacan las siguientes:

- El agua cosechada no tiene costo.
- El uso final del agua está cerca de la fuente, por lo que no se utilizarán sistemas complejos de conducción.
- La cosecha de lluvia, tiene potencial para el consumo humano y la irrigación.
- La cosecha de lluvia, puede reducir el potencial de erosión y el arrastre de contaminantes difusos, en los suelos sin cobertura vegetal en torno a las estructuras de la escuela y las viviendas.
- Reduce la demanda de agua, en los picos de la estación seca.
- Alivia la presión a la extracción de agua subterránea.
- El diseño que se empleará, es muy flexible y se puede combinar, luego, con sistemas de tratamiento y potabilización disponibles actualmente.

En atención a lo señalado, el programa brindará una alternativa de abastecimiento a los beneficiarios, pero tiene un potencial de replicación en otras viviendas de la misma comunidad, o en otras comunidades con escasez de agua, de manera que puedan contar con una fuente segura.

Es importante resaltar, que, durante la fase de inspección de las viviendas de los beneficiarios de esta iniciativa, se contó con la asesoría y acompañamiento del Ing. Viterdo Villarreal del MiAMBIENTE.

Tabla 11. Beneficiarios de sistemas de captación de agua de lluvia (scall).

Comunidad	Beneficiarios	Ubicación en UTM	
		Este	Norte
Boca de Uracillo	Celedino Sánchez	590492	991612
	Antonio Troya	590333	991588
	Héctor Martínez	590515	991342

Comunidad	Beneficiarios	Ubicación en UTM	
		Este	Norte
	Modesto Figueroa	590626	990924
	Hipólito Martínez	590551	991208
	Cecilia Hernández	590371	990951

Imágenes de la escuela de Boca de Uracillo y viviendas de la comunidad en las que se instalará el SCALL

Imagen 35 Escuela de Boca de Uracillo.

Imagen 36. Vivienda de la familia Martínez (beneficiario Hipólito Martínez).

Imagen 37. Vivienda de la familia Martínez (beneficiario Héctor Martínez).

Imagen 38. Vivienda de la familia Hernández (beneficiaria Cecilia Hernández).

9. Promoción de la higiene

Las actividades enmarcadas en el componente de adaptación a los efectos del cambio climático del programa, incluyen la realización de cuatro capacitaciones intercomunitarias (una por sector), y una charla de dos horas en los centros escolares de las comunidades seleccionadas, para promover las buenas prácticas de promoción de la higiene.

El equipo técnico de IDEL, ha preparado el contenido temático, y realizado las coordinaciones necesarias para realizar capacitaciones intercomunitarias, que beneficiarán a las doce comunidades de interés para el programa, en el mes de agosto próximo. Para el desarrollo de las charlas escolares, ya se cuenta con el aval de la Subdirección Nacional de Educación Ambiental del Ministerio de Educación (MEDUCA) y, en virtud del mismo, se realizaron las coordinaciones con los centros educativos beneficiarios, para que la actividad cumpla con los objetivos propuestos, y no interfiera con las actividades académicas de las instituciones.

Los temas que han sido considerados para la realización de las capacitaciones intercomunitarias y las charlas escolares son:

- Manejo seguro del agua para consumo.
- Técnicas adecuadas de lavado de manos.
- Cuidado de las letrinas.

Además, estas actividades prevén la confección de un sistema (artesanal) para el tratamiento y almacenamiento de agua para consumo, con capacidad para cinco galones, la distribución de kits de higiene, y la entrega de materiales informativos impresos a los beneficiarios.

Las escuelas, en las que se llevarán a cabo las charlas son las establecidas en las siguientes comunidades:

- Sector 1: Uracillo Centro.
- Sector 2: San Cristóbal y La Mina.
- Sector 3: Boca de Río Indio, El Chilar y El Jobo.
- Sector 4: El Limón de Chagres y Boca de Uracillo.

El acercamiento con los directivos de estos centros escolares, se produjo durante el primer trimestre del presente año lectivo y, en atención a la fecha de formalización del aval de MEDUCA (16 de mayo), se consensuó la conveniencia de programar las actividades para realizarlas durante el segundo trimestre escolar.

Sin menoscabo de la importancia de las capacitaciones intercomunitarias, la posibilidad de influir en la manera de pensar de los niños y niñas que asisten a estas escuelas, y de encaminar su acción, es la mejor posibilidad de crear una verdadera conciencia sanitaria, considerando, que, a partir del correspondiente aprendizaje, se generan conductas positivas, no solo en los estudiantes si no que, luego, estas conductas son extensivas a la comunidad.

10. Monitoreo y evaluación de acciones por componente

Con el objetivo de garantizar la adecuada implementación de cada una de las acciones que dinamizan los tres componentes (mitigación, adaptación y reducción de riesgos), que fundamentan esta iniciativa en las comunidades, se ha realizado una matriz de indicadores que permitirá dar seguimiento y tomar medidas correctivas, cuando se requiera, además de establecer los criterios mínimos requeridos para las evaluaciones futuras de la influencia de la intervención en el proceso de construcción de comunidades seguras y resilientes.

En función de estos indicadores de proceso y resultados, se definirán los periodos para la evaluación intermedia (seis meses luego de instaladas las buenas prácticas) y la evaluación final, al concluir el contrato de servicios.

Matriz de indicadores por componente

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Mitigación	Desarrollar una estrategia comunitaria de reducción, reciclaje y reutilización para el adecuado manejo de los desechos.	Un (1) taller intercomunitario teórico-práctico **"Manejo de desechos en áreas rurales y reciclaje".**	• Abordaje: - Sensibilización y concienciación de los beneficiarios de El Limón de Chagres, Palma Real y Boca de Uracillo, para la adopción de una cultura de separación, reciclaje y reutilización de desechos. • Seguimiento: - Visitas trimestrales (4).	• Número de familias involucradas, en la reducción, reutilización y reciclaje de desechos (**al menos 5 familias por comunidad**). • Número de familias utilizando las estaciones de separación de residuos (**al menos 5 familias por comunidad**). • Conformación de comisión intercomunitaria para promover la cultura RRR en las comunidades involucradas (**1 comisión intercomunitaria**).	• Venta de materiales. • Registro de reuniones de la comisión. • Registro fotográfico.
		Un (1) taller intercomunitario teórico-práctico **"Elaboración de manualidades, maceteros, reutilización de materiales".**	• Abordaje: - Desarrollo de habilidades y destrezas en los beneficiarios de El Limón de	• Número de pobladores, elaborando manualidades a partir de materiales de desecho (**al menos 2 pobladores por comunidad**). • Número de familias	• Identificación y registro de casos de éxito. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			Chagres, Palma Real y Boca de Uracillo, para la elaboración de manualidades con material reciclado para su aprovechamiento. • Seguimiento: - Visitas trimestrales (4).	desarrollando alternativas creativas de reutilización de materiales de desecho, para decoración (maceteros) o para generación de recursos (bolsos, cartucheras, monederos, entre otros.	
		Estaciones para la clasificación de materiales de desechos sólidos (vidrio, papel y cartón, plástico).	• Abordaje: - Promoción de una cultura de clasificación y manejo adecuado de desechos en las comunidades de El Limón de Chagres y Boca de Uracillo. • Seguimiento:	• Cantidad de material en los contenedores por trimestre (**3 contenedores de 65 galones cada uno por tipo de material**). • Frecuencia de viajes, para el traslado de los materiales clasificados hasta el centro de reciclaje (**al menos 4 viajes**). • Formalización de alianzas estratégicas con centros de reciclaje (**1 alianza**	• Verificación en campo. • Extracción de material. • Gira de acompañamiento para la formalización de la alianza estratégica entre la comisión comunitaria y el centro de reciclaje.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			- Visitas trimestrales (4).	**estratégica**).	• Compra-venta celebrada con el centro de reciclaje. • Registro fotográfico.
	Promover y desarrollar buenas prácticas de conservación de suelos para la reducción de la erosión recuperación de suelos (captación de carbono) y aplicación de enmiendas orgánicas.	Seis (6) talleres intercomunitarios teórico-prácticos **"Prácticas de conservación de suelos para la reducción de la erosión y recuperación de suelos. Establecimiento de buenas prácticas".**	• Abordaje: - Establecimiento de buenas prácticas de conservación de suelos, en las comunidades de Uracillo Centro, Las Vegas, La Cabima, San Cristóbal, La Mina y Quebrada La Conga. • Seguimiento: - Tres (3) visitas para la asistencia técnicas.	• Establecimiento de las siguientes obras de conservación de suelos: barreras vivas, cultivos de cobertura y acequias; en parcelas de al menos 2,500 m2 (**30 parcelas**). • Incremento de la fertilidad de los suelos, luego de la incorporación de material vegetativo para la conservación, reducción de la erosión y recuperación (**al menos 4 especies**). • Reducción en el uso de insumos externos, como herbicidas y fertilizantes por la siembra de cultivos de cobertura, en las fincas piloto (en **al menos un 25%**). • Reducción del uso de la mano de obra, en el manejo de las	• Verificación en campo. • Acuerdo para la participación como beneficiario del Programa. • Actas de entrega de herramientas e insumos. • Analisis de suelos antes y después de la instalación de las buenas prácticas de conservación de suelos. • Ficha de beneficiario. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
				malezas (**al menos 25%**), en las fincas piloto con incorporación de buenas prácticas de conservación de suelos. • Reducción en la pérdida de suelos por erosión hídrica y eólica (**al menos 50%**) en las fincas piloto. • Disminución de la velocidad de la escorrentía superficial con las obras de conservación de suelos (**50%**) en las fincas beneficiarias.	
Adaptación	Fortalecer las prácticas agrícolas, con énfasis en la producción de alimentos en huertos familiares, utilizando metodologías orgánicas.	Cinco (5) talleres intercomunitarios de sensibilización **"Efectos de Cambio Climático".**	• Abordaje: - Sensibilización de los pobladores de las comunidades de Boca de Río Indio, El Chilar, El Jobo, El Limón de Chagres, Boca de Uracillo Palma Real, Uracillo Centro,	• Involucramiento de los pobladores en las actividades del programa (**al menos 55 personas para el establecimiento de huertos familiares, 6 personas para la siembra en contenedores, 30 personas para el establecimiento de prácticas de conservación de suelos, y 6 personas para el establecimiento del sistema**	• Registros de asistencia a los talleres. • Solicitud de ingreso como beneficiario del Programa. • Acuerdo para la participación como beneficiario del Programa.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			La Cabima, Las Vegas, San Cristóbal, Quebrada La Conga y La Mina, en relación al cambio climático, su origen y consecuencias en la cuenca de río Indio, y qué se puede hacer para enfrentar esta amenaza.	**de cosecha de agua lluvia SCALL**).	• Registro fotográfico.
		Cuatro (4) talleres intercomunitarios teórico-prácticos, para el establecimiento de huertos familiares, bajo técnicas de labranza de conservación.	• Abordaje: • Cincuenta y cinco (55) familias de las comunidades de El Chilar, El Jobo, El Limón de Chagres, Boca de Uracillo, Palma Real, Uracillo Centro, La Cabima, Las Vegas, San Cristóbal, Quebrada La Conga y La Mina, se capacitan en	• Cincuenta y cinco familias fortalecen su dieta mediante el consumo de alimentos producidos en sus predios. (**55 huertos familiares de al menos 50 m2 cada uno**). • Producción de alimentos (**al menos 7.2 kg aproximadamente de zapallo por huerto a los 5 meses, 4.5 kg aproximadamente de pepino por huerto a los 4 meses, 3.44 kg**	• Verificación en campo. • Ficha de beneficiario. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			técnicas para la producción de alimentos en sus patios. • Seguimiento: - Tres (3) visitas para la asistencia técnicas.	**aproximadamente de pimentón por huerto a los 3 meses, 4.17kg aproximadamente de habichuela por huerto a los 3 meses, 20 kg aproximadamente de yuca por huerto a los 10 meses, 5 kg aproximadamente de otoe por huerto a los 10 meses, 8 kg aproximadamente de ñame por huerto a los 10 meses, 4 cabezas de plátano aproximadamente por huerto a los 15 meses**). • Venta/intercambio de productos cosechados en el huerto familiar (**hasta el 20% de la producción**).	
		Un (1) taller teórico-práctico para el establecimiento de huertos en contenedores.	• Abordaje: - Seis (6) familias de la comunidad de Boca de Río Indio se capacitan en las técnicas adecuadas para	• Cantidad de huertos en contenedores establecidos (**6 huertos de al menos 20 contenedores cada uno**). • Reutilización de contenedores para la siembra de cultivos (**al menos 120 contenedores**). • Producción de alimentos (**2.5**	• Verificación en campo. • Ficha de beneficiario. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			la producción de alimentos en contenedores. • Seguimiento: - Tres (3) visitas para la asistencia técnicas.	**kg aproximadamente de pepino por huerto a los 4 meses, 1.5 kg aproximadamente de pimentón por huerto a los 3 meses, 0.3 kg aproximadamente de cilantro por huerto a los 2 meses, 6 kg aproximadamente de tomate por huerto a los 4 meses, 2 kg aproximadamente de otoe por huerto a los 10 meses, 1.5 kg aproximadamente de ñampí por huerto a los 10 meses**).	
		Cuatro (4) talleres intercomunitarios teórico - prácticos para la elaboración de abonos orgánicos de fácil preparación.	• Abordaje: - Familias de las comunidades de Uracillo Centro, Quebrada La Conga, El Limón de Chagres y Boca de Río Indio se capacitan en técnicas para la elaboración de	• Número de personas capacitadas para la elaboración de abonos orgánicos (**al menos 7 personas por comunidad**). • Número de personas elaborando abonos orgánicos a los 6 meses (**al menos 3 personas por comunidad**). • Establecimiento de granjas de lombricultura (**4 granjas**).	• Verificación en campo. • Ficha de beneficiario. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			abonos orgánicos. • Seguimiento: - Tres (3) visitas para la asistencia técnicas.	• Cantidad de abono orgánico producido (**15 kg por beneficiario**).	
	Promover la cultura de uso adecuado del agua, que incluya la cosecha de agua para actividades domésticas y productivas, además de acciones de promoción de la higiene en escuelas y viviendas.	Un (1) taller teórico-práctico sobre el uso eficiente del agua e instalación de SCALL.	• Abordaje: • Familias de la comunidad de Boca de Uracillo. Se capacitan e incorporan el sistema de cosecha de agua lluvia (SCALL) en sus viviendas y un centro educativo para atender las necesidades de agua para actividades básicas. • Seguimiento: - Tres (3) visitas técnicas.	• Número de personas capacitadas para la instalación y mantenimiento de los SCALL (al menos 5 personas). • Cantidad de SCALL instalados (1 **en la escuela y 6 en viviendas de la comunidad**). • Cantidad de litros de agua lluvia cosechada (**10 mil litros en 5 meses**).	• Verificación en campo. • Ficha de beneficiario. • Actas de entrega de herramientas e insumos. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Ocho (8) capacitaciones a escuelas para la promoción de la higiene.	- Abordaje: • Ocho (8) centros educativos en las comunidades de Uracillo Centro, San Cristóbal, La Mina, Boca de Uracillo, El Limón de Chagres, El Jobo, El Chilar y Boca de Río Indio se fortalecen en las medidas adecuadas de promoción de la higiene. • Seguimiento: - Una (1) visita técnica.	• Número de estudiantes capacitados (**al menos 200 estudiantes**). • Cantidad de kits de higiene entregados (**al menos 200 kits por comunidad**). • Número de estudiantes implementando medidas de higiene a los 5 meses (**al menos 50 estudiantes**).	• Registros de asistencia a las capacitaciones. • Actas de entrega de kits de higiene. • Verificación en campo. • Registro fotográfico.
		Cuatro (4) talleres intercomunitarios teórico-prácticos para la promoción de la higiene.	• Abordaje: - Familias de las comunidades de Uracillo Centro, Quebrada La Conga, El Limón de Chagres y Boca de Río	• Número de personas capacitadas (**al menos 5 personas por comunidad**). • Número de personas implementando medidas para el manejo seguro del agua para consumo a los 6 meses (**al menos 3 personas por**	• Registros de asistencia a los talleres. • Actas de entrega de herramientas e insumos. • Actas de entrega de

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			Indio se fortalecen en las medidas adecuadas de promoción de la higiene. • Seguimiento: - Una (1) visita técnica.	**comunidad**). • Disminución de la incidencia de enfermedades relacionadas con el lavado de manos y prácticas de manejo seguro del agua en las comunidades beneficiarias.	kits de higiene. • Verificación en campo. • Registro fotográfico.
	Desarrollar acciones de cohesión comunitaria frente al cambio climático, que faciliten el intercambio de experiencias de éxito entre las comunidades.	Dos (2) encuentros intercomunitarios para los (4) sectores "**Actividades de cohesión comunitaria**".	• Abordaje: • Fortalecimiento de los procesos de intercambio de experiencias de éxito y lecciones aprendidas sobre buenas prácticas de mitigación, adaptación y gestión de riesgos frente a los efectos del cambio climático en comunidades de la cuenca de río Indio. • Seguimiento:	• Número de personas participantes en los encuentros (**al menos 5 personas por comunidad**). • Cantidad de reconocimientos a nivel local entregados (**12 reconocimientos**).	• Registros de asistencia a los encuentros. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			- Una (1) visita técnica.		
Gestión de riesgos a desastres	Desarrollar actividades que integren los elementos del sistema de gestión de riesgos, con capacitaciones grupales (familias, OBC) y la elaboración de planes.	Un (1) taller intercomunitario para la elaboración de planes familiares de emergencia.	• Abordaje: - Fortalecimiento de las capacidades de los pobladores de las comunidades de Boca de Río Indio Boca de Río Indio, El Chilar y El Jobo para prepararse y responder ante un desastre. • Seguimiento: - Tres (3) visita técnica.	• Número de personas capacitadas y organizadas para enfrentar una emergencia por desastre natural (**al menos 5 personas por comunidad**). • Cantidad de planes familiares de emergencia elaborados y actualizados mediante simulacros.(**al menos 15 planes familiares**).	• Registros de asistencia al taller. • Actas de entrega de materiales. • Planes familiares elaborados. • Verificación en campo. • Registro fotográfico.
		Dos (2) talleres intercomunitarios para la elaboración de planes comunitarios de emergencia.	• Abordaje: - Fortalecimiento de las capacidades de los pobladores	• Número de personas capacitadas (**al menos 5 personas por comunidad**). • Cantidad de planes	• Registros de asistencia a los talleres. • Actas de entrega de

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
			de las comunidades de Boca de Río Indio, El Chilar y El Jobo para prepararse, actuar y recuperarse luego de un desastre • Seguimiento: - Tres (3) visita técnica.	comunitarios de emergencia (**3 planes comunitarios**). • Cantidad de simulacros realizados (**al menos 3 simulacros**). • Actores clave participantes en la organización y realización de los simulacros (**al menos 3 actores claves**). • Cantidad de banderines de señalización instalados (**9 banderines de colores**). • Cantidad de reglas de medición de nivel del río (**3 reglas**). • Conformación de comisión intercomunitaria para promover la gestión de riesgos ante desastres (**1 comisión intercomunitaria**).	materiales. • Planes comunitarios elaborados. • Verificación en campo. • Registro fotográfico.

COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN

11. RESULTADOS Y SEGUIMIENTO

El fortalecimiento de las capacidades locales y la implementación de acciones concretas, dirigidas a enfrentar los efectos adversos generados por el cambio climático en la cuenca de río Indio, han representado una iniciativa importante a nivel de las comunidades, principalmente, debido a la oportunidad de acceder a las técnicas, metodologías y herramientas necesarias para desarrollar emprendimientos eficientes, que mediante la adecuada planificación, administración de recursos y gestión local, permitirán mejorar la calidad de vida de las personas y sus familias, considerando las potencialidades y ventajas del aprovechamiento que pueden darle a los servicios ambientales, a la vez que contribuyen en la conservación y protección de sus recursos naturales; generando además el crecimiento económico y social de las comunidades rurales de la cuenca de río Indio.

El desarrollo de las capacitaciones y acompañamiento técnico que se han mantenido durante todo el proceso de establecimiento de buenas prácticas de conservación de suelos, producción de alimentos y uso eficiente del agua, han permitido fortalecer la cohesión comunitaria y fortalecimiento de la conciencia local, en relación al trabajo de forma organizada para acceder a mejores oportunidades de desarrollo.

Durante los últimos seis meses, se han desarrollado en conjunto con las comunidades, acciones de sensibilización sobre el cambio climático y sus consecuencias, que van desde el diseño de estrategias para el manejo de desechos y reciclaje, desarrollo de prácticas de conservación y recuperación de suelos, hasta la promoción de una cultura para el adecuado uso del agua, además del fomento de metodologías orgánicas, aprovechamiento los recursos del entorno, y la promoción de la higiene en escuelas y hogares.

Para el próximo periodo, se dará inicio a las capacitaciones y establecimientos de los sistemas de captación de agua de lluvia, en la comunidad de Boca de Uracillo. Durante las visitas de inspección de las viviendas de los beneficiarios del sistema y la promoción de la iniciativa, se ha contado con el apoyo permanente del Ministerio de Ambiente, a través de un especialista en dicha metodología, lo cual contribuirá al éxito del establecimiento del sistema y desarrollo de las capacitaciones.

En el mes de agosto, se dará inicio a las actividades vinculadas al componente de reducción de riesgos a desastres, por lo que se trabajará, en conjunto con el Sistema Nacional de Protección Civil, en preparar a las comunidades más vulnerables, como las ubicadas en el tramo bajo de la cuenca, con acciones de respuesta a emergencias, señalización de rutas de evacuación, establecimiento de puntos de encuentro, identificación de posibles albergues temporales, sistemas adecuados de alerta temprana y activación de protocolos de respuesta, que serán validados mediante simulacros en las distintas áreas.

Por otro lado, se planificará y organizará la primera evaluación de las acciones desarrolladas con el objetivo de identificar factores catalizadores de efectos adversos, validación de buenas prácticas e identificación de oportunidades de mejora.

ANEXO 1: FICHAS DE ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS FAMILIARES

Fichas de establecimiento y seguimiento del Sector 4

FICHA DE ESTABLECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Limón de Chagres
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Benito Madrid	590939	993853

Fecha de establecimiento	**2 de mayo de 2019**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	13/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Imagen del sitio, previo al establecimiento

Imagen durante el establecimiento

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Limón de Chagres
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Anicasio Carrión	591930	994299

Fecha de establecimiento	**3 de mayo de 2019**
Modalidad establecida	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	31/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	13/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Limón de Chagres
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Javier Ovalle	590913	994299

Fecha de establecimiento	**3 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	31/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	13/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Limón de Chagres
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Luis Ceballos	591110	994269

Fecha de establecimiento	**3 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	31/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	13/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Limón de Chagres
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Sixto Madrid	591119	994211

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitario en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	31/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	13/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Amelia Jaramillo	590529	992665

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	01/02/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	19/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Amalia Madrid	590186	993077

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	01/02/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	19/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Nuvia Alabarca	590506	992946

Fecha de establecimiento	**7/5/19**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Héctor Stout	590319	993045

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	01/02/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	19/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Jacinto Tamayo Troya	589555	992400

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Boca de Uracillo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Delso Martínez	590456	991642

Fecha de establecimiento	**7 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	01/02/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	19/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	02/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	02/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	02/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	02/05/19
Plátano	4	02/05/19
Ñame	8	02/05/19
Otoe	8	02/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Palma Real
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Yamilka Valdés	590566	992716

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	11/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones: El huerto fue establecido, aunque es necesario realizar la resiembra de algunos cultivos que no germinaron. El huerto está localizado en los terrenos de su suegra, en la comunidad de Palma Real, sin embargo, la señora Valdés vive en la comunidad de Uracillo Centro.

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Boca de Uracillo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Cristino Hernández	590425	991488

Fecha de establecimiento	**9 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

El Sr. Hernández, estableció su huerto en reemplazo Sr. Celedino Sánchez, quien desestimó su participación en el proyecto. El Sr. Hernández ha participado en capacitaciones realizadas en el sector 4.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	Boca de Río Uracillo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Mario Valdés	590731	990800

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	01/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	10/04/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	02/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Fichas de establecimiento y seguimiento del Sector 2

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Ana María Chirú	594983	986335

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

La Sra. fue capacitada directamente en su casa, ya que recibió la información errónea sobre la fecha del evento. Se indicó no eliminar todas las malezas, sin embargo, al visitarle el siguiente día se observó que procedió a eliminarlas todas y construyó camas de baja altura con la ayuda de sus hijos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

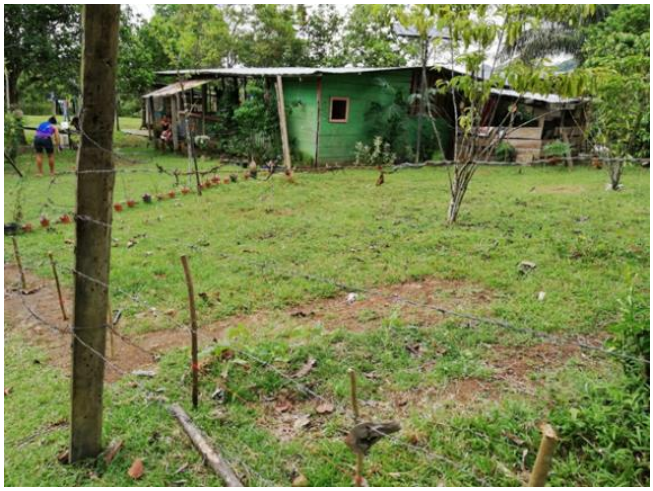


Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
José de la Rosa Tamayo	594956	986164

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento de beneficiario

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Soraida Martínez	594956	986164

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

Este huerto, fue establecido como parte de la dinámica práctica del evento de capacitación "Establecimiento de huertos familiares", con la colaboración de todos los participantes del evento.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
María Alicia Núñez	595051	985838

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Idalidis Hernández	593929	988123

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	Quebrada La Conga
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Nidia Hernández	593999	988047

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

La beneficiaria, estuvo fuera de su comunidad durante más de una semana, debido a que su hijo enfermó. Es la última beneficiaria de su comunidad que realizó la siembra.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento de beneficiario

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	La Mina
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Santos Flores	594956	986164

Fecha de establecimiento	**13 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	La Mina
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
María Fidelina Gómez	593475	987837

Fecha de establecimiento	**12 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

La beneficiaria, consideró que el primer sitio definido para el establecimiento, no era práctico para ella, y decidió reubicarlo en otro sitio próximo a su vivienda.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	La Mina
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
María de Los Santos Mendoza	593751	988154

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	La Mina
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Deylin Mendoza	593569	987894

Fecha de establecimiento	**16 de mayo de 2019**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividades	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	San Cristóbal
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Nicolás Chirú	591672	985582

Fecha de establecimiento	**13 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	San Cristóbal
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Edilberto Tamayo	592565	985116

Fecha de establecimiento	**11 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	San Cristóbal
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Arquímedes Pérez	593322	984548

Fecha de establecimiento	**24 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	11/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	11/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	11/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	11/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	11/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	11/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	11/05/19
Plátano	4	11/05/19
Ñame	8	11/05/19
Otoe	8	11/05/19

Observaciones:

Se le hizo entrega de las herramientas, insumos, materiales y semillas el día sábado 11 de mayo, y su vecino el Sr. Nicolás Chirú, se comprometió a apoyarlo en el marcado el miércoles 14 de la siguiente semana. El martes 21 se hizo una visita a la comunidad, y el Sr. Pérez informó al equipo técnico que había realizado la marcación con ayuda del Sr. Chirú, sin embargo, no había aún realizado la siembra.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Ficha de establecimiento y seguimiento de beneficiario

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	2	San Cristóbal
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Salomé Chirú	592519	985070

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	15/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	09/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	09/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	09/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	09/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	09/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñame	8	09/05/19
Otoe	8	09/05/19

Observaciones:

El Sr. Chirú, estableció su huerto reemplazando al Sr. Remigio Morán, quien desestimó la participación en el proyecto. El Sr. Chirú, ya era beneficiario del proyecto para la modalidad de prácticas de conservación de suelos y ha participado en las capacitaciones de su sector.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Fichas de establecimiento y seguimiento del sector 1

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	La Cabima
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Amado Mendoza	585676	977085

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Ñampí	8 semilla	17/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria, y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	La Cabima
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Ana Lucy Alabarca	585916	976919

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Ñampí	8 semilla	17/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	La Cabima
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Juana Rodríguez	586033	977229

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Plátano	4	17/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	La Cabima
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Magdalena Villarreta	585673	97705.30

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Ñampí	8 semilla	17/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: La beneficiaria Magdalena Villarreta, ingresó al proyecto en reemplazo de la señora Benilda Pérez. El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Arquímedes Martínez	585988	977793

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	15/05/19
Palín de jardinería	1	15/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	15/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	15/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	15/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	15/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	15/05/19
Plátano	4 semillas	15/05/19
Otoe	8 semillas	15/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Demetrio Rodríguez	585723.79	967707.38

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	28/02/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Plátano	4	17/05/19
Ñame	10	17/05/19

Observaciones: El beneficiario Demetrio Rodríguez, ingresó al proyecto en reemplazo del señor Ramírez Alabarca. El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Eliseo Martínez	587221	978457

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	16/05/19
Palín de jardinería	1	16/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	16/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4	16/05/19
Ñame	10	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos, como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
José Martínez	586754	978695

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	16/05/19
Palín de jardinería	1	16/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	16/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4	16/05/19
Ñame	10	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Aníbal Sánchez	586557	979431

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	16/05/19
Palín de jardinería	1	16/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	16/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4 semillas	16/05/19
Ñame	10semillas	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
María Elena Pérez	586634	979089

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	16/05/19
Palín de jardinería	1	16/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	16/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4	16/05/19
Ñame	10	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	La Cabima
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Erick Alveo	585721	978088

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4 semillas	16/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
José Abadía Rodríguez	585911	977909

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	28/02/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	17/05/19
Palín de jardinería	1	17/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	17/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	17/05/19
Ñampí	8 semilla	17/05/19
Ñame	8 semillas	17/05/19

Observaciones: El beneficiario José Abadía Rodríguez, ingresó al proyecto en reemplazo de la señora María Ángela Alabarca. El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Uracillo Centro
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Cándido Sánchez	586728	979703

Fecha de establecimiento	**16 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	15/05/19
Palín de jardinería	1	15/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	15/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Ñame	8 semillas	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Las Vegas
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Rumaldo Alabarca	584554	979500

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	15/05/19
Palín de jardinería	1	15/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	15/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Plátano	4 semillas	16/05/19
Otoe	8 semillas	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	1	Las Vegas
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Hipólito Alabarca	584554	979500

Fecha de establecimiento	**15 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	11/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales	28/02/19
Taller teórico-práctico: Huertos Familiares	15/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo con dientes en forma de abanico	1	16/05/19
Palín de jardinería	1	16/05/19
Regadera de mano de 2 galones	1	16/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	16/05/19
Ñampí	8 semilla	16/05/19
Ñame	8 semillas	16/05/19

Observaciones: El huerto familiar fue establecido. Para el seguimiento y asistencia técnica, se han dispuesto las semillas para la resiembra necesaria y otros insumos como insecticidas, fungicidas, nematicidas y abonos orgánicos, para asegurar el éxito de los trabajos realizados.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Fichas de establecimiento y seguimiento del sector 3

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El Jobo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Claritza Sánchez	588241	1000563

Fecha de establecimiento	**21 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	21/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	21/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	21/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Plátano	8	21/05/19
Ñampí	10	21/05/19
Otoe		

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El Jobo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Publia Núñez	588425	1000484

Fecha de establecimiento	**6 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	21/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	21/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	21/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Plátano		
Ñame	8	21/05/19
Otoe		

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Jobo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Jaime Hernández	587431	100020

Fecha de establecimiento	**21 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	21/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	21/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	21/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Plátano	4	21/05/19
Ñampí	10	21/05/19
Otoe		

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El Jobo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Lorenzo Vargas	588477	1000426

Fecha de establecimiento	**21 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	21/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	21/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	21/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Plátano	4	09/05/19
Ñampí	8	09/05/19
Otoe		

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El Jobo
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Yasenia Vargas	588402	1000563

Fecha de establecimiento	**21 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	21/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	21/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	21/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	21/05/19
Plátano	4	21/05/19
Ñampí	8	21/05/19

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	4	El Chilar
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Amor Maceno	588329	1011507

Fecha de establecimiento	**22 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	20/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	20/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	20/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Ñampí	8	20/05/19

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Demetrio Jaramillo	588329	1011507

Fecha de establecimiento	**20 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	20/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	20/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	20/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Ñampí	8	20/05/19

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El chilar
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Margarita Álveo	588107	1011699

Fecha de establecimiento	**22 de mayo**
Modalidad	**Huerto familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller: Manejo de desechos sólidos en áreas rurales	
Taller: Elaboración de manualidades y alternativas para la reutilización de materiales de desecho	
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	20/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	20/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	20/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Ñampí	10	20/05/19

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	El Chilar
	Ubicación UTM del huerto familiar	
	Este	Norte
Sara Sánchez	588414	1011327

Fecha de establecimiento	**20 de mayo**
Modalidad	**Huerto Familiar**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	17/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Huertos Familiar	20/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		20/05/19
Palín de jardinería con mago de madera	1	20/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	20/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		20/05/19
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	20/05/19
Ñampí	10	20/05/19

Observaciones: El huerto está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del huerto establecido

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Maura Andrión	588163	1015237

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en Contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Ñampí	10	23/05/19
Otoe	6	23/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente, se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen de contenedores establecidos

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Maura Adrion	588163	1015237

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en Contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Ñampí	10	23/05/19
Otoe	6	23/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen de la siembra en contenedor

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Leonor Navas	589033	1016170

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Establecimiento de huertos familiares	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo	Bolsa de 50 a 80 semillas	
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecida, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente, se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen de establecimiento de siembra de contenedor

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Nidia Navas	589069	1016197

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en Contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del establecimiento de siembra en contenedor

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Luz Mila Vázquez	587861	1016348

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contendedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en Contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Ñampí	10	23/05/19
Otoe	6	23/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen de establecimiento de siembra de contenedor

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
Luzmila Lujan	589069	1016151

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en Contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico		
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	23/05/19
Ñampí	10	23/05/19
Otoe	6	23/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente, se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 7 a 8 semillas

Imagen del sitio previo al establecimiento

Ficha de establecimiento y seguimiento

Datos generales del beneficiario		
Nombre del beneficiario	Sector	Comunidad
	3	Boca de Rio Indio
	Ubicación UTM	
	Este	Norte
María González	588603	1016348

Fecha de establecimiento	**23 de mayo**
Modalidad	**Siembra en contenedor**

Actividades intercomunitarias en las que ha participado	
Actividad	**Fecha**
Promoción del proyecto	16/01/19
Taller: Efectos del cambio climático y la importancia de la protección de los recursos naturales.	12/02/19
Taller teórico práctico: Siembra en contenedor	23/05/19

Herramientas/insumos/materiales entregados		
Herramientas/insumos/materiales	**Cantidad**	**Fecha de entrega**
Rastrillo de mango de madera y dientes en forma de abanico	1	
Palín de jardinería con mago de madera	1	23/05/19
Regadera de mano de plásticos con capacidad de 2 galones	1	23/05/19
Semillas de hortalizas y verduras entregadas		
Zapallo		
Pepino	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19
Pimentón	Bolsa de 50 a 80 semillas	24/05/19
Habichuela	Bolsa de 50 a 80 semillas	
Ñame	10	24/05/19
Otoe	6	24/05/19

Observaciones: La siembra en contenedores ya está establecido, no obstante, se tiene que realizar la resiembra de algunos cultivos. Adicionalmente se entregaron semillas de Tomate y Cilantro en bolsita de 50 a 80 semillas.

Imagen del sitio previo al establecimiento

Imagen del establecimiento de siembra en contenedor

Anexo 2: **Tipos de práctica de conservación de suelo por comunidad y beneficiarios**

TABLA 1 TIPO DE PRÁCTICA DE CONSERVACIÓN PARA EL SECTOR 1

Comunidad	Beneficiario	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
Uracillo Centro	Abel Alabarca	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo establecido: café.	585586	978346
			Pendiente de 5 a 10%.		
			Suelo desnudo.		
	Guillermo Martínez	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo a establecerse : plátano.	586428	977827
			Pendiente más de 10%.		
			Finca cerca de una quebrada.		
	Cándido Sánchez	Cultivos de cobertura (Mucuna -	Cultivo a establecer: maíz.	586728	979703

Comunidad	Beneficiario	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
		Mucuna pruriens).	Pendiente mayor de 15%.		
	Aníbal Sánchez	Cultivos de cobertura (Mucuna - *Mucuna pruriens*).	Cultivo a establecer: maíz.	586630	979375
			Pendiente mayor de 15%.		
	Genaro Rodríguez	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*) Barreras vivas.	Cultivo a establecer: plátano.	585498	978123
			Pendiente entre 10 a 12 %.		
			Cerca de una quebrada.		
	Edelisio Martínez	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo a establecer: yuca y plátano.	586702	979113

Comunidad	Beneficiario	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
			Pendiente mayor de 15%.		
			Suelo desnudo.		
	Eliseo Martínez	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo establecido: café.	587221	978467
			Pendiente mayor de 15%.		
			Suelo desnudo.		
Las Vegas	Ramírez Alabarca	Cultivos de cobertura (Mucuna - *Mucuna pruriens*).	Cultivo a establecer: maíz	584483	978637
			Pendiente mayor de 15%.		
	María Angela Alabarca	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo a establecer: plátano.	584286	978603
			Pendiente mayor de 15%.		
	Benilda Alabarca	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo a establecer yuca.	584120	978834
			Pendiente mayor de 15%.		

Comunidad	Beneficiario	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
	Rumaldo Alabarca	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo establecido: café. Pendiente de 5 a 10%. Suelo desnudo.	584374	979109
	Hipólito Alabarca	Cultivos de cobertura (Mucuna - *Mucuna pruriens*).	Cultivo a establecer maíz. Pendiente mayor de 15%. Suelo desnudo.	584554	979500
La Cabima	Amado Mendoza	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo establecido: café Pendiente de 5 a 10%. Cerca de una quebrada.	585033	978136
	Juana Rodríguez	Cultivos de cobertura (Mucuna - *Mucuna pruriens*)	Cultivo a establecer maíz. Pendiente mayor de 15%. Suelo desnudo.	586033	977229
	Ana Lucy Alabarca	Cultivos de cobertura (Mucuna -	Cultivo a establecer maíz y plátano.	585916	976919

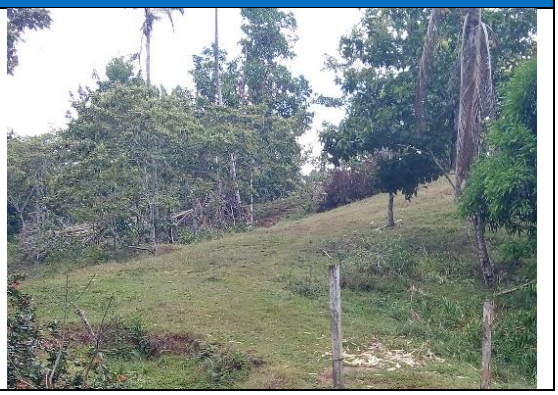
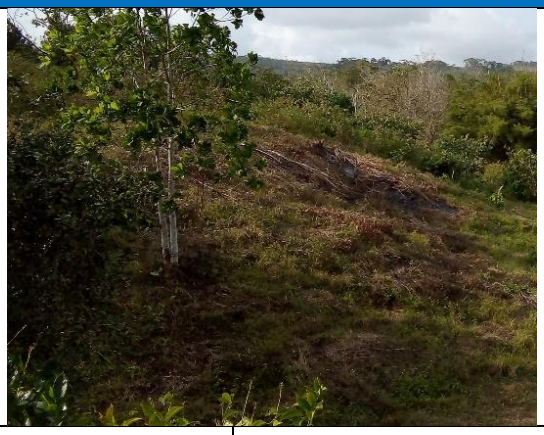
Comunidad	Beneficiario	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM
		Mucuna pruriens).	Pendiente mayor de 15%.	
			Suelo desnudo.	
			Suelo desnudo.	

Tabla 2 TIPO DE PRÁCTICA DE CONSERVACIÓN PARA EL SECTOR 2

Comunidad	Nombre	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
Quebrada La Conga	Ana María Chirú	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo a establecer: plátano.	594968	986360
			Pendiente mayor de 15%.		
	José de la Rosa Tamayo	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo a establecer plátano.	595250	986117
			Pendiente mayor de 15%.		
	Soraida Martínez	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo establecido con café.	594956	986164
			Pendiente de 5 a 10%.		

Comunidad	Nombre	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
	María Alicia Núñez Soto	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo establecido con café.	595051	985838
			Pendiente de 10%.		
La Mina	Fidencio Hernández	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo establecido con café.	593919	988026
			Pendiente mayor de 15%.		
	Alcibíades Soto	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo establecido con café.	593441	987778
			Pendiente mayor de 15%.		
	María de Los	Cultivos de cobertura	Cultivo a establecer maíz.	593751	988154

Comunidad	Nombre	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
	Santos Mendoza	(Mucuna - *Mucuna pruriens*)	Pendiente mayor de 15%.		
	Silvino Mendoza	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo a establecer maíz.	593641	987901
			Pendiente mayor de 15%.		
	Rodolfo Hernández	Cultivos de cobertura (Mucuna - *Mucuna pruriens*)	Cultivo a establecer maíz.	591757	985833
			Pendiente mayor de 10%.		
			Suelo desnudo.		
San Cristóbal	Nicolás Chirú	Barreras vivas (Vetiver -	Cultivo a establecer plátano y yuca.	591672	985582

Comunidad	Nombre	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
		Vetiveria zizanioides)	Pendiente mayor de 15%.		
	Francisco Chirú	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo a establecer yuca y plátano.	592387	985388
			Pendiente mayor de 15%.		
	Salomé Chirú	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*).	Cultivo establecido con café.	592519	985070
			Pendiente mayor de 15%.		
	Antonia Tamayo	Barreras vivas (Vetiver -	Cultivo establecido con café.	592732	984924

Comunidad	Nombre	Tipo de práctica de conservación de suelos	Criterios de Selección	Ubicación en UTM	
		Vetiveria zizanioides).	Pendiente mayor de 15%.		
			Suelo desnudo.		
	Remigio Morán	Barreras vivas (Vetiver - *Vetiveria zizanioides*)	Cultivo a establecer plátano y yuca.	591017	984861
			Pendiente mayor de 15%.		
			Suelo desnudo.		
	Deylin Mendoza	Barreras vivas	Cultivo a establecer plátano y yuca.	593569	987894
			Pendiente mayor de 15%.		
			Suelo desnudo.		

Anexo 3: Listado de Participantes a talleres de capacitación, acuerdos y actas de entrega (ver archivo adjunto)